

Διαβάστε τους αριθμούς:	0	1	2	3	4	5
μηδέν	ένα	δύο (δυο)	τρία	τέσσερα	πέντε	
6	7	8	9	10		
έξι	επτά (εφτά)	οκτώ (οχτώ)	εννέα (εννιά)	δέκα		

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

A. Να συμπληρώσετε τα κενά με την κατάλληλη αντωνυμία.

Παράδειγμα: Εγώ είμαι φοιτητής.

- είμαι από τη Γαλλία.
- είμαστε στη βιβλιοθήκη.
- είναι ο Γιάννης.
- είστε ο Γιάννης και η Μαρία;
- είναι το τετράδιο και το μολύβι.
- δεν είναι η Μαρία, και δεν είναι η Ελένη.
- είστε καθηγητής;
- είναι ο Κώστας και ο Πέτρος.
- είστε δάσκαλος;
- δεν είναι τετράδιο, είναι βιβλίο.
- Είναι η Μαρία και η Ελένη;
- είμαστε από τη Γαλλία και είστε από την Ιταλία.

B. Να αντικαταστήσετε με την κατάλληλη αντωνυμία τις λέξεις που είναι γραμμένες με έντονα γράμματα.

Παράδειγμα: **Ο Γιάννης** είναι μαθητής.

Αυτός είναι μαθητής.

- Η Μαρία** είναι σπουδάστρια.
- Ο Πέτρος** είναι άντρας.
- Η Ελένη** κι εγώ είμαστε εδώ.
- Το τετράδιο** είναι εκεί.

- Είναι ο **Γιώργος** και ο **Πάνος** στο Πανεπιστήμιο;
- Ο **Κώστας** κι εσύ δεν είστε από την Ιταλία.
- Το **μολύβι** και το **βιβλίο** είναι εδώ.
- Η **δασκάλα** και η **μαθήτριά** δεν είναι στο σχολείο. Είναι στο σπίτι.
- Η **γυναίκα** και το **παιδί** είναι εδώ.
- Ο **Αλέξης** και η **Άννα** δεν είναι εδώ.
- Η **γυναίκα** και το **κορίτσι** είναι εκεί.

Να βάλετε το σωστό άρθρο.

Ο, η, το – ένας, μια, ένα
Παράδειγμα: αγόρι – το αγόρι, αγόρι

- κουτί
- δάσκαλος
- πίνακας
- δασκάλα
- μαθητής
- βιβλιοθήκη
- λεξιλόγιο
- γυναίκα
- γράμμα
- καθηγητής

Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό άρθρο: ο, η, το

Παράδειγμα: Ελένη είναι σπουδάστρια.

- Πέτρος είναι αγόρι.
- τετράδιο είναι εδώ.
- Πού είναι κουτί;
- δάσκαλος είναι Έλληνας.
- σπουδάστρια είναι από τη Γαλλία.
- Να δασκάλα.

Να συμπληρώσετε τα κενά.

Παράδειγμα: Είναι από τον Καναδά;
– Ναι, είναι από τον Καναδά.....

- Είστε δάσκαλος; – Ναι,
- Είστε καθηγητής; – Όχι,
- Είναι η Μαρία φοιτήτρια; – Ναι,

4. Είστε στο Πανεπιστήμιο; – Όχι,
5. Είναι ο Γιάννης και η Ελένη στο σπίτι; – Ναι,
6. Είμαι σπουδάστρια; – Όχι,
7. Είμαστε στο σχολείο; – Ναι,
8. Είναι ο Κώστας καθηγητής; – Όχι,

ΣΤ. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο του ρήματος είναι.

Παράδειγμα: Εγώ είμαι η δασκάλα σας.

1. Αυτός σπουδαστής.
2. Εμείς στο Πανεπιστήμιο.
3. Αυτοί στο σπίτι.
4. Η βιβλιοθήκη εδώ.
5. Η Μαρία και η Ελένη στο σχολείο.
6. Ο Κώστας και η Καίτη εκεί.
7. Εσείς καθηγητής.
8. Η Μαρίνα γυναίκα.
9. Εσείς κι εγώ στο Πανεπιστήμιο.
10. Εσύ φοιτητής;

Ζ. Να συμπληρώσετε τα κενά με μία από τις παρακάτω λέξεις:

