**МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ПЕРЕД ГЛАСНЫМИ ЗВУКАМИ**

В русском языке звуки [**э**], [и] называются гласными переднего ряда, т.к. образуются в средне-передней части ротовой полости. Все согласные (за исключением [**ж, ш, ц**]) перед [**э, и**] произносятся мягко, например: ***мел*** [м’эл], ***мил*** [м’ил].

Как мы уже знаем из предыдущей лекции буква **е** в определенных позициях может обозначать два звука [**jэ**]. Это позиции **в начале слова, после гласных и после разделительных ъ и ь знаков**, например ***ел*** [jэл] ***пое́л*** [пʌjэл] ***съел*** [сjэл].

Гласный [э] после мягких согласных (***тень, мел, нет***) произносится закрыто, с узким раствором рта – так называемый закрытый [э].

Наряду с этим в русском языке гласный [э] имеет другой оттенок: он произносится более открыто, например, в словах ***это, цех, шест, жест, кредо***.

Широкий, открытый [э] употребляется в следующих позициях:

1. в начале нескольких русских слов (***этот, эхо, эй***),
2. в начале иноязычных слов (***эпос, эра***),
3. после твёрдых согласных в ряде заимствованных слов (***тент, стенд***),
4. после твёрдых шипящих и [ц] (***женский, шелест, цех***).
5. В безударных позициях открытый [э] редуцируется, приближаясь к [ы] или к [ъ] – в зависимости от места в слове. Например, ***экран*** – [ыъкра́н] и ***эквивалент*** – [ъыкв’ивᴧл’э́нт].

Однако стоит отметить, что не во всех словах иностранного происхождения произносится широкий, открытый [э]. Запомните **слова иностранного происхождения** с мягкими согласными перед **е**.

1. ) После заднеязычных **г, к, х**, а также после **л**: ***крокет, кекс, география, гегемония, хек, схема, балет, леди***.
2. ) После губных **б, в, м, п**: ***проспект, спектакль, комплимент, инспектор, компенсация, бетон, мелодия, комета, вензель, версия***.
3. ) После других согласных: ***тема, техника, текст, Одесса, демон, декан, музей, пионер, эффект, конкретный, профессор, тенор, термин, паритет, техника, декрет, демократия, декларация, инцидент, президент, депутат, секция, сектор, секта, серия, резерв, корректор, ректор, темп***.

Запомните также произношение **иноязычных слов с открытым [е]**.

1. ) После **твёрдого** **т**: ***атеизм, ателье, гротеск, интеграл, интервью, интенсивно, синтетика, метрополитен, стенд, тембр, теннис, интервенция, интернационал***.
2. ) После **твёрдого** **д**: ***демпинг, геодезия, детектив, кодекс, модель, модерн, вундеркинд***.
3. ) После **твёрдого** **н**: ***бизнес, тоннель, турне, генезис, неодарвинизм, неокантианство***.

**Таблица транскрипции гласных звуков под ударением**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| после мягких согласных | | после твёрдых согласных | |
| буква | звук | буква | звук |
| И | [И]/[Ы] | Ы | [Ы] |
| Е | [‘Э] [JЭ] | Э | [Э] |
| Ё | [‘О] [JО] | О | [О] |
| Я | [‘А] [JА] | А | [А] |
| Ю | [‘У] [JУ] | У | [У] |

**УПРАЖНЕНИЯ**

**Упражнение 1. Прочитайте слова, отмечайте ударение, следите за произношением [б’, п’, в’, ф’, с’, з’, н’, д’, т’, м’] перед е.**

Берег, обед, белка, бедный, белый, песня, петь, припев, перец, успеть, привет, весь, век, муравей, Вера, кофейник, Федя, фея, дело, дед, где, день, дети, деньги, надень, в воде, негры, небо, нет, нервы, на луне, земли, газета, заметил, зеркало, о козе, о грозе, мера, метр, мел, примерка, обмен, месть, метко, место, семья, сено, осенний, серб, сесть, семь, семя, серый, все, тень, тесно, тема, тесто, техника.

