

# DIPLOMOVÝ SEMINÁŘ

## 2

---

kommunikasjon

# faget

- Avhandling må ha en tilhørighet til et fag, disiplin
- kommunisere med faget
- med fagkonteksten
- *State of art*
- Aktuelle problemer og spørsmål
- Minst 13 bøker + andre kilder (artikler, studentoppgaver, nettet)

# Meg selv

- Å finne og formulere sine interesser
- Unngå misforståelser /46
  
- SKRIVING
- Tankeskriving
- Kladd
- Ferdigskriving
- redigering

# Med veilederen

- Tittelen
- Disposisjon
- Kapittel-inndeling
- Konsultasjon må bli basert på din tekst (2 sider....)

# Med leseren

- Hvem er det?

# metakommunikasjon

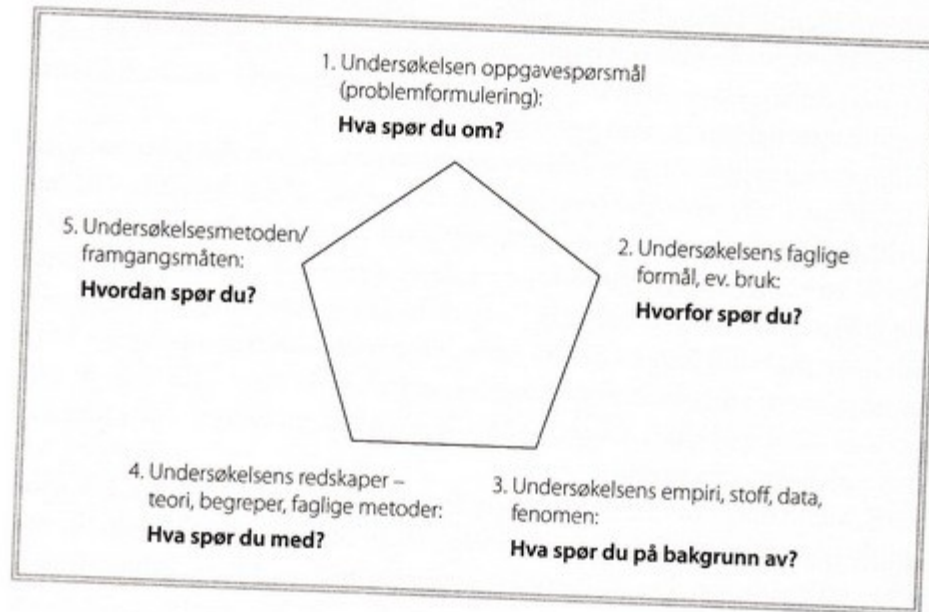
- strukturerer din tekst
- hjelper å finne fokus
- signaliserer at det er deg som styrer teksten

# Parafrase og referat

- Innholdet i andres tekster gjengis i henholdsvis parafrase og referat.
- En parafrase er en tekstnær gjennomgang av andres tekster, punkt for punkt i tekstens rekkefølge (også en roman, en film)
- Et referat er en kondensering av ideer og informasjon i andres tekst. Når du referer, er det tillatt å velge ut relevante deler av teksten som du fokuserer på, og endre på rekkefølgen.

## Grunnlaget for undersøkelsen – oppgavens pentagon

For oppgaven som skal skrives, betyr det at det er noen elementer som må være til stede for at vi kan snakke om at oppgavens vitenskapelige grunnlag er i orden. Det illustrerer vi med denne pentagonen:



Pentagonen peker ut hva som er de grunnleggende hjørnesteinene i enhver vitenskapelig undersøkelse. I resten av boken kommer vi ofte til å hente fram pentagonen for å plassere og relatere andre elementer og aktiviteter i oppgaveskrivingen til grunnlaget for oppgaven. Det finnes undersøkelser som ikke inneholder empiri i vanlig forstand, men som undersøker teori(er). I så fall står det altså også teori(er) i det 3. hjørnet av pentagonen (se eksempel 4).



1. Undersøkelsen oppgavespørsmål  
(problemformulering):

**Hva spør du om?**

2. Undersøkelsens faglige  
formål, ev. bruk:

**Hvorfor spør du?**

5. Undersøkelsesmetoden/  
framgangsmåten:

**Hvordan spør du?**

4. Undersøkelsens redskaper –  
teori, begreper, faglige metoder:

**Hva spør du med?**

3. Undersøkelsens empiri, stoff, data,  
fenomen:

**Hva spør du på bakgrunn av?**

