**PERU**

1. **Uveď jeden indiánský jazyk, kterým se v Peru mluví.**
2. **Jaké zemědělské plodiny se v Peru pěstují? Uveď alespoň tři.**

1. **Kdo obýval území Peru, když bylo objeveno Španěly?**
2. **Vyznač na mapce peruánské hlavní město a město Cusco.**

****

1. **Barevně zakresli tři základní typy krajiny: pobřeží - žlutá, hory - modrá, prales – zelená.**
2. **Vyškrtni zvířata, která v peruánské volné přírodě nežijí.**

slon, piraňa, kondor, zebra, činčila, morče, lev, žirafa

1. **Vylušti jména zvířat a přiřaď k obrázkům.**

ALAM, UMAP, RODKON, PÍRTA, MEČOR

**   ![C:\Documents and Settings\Abe\Dokumenty\KIKA\Alternativní didakt. materiály\inca_llama[2].png]() **

**.................... ...................... ............................. .................... .................................**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Křížovka:**

 | 1. **Pohoří v Peru.**
2. **Kočkovitá šelma.**
3. **Kontinent, na kterém se Peru nachází.**
4. **Jedna z předinckých kultur, po které zůstaly zachovány geoglyfy.**
5. **Surovina, ze které se vyráběly šperky a umělecké předměty.**
6. **Národ, který obýval území Peru před příchodem Španělů.**
7. **Státní zřízení v Peru.**
8. **Plodina, která se v Peru pěstuje.**

**Tajenka:.......................................** |

1. **Osmisměrka:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | V | Á | K | I | J | U | L |
| N | M | N | A | Z | T | A | F |
| D | P | E | R | U | F | U | O |
| Y | Z | I | R | Í | P | A | T |
| E | S | N | Č | I | N | I | B |
| H | M | O | P | J | K | O | A |
| P | O | Z | E | G | E | A | L |
| B | R | A | R | T | Č | K | X |
| O | Č | M | L | I | U | N | E |
| Y | E | A | X | D | A | I | D |

1. **Obrázky na vybarvení. Uveď, co na nich vidíš, koho nebo co představují.**

Inkové........................................ Machu Picchu....................................

![C:\Documents and Settings\Abe\Dokumenty\KIKA\Alternativní didakt. materiály\inca_machu_picchu[2].png]()![C:\Documents and Settings\Abe\Dokumenty\KIKA\Alternativní didakt. materiály\inca_man[3] (1).png]()![C:\Documents and Settings\Abe\Dokumenty\KIKA\Alternativní didakt. materiály\inca_woman[2].png]()

Maska Intiho boha slunce

 Z čeho byla vyrobená? ....................... Sampoñas. Co je to?........................................

 ![C:\Documents and Settings\Abe\Dokumenty\KIKA\Alternativní didakt. materiály\inca_sun[2].png]() ![C:\Documents and Settings\Abe\Dokumenty\KIKA\Alternativní didakt. materiály\inca_flute[2].png]()

Bůh Viracocha. Kdo ho uctíval? Nasca – geoglyfy . Co je to?

 Přiřaď k obrazcům

pelikán, ruce, velryba, opice, pavouk

 ****

1. **Vyznač v mapě světa červeně Peru a modře Českou republiku. Tečkou zakresli hlavní města obou zemí.**
2. **Vyznač trasu z Brna do Cusca.**
3. **Do mapy světa barevně zaznač země, se kterými Peru sousedí.**

**Sever: Ekvádor- světlemodře, Severovýchod: Kolumbie – žlutě,**

 **východ: Brazílie – zeleně, jihovýchod: Bolívie – červeně,**

 **jih: Chile – tmavěmodře**

1. **Barevně na mapě vyznač řeku Amazonku a amazonský prales v jejím okolí. Do kterého oceánu se Amazonka vlévá?**
2. **K jakému oceánu má Peru přístup?**
3. **Na hranicích mezi Peru a Bolívií se nachází nejvýše položené splavné jezero, jmenuje se Titicaca. Zakresli ho do mapy.**