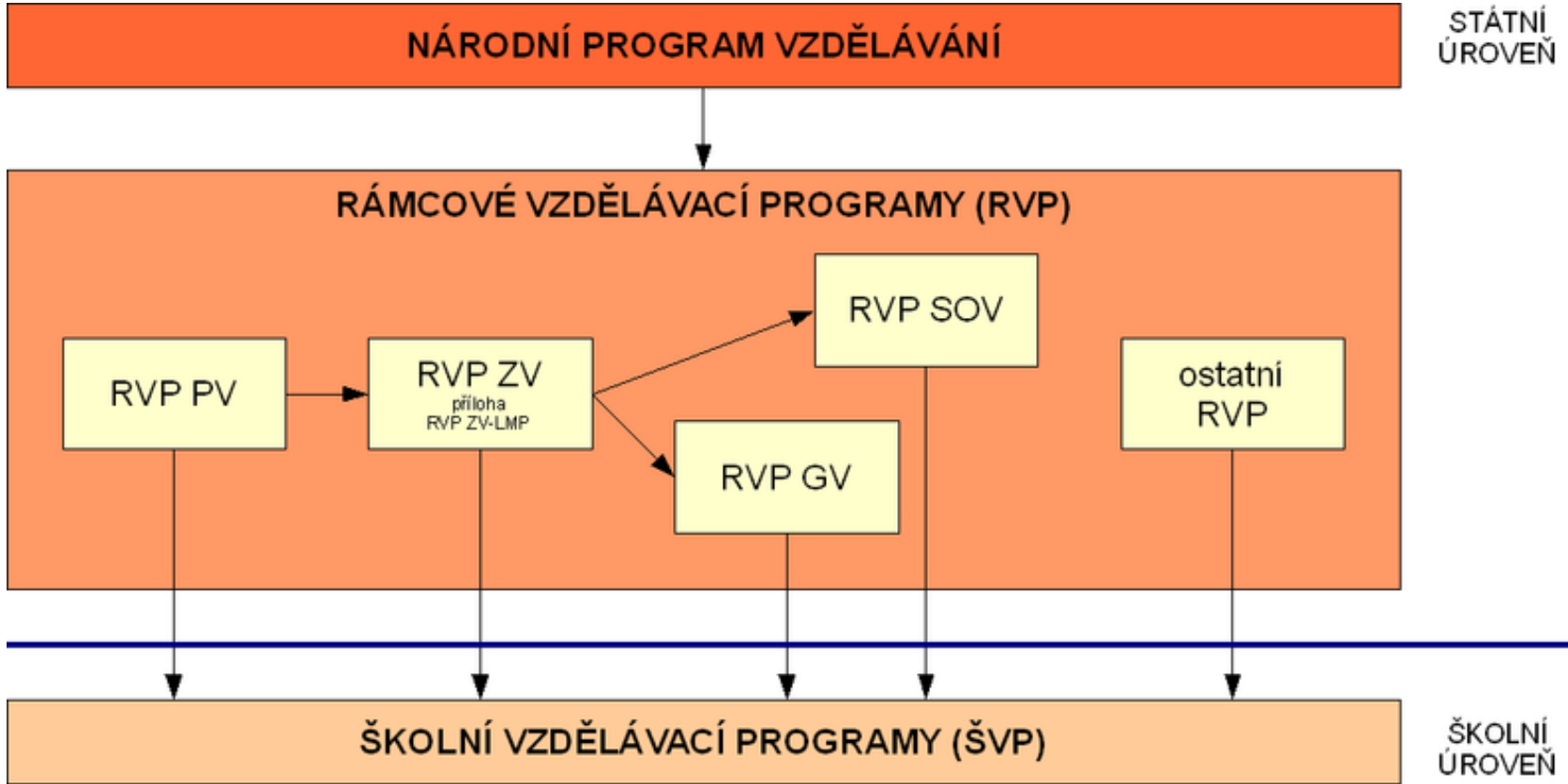




RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM INFORMAČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

VIKBB35

Mgr. Helena Hubatková Selucká



RVP

- Metodický portál: Inspirace a zkušenosti učitelů
- <http://rvp.cz/>
- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – RVP PV
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání + příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením – RVP ZV a RVP ZV-LMP
- Rámcový vzdělávací program pro gymnázia – RVP G



RVP PRO DĚTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání + příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením – RVP ZV a RVP ZV-LMP
- Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělávání základní škola speciální – RVP ZŠS (dříve pomocná)
- Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola - RVP PRŠ (dříve zvláštní)



