

ТРЕТЬЯ ИНТОНАЦИОННАЯ КОНСТРУКЦИЯ (ИК-3). РЕДУКЦИЯ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ ПОСЛЕ СОГЛАСНЫХ [Ж, Ш, Ш':, Ч', Щ].

ТРЕТЬЯ ИНТОНАЦИОННАЯ КОНСТРУКЦИЯ (ИК-3)

Типичным случаем употребления ИК-3 является вопросительное предложение без вопросительного слова:

3 3
Это ваша книга? Вы любите плавать? Интонационный центр находится на слове, которое несёт основную смысловую нагрузку.

Предударная часть ИК-3 произносится на среднем тоне, ударная часть начинается с более высокой точки, по сравнению с предударной. В пределах слога тон продолжает повышаться и, достигнув вершины, резко падает. На заударной части происходит понижение тона ниже среднего.

Центр ИК-3 может передвигаться в предложении в зависимости от цели высказывания и содержания разговора. Например:

3
Вы приехали сегодня в Москву? (Да, я)
3
Вы приехали сегодня в Москву? (Нет, в Прагу)
3
Вы приехали сегодня в Москву? (Нет, вчера)

Вопросительное предложение с союзом или состоит из двух частей: *Это вам письмо | или соседу?* Первая часть интонируется, как ИК-3, а вторая как ИК-2.

В сложном вопросительном предложении обычно второе предложение не оформляется в самостоятельную синтагму, например: *Ты не знаешь, где моя книга?*

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Прочитайте предложения, следите за интонацией ИК-3.

Она? Сказала она? Сказала? Она сказала? Вы опоздали? Опоздали? Вы опоздали?

Вы были там? Это вам? Это книга? Это ручка? Это стол? Вам кофе? Ты сдал зачёт?

Есть деньги? У тебя есть деньги? Тебе письмо? Тебе? Тебе письмо? Вы видите карандаш?

Вы не знаете? Вы спросили? Вы узнали? Вы не скажете? Он завтра приедет?

Упражнение 2. Задайте вопросы. Интонационные центры расставляйте в соответствии с ответами.

Вы приехали сегодня из Москвы? – Да, я.

Вы приехали сегодня из Москвы? – Да, билетов на самолет не было.

Вы приехали сегодня из Москвы? – Нет, вчера.

Вы приехали сегодня из Москвы? – Нет, из Киева.

Вы любите чёрный кофе? – Да, я.

Вы любите чёрный кофе? – Очень!

Вы любите чёрный кофе? – Нет, с молоком.

Упражнение 3. Прочитайте вопросы и ответьте на них.

3 3 3
Вы видите компьютер? Вы видите компьютер? Вы видите компьютер?

3 3 3
Он ваш знакомый? Он ваш знакомый? Он ваш знакомый?

3 3 3
Сейчас они пойдут в кафе? Сейчас они пойдут в кафе? Сейчас они пойдут в кафе?

3 3 3
Вы хотите купить ему галстук? Вы хотите купить ему галстук? Вы хотите купить ему
3
галстук? Вы хотите купить ему галстук?

Упражнение 4. Преобразуйте ИК – 1 в ИК – 3.

Вы спросили. Он ответил. Это его книга. Книга интересная. Она прочитала её. Библиотека там. Книгу взяли. Можно войти. Здесь институт. Вы любите чай. Они прилетел из Лондона. Николай поехал домой. Это Волга. Это Санкт-Петербург.

Упражнение 5. Прочитайте диалоги. Следите за интонированием предложений.

У НАС НОВАЯ КВАРТИРА.

– Здравствуй, Нина.

- Здравствуй, Павел!
- Как дела?
- Всё нормально! Где ты пропадал так долго?
- Мы получили новую квартиру, там пока нет телефона.
- В каком районе?
- На Юго-Западе.
- Большая квартира?
- Трёхкомнатная.
- Район благоустроенный?
- Да, там есть всё. Магазины рядом. Аптека прямо в доме. Там же парикмахерская.
- Квартира удобная?
- Да. Есть балкон. Кухня просторная. В прихожей шкафы. Они вместительные. Так что всё хорошо.
- Окна выходят на улицу или во двор?
- Во двор. Двор зелёный. Много воздуха.
- Извини. Нина! Я говорю из автомата. Буду рад увидеть тебя у себя дома.
- Хорошо, я приеду. Каким транспортом?
- Мы рядом с метро «Университет». Дом номер пять, квартира семьдесят восемь, третий подъезд, пятый этаж.
- Вход со двора или с улицы?
- С Ломоносовского проспекта.
- Спасибо, я буду у тебя завтра в семь.
- Хорошо, до свидания!

СЕМЬЯ

- У вас большая семья?
- Нас пять человек: отец, мать, два брата и я.
- Где работают ваши родители?
- Мой отец работает на заводе. Мать преподает в школе английский язык.
- Братья работают или учатся?
- Они студенты. Николай заканчивает МГУ, физико-математический факультет, а Михаил поступил на первый курс медицинского института. А у вас есть братья и сёстры?

