

In questa unità impariamo a

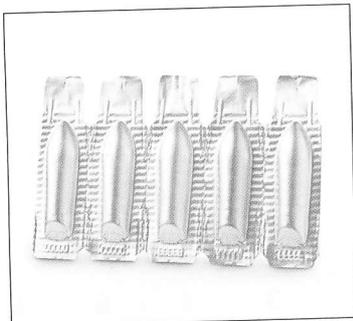


- 5.1 Descrivere sintomi
- 5.2 Descrivere in che modo si svolge un'azione
- 5.3 Leggere un articolo sulla salute
- 5.4 Descrivere perché e quando si svolge un'azione
- 5.5 Esprimere un'opinione, una speranza, un timore
- 5.6 Leggere il foglietto illustrativo di un medicinale

5.1 Descrivere sintomi

1 Ascolta i dialoghi in farmacia e indica i rimedi consigliati, come nell'esempio.

CD TRACCIA 14



supposte



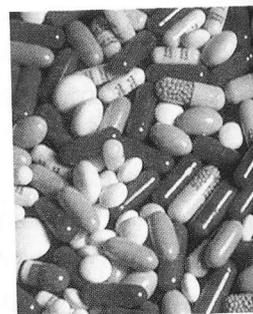
sciroppo



crema
solare



gocce per
orecchie



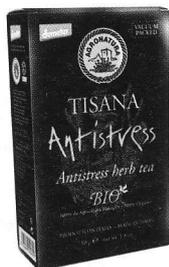
compresse



collirio



pomata



tisana

dialogo	problema	rimedio consigliato
1.	mal di testa	compresse
2.	mal di gola e tosse	
3.	protezione solare	
4.	insonnia	
5.	scottatura	
6.	congiuntivite	
7.	gastrite	
8.	febbre alta e otite	

