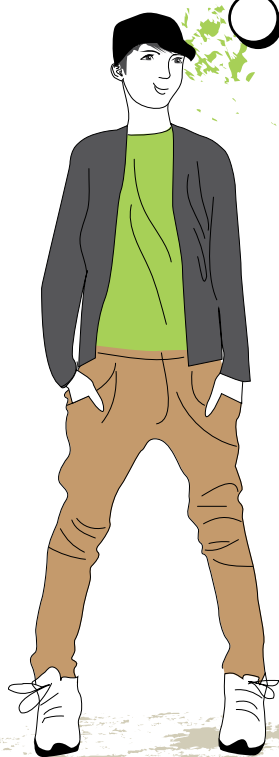




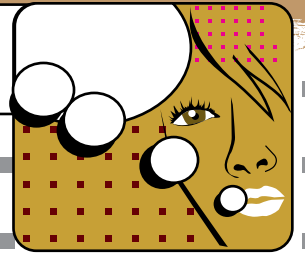
Atvērsim vārtus!

Mācību grāmata



Mācību līdzeklis latviešu valodas apguves veicināšanai trešo valstu valstspiederīgo bērniem vecumā no 13 līdz 18 gadiem

Labdien!



Tu esi atbraucis uz Latviju,
un tev visapkārt ir daudz jaunu lietu, parādību,
cilvēku, tradīciju.

Ir satraukums un nedrošība.

Neuztraucies!

Pavisam drīz tev būs jauna skola,
jauni draugi, jauni skolotāji.

Un tu ar viņiem runāsi latviski.

Šis mācību līdzekļu komplekts
palīdzēs tev „atvērt vārtus” uz latviešu valodu.

Soli pa solim tu mācīsies jaunus vārdus,
apgūsi gramatikas likumus,
vingrināsies jautāt un atbildēt,
tātad – sarunāties dažādās ikdienas situācijās.

Tu apgūsi ne tikai latviešu valodu,
bet arī uzzināsi daudz ko jaunu par Latviju,
tās iedzīvotājiem, svētku svinēšanu
un ikdienas dzīvi.

Ceram, ka mācību līdzekļu komplekts
„Atvērsim vārtus!” rosinās tevi
arī patstāvīgi meklēt un atrast
arvien jaunas iespējas pilnveidot
latviešu valodas prasmi.

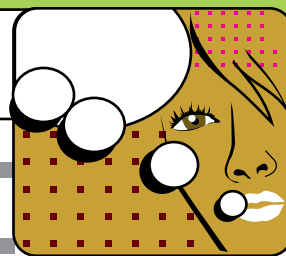
Lai tev veicas!

Autori

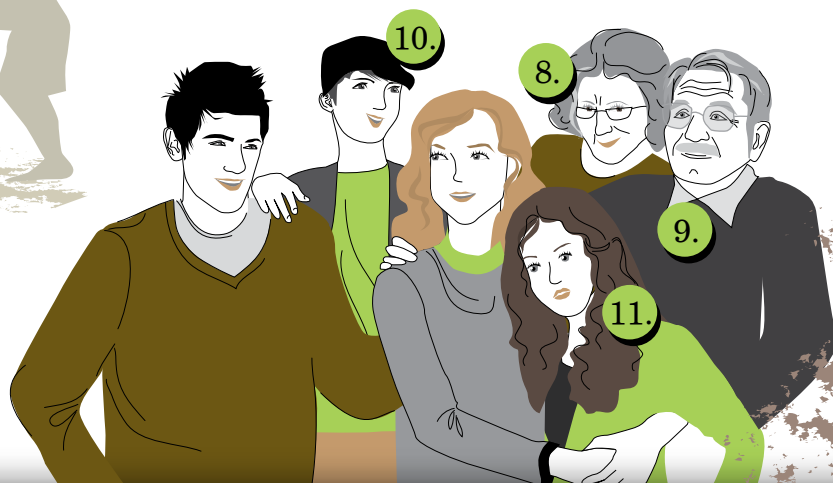
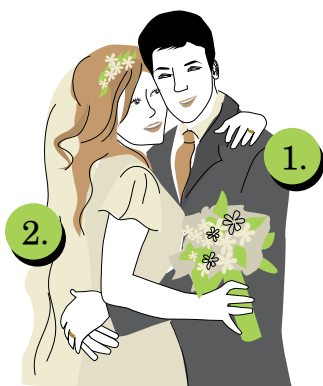
Saturs

Kas es esmu?	5
Es esmu pilsētā	15
Es eju uz skolu	29
Es plānoju savu laiku	43
Esmu mājās	53
Garšīgi gan!	67
Iepērkos	81
Gribu būt vesels	91
Ja man būtu	101
Kurš var palīdzēt?	111
Gadalaiki	121
Ceļošana	131
Svētki	141

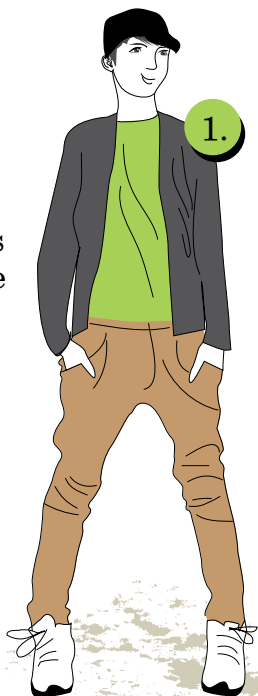
Kas es esmu?

