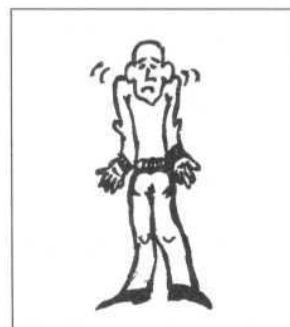
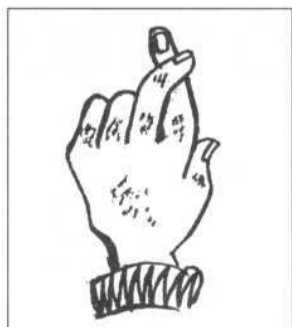


НИКО КАО ЈА

ЧИТАЊЕ И РАЗУМЕВАЊЕ

Која су значења гестова на сликама?



О њестјовима

Невербалну комуникацију научници деле на неколико категорија: израз лица, контакт очима, гестикулација и положај тела. Гестови често много говоре о личности и емоционалном стању неке особе: да ли је срећна, уплашена, тужна, љута и сл. Врсте и значења гестова разликују се од културе до културе.

Позивање руком, на пример, може се извести тако што ће човек окренути длан нагоре или надоле. Људи који су навикли на први начин могу да разумеју други као 'Одлази!'.

Научници су утврдили да у свету људи изражавају понизност тако што:

- саставе руке изнад главе и наклоне се (Кина);
- чучну (Фиџи, Тахити);
- ходају четвороношке, пузе (Дахомеј);
- спусте главу пред нечију ногу (Тонга, Фунда);
- легну на земљу (Полинезија);
- испруже десну руку, наклоне се, потом се спусте, па подигну до висине главе и опет спусте (Турска).

навићи се (pf): навикнем се
навићи се на нешто (A)
лећи (pf): легнем

делити нешто (A) на нешто (A)

Одговорите усмено на следећа питања.

- Које значење у Вашој култури има намигивање, једна подигнута обрва, кретање обрва горе-доле, шкиљење, превртање очима?
- Који бисте гест употребили да покажете неком да Вам се допада? А да Вам је досадан?

Повежите глаголе и одговарајуће значење. Од датих глагола два имају исто значење.

- | | |
|-------------------------------|---|
| • чучнути (pf.) | 1. кретати се по површини на коленима уз помоћ руку |
| • пузати (impf.) | 2. потпуно савити ноге у коленима при чему су |
| • ходати четвороношке (impf.) | стопала још увек на земљи |
| • лећи (pf.) | 3. заузети водораван положај тела |

ВОКАБУЛАР: делови тела

а. Напишите што више одговарајућих назива за делове тела које видите на слици.



Утврдите значења следећих речи и упишите их на одговарајуће место на фотографијама.
палац – кажипрст – средњи прст – домали прст – мали прст

длан – шака – песница



ВОКАБУЛАР: особине људи

Из наведеног списка изаберите одговарајуће придеве и напишите како се осећају особе на фотографијама.

незадовољан: незадовољна

изненађен: изненађена

радостан: радосна

задовољан: задовољна

весео: весела

жалостан: жалосна

нервозан: нервозна

љут: љута



Она је...



Она је...



Он је...



Он је...

Употребите понуђене речи и попуните празнине.

уплашен, -а, -о срећан, -ћна, -ћно тужан, -жна, -жно

љут, -а, -о заинтересован, -а, -о

а) Човек **који** осећа страх је _____.

Жена **која** осећа страх је _____.

б) Човек **који** осећа тугу је _____.

Жена **која** осећа тугу је _____.

в) Човек **који** осећа љутњу је _____.

Жена **која** осећа љутњу је _____.

г) Човек **којег** нешто интересује је _____.

Жена **коју** нешто интересује је _____.

Утврдите значења и упишите антониме следећих придева:

поуздан _____ вредан _____ уредан _____

тужан _____ заинтересован _____ прилагодљив _____

задовољан _____ себичан _____ одлучан _____

ВОКАБУЛАР: лице

Утврдите значења датих речи.



ОВАЛНО
ЛИЦЕ



ОКРУГЛО
ЛИЦЕ

обрва – трепавица
пеге – бора – чело
зализак – јагодице
образ – усна
бубуљица – подочњак
очи: крупне, ситне



Употребите понуђене речи и опишите ликове на цртежима.

Коса: куштрава=коврцава, равна, дуга,
кратка, густа, ретка, седа;

шишке/ плетеница/ рашчупан/ ћелав/
чуперак/ реп/ раздељак

Зуби: крезуб

Нос: прџаст, кукаст, орловски

Уши: клемпаве

брада/ бркови/ перика/ зулуф/
минђуша/ огрлица/ машина/ наочари
за сунце



Попуните празнине одговарајућом формом понуђених придева и научите нове изразе.

а) Шта кажемо када неко има много бора по лицу?