2 Leggi e collega ogni dialogo all'immagine giusta.



a



b



c



d



e



f



g

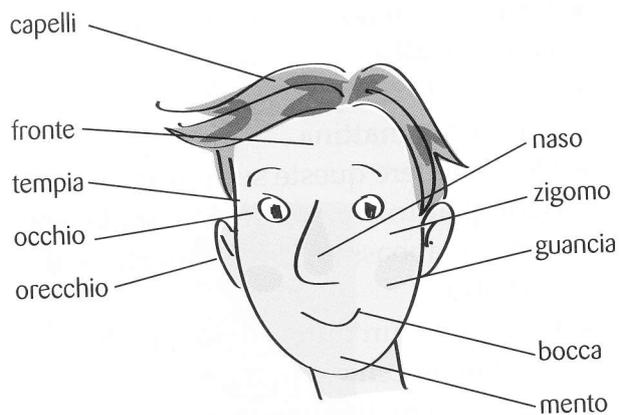
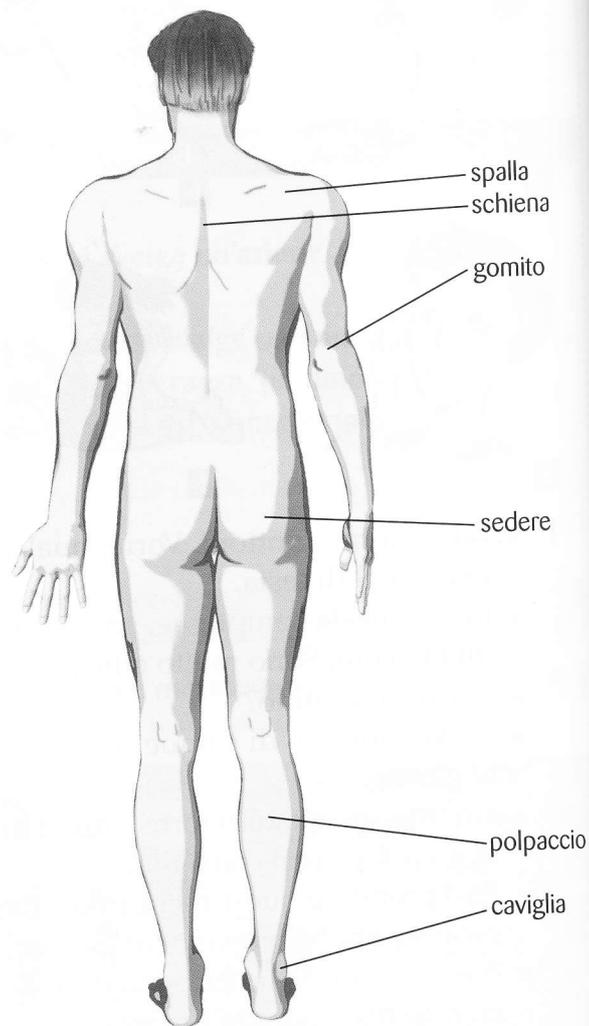
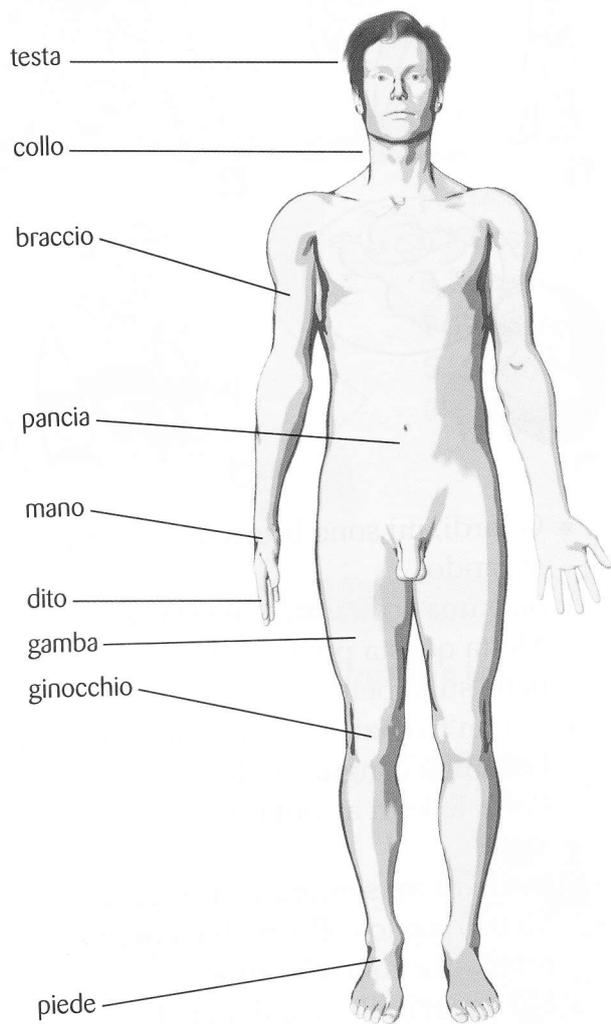


h

1. ● Buongiorno, dottore. Vorrei qualcosa per il mal di testa.
 - Provi queste compresse, una ogni quattro ore. Sono molto efficaci.
 - Anche a digiuno?
 - Sì. Ma non più di cinque compresse al giorno.
2. ● Ho una tosse molto forte e mi fa male la gola. Cosa mi consiglia?
 - Può prendere questo sciroppo a base di propoli, anche più volte al giorno.
3. ● Buongiorno. Avrei bisogno di una crema solare ad alta protezione.
 - Per adulti?
 - No, per bambini. Per mia figlia di quattro anni.
 - Allora Le do questa crema protezione 50. Mi raccomando, la deve applicare spesso.
4. ● Senta, dottore: mi può dare qualcosa per l'insonnia? Sono tre notti che non riesco a dormire bene.
 - Può provare questa tisana. Una tazza prima di andare a dormire, aggiungendo, se vuole, un po' di miele.
5. ● Guardi, mi sono bruciata una mano stirando.
 - Sì, è una scottatura abbastanza leggera. Metta questa pomata, massaggiando bene sulla pelle.
6. ● Ho un'irritazione agli occhi. Secondo Lei è una congiuntivite?
 - Porta le lenti a contatto?
 - Sì.
 - In effetti mi sembra una congiuntivite. Metta questo collirio, due gocce in ogni occhio tre volte al giorno.
7. ● Ho un terribile mal di pancia.
 - Mal di pancia...di che tipo?
 - Gastrite, soffro di gastrite.
 - Per la gastrite Le posso dare queste compresse. Ma è meglio se consulta un medico.
8. ● Il mio bambino di otto mesi ha la febbre alta.
 - Da quanto tempo?
 - Da questa mattina.
 - Deve mettere queste supposte, una ogni quattro ore. Ma se domani la febbre non si è abbassata deve consultare il pediatra.
 - E ha anche un'otite, credo, perché si tocca le orecchie e piange.
 - Per l'otite metta due gocce in ogni orecchio due volte al giorno.