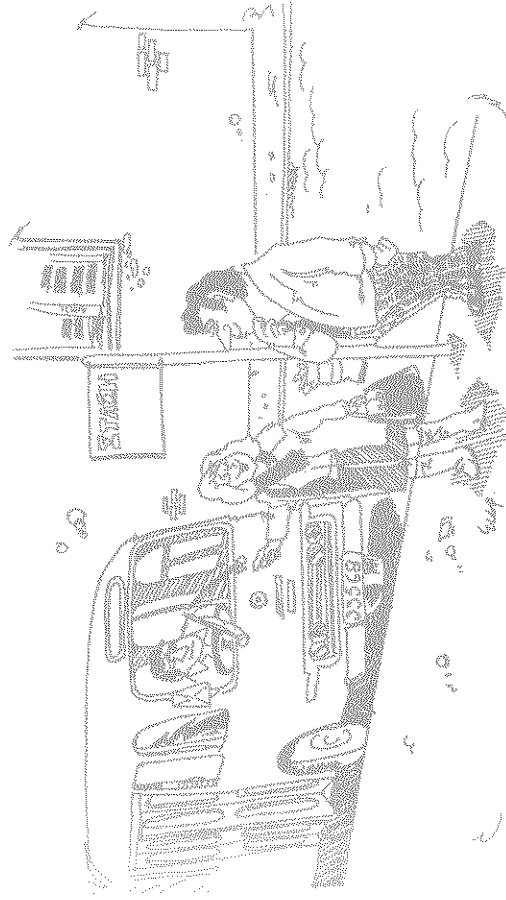
Τι, πού, πώς, από πού

Παράδειγμα: Τι κάνεις;

1. είναι αυτό; – Είναι βιβλίο.
2. είστε; – Είμαστε στο σπίτι.
3. σε λένε; – Με λένε Γιώργο.
4. είναι η Ελπίδα; – Είναι καλά.
5. είσαι; – Είμαι από την Ελλάδα.

ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ

Στη στάση



- Α · Συγκώμη, το λεωφορείο 17 πάει στο πανεπιστήμιο;
- Β · Όχι, το 17 δεν πάει, αλλά το 15 κάνει στάση ακριβώς μπροστά στη Φιλοσοφική σχολή.
- Α · Σας ευχαριστώ πολύ.
- Β · Παρακαλώ. Είστε ξένος;
- Α · Είμαι από την Ιταλία, αλλά η μητέρα μου είναι Ελληνίδα.
- Β · Είστε φοιτητής στο πανεπιστήμιο;
- Α · Όχι ακόμη. Τώρα μοθαινώ ελληνικά.
- Β · Μαθαίνουν πολλοί ξένοι ελληνικά;
- Α · Ναι, υπάρχουν πολλοί ξένοι σπουδαστές και σπουδάστριες στο Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας.
- Β · Εσείς πόσον καιρό είστε στη Θεσσαλονίκη;
- Α · Είμαι εδώ είκοσι μέρες μόνο.
- Β · Και πού μένετε;
- Α · Εγώ και δύο φίλοι μου μένουμε στη Χαριλάου. Α, να το λεωφορείο 15. Χαίρετε και σας ευχαριστώ πολύ.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Α. Να γράψετε στον πληθυντικό τις παρακάτω λέξεις:

ο ταμίας	Παράδειγμα: το σχολείο – τα σχολεία	ένας ξένος
ένας οδηγός	το δέμα	ο μαθητής
μια γυναίκα	ένα τραπέζι	ένας άνθρωπος
	η βιβλιοθήκη	
	το λεωφορείο	

Β. Να γράψετε στον πληθυντικό τις παρακάτω προτάσεις:

Παράδειγμα: Είμαι Ελληνίδα.
Είμαστε Ελληνίδες.

1. Ο σπουδαστής μαθαίνει ελληνικά.
2. Η δασκάλα κάνει μάθημα.
3. Υπάρχει εισπράκτορας στο λεωφορείο;
4. Από πού είναι ο ξένος;
5. Είστε Έλληνας;
6. Το παιδί μένει εδώ;
7. Η καρέκλα είναι εδώ.
8. Δεν ξέρω πού μένει.
9. Πού είναι το γράμμα;
10. Η βιβλιοθήκη έχει βιβλία.

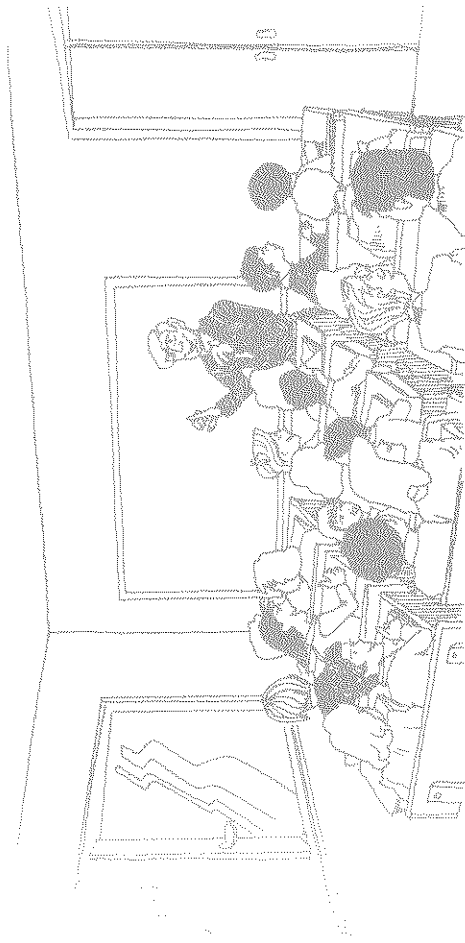
Γ. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο του ρήματος που είναι στην παρένθεση.