- Да, у меня сестра врач, а брат инженер. Сестра замужем. У неё двое детей, они в детском саду.
- Брат женат?
- Нет, он холост.
- Вы жили с родителями?
- Да, до приезда в Москву.
- Приходите к нам, будем рады.
- Спасибо, с удовольствием.

РЕДУКЦИЯ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ ПОСЛЕ СОГЛАСНЫХ [Ж, Ш, Ш':; Ч', Ц].

Редукция гласных после твердых согласных [ж, ш, ц]

После согласных [ж, ш, ц] все гласные в безударных позициях произносятся редуцированно в соответствии с существующей закономерностью произношения безударных гласных после твёрдых согласных, например: *шоссе* – [шл ^е], *шалун* – [шл ^е].

Особо надо выделить произношение [е] в предударных слогах, который после шипящих и ц произносится как [ъ] (этот звук близок к [ы]), например: *железо* – [жъл’], *цена* – [тън’].

Безударный [и] после шипящих и ц произносится как промежуточный звук между [ъ] и [ы], т. е. [ъ^и] или [ы^и]. Например: *ширина* – [шъ^ир’], *жировой* – [жъ^ирл’], *циркуляция* – [циркул’ ^ијъ].

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Прочитайте пары слов

Ширь – ширина, ценный – цена, шепчет – шептать, целый – целина, шесть – шестой, циркуль – циркуляр, цель – целевой, желчь – желтоватый, шелест – шелестеть, шум – шумовой.

Упражнение 2. Читайте.

Моложе, старше, решето, тоньше, меньше, по улице, железо, шестнадцать, цемент, сущее, сторожем, вышел, церемония, цена.

Солнце, агитация, революция, полмесяца, пальцы, зайцы, горцы, к колодцу, немцы, к братцу.

Лужи, ужин, жировой, широкий, груши, машинист, циклон, станция.

Упражнение 3. Прочитайте предложения, следите за произношением безударных гласных после шипящих и ц.

Брат поехал на целину. Ребята отогревали пальцы у костра. Группа горцев приближалась. В конце переулка магазин. Борцы вышли на арену цирка. Туристы растянулись цепочкой. Солнце отражалось в луже. В папке ценные бумаги. Жеребёнок резвый. Жених вышел на улицу. Прошло около шести месяцев. Старцу стало хуже. У животного золотистая шерсть. Пары танцевали вальс. Это наши представители в Женеве. Железо и цемент нужны для стройки. На сердце было легко. Брат старшей сестры. Кто это шумит на улице?

Редукция гласных после мягких согласных [ш’:, ч’].

Гласные в безударной позиции после мягких [ч’, ш’:] редуцируются по общему правилу: [и, у] не теряют своего качества, но звучат кратко, не напряженно (ср. и , и). Гласный [Э] видоизменяется в [и^е] и [ы]: *пчёлы* – [пч’и^е] и *пчеловод* [пч’ылл]. В первом предударном слоге на месте **а** произносится [и^е]: *часы* [ч’и^е], *щавель* [ш’и^ев’]. Во втором предударном – [ы]: *часовой* – [ч’ысл], *щавелёк* – [ш’и^ел’]. В заударных слогах – [ы]: *туча* – [т’ы], *роща* – [:ы].

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Прочитайте пары слов.

Час – часы – часовой, часть – частица, пощада – пощади, чернь – чернила, часто – частенько – частота, начало – начали, чисто – чистота, площадка – площадь.

Упражнение 2. Прочитайте слова.

Круча, чаща, роща, туча, куча, дача, молча, задача.

Упражнение 3. Прочитайте предложения, следите за редукцией гласных.

Поедем в гост к чабану. Подошёл человек в очках. Посмотри на часы. Мальчик поймал черепаху. Чеснок и щавель мы очень любим. Друзья частенько гуляли молча. У тебя есть синие чернила? Это трудная задача. Это наши чемпионы. В доме была чистота. Во время

опыта следили за частотой звуковых колебаний. Мы были на Красной площади. Он забыл часы. Вот роща и наша дача. Часовой стоит на посту. Здесь круча. Чего ты хочешь?

Упражнение 4. Прочитайте предложения, следите за произношением шипящих.

Малыш, ты почему кричишь? Мой брат лётчик. В чашке чай, чай горячий. Жук жужжит. При виде улетающих журавлей мне стало грустно. В комнату медленно вошёл врач. Володя был без шапки. Шура,тише, разбудиша малыша. Зимовщики смотрели на догорающий костёр.

Упражнение 5. Сделайте транскрипцию слов из упражнений 1-2.

Домашнее задание

Сделайте самостоятельно сводную таблицу транскрипции всех гласных звуков русского языка в разных позициях, после твёрдых, мягких согласных, после шипящих и ц.