1	2	3	4	5	6	7	8

3 Associa ogni malattia a una parte del corpo.



disturbo o malattia	parte del corpo
mal di gola	gola
mal di testa	.....
gastrite	.....
congiuntivite	.....
scottatura	pelle
raffreddore	.....
mal di denti	.....
otite	orecchio

4 Completa la tabella con i nomi al singolare o al plurale, come negli esempi.

singolare (maschile)	plurale (femminile)
il ginocchio	.....
.....	le braccia
il dito	.....
il labbro	le labbra
.....	le orecchie

5.2 Descrivere in che modo si svolge un'azione

5 Leggi le frasi tratte dall'attività 1.

1. Può provare questa tisana: una tazza prima di andare a dormire, **aggiungendo**, se vuole, un po' di miele.
2. Metta questa pomata, tre volte al giorno, **massaggiando** bene.
3. Mi sono bruciata la mano **stirando**.

Il verbo al gerundio serve a descrivere in che modo si svolge l'azione della frase principale. Completa la tabella.

azione	in che modo?
1. Metta questa pomata	.....
2.	aggiungendo un po' di miele.
3. Mi sono bruciata la mano	.....

6 Collega le frasi della colonna A con le frasi della colonna B, come nell'esempio.

A Azione

1. *Deve prendere le compresse*
2. *È meglio prendere il sole*
3. *Prendere lo sciroppo*
4. *Mi sono rotta un braccio*
5. *Puoi dimagrire*

B Modo

- a. *evitando di esporsi nelle ore più calde.*
- b. *bevendo un bicchiere d'acqua.*
- c. *sciando.*
- d. *eliminando dalla dieta i grassi.*
- e. *rispettando le dosi prescritte.*

1	2	3	4	5
b

ADESSO PARLIAMO!

7 Lavorate in coppia. Mettete i verbi tra parentesi al gerundio presente, poi rispondete alle domande, come nell'esempio.

1. Come ti rilassi?

- (Ascoltare) ascoltando musica.
 (Leggere) un libro.
 (Guardare) la TV.

2. Come passi il tempo libero?

- (Fare) sport.
 (Andare) al cinema.
 (Incontrare) gli amici.

3. Come curi la tua salute?

- (Bere) molta acqua.
 (Mangiare) molta frutta.
 (Eliminare) i cibi grassi.

4. Come hai imparato l'italiano?

- (Frequentare) un corso.
 (Parlare) con amici italiani.
 (Studiare) molta grammatica.

5.3 Leggere un articolo sulla salute

8 Letture "sane". Leggi e inserisci il titolo giusto per ogni articolo.

Tutto sulle lenti a contatto
L'insonnia

Cura il tuo sorriso
Le allergie a tavola



Titolo:
 In Italia, ben 12 milioni di persone soffrono di insonnia. Nel 67% dei casi il disturbo dura da oltre un anno. Ne sono colpite le donne (68,8%) molto più degli uomini (31,2%). La più comune è l'insonnia da stress.



Titolo:
 L'uso sempre maggiore di alimenti di produzione industriale ricchi di conservanti, coloranti, antiossidanti, additivi, ha aumentato il pericolo di reazioni allergiche ai cibi. L'allergia si manifesta con gonfiore, prurito, orticaria.



Titolo:
 Le lenti a contatto sono comode, ma attenzione all'igiene! Spesso una scorretta manutenzione delle lenti può causare una congiuntivite: in caso di arrossamento dell'occhio, bruciore, sensibilità alla luce, lacrimazione, chiedere sempre il consiglio dell'oculista.



Titolo:
 Il 60% della popolazione italiana soffre di un'inflammatione delle gengive. È necessario rivolgersi al dentista appena si manifestano i primi sintomi: dolore, sanguinamento, sensibilità al caldo e al freddo. Anche per questo problema, comunque, la strategia più efficace resta la prevenzione.

(da www.emedea.it)

9 Segna con una X solo le affermazioni presenti negli articoli dell'attività precedente.

- Esistono molti tipi di insonnia.
- La sensibilità al caldo e al freddo è un sintomo di infiammazione delle gengive.
- Le donne soffrono di insonnia più degli uomini.
- I bambini soffrono di allergie alimentari più degli adulti.
- Più della metà degli italiani ha problemi di gengive.
- I conservanti contenuti nei cibi possono provocare reazioni allergiche.
- Le persone che fumano non possono usare le lenti a contatto.