Παράδειγμα: Είμαστε ξένοι φοιτητές. (είμαι)

1. Ο δάσκαλος το μάθημα. (διαβάζω)
2. Τα παιδιά στο σχολείο. (πηγαίνω)
3. Εμείς δεν ελληνικά. (ξέρω)
4. Ο σπουδαστής δε ακόμη καλά ελληνικά. (γράφω)
5. ένα λάθος εδώ. (υπάρχει)
6. Πού μάθημα; (έχω)
7. Πού στάση το λεωφορείο; (κάνω)
8. Ο Πύργος και ο Γιάννης μαζί σου; (μένω)
9. η Μαρία στο Πανεπιστήμιο; (πηγαίνω)
10. Πόσο τα σιγάρα; (κάνω)

ΤΡΙΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

Στην τάξη



- Α. Παιδιά, κλείστε τα βιβλία σας.
Β. Διάλειμμα, κύριε;
Α. Διάλειμμα σε λίγο. Τώρα ώρα για ορθογραφία. Νίκο, έλα στον πίνακα και γράψε το ρήμα «είμαι». Εσείς, παιδιά, ανοίξτε τα τετράδιά σας και γράψτε κι εσείς το «είμαι». Μαρία, Ελένη, ησυχία!
Γ. Κύριε, δεν έχω μολύβι.
Α. Πάλι, Χρίστο, χωρίς μολύβι είσαι; Ποιος έχει δύο μολύβια;
Δ. Εγώ, εγώ...
Α. Χρίστο, πάρε ένα μολύβι από την Κατερίνα. Είστε έτοιμοι; Αρχίστε να γράφετε.

Συνέχισε, Γιάννη.	, το κόμμα
Πάω βόλτα.	: η τελεία
Πώς σε λένε;	; το ερωτηματικό
— Πώς είσαι;	— η παύλα
— Καλά, ευχαριστώ.	· η άνω τελεία.
— Ναι, υπάρχει· είναι το 15.	

Σελίδα

ΙΑΚΟΣΤΟ ΤΕΤΑΡΤΟ ΜΑΘΗΜΑ	164
ΙΑΚΟΣΤΟ ΠΕΜΠΤΟ ΜΑΘΗΜΑ	169
ΙΑΚΟΣΤΟ ΕΚΤΟ ΜΑΘΗΜΑ	174
ΙΑΚΟΣΤΟ ΕΒΔΟΜΟ ΜΑΘΗΜΑ	177
ΙΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	181

ΠΡΩΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

*A. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο του ρήματος είμαι.
Παράδειγμα: Εγώ είμαι η δασκάλα σας.*

1. Ο Γιάννης και ο Πέτρος από τη Γαλλία.
2. Η δασκάλα μας έξω. Εμείς εδώ.
3. Εσείς η δασκάλα μας; Όχι, δεν εγώ.
4. Εσύ φοιτητής στο Πανεπιστήμιο; Όχι, δεν
ακόμα φοιτητής.
5. Τώρα ο φίλος μου κι εγώ στην τάξη, γιατί σε λίγο αρχίζει
το μάθημα.
6. Δεν ξέρω πού ο φίλος μου.
7. κι εσύ από τη Ροδεσία;
8. Ο Αλέκος δεν καθηγητής, είναι μηχανικός.
9. Εσύ κι εγώ στην τάξη.
10. Εσύ ο Γιάννης ή ο Γιώργος;
11. Ο φίλος μου κι εγώ από την Αφρική.
12. Εγώ Έλληνας. Εσείς τι ;
13. Ο Γιάννης και εσύ από πού από την Ελλάδα.
14. Ο δάσκαλος κι εγώ στην τάξη.
15. Πώς η κυρία Πετρίδη; Δεν ακόμη καλά.
16. Εγώ δεν Άγγλος, Ιταλός. Εσύ τι ;
17. Το μολύβι μου και το στυλό μου στο τραπέζι. Πού
..... το βιβλίο μου;
18. Ο φοιτητής και η φοιτήτρια στο Πανεπιστήμιο.