**Упражнение 2. Прочитайте слова; отмечайте ударение, следите за мягкостью согласных перед и.**

Найти, пусти, привести, зайти, заплатить, грести, Тихон, уйти, идти, тикать, тина, найди, войдите, водитель, разбуди, диктор, проходи, проводить, иди, садись, дикий, диск, Нина, нить, низкий, с ним, вниз, бить, забить, пробить, бил, бинт, любить, видеть, позови, вина, Виктор, Зина, корзина, бензин, зимний, магазин, пить, пир, письма, спит, пиво, купить, фильм, фильтр, графин, фирма, фикция.

**Упражнение 3. Прочитайте предложения, следите за произношением мягких согласных в разных позициях.**

Весе́нний день. У Пе́ти газе́та. Здесь ти́хо. Фе́дя спит. Позови́ Ни́ну. Ве́тка сире́ни краси́ва. Возьми́ де́ньги у Зи́ны. Ми́ла на фе́рме. Сади́сь сюда́. Зови́ Ви́ктора. Фе́дя сиди́т на софе́. Наде́нь се́рый костю́м. Тень от до́ма. Купи́ пи́во к обе́ду. Приве́т от Ми́ти. Вот кофе́йник. Ве́ра и Ми́ла у Си́мы. Ди́ма у Ди́ны. Отпра́вь пи́сьма. Здесь де́ти.

**Упражнение 4. Прочитайте, сопоставьте произношение согласных перед [ы, и].**

|  |  |
| --- | --- |
| дым – Дима | носы – носи |
| суды – суди | сын – синий |
| тыква – тикать | пыль – пил |
| мыл – мил | пытка – пить |
| забыл – забил | цветы – цвети |
| ныл – Нил | ныть – нить |

**Упражнение 5. Слушайте, повторяйте, сопоставьте произношение открытого и закрытого [э].**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эй – ей | сэр – сер | мэр – мера |
| эхо – ехал | Бэла – белый | пэр – перец |

**Упражнение 6. Читайте слова с открытым [э].**

Эра, эпос, экстра, об этом, поэт, экспорт, поэзия, дуэт, Эмма, Энгр, этот, эхо.

Экран, экспонат, экзамен, эксперт, экватор, эгоизм, эквивалент, экзотика, эрудиция, элемент, эмоция, эскалатор, эстетика, эстрада, этап, этикет, этюд, эталон, экспертиза, эпоха, эпизод, эпилог, эпитет.

**Упражнение 7. Прочитайте предложения.**

Это Э́мма. Стра́ус э́му. Напиши́те об э́том поэ́те и об э́той поэ́ме. Но́вая э́ра. Фи́рма «Э́кстра». Проду́кты на э́кспорт.

**Упражнение 8. Прочитайте предложения, следите за мягкостью согласных в словах иноязычного происхождения.**

Мы с Зи́ной в музе́е. Ре́ктор в кабине́те. Прия́тная мело́дия. Но́вый проспе́кт. Интере́сный спекта́кль. Делега́ты из Оде́ссы. Президе́нт встре́тился с корреспонде́нтами.

**Упражнение 9. Прочитайте, следите за произношением мягких согласных перед [о].**

Идём, тётя, Тёма, тёмный, костёр, тёплый, нёс, посёлок, сёла, обёртка, сапёр, мёл, намёк, вёл, Фёдор, ребёнок, орёл, лёд, мёд, зовёт, дёрн, зёрна, лётчик, гримёр, полёт, испёк, Фёкла, чвёкла. Знамёна, Пётр, Сёма, жеребёнок, суфлёр, сёстры, озёра, ковёр, режиссер, шофёр, всё, овёс, берёза, Алёша, весёлый, цыплёнок, колёса.

**Упражнение 10. Читайте.**

Заём, ёлка, ёж, ёрш, подъём, вьёт, бьёт, съёмка, льёт, чьё, бельё, старьё, тряпьё, даёт, шьёт, живьём, съёжился, соловьём, воробьём, вороньё, старьёвщик.

Печень – печёнка, шелка – шёлк, решето – решётка, шептать – шёпот, дешевле – дешёвый, шерсть – шёрстка, чело – чёлка, вооружение – вооружённый, желтеть – жёлтый, течение – течёт, женский – жёны.

**Упражнение 11. Образуйте множественное число от следующих существительных.**

Образец: ***село – сёла.***

Гнездо, озеро, звезда, слеза, щека, зерно, село, метла, весна.