10 Segna con una X a quali malattie si riferiscono i sintomi, come nell'esempio.

sintomi	malattie		
	allergia	congiuntivite	gengivite
sanguinamento X
gonfiore
orticaria
sensibilità al caldo e al freddo
dolore
prurito
lacrimazione
sensibilità alla luce

11 Problemi di salute. Leggi la mail di Fabrizio e segna con una X se le affermazioni sono vere o false.

Posta in arrivo | Posta indesiderata | Bozze | Posta inviata | Posta eliminata | Gestione cartelle

Invia | Salva bozza | Allega file | Imposta priorità su | x Annulla

Da: Fabrizio

A: Piero

Oggetto:

Caro Piero,
 ieri, andando in ufficio, ho incontrato Luca. Non lo vedevo da molto tempo, e non l'ho trovato per niente in forma. Abbiamo preso un caffè insieme e mi ha raccontato che in questo periodo ha qualche problema di salute. Avendo un lavoro di grande responsabilità (è direttore del marketing di una grande azienda), passa tutta la giornata in ufficio, a volte fino alle dieci di sera. Mi ha detto che, essendo sempre stressato, non riesce a dormire bene. Soffre di insonnia da diversi mesi e quindi è sempre nervoso. Poi ha scoperto di essere allergico al latte e ai latticini, e deve stare attento a quello che mangia, anche perché in molti alimenti si trovano tracce di latte. Insomma, poveretto, era proprio giù di morale. E, ciliegina sulla torta¹, aveva un braccio ingessato: si è ferito sciando la settimana scorsa ed era la sua prima vacanza, dopo mesi e mesi di lavoro! Pensavo di andarlo a trovare domenica: perché non vieni anche tu? Sarebbe un'occasione per rivederci tutti insieme. Fammi sapere.
 Fabrizio

¹ **Ciliegina sulla torta**: espressione che indica un fatto che completa felicemente una situazione (qui è usata in senso ironico).

	vero	falso
Fabrizio e Luca si vedono spesso.
Luca lavora in una scuola.
Fabrizio soffre di insonnia.
Luca non può bere il latte.
Luca si è rotto una gamba.

5.4 Descrivere perché e quando si svolge un'azione

12 Leggi le frasi tratte dall'attività 11.

GRAMMATICA

- Ieri andando in ufficio, ho incontrato Luca.
- Avendo un lavoro di grande responsabilità, passa tutta la giornata in ufficio.
- Essendo sempre stressato, non riesce a dormire bene.
- Si è ferito sciando.

Oltre a descrivere in che modo si svolge l'azione della frase principale, il verbo al gerundio può avere anche un valore causale (spiega "perché" si svolge l'azione) e un valore temporale (indica "quando" si svolge l'azione). Metti il gerundio nella colonna giusta, come nell'esempio.

frase principale	perché?	quando?
Ieri ho incontrato Luca	<i>andando in ufficio</i>
Passa tutta la giornata in ufficio
Non riesce a dormire bene
Si è ferito

13 Collega le frasi della colonna A con le frasi della colonna B. Poi trasforma le frasi usando il gerundio, come nell'esempio.

A Azione

1. Siamo andati subito a dormire
2. Michele si è fatto male a una gamba
3. Oggi andiamo al mare
4. Giorgio ha subito pensato a Sara
5. Carla ha incontrato sua madre
6. Ho visto Luca

B Tempo o causa

- a. mentre giocava a calcio con Luca.
- b. perché eravamo stanchi.
- c. perché è una bella giornata.
- d. mentre ascoltava quella canzone.
- e. rientrando dal lavoro.
- f. aspettando l'autobus.

1. b Essendo stanchi, siamo andati subito a dormire.
2.
3.
4.
5.
6.

Ricorda

Il soggetto del gerundio di solito è lo stesso della frase principale:

► Marco ha telefonato a Gianni tornando a casa
(il soggetto è Marco)

= Mentre tornava a casa, Marco ha telefonato a Gianni.