Δ. Να αντικαταστήσετε τις λέξεις που είναι γραμμένες με πλάγια γράμματα με την κατάλληλη αντωνυμία.

Παράδειγμα: Η δασκάλα δεν είναι εδώ. Αυτή δεν είναι εδώ.

1. Η Άννα και εσύ είστε από την Ελλάδα.
2. Το βιβλίο και το τετράδιο είναι στο θρανίο.
3. Από πού είναι ο Γιώργος και η Μαρία;
4. Η μητέρα και το παιδί είναι στο σπίτι.
5. Αυτοί κι εγώ είμαστε σπουδαστές.
5. Ο πατέρας μου και ο αδελφός μου δεν είναι τώρα στην Ελλάδα.
7. Εσύ, ο Πέτρος και εγώ είμαστε έξω από την τάξη.
3. Ο δάσκαλος και το παιδί είναι μέσα στην τάξη.
3. Ο πίνακας και η καρέκλα είναι κοντά στο τραπέζι.
3. Εσείς κι εγώ είμαστε στο Πανεπιστήμιο.

Ε. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό άρθρο ο, η, το.

Παράδειγμα: η Ελλάδα, το σχολείο, ο πίνακας

..... δασκάλα	..... αριθμός	..... άσκηση
..... βιβλίο	..... άντρας	..... βόλτα
..... δεσποινίδα	..... ταβάνι	..... αδελφός
..... πρόσωπο	..... φύλακας	..... διάλογος
..... κάρτα	..... μητέρα	..... σελίδα
..... ρολόι	..... εικόνα	..... βρύση
..... κτίριο	..... κινηματογράφος	..... γλώσσα
..... κμωλία	..... παύλα	..... δροσιά
..... σπόγγος	..... στόμα	..... τραπέζι
..... γυναίκα	..... ερωτηματικό	..... ερώτηση
..... εβδομάδα	..... δάσκαλος	..... βήμα
..... μήνας	..... απουσία	..... κρεμάστρα
..... διαγώνισμα	..... κανόνας	..... σπόγγωμα
..... καθηγήτρια	..... εποχή	..... γάτα
..... γράμμα	..... ράφι	..... βιβλιοθήκη
..... Έλληνας	..... Ιταλία	..... Λίβανος
..... καρέκλα	..... παράθυρο	..... πόρτα

Δ. Να συμπληρώσετε τα κενά διαλέγοντας την κατάλληλη λέξη από την παρένθεση.

Παράδειγμα: Είμαι στο σχολείο. (τραπέζι, σχολείο, κουτί)

1. Ξέρω ελληνικά, γιατί είμαι (Άγγλος, Γάλλος, Έλληνας)
2. Τα παιδιά δεν είναι στο σχολείο τώρα. Είναι στο (σχολείο, σπίτι, πίνακας)
3. Εγώ είμαι η δασκάλα σας. Είμαι (άντρας, παιδί, γυναίκα)
4. Ο φίλος μου είναι (φοιτητής, φοιτήτρια, δασκάλα)
5. Είμαι Ελληνίδα και με λένε (Γιώργο, Πέτρο, Μαρία)
6. Πώς σε λένε; Με λένε (Κώστας, Θόδωρο, Νίκος)
7. Είμαι από το (Καναδάς, Αμερική, Λίβανο)
8. Να Κώστας, (ένας, ο, μία)
9. Έχω ώρα μάθημα. (μία, ένα, ένας)
10. Αυτή η Αγγλίδα ξέρει μόνο (ελληνικά, γαλλικά, αγγλικά)

Ε. Να συμπληρώσετε τα κενά με λέξεις του μαθήματος

Παράδειγμα: Τι ώρα αρχίζει το μάθημα;

1. είναι η Ελένη σήμερα; Δεν είναι
2. είναι ο πατέρας σου και η μητέρα σου; Είναι στην Αγγλία.
3. είναι ο Πέτρος; Είναι από τον Καναδά.
4. είσαι κάθε πρωί; Είμαι στο σχολείο.
5. τον λένε; Τον λένε Αλέξη.
6. Πού είναι το γράμμα; Είναι
7. είστε; Καλά, ευχαριστώ.
8. Το μάθημα αρχίζει
9. ένας φίλος μου.
10. είναι ο Γιάννης; Είναι σπουδαστής.

ΣΤ. α) Να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις:

Παράδειγμα: Από πού είσαι; Είμαι από την Ελλάδα.