Његово лице је _____.

б) Шта кажемо када неко има белу косу?

Он је _____.

в) Шта кажемо када смо веома уморни, па нам се очи затварају?

Капци су ми _____.

сед, -а, -о

наборан, -а, -о

тежак, -шка, -шко

Повежите леву и десну страну и научите нове изразе. Саставите по једну реченицу за сваки израз.

1. ПАСТИ С НОГУ

2. БИТИ ЈЕДНОМ НОГОМ У ГРОБУ

3. ОБОРИТИ НЕКОГ С НОГУ

4. ГУТАТИ НЕКОГ ОЧИМА

5. У ЧЕТИРИ ОКА

6. ДОК ТРЕПНЕШ ОКОМ

7. ПАЗИТИ НЕКОГА КАО ОЧИ У ГЛАВИ

8. ПОПИТИ/ПОЈЕСТИ С НОГУ

9. ПОПИТИ НАШТЕ СРЦА

а. ВОДИТИ РАЧУНА О НЕКОМЕ

б. ЗА ТРЕНУТАК

в. ПОПИТИ/ПОЈЕСТИ НЕШТО НА БРЗИНУ

г. БИТИ ЈАКО СТАР ИЛИ БОЛЕСТАН

д. ОДУШЕВИТИ НЕКОГА

ђ. ЖЕЉНО НЕКОГ ГЛЕДАТИ

е. ПОПИТИ НА ПРАЗАН СТОМАК

ж. НАСАМО

з. ПРЕМОРИТИ СЕ

ГОВОРНЕ ВЕЖБЕ

Поделите се по улогама и прочитајте гласно следећи текст.

У фризерском салону

- Марко: Добар дан!
- Фризерка: Добар дан. Изволите.
- Марко: Желео бих да се ошишам.
- Фризерка: Добро. Да ли желите да Вам оперемо косу?
- Марко: Да, наравно.
(мало касније)
- Фризерка: Какву фризуру желите? Да ли желите да Вам само скратим косу или желите нешто потпуно другачије?
- Марко: Шта Ви мислите?
- Фризерка: Имате коврцаву и густу косу, мислим да Вам лепо стоји дужа коса. Само ћемо мало да Вам скратимо крајеве.
- Марко: Добро, али могао бих нешто и да променим, рецимо боју. Хоћу да се офарbam у плаво.
(мало касније)
- Фризерка: Ево, готови смо! Да ли сте задовољни?
- Марко: Презадовољан! Колико сам Вам дужан?
- Фризерка: Шишање је 300, а фарбање 850 динара.
- Марко: Добро, изволите. Хвала Вам пуно. До виђења, пријатно!
- Фризерка: Хвала и Вама, дођите нам опет. Пријатно!

ошишати се
офарбати се
дужа коса : краћа коса

После фризера, али код куће...

Здраво, мама,
Види, имам нову
фризуру

Да, да...
Да, видим...

Шта је ово?
На шта то личиш?
И ти мислиш тако да
идеш на факултет?
Оцу се ово уопште
неће допасти...

Ма, ви сте сви
конзервативни. Какве везе
има фризура са факултетом?

Поделите улоге и приведете разговор крају.

ВОКАБУЛАР: одећа и обућа

Утврдите значења датих речи.

панталоне – сукња – мајица (на бретеле, са дугим/кратким рукавима, без рукава)
кошуља – хаљина – чарапе – јакна – џемпер – шал – марама – лептир машна – блуза
капут – сако – одело – костим – капа – рукавице – дукс – капуљача – кабаница
фармерице – бермуде – шорц – веш – кравата – тренерка – шешир – прслук
хулахопке – купаћи (костим) – шлиц – џеп – дугме – ташна – торба – ранац – каиш

Одговорите усмено на следећа питања.

Како волите да се облачите?

Да ли је занимање повезано са начином облачења?

Да ли начин одевања говори нешто више и о човеку?

Колико су маскенбали популарни у Вашој земљи?

Да ли сте се икада маскирали? У кога (или шта)?

ципеле (равне, на штиклу)
чизме – сандале – папуче
цокуле – пертле – патике
кломпе – јапанке

Погодите о којој личности је реч!

Замислите неку познату личност и запишите њено име. Остали студенти треба да постављају питања која се односе на **карактеристике** везане за **изглед, занимање и начин облачења замишљене личности**. Питања морају бити таква да Ваш одговор буде или 'да' или 'не'. Уколико је одговор негативан, следећи студент поставља питање.

Најпре утврдите значења датих речи и израза, затим погледајте цртеж и постављајте питања другим студентима као у примеру.

**на туфне/тачкице – кравата – мини сукња – ципеле на штиклу
на пруге – на цветиће – каро**



Нпр. *Где стоји жена у мини сукњи?
Између младића у мајици на њруће и
човека са краватом.
Како изгледа жена у...? Она има...*