

Pro připuštění k ústní zkoušce musí studenti odevzdat nejpozději 3 dny před termínem zkoušky následující:

A) Rešerši 2 článků (primárně zahraniční zdroje) v rozsahu min 3 normostran na jedno ze zadaných témat:

- a) deprese a depresivita u dětí a dospívajících
- b) rizikové a protektivní faktory zdravého vývoje dětí a dospívajících
- c) systém poradenské péče v zahraničí

\* v ISu jsou otevřeny odevzdávací se zvolenými tématy

\* v učebních textech je vložen návod pro práci se zdroji

\* vkládejte soubory výhradně pod názvy článků, které jste zpracovávali

\* odevzdávejte vždy 2 soubory - rešerši i kopii původního článku

\* struktura: název, autoři, cíl, metody, výzkumný soubor, výsledky, případné limity + Vaše zhodnocení příslušné výzkumné studie (diskuse výsledků)

B) Kompletní anamnézu dítěte ve věku do 18 let (s preferencí do 15 let) - struktura:

\* popis klienta (věk, pohlaví, případné dg., fyzický vzhled, popis chování v průběhu snímání anamnézy, povaha případné spolupráce, úroveň verbalizace atd.)

\* podrobná OA, případné komplikace v prenatálním, či postnatálním vývoji, možné komplikace při porodu, raný PM vývoj, vývoj řeči a tělesný vývoj (včetně udržování tělesné čistoty) a veškeré případné odchylky od vývoje do 3 let věku dítěte, odchylky v denním režimu, obtíže s usínáním, noční děsy, enuréza atpod., průběh a zvládnutí období 1. dětského vzporu, adaptace na předškolní a školní zařízení, průběh povinné hospitalizace, případné dlouhodobé odloučení od rodičů, možné úzkostné, či neurotické projevy atpod. - u starších dětí školní aspirace, školní výsledky, způsob školní přípravy, denní režim, zájmy, způsob trávení volného času, vztahy s vrstevníky a pedagogickými pracovníky - čím podrobněji, tím lépe

\* podrobná RA, možné zátěžové a protektivní faktory ze strany rodičů (vzdělání, zaměstnání, podmínky bydlení, manželé/rozvedeni atpod., přítomnost eventuálních nových partnerů, u rodičů přítomnost poruch učení, neurotického, či úzkostného terénu, depresí, alkoholismu, epi, či jiného zátěžového faktoru, zda se jednalo o dítě plánované, pořadí v sourozenecké konstelaci, případná porucha sourozenecké rivality, vztahy se sourozenci i rodiči, případně prarodiči (pokud žijí ve společné domácnosti, nebo o dítě často pečují), vztah rodičů, či dalších pečujících osob k dítěti, v rozvedených rodinách podmínky péče (střídavá, intervaly vyzvedávání, podmínky předávání, atmosféra kolem...), způsob trávení volného času dítěte s rodiči, preferované aktivity, výchovný styl,

společná příprava na školu, resp. její charakter, rodičovské aspirace na školní a jiné výkony dítěte - čím podrobněji, tím lépe

C) Min 30 min nahrávka rozhovoru s klientem do 18 let věku (s preferencí do 15 let) a její přepis, včetně seznamu otázek připravených ke strukturovanému rozhovoru

\* základní oblasti: vztahy s rodiči, sourozenci a vrstevníky, vztahy ke škole a ve škole, školní aspirace x realita, oblíbené a neoblíbené předměty a proč, hodnotová orientace, úvahy o možné profesní dráze, způsob trávení volného času mimo rodinu a s rodinou, dosavadní úspěchy x neúspěchy - dle věku dítěte

D) Esej v rozsahu min 5 normostran na téma:

a) Základní etická dilemata při práci s dětmi v rámci poradenského procesu

b) Úskalí psychodiagnostiky při práci s dětmi v rámci poradenského procesu