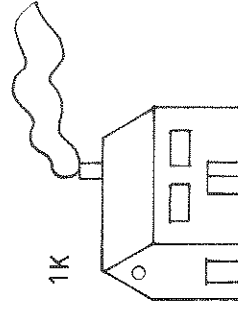
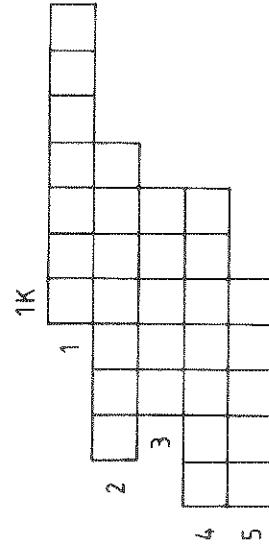
1. Πώς είστε;
2. Από πού είναι ο φίλος σου;
3. Πού κάνεις μάθημα;
4. Τι κάνεις στο Πανεπιστήμιο;
5. Πώς σας λένε;
6. Να η δασκίδα. Ξέρεις πώς τη λένε;

β) Να γράψετε ερωτήσεις στις οποίες οι παρακάτω προτάσεις να είναι οι απαντήσεις:

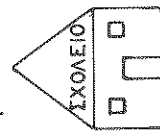
Παράδειγμα: Δεν ξέρω. Πού είναι η δασκίδα μας;

1. Είναι στη βιβλιοθήκη.
2. Καλά, ευχαριστώ.
3. Όχι, δεν είμαι.
4. Είναι δάσκαλος.
5. Μαθαίνει ελληνικά.
6. Τον λένε Πέτρο.

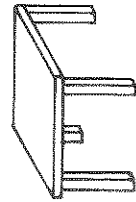
Ζ. Ποια λέξη σχηματίζεται στο 1Κ αν συμπληρώσετε όλες τις οριζόντιες;



1



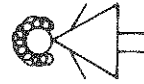
2



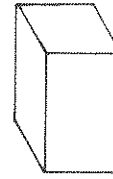
3



4



5



ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ

A. Να αλλάξετε τις λέξεις ή τις προτάσεις που είναι γραμμένες με πλάγια γράμματα στον πληθυντικό αριθμό.
Παράδειγμα: Μαθαίνω ελληνικά. Μαθαίνουμε ελληνικά.

1. Η κοπέλα κάνει βόλτα.
2. Διαβάζω και γράφω το μάθημα.
3. Υπάρχει μία κιμωλία στο τραπέζι.
4. Υπάρχει μία εικόνα στον τοίχο.
5. Ο πίνακας, το τραπέζι και η καρέκλα είναι στην τάξη.
6. Πού πηγαίνεις;
7. Ξέρω μια φοιτήτρια από τον Καναδά.
8. Έχω ένα εισιτήριο για το θέατρο.
9. Αυτός ο άνθρωπος ξέρει ελληνικά.
10. Η μαθήτρια έχει ένα μολύβι.
11. Το αγόρι μένει εδώ.
12. Πού είναι το δέμα;
13. Το γράμμα είναι μέσα στο κουτί.
14. Η δασκίδα είναι στο γραφείο.
15. Αυτός πηγαίνει στο Πανεπιστήμιο, αυτή όμως όχι.
16. Πού έχεις μάθημα;
17. Το παιδί πηγαίνει στο σχολείο.
18. Πού μένεις εσύ;
19. Υπάρχει λεωφορείο για το Πανεπιστήμιο;
20. Πώς είσαι σήμερα;

B. Να αλλάξετε τις παρακάτω προτάσεις στον ενικό αριθμό:
Παράδειγμα: Είμαστε ξένοι. Είμαι ξένος.

1. Δύο φίλοι μου ξέρουν ελληνικά.
2. Μέσα στα λεωφορεία είναι οι οδηγοί και οι εισπράκτορες.
3. Οι ξένοι σπουδαστές μαθαίνουν ελληνικά στο Πανεπιστήμιο.
4. Κάνετε βόλτες κάθε μέρα μετά τα μαθήματά σας;

5. Αυτοί οι κύριοι διαβάζουν εφημερίδες.
6. Αυτές οι γυναίκες μένουν κοντά στο σπίτι μου.
7. Πόσο κάνουν αυτά τα μολύβια;
8. Γιατί δε μαθαίνετε γαλλικά;
9. Υπάρχουν άνθρωποι στη στάση.
10. Οι νυχτοφύλακες δουλεύουν το βράδυ.

Γ. *Να γράψετε ερωτήσεις στις οποίες οι λέξεις που είναι γραμμένες με πλάγια γράμματα να είναι οι απαντήσεις.*

Παράδειγμα: Είναι στην τάξη. Πού είναι τα παιδιά;

1. Ο πατέρας είναι πολύ καλά.
2. Το παιδί είναι από την Ελλάδα.
3. Ο μαθητής διαβάζει το μάθημα.
4. Περιμένει το λεωφορείο στη στάση.
5. Μένο στην οδό Αγίας Σοφίας.
6. Ναι, καταλαβαίνω ελληνικά.
7. Η σπουδάστρια γράφει γράμμα.
8. Ο φίλος μου διαβάζει τώρα.
9. Πηγαίνω στο σπίτι μου με το λεωφορείο.
10. 15 δραχμές.