5.5 Esprimere un'opinione, una speranza, un timore

14 Una fidanzata preoccupata. Ascolta il dialogo e indica con una X solo le affermazioni che senti.



- Luca si cura con la fitoterapia.
- Luca è stressato.
- Luca soffre d'insonnia da tre anni.
- Luca non vuole andare dal medico.

15 Leggi il dialogo e riporta nella tabella tutte le espressioni di opinione, di speranza, e di timore che trovi, come nell'esempio.

- Sono un po' preoccupata per Luca.
- Perché?
- Da quando ha scoperto le sue intolleranze alimentari è sempre nervoso, di pessimo umore.
- Ma per così poco? A quali sostanze è allergico?
- Al latte e ai latticini. Ma non credo che sia un problema di alimentazione. Temo invece che abbia un problema di stress. Infatti da qualche mese soffre di insonnia...

- Guarda, anche secondo me si tratta di stress.
- Lavora troppo: pensa che certe volte rimane in ufficio fino alle dieci di sera.
- Ma ne avete parlato?
- Certo, gli ho consigliato di andare dal medico di famiglia, ma lui non ne vuole sapere. Dice che l'insonnia non è una malattia...
- Senti, perché non provate con l'omeopatia? Ti do il numero di telefono di un bravissimo omeopata. Mi auguro che possa essere utile.
- Grazie. Speriamo che Luca capisca e che decida di curarsi...

Opinione Non credo che sia un problema di alimentazione.

Speranza

Timore

16 Completa la tabella con i verbi al congiuntivo, come nell'esempio. Fai riferimento alle espressioni usate nel testo dell'attività precedente.

GRAMMATICA

	essere	avere	capire	decidere	potere
Penso che/Credo che	(Luca) <u>sia</u>	.....	.....	.....	.....
Temo che	.....	.....	.....	.....	.....
Spero che	.....	.....	.....	.....	.....
Mi auguro che	.....	.....	.....	.....	.....

17 Completa le coniugazioni del congiuntivo presente dei verbi regolari.

soggetto	1ª coniugazione compr-are	2ª coniugazione vend-ere	3ª coniugazione	
			offr-ire	cap-ire
io	compri	venda	offra	capisc.....
tu	compr.....	venda	offr.....	capisca
lui/lei/Lei	compri	vend.....	offra	capisca
noi	compriamo	vendiamo	offriamo	capiamo
voi	compriate	vendiate	offriate	capiate
loro	comprino	vendano	offrano	capiscano

18 Completa la coniugazione del congiuntivo presente dei seguenti verbi irregolari.

soggetto	essere	avere	potere
io	.....	abbia	possa
tu	sia	.....	possa
lui/lei/Lei	.....	abbia	.....
noi	siamo	noi abbiamo	possiamo
voi	siate	abbiate	.....
loro	siano	loro	possano

19 Completa.

Le prime tre persone
del congiuntivo sono uguali.
La prima persona
del congiuntivo ha la stessa forma dell'indicativo
presente.

Ricorda

Quando il soggetto della frase reggente è uguale a quello della subordinata, di solito si usa *di + infinito*:

- ▶ Penso **di avere** ragione=(io) penso che (io) abbia ragione;
- ▶ Spero **di stare** meglio=(io) spero che (io) stia meglio

20 Coniuga il verbo tra parentesi all'indicativo o al congiuntivo, come nell'esempio.

1. Luigi pensa che Sara (amare) **ami** la montagna.
2. Tu credi che Giovanni (mangiare) troppo?
3. Secondo me loro (parlare) bene l'italiano.
4. Paolo spera che Laura (telefonare) oggi.
5. Speriamo che Marco non (tornare) tardi stasera.
6. Mi auguro che Pietro non (lavorare) troppo.
7. Spero che domani Luca (alzarsi) presto perché dobbiamo prendere il treno delle sei.
8. Speriamo che Giorgio (riuscire) a dormire stanotte.
9. Penso che mia sorella (avere) una congiuntivite.
10. Credo che i bambini (avere) un'allergia alimentare.

