

# 義 15. あげる / もらう / くれる 義

1. 絵を見て、文の\_\_\_\_に（あげた・もらった・くれた・やった）の中から<sup>できとう</sup>適切なことばを一つ<sup>えら</sup>選び、書きましょう。

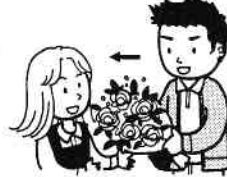
①



②



③



④



① 川口さんが私に花を\_\_\_\_\_。

② 私は川口さんに花を\_\_\_\_\_。

③ 川口さんは田中さんにも花を\_\_\_\_\_。

④ 私は花に水を\_\_\_\_\_。

2. { } から<sup>できとう</sup>適切なほうを<sup>えら</sup>選びましょう。

① 友人の川口さんが妹に本を { くれた / あげた }。

② 学生は<sup>じゅぎょう</sup>授業の<sup>しゅくだい</sup>後に宿題を { 出した / あげた }。

③ 大学 { から / に } <sup>しょうがくきん</sup>奨学金をもらっている。

④ A : 私が { くれた / あげた } クッキー、おいしかった？

B : あれ、うちの犬に { やった / くれた } よ。おいしそうに食べてたよ。

⑤ A : そのバッグすてきね。どこで買ったの？

B : { もらった / くれた } のよ。

A : だれに？

B : 中川さん。

A : いいなあ。私も { ほしい / もらう } なあ。

3. つぎの文を読んで、質問に答えましょう。

日本人は経済の高度成長期に、テレビや車など、新しいものをどんどん使って古くなったらすてるということをしてきた。そのためにごみが増えつづけ、今、ごみ問題でこまっている。ごみ問題を解決するための一つにリサイクルという方法がある。たとえば、ペットボトルやビンなどは、もう一度使えるし、ちがうものに変えて使うこともできる。また、自分では使わなくなったものでも、ほかの人は使うかもしれない。そんなときは、フリーマーケットへ持っていき、安く売ることができる。これもリサイクルと考えていいだろう。

私はネパールから来た留学生だ。大学の寮に住んでいるので、つくえやベッドなどは買わなくてもいいが、本や辞書などは買わないといけない。しかし、この大学の寮にはすばらしいリサイクルの方法があったのだ。毎月15日に学生がいらぬものを寮のホールに持って行って、物々交換をする。物々交換とは、お金をはらって買うのではなく、自分がいらぬ物をあげて、そのかわりにほしい物をもらうということだ。

私はいらぬ物はあまり持っていなかったが、日本に来る時に父がくれたネパールの地図と母がくれたネパールの歌の本を物々交換することにした。ネパールの地図は地理を勉強している日本人学生にあげて、私はあたたかそうなセーターをもらった。歌の本はフィリピンの学生の『日本経済の危機』というテキストと交換した。私は父と母に感謝した。

(1) つぎの文の( )にa.~f.から適当なことを選んで書きましょう。

日本のごみ問題は古い物を①( )きたことが原因である。古い物はすてないで、もう一度使うことを②( )という。③( )で売ること一つの方法である。また、自分がほしい物をいらぬ人から④( )、その人がほしいものを⑤( )という⑥( )も、一つの方法である。

- |        |             |          |
|--------|-------------|----------|
| a. あげる | b. フリーマーケット | c. リサイクル |
| d. すてて | e. 物々交換     | f. もらって  |

(2) このネパールの学生が物々交換した物a.~d.とe.~h.を線でむすびましょう。

ネパールの学生があげた物

ネパールの学生がもらった物

a. 辞書

b. セーター

c. 地図

d. 歌の本

e. つくえ

f. テキスト

h. セーター

g. ベッド