Δ. α) *Να συμπληρώσετε τα κενά με τα παρακάτω ρήματα στο σωστό τύπο:*
είμαι, κάνω, πηγαίνω, μένω, περιμένω, παίζω, έχω, ξέρω, μαθαίνω, γράφω
β) *Να αντικαταστήσετε τις λέξεις που είναι γραμμένες με πλάγια γράμματα με την κατάλληλη αντωνυμία.*

1. Ο Γιώργος και τα κορίτσια εισιτήρια για το θέατρο.
2. Το αγόρι και η μητέρα του το λεωφορείο στη στάση.
3. Ο ταμίας στην Τραπεζα.
4. Η Ελένη, ο Πέτρος και τα παιδιά ελληνικά, γιατί είναι Έλληνες.
5. Πόσο το τετράδιο; Δεκαπέντε δραχμές.
6. Πού ο Γιάννης και η Μαρία; Στην οδό Αγγελάκη.
7. Ο Αντρέας κάθε μέρα, γιατί δεν πάει ακόμη σχολείο.
8. Η Κατερίνα και η Αντιγόνη γερμανικά στο Πανεπιστήμιο.

9. Τα αγόρια και τα κορίτσια την άσκηση.
10. Ο Πίνακας και η καρέκλα μέσα στην τάξη.

Ε. *Να συμπληρώσετε τα κενά με τις παρακάτω λέξεις στο σωστό τύπο:*
πηγαίνω, το μάθημα, ο οδηγός, το περίπτερο, το σχολείο, ο φύλακας, πολλά, η διευθύνση, η Ιατρική Σχολή, διαβάζω, ο εισπράκτορας

1. Ο δάσκαλος κάνει πολλές ώρες κάθε μέρα.
2. Η Ηλέκτρα σπουδάζει σε
3. Μέσα στο λεωφορείο υπάρχει ένας και ένας
4. Πού η Χριστίνα;
5. Τι ο Μανώλης;
6. Αγοράζω τσιγάρα από
7. μου είναι Αγίου Δημητρίου 20.
8. Υπάρχουν στο Πανεπιστήμιο.
9. ξένοι φοιτητές σπουδάζουν στην Ελλάδα.
10. είναι κοντά στο σπίτι μου.

ΣΤ. *Να τονίσετε τις λέξεις.*

Είμαι ένας ξένος φοιτητής. Είμαι στην Ελλάδα δεκαπέντε μέρες μόνο και ακόμη δεν καταλαβαίνω τα ελληνικά. Μένω με ένα φίλο μου κοντά στο Πανεπιστήμιο και πηγαίνουμε εκεί με το λεωφορείο. Το λεωφορείο κάνει στάση μπροστά στο σπίτι μας. Πηγαίνουμε στην Τραπεζα κάθε εικοσιμέρες.

Ζ. *Να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις:*

1. Πού μένεις;
2. Τι υπάρχει στην τάξη μας;
3. Μήπως ξέρεις ελληνικά;
4. Πού κάνει στάση το λεωφορείο;
5. Γιατί πηγαίνεις στο σπίτι σου με τα πόδια;
6. Ποιος μένει μαζί σου;
7. Πού είναι η δασκάλα;
8. Τι είσαι;
9. Γιατί κάνεις πολλά λάθη;

10. Με τι γράφουμε στο τετράδιο; Με τι γράφουμε στον πίνακα;
 11. Πόσον καιρό είσαι στη Θεσσαλονίκη;
 12. Τι κάνεις στην Ελλάδα;
 13. Πόσο κάνει μια εφημερίδα;
 14. Τι κάνεις τώρα;
 15. Τι περιμένεις;

Η. Να σχηματίσετε σωστές προτάσεις.

- | | | |
|-----------------------|---------------|----------------------|
| 1. α) Το εισιτήριο | βλέπει | στην Ελλάδα. |
| β) Ο ελεγκτής | μένει | 15 δραχμές. |
| γ) Αυτός ο φοιτητής | κάνει | τα εισιτήρια. |
| 2. α) Ο φοιτητής | αρχίζει | στη Φοιτητική Εστία. |
| β) Το μάθημα | υπάρχει | σε λίγο. |
| γ) Στην αυλή μας | μένει | ένα δένδρο. |
| 3. α) Οι ταμίες | υπάρχουν | στην Τράπεζα. |
| β) Στο Πανεπιστήμιο | έχουν | ξένοι φοιτητές. |
| γ) Τα λεωφορεία | δουλεύουν | τρεις πόρτες. |
| 4. α) Εσείς | διαβάζουμε | ελληνικά; |
| β) Ο φίλος μου κι εγώ | περιμένουν | στη βιβλιοθήκη. |
| γ) Οι άνθρωποι | ξέρετε | το λεωφορείο. |
| 5. α) Εμείς | έχουν | βόλτα συχνά. |
| β) Οι αυλές | πηγαίνουν | τα κενά. |
| γ) Οι συμμαθητές μου | συμπληρώνουμε | βρύσες. |

Θ. Να σχηματίσετε σωστές προτάσεις.

