

МЯГКИЕ и ТВЕРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ

(ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА)

В русском языке большинство согласных могут быть твёрдыми и мягкими (парными по твёрдости – мягкости), например:

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| [б-б’]: был – бил | [л-л’]: лук – люк |
| [п-п’]: пост – пёс | [з-з’]: козы – Зина |
| [в-в’]: вол – вёл | [с-с’]: сад – сядем |
| [ф-ф’]: форма – ферма | [р-р’]: рад – ряд |
| [м-м’]: мал – мял | [г-г’]: год – гид |
| [д-д’]: дым – Дима | [к-к’]: кот – кеды |
| [т-т’]: том – Тёма | [х-х’]: холм – хитрый |
| [н-н’]: ныл – Нил | |

Только твёрдые согласные [ж, ш, ц] - жук, шуба, цирк.

Только мягкие согласные [ч’, ш’, , j] - май, чай, щука.

Смягчение согласных происходит в результате подъёма средней части спинки языка к твёрдому нёбу. В транскрипции мягкость согласных обозначается специальным знаком, например, *мал* – *мял* [мал — м’ал]. На письме мягкость согласных выражается при помощи букв **е, и, я, ю, ё, ь**.

Выделяются следующие **позиции** для отработки артикуляции мягких согласных:

1. **Перед всеми гласными, кроме [ы]:** мел, мил, мял, мёл, Камю [м’эл, м’ил, м’ал, м’ол, клм’].
2. **В абсолютном конце слова:** конь, лось, кровь, корь [кон’, лос’, кроф’, кор’] .
3. **Перед мягкими согласными:** свинья, коньки, гость [св’ин’j , кл , гост’т’].
Случаи смягчения согласных в словах типа *гость, жизнь* на письме никак не обозначается и называется **ассимилятивной мягкостью**, т.к. смягчение согласного происходит в силу ассимиляции, когда последующий мягкий звук влияет на предшествующий (с процессами ассимиляции мы познакомились в предыдущей лекции. См. ассимиляция

по звонкости/глухости).

Мягкость согласных в абсолютном конце слова (мать) и перед согласными (горько, братья, кончик) является характерной особенностью фонетической системы русского языка. Правильная артикуляция является необходимой, т.к. в отдельных случаях ошибки в произношении могут привести к нарушению смысла. Сравните: *гол* – *т* – *лка* – *рка* – *рько* и т.д.

Для отработки правильного произношения мягкости русских согласных звуков можем воспользоваться абстрактным сочетанием **ТА – ТЯ – ТЬЯ**, где **Т** – любой согласный звук русской фонетической системы, выступающий в коррелятивные отношения по твердости-мягкости, а **Я** – любой гласный звук русской фонетической системы, кроме [ы].

Ср, так – хотят – статья; живот – живёт – вьёт; мать – мять – семья; забота – ребёнок – бьёт; компот – Пётр – пьёт и т. д.

Тренировка приведённых сочетаний необходима для правильного произношения таких трудных для иностранцев сочетаний как *сел* – *сьел*, *живём* – *живьём*, *лёд* – *льёт*.

СОГЛАСНЫЙ ЗВУК [j]

Отдельного внимания заслуживает мягкий согласный [j]. Он образуется при высоко поднятой средней части языка к твёрдому нёбу. Это сонорный звук, так как при его произнесении преобладает голос, который сочетается со слабым шумом. Согласный [j] по артикуляции близок к гласному [и], но в отличие от него произносится с большим напряжением средней части спинки языка и при значительном напоре воздушной струи. На этом основании иногда сонорный звук [j] рассматривается как глайд, т. е. звук, обладающий признаками «негласного» и «несогласного» и, таким образом, являющийся переходным между гласными и собственно сонантами. В данном курсе мы рассматриваем звук [j] как мягкий звонкий согласный.

В безударном положении (в безударных слогах и после ударного гласного) согласный [j] напряжён меньше и в транскрипции обозначается [й]: – *мой* [м^лй] – [мой]. – [ja лj].

Сочетания «согласный + j» (*я пью, он пьёт, я съем, съёмка*) трудны для очень многих иностранцев. Ошибается тот, кто совсем не произносит [j] в этих словах или произносит [й] вместо [j]. Это затрудняет различение смысла таких слов как – – и др. Согласные [п] и [с] перед [j] допускают все переходы от твёрдости к мягкости: *сьем* [с^жэм] и [с'жэм], *пью* [п^жю] и [п'жю]. Поэтому произносятся слова *пью и пьёт*,

надо обратить внимание только на напряжённое произнесение [j].

На письме согласный [j] в разных сочетаниях передается по-разному.

Буквы **Я, Ю, Ё, Е** передают сочетание согласного [j] с гласными в начале слова или после гласных: **я** = [ja]: [мaj], **ю** = [ju]: [мa], **ё** = [jo] **моё** [маj] **е** = [jэ] **ест** [jэст].

Буквы **ъ, ь** (разделительные знаки) передают [j] или [й] перед гласными после согласных: **ню** [пjу] **сьем** [сjэм].

Буква **й** обозначает ненапряжённый [й] после гласных: **мой** [мой] [маj].