**Упражнение 12. Прочитайте предложения. Проставьте самостоятельно ударениe над каждым словом и обозначьте букву ё.**

Петр пошел в кино. Чье это письмо? Федор лежал на жестком диване. Тетя причесала девочке челку. Речка течет быстро. Чугунная решетка была тяжелая. Слышишь шепот? Черный шелк ее платья падал тяжелыми складками. Цветы желтые. Отряд хорошо вооружен. Печеные яблоки вкусные. Здесь продают дешевую обувь. Алеша – веселый парень. Птица вьет гнездышко. Это еж. Сема принес маленькую елку. Ребенок играет с котенком. Отнеси белье в прачечную. Жеребенок ест овес. Голубь клюет зерна. Тетя Леля шьет платье. Шофер хорошо вел машину на подъем. Мой брат – боксер. Дядя Петр – режиссер. Тема идет в школу. Иди на прием к врачу.

**Домашнее задание**

**Упражнение 1. Напишите транскрипцию слов.**

Сёстры, подъём, ёлка, краси́во, нить, не́бо, те́ма, ре́ктор, бале́т, моде́ль, тонне́ль, те́ннис, гроте́ск, экспе́рт, си́ний.

**Упражнение 2. Тренируйте чтение твёрдых и мягких согласных.**

**Твёрдые и мягкие согласные, посредством Ы – И**

Из трубы́ идёт дым. Ди́ма нарисова́л дым, иду́щий из трубы́.

Ди́на е́ла ды́ню. Ди́ма гво́зди не заби́л, потому что молото́к забы́л.

У сынка́ синя́к. Ту́зик вы́сунул язы́к.

Зи́на молчи́т, сло́вно проглоти́ла язы́к. На ли́пе ли́повое лы́ко.

Этот лы́жник на лыжне́ ли́шний. В тишине́ шурша́т ты́сячи ли́стьев.

Мой ми́лый, мой ру́ки с мы́лом. Бегу́т мои́ лы́жи и снег ли́жут.

Ста́ли зу́бы ны́ть, на́до взять зубну́ю нить. Рысь не ест рис.

Ми́шка ла́пкой лови́л мы́шку, а мы́шка убежа́ла.

Ба́ба с де́дом жи́ли-бы́ли и яйцо́ от ку́рицы би́ли, би́ли, не разби́ли.

**Твёрдые и мягкие согласные, посредством А – Я.**

На Ива́не руба́ха мо́края, они с отцо́м ру́бят дрова́.

На пла́тьишке от паште́та пя́тнышко. Ся́ду то́лько в свои́ са́ни.

Под щёку ла́пу и в берло́гу ля́гу. Ма́ша ест мя́со.

Косари́ ко́сами ко́сят. Пойди́ в сад, на скаме́йку сядь.

И́нна, Ва́ня, На́дя зову́т ня́ню. Ва́ня рад, что попа́л в пе́рвый ряд.

Меня́ проси́ла мать руба́шку не мять. Ра́я, будь ря́дом.

За́йке зимо́й не зя́́бко. Из ваты оде́жду не вя́жут.

Наря́д для пара́да. На́ша Та́ня вре́мя тя́нет.

**Твёрдые и мягкие согласные, посредством О - Ё.**

Пёс не покида́ет сво́й пост. Пётр потроши́л осётра.

На торт оре́х натёрт. В моро́з нос замёрз.

Наш Дёма уже до́ма. Су́мку нёс в моро́з, нос замёрз.

В огоро́де осёл съел фасо́ль. Воло́дя вола́ вёл.

**Твёрдые и мягкие согласные, посредством У - Ю.**

В тума́не не ви́дно тюльпа́на. Ту́фельки тю́телька в тю́тельку.

У Луки́ всегда́ ру́ки в брю́ки. В зоопа́рке зу́бры и изю́бри.

В огоро́де лук, на доро́ге – люк. Беру́ Бо́рю в игру́.

Катю́шка ката́ла кату́шку. Дя́дюшка нали́л воды́ в каду́шку.

По мо́рю суда́ плыву́т туда́-сюда́. На ве́тке гру́ши, на блу́зке – рю́ши.

Зову́ к столу́, госте́й кормлю́. Крапи́ву деру́, ко́зам дарю́.

Забра́лся в го́ру и от сча́стья весь горю́.

У со́лнца золото́й лу́чик, у Бурати́но – золото́й клю́чик.