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Υπάρχει β) λεωφορείο για το σπίτι μου. | α) φοιτητές εδώ. |
| | γ) ξένοι. |
| 2. Το βιβλίο β) κάνει λάθος. | α) κάνει βόλτα. |
| | γ) κάνει 300 δρχ. |

- | | |
|--|--------------------------|
| 3. Μαζί μου β) μένει ένας φίλος μου. | α) πηγαίνουμε στο σπίτι. |
| | γ) ξέρουμε ελληνικά. |
| 4. Έχουμε μάθημα β) τρεις ώρες. | α) οι εισπράκτορες. |
| | γ) στο δρόμο. |
| 5. Τα περίπτερα είναι β) στη βιβλιοθήκη. | α) στο δωμάτιο. |
| | γ) στο δρόμο. |
| 6. Ο φύλακας είναι β) κουτί. | α) βουνό. |
| | γ) άνθρωπος. |
| 7. Οι οδηγοί είναι β) στο κουτί. | α) στα λεωφορεία. |
| | γ) στο τραπέζι. |
| 8. Το γράμμα είναι από β) τη Γαλλία. | α) μία εικόνα. |
| | γ) το τραπέζι. |
| 9. Υπάρχει μια εικόνα β) στον τοίχο. | α) στο πάτωμα. |
| | γ) στην αυλή. |
| 10. Τα κουτιά είναι β) πράγματα. | α) άνθρωποι. |
| | γ) παιδιά. |



Στο δρόμο

Σπύρος: Από πού είσαι, Μιχάλη;

Μιχάλης: Είμαι από την Σπάρτη.

Σπύρος: Ο πατέρας σου και η μητέρα σου είναι από την Σπάρτη;

Μιχάλης: Ο πατέρας μου είναι από την Σπάρτη και η μητέρα μου από την Θεσσαλονίκη. Αλλά τώρα μένουμε στην Αθήνα.

Και εσείς από πού είστε;

Σπύρος: Εμείς είμαστε από την Κέρκυρα.

A 1. Από πού είσαι, Κώστα;

2. Από πού είσαι, Ροζίν;

3. Από πού είσαι, Ρενάτε;

Είμαι από την Κρήτη.

..... Γαλλία.

..... Γερμανία.

B 1. Από πού είσαι, Κώστα;

2., Πωλ;

3., Όλε;

Είμαι από την Κρήτη.

..... Αμερική.

..... Νορβηγία.

Γ 1. Είστε από την Αθήνα;

2. Είστε από το Μεξικό;

3. Είστε από τον Καναδά;

Ναι, είμαι από την Αθήνα.