21 Abbina i seguenti termini alla definizione corretta.

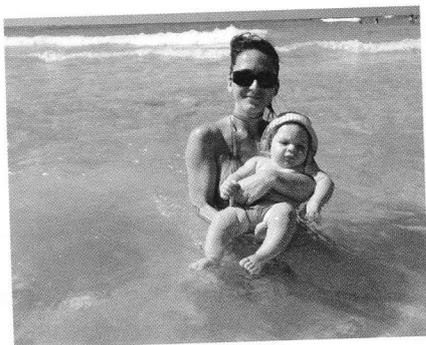
omeopata	dentista	cardiologo	pediatra
medico di famiglia	oculista	dermatologo	

- cura le malattie del cuore.
- cura le malattie dei denti.
- cura le malattie dei bambini.
- cura la salute dei suoi pazienti nel complesso.
- cura le malattie degli occhi.
- cura le malattie della pelle.
- cura con l'omeopatia.

ADESSO PARLIAMO!

22 In Italia molte persone preferiscono curarsi con medicine naturali invece che con i farmaci tradizionali. In base alla tua esperienza che cosa è preferibile? Per quali tipi di disturbi ti sembra meglio utilizzare un rimedio naturale?

23 In vacanza con i bambini. Leggi i consigli e rispondi alle domande.



Se andate al mare con un bambino molto piccolo è bene evitare o limitare l'esposizione al sole nelle ore più calde della giornata, cioè fra le 11.00 e le 16.00. Utilizzate sempre un cappellino e una maglietta di cotone. È necessario proteggere la pelle con filtri solari a fattore di protezione elevato, scegliendo prodotti non profumati per non attirare gli insetti e non causare irritazioni della pelle. Mettete la crema ogni due ore su tutto il corpo, facendo attenzione in particolare ai piedini del bambino perché si scottano molto facilmente. Per prevenire le punture d'insetti proteggete il lettino con una zanzariera.

Portate sempre una valigetta del pronto soccorso con disinfettante, cerotti, pomata contro le punture d'insetti e i rimedi abituali contro i piccoli disturbi. Per la febbre è utile avere a portata di mano il paracetamolo. Se però la febbre non scende dopo le prime 24 ore consultate un pediatra.

1. In quale momento della giornata non si può esporre un bambino al sole?
.....
.....
2. Come deve essere la crema solare per bambini?
.....
.....
3. Con quale frequenza si deve applicare la crema solare?
.....
.....
4. Che cosa si può fare per proteggere i bambini dalle punture d'insetti?
.....
.....
5. Che cosa deve contenere la valigetta del pronto soccorso?
.....
.....
6. Quale farmaco è indicato per la febbre?
.....
.....

5.6 Leggere il foglietto illustrativo di un medicinale

24 Leggi il foglietto illustrativo di un noto farmaco antinfluenzale a base di paracetamolo e rispondi alle domande, come nell'esempio.

Tachipirina, analgesico-antipiretico

La Tachipirina è un prodotto ad attività analgesica ed antipiretica.

Principio attivo:

Paracetamolo (mg 500)

Indicazioni:

Come analgesico: cefalea, mal di denti, dolori muscolari, stati febbrili.

Come antipiretico: trattamento di affezioni febbrili.

Posologia:

Compresse:

- Bambini dai 6 ai 12 anni: 1/2 compressa 3-4 volte al giorno.

- Adulti: 1 compressa 3-4 volte al giorno

Bustine:

- Bambini dai 6 ai 12 anni: 1 bustina 3-4 volte al giorno.

- Bambini sotto i 3 anni: 1/2 bustina 3-4 volte al giorno.

Sciroppo:

- Bambini al di sotto di 1 anno: 1 dose da ml 2,5 ogni 4-6 ore.

- Bambini da 1 a 4 anni: 1 dose da ml 5 ogni 4-6 ore

- Bambini oltre i 4 anni: 1 dose da ml 5-10 ogni 4-6 ore

- Adulti: 1 dose da ml 10 ogni 4 ore.

Supposte:

- Bambini oltre i 6 anni: 1 supposta 2-3 volte al giorno.

Controindicazioni:

Tachipirina è controindicata in caso di ipersensibilità accertata verso il farmaco. Inoltre la Tachipirina è controindicata nei soggetti con grave insufficienza epatica, o con grave anemia emolitica. La Tachipirina non è controindicata in gravidanza.

1. Ho mal di testa. Posso prendere la Tachipirina?

.....

2. Quanto sciroppo devo dare a un neonato di 3 mesi?

.....

3. Un adulto può prendere le compresse di Tachipirina ogni due ore?

.....

4. Aspetto un bambino. Posso prendere la Tachipirina?

.....