Всегда мягким звукам [ч' ш':] и всегда твёрдым звукам [ж, ш, ц] будут посвящены отдельные главы.

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Читайте.

нить, путь, знать, горсть, суть, хоть, смерть, кость, ртуть, кровать, локоть, грудь, будь, кладь, снедь, гладь, тетрадь, очередь; грань, конь, лань, дань, встань, огонь, лунь, дунь.

Упражнение 2. Читайте, сопоставьте значение слов.

Стоят – стоять, решит – решить, строит – строить, помнит – помнить, ездит – ездить, выполнит – выполнить, говорит – говорить, бросит – бросить, ответит – ответить, простит – простить, любит – любить, просит – просить, варит – варить, обучит – обучить, солит – солить, ходит – ходить; быт – быть, брат – брать.

Упражнение 3. Читайте пары слов. Различайте твёрдые и мягкие согласные.

Масса – мясо, папа – пятый, сын – сыновья – Софья, мыло – Мила, он был – он бил, выставка – видно, обед – пьеса, живот – живёт – живьём, сам – вся, зал – я взял, сок – всё – съёмка, я сел – я съел – газета, вес – весь.

Упражнение 4. Прочитайте предложения, правильно произносите [н', т'].

Вот конь. Славный путь. Дунь в огонь. Гладь озера. Моя кровать. Встань. Вот лань. Брат бросит курить. Не надо просить.

Упражнение 5. Прочитайте. Следите за произношением твёрдых и мягких [н, т].

Редко – редька, банка – банька, молотка – молотьба, санки – Санька, вот мак – тьма.

Нюра, гоню, няня, снял, Ваня, баня; дядя, дюна, дятел, Дюма, дюйм; тюк, костюм, тянут.

Упражнение 6. Прочитайте пары слов, сопоставьте их по значению.

| | |
|--------------|--------------|
| – | брат – брать |
| быт – быть | ест – есть |
| шест – шесть | прос – |
| снят – снять | сад – сядь |
| кон – конь | – |
| – | – |
| – | – |
| – | – |

Упражнение 7. Прочитайте предложения. Сопоставьте произношение выделенных слов.

до так ть. - Он т жно ть. -
го рит ро сит ть. Вам не ть с. - Его т нна.
Здесь есть . - Он ест. Шест нный. - Шесть до ть ню. - Он не
т. Сад зелёный. - Сядь й. Фильм снят. – жноснять .

Упражнение 8. Прочитайте слова, следите за мягкостью и оглушением согласных.

Сядь, взять, сюда, ребята, бюро, пять, опять, пюре, мять, вялый.

Рысь, высь, лось, запись, здесь, весь, сквозь, князь, голубь, прорубь, выпь, кровь, обувь, морковь, свекровь, любовь, семь, восемь.

Упражнение 9. Прочитайте предложения, правильно произносите мягкие согласные в разных позициях.

. Сквозь

Упражнение 10. Прочитайте. Следите за произношением согласного [j]. После прочтения затранскрибируйте слова, содержащие звук [j]. Обращайте внимание на разницу звуков [j] и [й].

сок.

Упражнение 11. Прочитайте пары слов. Сопоставьте произношение.

| | |
|-----------------------|-------------------------------|
| бои – бой | слои – слой |
| свои – свой | партии – партий |
| санатории – санаторий | трамваи – трамвай |
| воины – воин | урожаи – урожай |
| станции – станций | аудитории – аудиторий |
| музеи – музей | герои – герой |
| мои – мой | твои – твой |
| линии – линий | консерватории – консерваторий |
| сарай – сарай | случаи – случай |

Упражнение 12. Прочитайте, обратите внимание на смысловозначительную роль [j]

| | |
|----------------|----------------------|
| сел – съел | солю – солью |
| Сёмка – съёмка | Коля – колья |
| полёт – польёт | полю – полью |
| салют – сольют | без семи – без семьи |
| живём – живьём | корове – коровье |
| вот – вьёт | зовёт – завьёт |
| гостя – гостья | пример – премьер |
| суди – судьи | в суде – судье |

Домашнее задание

Упражнение 1. Запишите транскрипцию следующих слов:

Путь – _____ , _____ ,
_____ – _____ – _____ – _____ – _____ , вес – весь.

Упражнение 2. Тренируйте чтение скороговорок

[м – м']

[ф – ф']

ло,

т.

ла.

т.

– ба,

– йка,

– _____ .

– фли.

[б – б']

[т – т']

лый мел.

– шный зверь, но всё же

же бел.

же.

,

цей,

.

тся.

м,

-

тки.

ет всё

м.

.

[п – п']

- пки.

- пки?

- пки,

т.

[д – д']

т,

- т.

вний дуб.

бу люб.

л,

л.

[в – в']

ше:

ши.

ешь.

[с – с']

м,

йки спят.

тый сом,

Спят и лес, и степь, и сад.

ся

се.

лась

ся.

ли

си.

[н – н']

Динь-дон, динь-дон,

дит слон,

нный слон,

Динь-дон, динь-дон.

- иньки,

ленки.

женьки,

женьке,

ть,

ть.