

KNIHOVNY A ŠKOLY
PŘEDNÁŠKA 13.10.2014

VIKBB35

Knihovny a školy

Knihovna

- Spousta zdrojů bez osnov
- Kavárna
- Svoboda vzdělávání
- Čtení pro zábavu
- Volný čas
- Ticho
- Zájem
- Liberální přístup
- Celý život
- Místo, kde můžu vyjádřit svůj názor

Škola

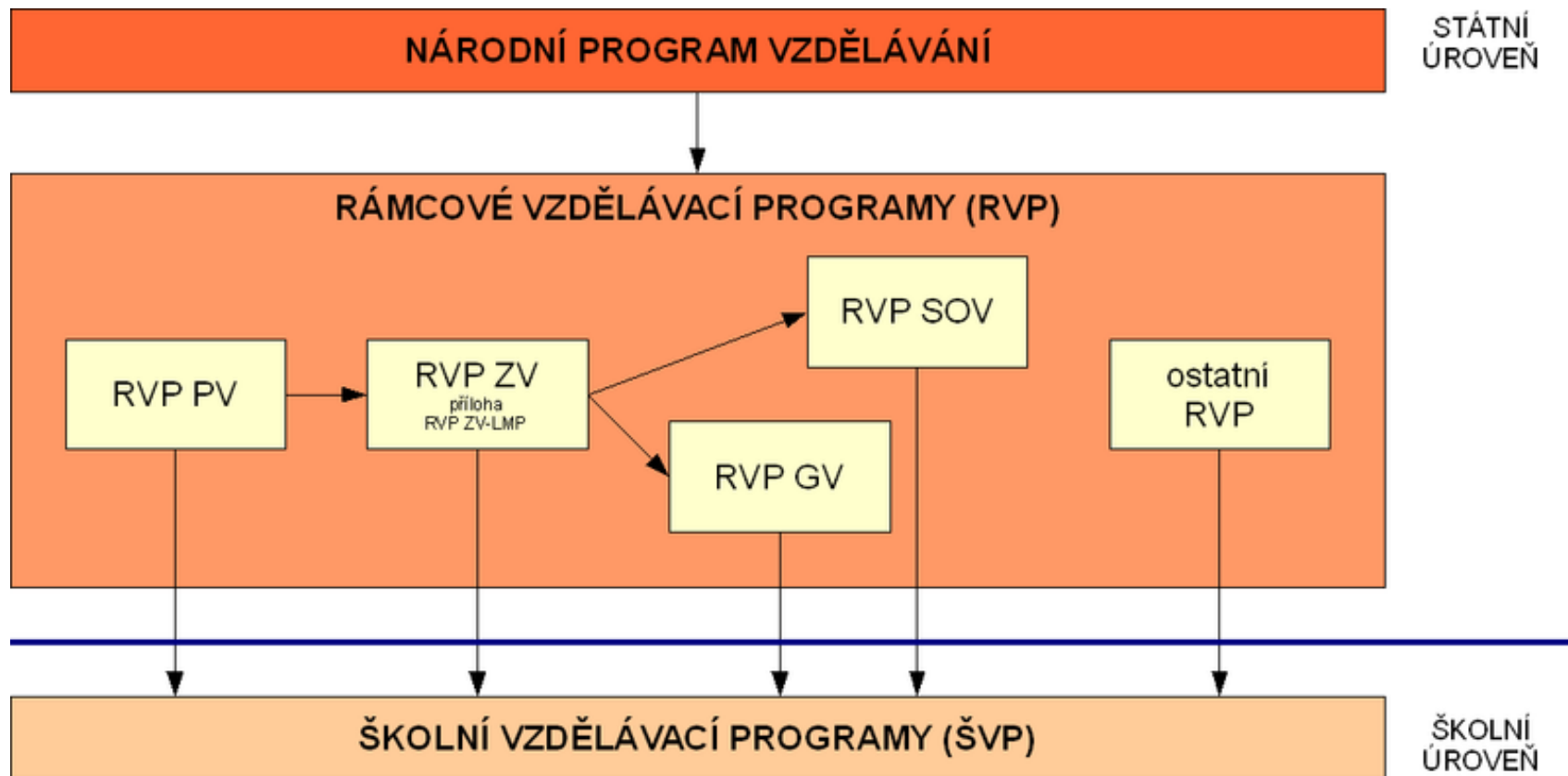
- Osnovy
- Jídelna
- Přesně stanovená výuka
- Musíš, měl bys..
- Stres
- Dozor
- Nedobrovolnost

MAJÍ SPOLEČNÉHO:

Knihovníci, učitelé
Kulturní akce
Učebnice, knihy
Zvídavost
Motivace
Informace

Kreativita
Spolupráce
Vzdělávání
Výchova
Rozvoj
RVP

RVP



Co RVP přináší

- Dává větší pravomoci škole, která se může v rámci svého ŠVP zaměřit na určitá témata.
- Neobsahuje klasické osnovy, co se kdy má učit, ale obsahuje **výstupy** – co by měl žák po absolvování vzdělávací oblasti umět.
- Snaží se o integraci poznatků z různých předmětů.
- Měřítkem pro splnění úkolů učitele už nemá být, zda „probral všechno učivo z osnov“. Práce učitele spočívá spíše v tom, že **účinně vede žáka ke klíčovým kompetencím a k očekávaným výstupům oborů**.
- Očekává se také, že budou ve výuce používány některé nové strategie a metody.

Co se nás bude týkat při vkládání programů

- Klíčové kompetence
- Vzdělávací oblasti
- Průřezová témata



Klíčové kompetence (sami si odpovězte)

- Co nás vede k realizaci programů pro děti?
 - Jaké znalosti musíme mít?
 - Jaké dovednosti musíme ovládat?
 - Jaké postoje musíme zastávat?
-
- A jak to souvisí s klíčovými kompetencemi v RVP?

Klíčové kompetence

- A jak to souvisí s klíčovými kompetencemi v RVP?
- Jaké **znalosti** musíme mít?
- Jaké **dovednosti** musíme ovládat?
- Jaké **postoje** musíme zastávat?

- Klíčové kompetence představují **souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot** důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti.

Klíčové kompetence

- K učení
- Komunikativní
- K řešení problémů
- Sociální a personální
- Občanské
- Činnostní a občanské (pouze u žáků MŠ)
- Pracovní (pouze u žáků ZŠ)
- K podnikavosti (pouze u žáků SŠ)

Příklady

V programu se rozvíjí kompetence komunikativní

- Aktivity spojené s diskuzí ve skupině, schopnost parafrázovat sdělení, práce s desinformacemi, hledání vhodných komunikačních prostředků).

V programu se rozvíjí kompetence k učení

- Aktivity spojené s vyhledáváním informací k tématu, jejich třídění a využití např. při tvorbě školního projektu nebo pro lepší pochopení fungování knihovny, hledání souvislostí mezi různými vzdělávacími oblastmi (školními předměty).

Rámcový vzdělávací program

Klíčové kompetence

- K učení
- Komunikativní
- K řešení problémů
- Sociální a personální
- Občanské
- Činnostní a občanské (pouze u dětí v MŠ)
- Pracovní (pouze u žáků ZŠ)
- K podnikavosti (pouze u žáků SŠ)

Vzdělávací oblasti

- Dítě a jeho svět (pouze u dětí v MŠ)
- Dítě a jeho psychika (pouze u dětí v MŠ)
- Dítě a ten druhý (pouze u dětí v MŠ)
- Dítě a společnost (pouze u dětí v MŠ)
- Dítě a svět (pouze u dětí v MŠ)
- Jazyk a jazyková komunikace
- Matematika a její aplikace
- Člověk a jeho svět
- Člověk a společnost
- Člověk a příroda
- Umění a kultura
- Člověk a zdraví
- Člověk a svět práce

V RVP SE NEHOVOŘÍ O PŘEDMĚTECH, ALE O VZDĚLÁVACÍCH OBLASTECH

- Jazyk a jazyková komunikace (ČJ a literatura, cizí jazyk)
- Matematika a její aplikace
- Informační a komunikační technologie
- Člověk a jeho svět (Vlastivěda, Prvouka, Přírodopis)
- Člověk a společnost (Dějepis, Výchova k občanství)
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis)
- Umění a kultura (Hv, Vv)
- Člověk a zdraví (Výchove ke zdraví, Tv)
- Člověk a svět práce (Rodinná výchovy, Pracovní výchova)

Průřezová témata

Reprezentují okruhy aktuálních problémů současného světa. Procházejí napříč vzdělávacími oblastmi a přispívají tak k ucelenosti znalostí, dovedností a schopností. Jsou povinné a škola je musí svým žákům nabídnout.

- **Osobnostní a sociální výchova**
- **Výchova demokratického občana**
- **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**
- **Multikulturní výchova**
- **Environmentální výchova**
- **Mediální výchova**

RVP a kde ho najít

- Metodický portál: Inspirace a zkušenosti učitelů
- <http://rvp.cz/>

- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – RVP PV
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání + příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením – RVP ZV a RVP ZV-LMP
- Rámcový vzdělávací program pro gymnázia – RVP G
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání + příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením – RVP ZV a RVP ZV-LMP
- Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělávání základní škola speciální – RVP ZŠS (dříve pomocná)
- Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola - RVP PRŠ (dříve zvláštní)