CO RVP PŘINÁŠÍ

- Dává větší pravomoci škole, která se může v rámci svého ŠVP zaměřit na určitá témata.
- Neobsahuje klasické osnovy, co se kdy má učit, ale obsahuje **výstupy** – co by měl žák po absolvování vzdělávací oblasti umět.
- Snaží se o integraci poznatky z různých předmětů.
- Měřítkem pro splnění úkolů učitele už nemá být, zda „probral všechno učivo z osnov“. Práce učitele spočívá spíše v tom, že **účinně vede žáka ke klíčovým kompetencím a k očekávaným výstupům oborů**.
- Očekává se také, že budou ve výuce používány některé nové strategie a metody.



KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- Klíčové kompetence představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti.
 - **kompetence k učení**
 - **kompetence k řešení problémů**
 - **kompetence komunikativní**
 - **kompetence sociální a personální**
 - **kompetence občanské**
 - **kompetence pracovní**



V RVP SE NEHOVOŘÍ O PŘEDMĚTECH, ALE O VZDĚLÁVACÍCH OBLASTECH

- Jazyk a jazyková komunikace (ČJ a literatura, cizí jazyk)
- Matematika a její aplikace
- Informační a komunikační technologie
- Člověk a jeho svět
- Člověk a společnost (Dějepis, Výchova k občanství)
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis)
- Umění a kultura (Hv, Vv)
- Člověk a zdraví (Výchove ke zdraví, Tv)
- Člověk a svět práce



PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

- Reprezentují okruhy aktuálních problémů současného světa.
- Procházejí napříč vzdělávacími oblastmi a přispívají tak k ucelenosti znalostí, dovedností a schopností.
- Jsou povinné a škola je musí svým žákům nabídnout.
 - **Osobnostní a sociální výchova**
 - **Výchova demokratického občana**
 - **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**
 - **Multikulturní výchova**
 - **Environmentální výchova**
 - **Mediální výchova**



PRŮŘEZOVÉ TÉMA PRO KNIHOVNY: INFORMAČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- Sdružení knihoven – Sekce informační vzdělávání uživatelů <http://www.sdruk.cz/sdruk/odborne-sekce/sekce-pro-informacni-vzdelavani-uzivatelu/clanek/sekce-pro-informacni-vzdelavani-uzivatelu/>
- Pracovní skupiny:
 - Čtenářská gramotnost – MŠ, 1. stupeň ZŠ
 - Knihovna - zdroj informací – 2. stupeň ZŠ
 - Informační zdroje - tištěné, elektronické, audiovizuální – střední školy všech typů
-



- IVIG - Odborná komise pro informační vzdělávání a informační gramotnost na vysokých školách
- <http://www.ivig.cz/>
- NAKLIV, CEINVE, PARTSIP – KISK FF MU
- <http://kisk.phil.muni.cz/projekty-kisk>



RESPONDENTI – ZŠ

- PISA - Programme for International Student Assessment
http://www.pisa2012.cz/?a=uvodni_strana
- PIRLS - Progress in International Reading Literacy Study
- TIMSS - Trends in International Mathematics and Science Study
<http://www.csicr.cz/cz/O-nas/Projekty-ESF/Zverejneni-vysledku-mezinarodnich-setreni-PIRLS-20>



RESPONDENTI 15+

- Čtenářství a čtení v ČR (2007, 2010, 2013)
 - 2013 Knižní trh
 - 2010 Čtení, získávání a půjčování knih, beletrie, čtení na internetu
 - 2007 Knihovny
 - http://knihovnam.nkp.cz/sekce.php3?page=12_Cten.htm



POUŽITÉ METODY

- Evokace – Minutový test; co si vybavíte, když se řeknou kompetence
- Uvědomění si významu – domovské a expertní skupiny, práce s časopisy
- Reflexe – část domovských skupin, Věnnův diagram



DOMÁCÍ ÚKOL

PŘÍPRAVA ZÁVĚREČNÉHO PROJEKTU

- Forma programu
- Anotace programu
- Cíle programu
- Cílová skupina
- Časová dotace
- Kde bude program realizován
- Potřebné čtenářské dovednosti
- RVP
 - Vzdělávací oblasti
 - Klíčové kompetence
 - Průřezová témata
- **Termín odevzdání do 29.10.2013 mailem do IS.**