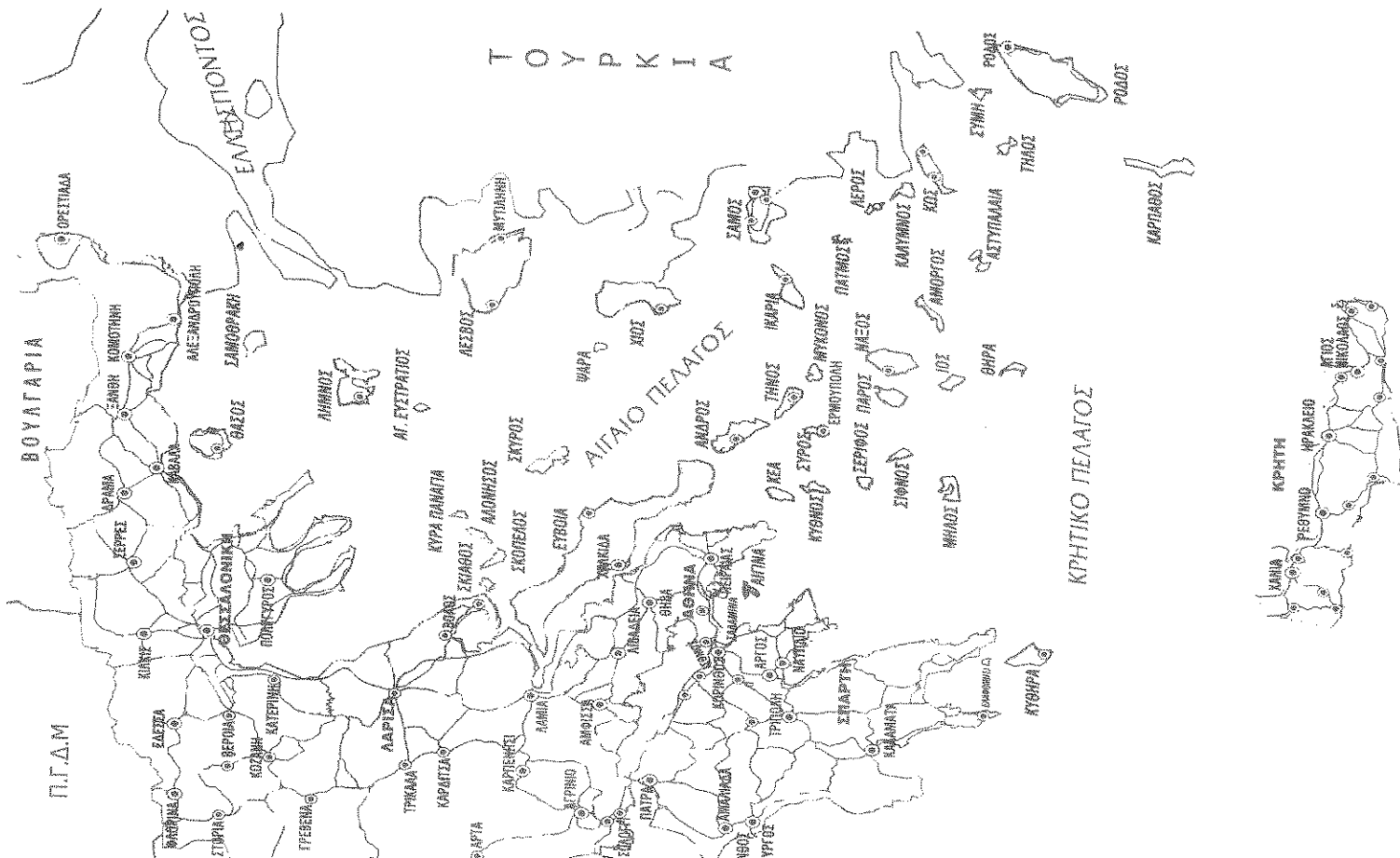
.....

.....

Και τώρα μιλάμε:

Εσείς, από πού είστε; Πού μένετε τώρα;

Από πού είναι ο πατέρας σας και η μητέρα σας;



ο Γιάννης
η Μαρία
το παιδί

Πάννης και ο Κώστας
η Μαρία και η Ελένη
τα παιδιά

εσύ
αυτός
αυτή
αυτό
εμείς
εσείς
αυτοί
αυτές
αυτά

1. **εγώ** είμαι
 είσαι
 είναι
 είναι
 είναι
 είμαστε
 είστε / είσατε
 είναι
 είναι
 είναι

ενικός αριθμός

Εγώ είμαι στην Ελλάδα.

Εσύ είσαι από την Αγγλία;

Αυτός δεν είναι καλά.

Αυτή είναι στην ταβέρνα.

Αυτό είναι εδώ.

πληθυντικός αριθμός

Εμείς είμαστε στην Ελλάδα.

.....

εγώ	θέλω	-ω
εσύ	θέλεις	-εις
αυτός - αυτή - αυτό	θέλει	-ει
εμείς	θέλουμε	-ουμε
εσείς	θέλετε	-ετε
αυτοί - αυτές - αυτά	θέλουν	-ουν

- A**
1. Η Ελένη θέλει παγωτό.
 2. Ο Γιάννης και ο Κώστας θέλ..... σαλάτα.
 3. Εμείς θέλ..... πορτοκαλάδα.
 4. Η Μαρία και η Ελένη θελ..... κρασί.
 5. Εσείς θελ..... τον λογαριασμό;
 6. Εσύ τι θέλ.....;

B 1. **Εγώ** θέλω παγωτό.

2. θέλετε νερό;
3. θέλουν ούζο.
4. θέλεις λεμονάδα ή μπύρα;
5. θέλεις σουβλάκι;
6. θέλουμε νερό.

Γ 1. Ο Γιάννης θέλει καφέ;

2. Ο Γιάννης θέλει νερό;
 3. Θέλετε ταξί;
 4. Ο Νίκος και η Μαρία θέλουν κρασί;
 5. Θέλεις μια μπύρα;
 6. Θέλετε παγωτό;
 7. Η Νίκη θέλει σαλάτα;
- Ναι, **θέλει.**
 Όχι, **δεν θέλει.**
 Ναι,
 Όχι,
 Όχι,
 Ναι,
 Όχι,