25 Collega l'espressione presente nel testo con la definizione giusta, come nell'esempio.

espressione presente nel testo	definizione
1. cefalea	a. farmaco contro la febbre
2. antipiretico	b. malattia del fegato
3. anemia	c. malattia del sangue
4. analgesico	d. farmaco contro il dolore
5. insufficienza epatica	e. mal di testa

1	2	3	4	5
e

- 26 Nel testo dell'attività 23 ci sono dei diminutivi. Ad esempio, alla riga 2 la parola *cappellino* significa "piccolo cappello". Cerca gli altri diminutivi e inseriscili al posto giusto.

nome	diminutivo
cappello	<i>cappellino</i>
maglietta
piedi
letto
valigia

- 27 Completa le frasi con i diminutivi o i falsi diminutivi scritti di seguito, come nell'esempio.

occhietti	scarpine	calzini	bagnetto	sedioline
tavolino	pantaloncini	lavandino	lettino	vaschetta
tubetto	lenzuolino	<i>manine</i>	spazzolino	armadietto

- Il mio bambino ha un eritema solare sulle *manine*. Che cosa posso fare?
- I bambini molto piccoli in spiaggia devono portare e di cotone.
- Il mio bambino di un anno ha cominciato da poco a camminare. Che tipo di mi consiglia?
- Nella stanza dei bambini abbiamo messo un a castello, un e due di plastica.
- Nel mio dei medicinali c'è sempre del paracetamolo.
- Quando Luca aveva pochi giorni lo lavavo nel Poi ho cominciato a fargli il in una di plastica.
- Ti sei ricordato di prendere il del dentifricio e lo da denti?
- Che carino il bambino di Maria! Hai visto che begli azzurri che ha?
- Quando fa caldo bisogna coprire il bambino solo con un di cotone leggero.

- 28 Quali dei nomi dell'attività precedente sono diminutivi e quali non lo sono? Segna con una X, poi scrivi da quali parole vengono i diminutivi, come nell'esempio.

	non è un diminutivo	è un diminutivo	viene dalla parola
armadietto	X	<i>armadio</i>
bagnetto
calzini
lavandino
lenzuolino
lettino
manine
occhietti

	non è un diminutivo	è un diminutivo	viene dalla parola
pantaloncini
scarpine
sedioline
spazzolino
tavolino
tubetto
vaschetta

L'ACCENTO NELLA SCRITTURA

Spesso in italiano la posizione dell'accento permette di distinguere due **omografi**, cioè due parole che si scrivono allo stesso modo ma hanno significato diverso.

1 Ascolta le frasi e indica sulle parole sottolineate dove cade l'accento.



- Nell'incidente la mia moto ha subito un danno di duemila euro.
- I principi della casa reale inglese hanno trascorso le vacanze in Scozia.
- Quanto pagano di solito i tuoi genitori per una cena al ristorante "Il Glicine"?
- I marinai della nave hanno gettato l'ancora nelle acque del porto di Genova.
- Luca ha seguito il mio consiglio e adesso ha trovato un nuovo lavoro.
- Paolo è una persona di sani principi.
- Hai fatto il compito che ti ha assegnato l'insegnante di italiano?
- La mia vicina di casa è un tipo molto compito, non alza mai la voce ed è sempre elegante.
- Aspettami, vengo subito!
- Non ho ancora deciso dove andare in vacanza. E tu?
- Il re di Spagna e il suo seguito sono arrivati ieri pomeriggio per una visita ufficiale.
- In origine la festa della Candelora era un rito pagano praticato nell'antica Roma.

2 Cerca il significato giusto di ogni parola.

- | | |
|---|---------------|
| a. presente del verbo <i>pagare</i> (3° pers. plurale) | 1. subito |
| b. persone che accompagnano un personaggio importante | 2. il compito |
| c. esercizio scritto | 3. seguito |
| d. pesante oggetto di ferro legato a una catena che serve a una nave per fermarsi | 4. principi |
| e. immediatamente | 5. ancora |
| f. persone con un titolo nobiliare | 6. il seguito |
| g. participio passato del verbo <i>sequire</i> | 7. i principi |
| h. avverbio, sinonimo di <i>per il momento</i> | 8. il pagano |
| i. relativo alla religione del mondo greco e latino | 9. subito |
| l. participio passato del verbo <i>subire</i> | 10. compito |
| m. valori morali | 11. l'ancora |
| n. educato, cortese | 12. pagano |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
.....