

PORADENSKÁ PSYCHOLOGIE

JAKO ODBORNÁ A

PROFESNÍ ČINNOST:



# Poradenští psychologové pracují převážně s:

- dětmi předškolního věku
- žáky základních škol
- studenty středních škol



# PŘEHLED NEJČASTĚJI ŘEŠENÝCH PORADENSKÝCH PROBLÉMŮ:

- předškolní věk:
- zpoždění, nebo nerovnoměrnost ve vývoji, intelektové opoždění, nadané děti, školní zralost, laterality,
- sociální opatření (NRP),

- výchovné obtíže,
- příjem potravy,
- poruchy spánku,
- úzkost,
- sourozenecké vztahy, aj.



- mladší školní věk:

- adaptace na školu, prospěch,

- neklid, nesoustředěnost, poruchy učení,

- ctižádost, motivace ke studiu aj.



- starší školní věk:
- neurózy, poruchy příjmu potravy,
- sebepojetí, sebehodnocení,
- sexualita,
- vztahové problémy, krize autorit,
- volba povolání aj.



VZTAH PORADENSKÉ PSYCHOLOGIE

K JINÝM PSYCHOLOGICKÝM

DISCIPLÍNÁM



- k psychoterapii:
- poradenský psycholog se zaměřuje více na problémy přizpůsobení než na duševní poruchy a často je zaměřen na specifické oblasti

(studijní, manželské, nebo rodinné poradenství)





- poradenství je předstupněm terapie.
- méně zasahuje do života klientů,
- řeší spíše lehčí a akutní problémy,
- nemá ambice měnit hluboké vrstvy osobnosti klienta a
- je zaměřeno spíše na zvládnutí aktuální situace.



- veškerá intervence probíhá v rámci 2-3 návštěv, po čase přichází klient na kontrolu
- PPP musí ze zákona přijmout každého, kdo se objedná (nemá omezený počet klientů jako v terapii)

- k psychiatrii:

PPP často zachytí patologii  
klient je odeslán a jemu i event.  
rodičům je poskytnuta podpora

- k neurologii:

Řada poradenských  
problémů může mít  
neurologický základ.



- ke klinické psychologii:

- k pediatrii:

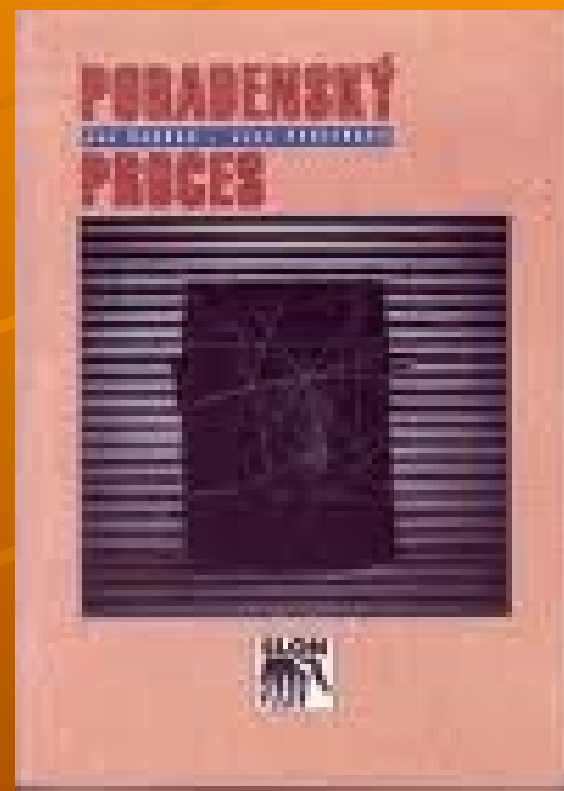
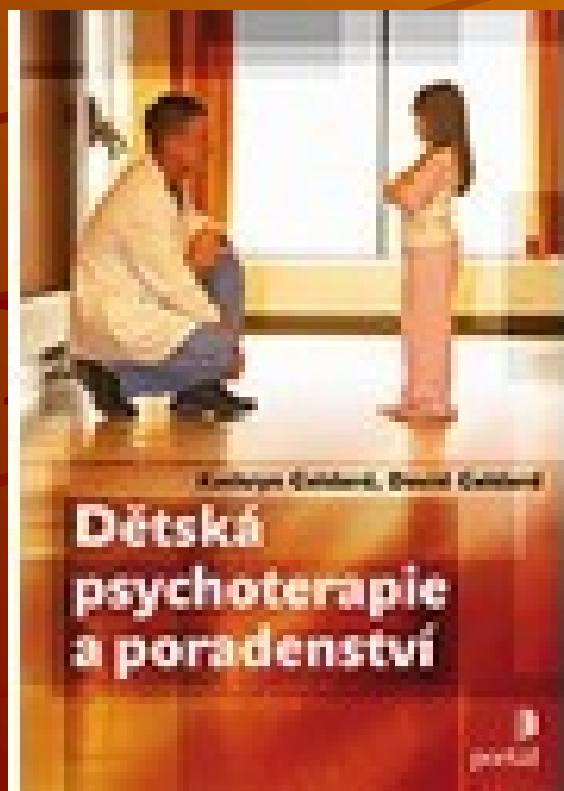
perinatologie,  
psychosomatika,  
obezita,  
genetika,  
psychické dopady somatických  
onemocnění



- k vývojové psychologii:
- ke speciální pedagogice:
- ke školní psychologii (pedagogické psychologii):
- k logopedii, foniiatrii:
- k orgánům péče o dítě, policii, soudům, střediskům výchovné péče...



# PORADENSKÝ PROCES JEHO CÍLE A PRŮBĚH



- Většina západních psychologů chápe poradenský proces jako terapeutický vztah mezi poradcem a klientem.



- Tento vztah má svou vnitřní dynamiku a organicky prochází několika fázemi.

- Jeho účelem je pomoci klientovi, aby pochopil a vyřešil své problémy a dosáhl dlouhodobého psychického růstu



- ...soustřeďuje se na klientovu přítomnost, ale ovlivňuje i jeho budoucí vývoj...



# CÍLE

## PORADENSKÉHO PROCESU:

- profylaktický  
stimulace klientova osobního  
růstu
- korektivní funkce poradenství  
řešení již existujících problémů



1) prohloubit sebepoznání  
– sebezpřijetí

2) předat informace  
potřebné pro závažná  
rozhodnutí – volba povolání  
objevit hlavní problém klienta a  
jeho příčiny

3) formulovat realistické  
plány k řešení problému



4) osvojit schopnost dělat produktivní rozhodnutí

5) rozvíjet osobnost ve vztahu k sobě i druhým



# NEJČASTĚJŠÍ OČEKÁVÁNÍ KLIENTŮ V PPS:

- předělat dítě
- potvrdit si vlastní názor
- nechat si poradit
- ujistit se, že je vše „v pořádku“
- zdánlivě nechtějí nic
- svěřit se



DĚKUJI ZA VAŠI POZORNOST

A PŘEJI VÁM HEZKÝ DEN