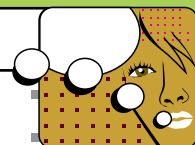


1. vīrs
2. sieva
3. tēvs/tētis
4. māte/mamma
5. dēls
6. meita
7. bērni
8. vecāmāte
9. vectēvs
10. mazdēls
11. mazmeita
12. brālis
13. māsa
14. suns
15. kaķis
16. zivs



1. zēns
2. meitene
3. vīrietis
4. sieviete
5. draugs
6. draudzene
7. skolēns
8. pensionārs
9. pensionāre





Sasveicināšanās

Labdien!
Mani sauc Jānis Bērzs.

Sveiks! Ļoti patīkami.
Es esmu Liene Kalna.



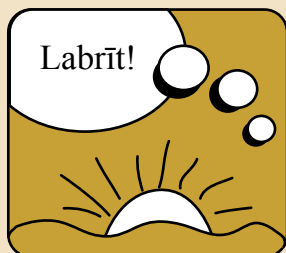
Uz redzēšanos!

Atā!

Visu labu!

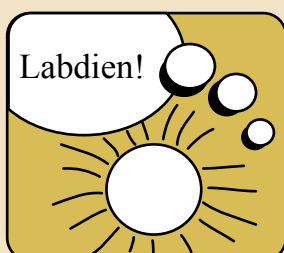


ievēro!



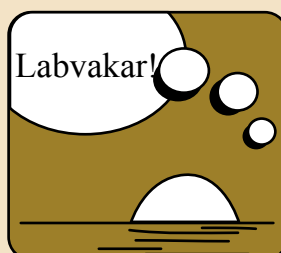
Labrīt!

rīts



Labdien!

diena



Labvakar!

vakars



Arlabunakti!

nakts

Kas tu esi?



1.1. Atbildi uz jautājumiem, izvēloties dotos vārdus!

skolēns

meitene

vīrietis

skolotāja

draugi

draudzenes

bērni

Kas tu esi? *Es esmu skolēns.*

Kas viņš ir? Viņš _____ . Kas viņa ir? Viņa _____ .

Kas mēs esam? Mēs _____ . Kas jūs esat? Mēs _____ .

Kas viņi ir? Viņi _____ . Kas viņas ir? Viņas _____ .

1.2. Pastāsti, kas tu esi! Jautā klasesbiedriem, kas viņi ir!

1.3. Atbildi uz jautājumiem!

Vai tu esi skolēns? *Jā, es esmu skolēns.*

Nē, es neesmu skolēns.

Vai tu esi Jānis? Jā, es _____ Jānis.

Vai viņš ir skolēns? Nē, viņš _____ skolēns.

Vai jūs esat draugi? Jā, mēs _____ draugi.

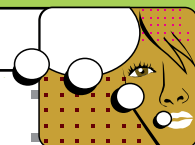
Vai viņa ir pensionāre? Nē, viņa _____ pensionāre.

Vai viņi ir brālis un māsa? Jā, viņi _____ brālis un māsa.

Vai mēs esam draudzenes? Jā, mēs _____ draudzenes.

Ievēro!

Kas?	Būt	Nebūt
es	esmu	neesmu
tu	esi	neesi
mēs	esam	neesam
jūs	esat	neesat
viņš, viņa, viņi, viņas	ir	nav



Kas viņš ir? Kas viņa ir?



Zēns

Kas viņš ir?
Viņš ir zēns.



Zēni

Kas viņi ir?
Viņi ir zēni.



Meitene

Kas viņa ir?
Viņa ir meitene.



Meitenes

Kas viņas ir?
Viņas ir meitenes.



1.4. Ieraksti vārdus atbilstošā formā!

Viņš ir **vīrietis**. Viņi ir _____. Viņi ir **zēni**. Viņš ir _____.
Viņa ir **sieviete**. Viņas ir _____. Viņas ir **meitenes**. Viņa ir _____.



1.5. Sagrupē vārdus!

skolēns

māte

tēvs

brālis



māsas

draugi

vectēvi

draudzenes

sieva

Viņš ir 	Viņi ir 	Viņa ir 	Viņas ir 
skolēns
...			



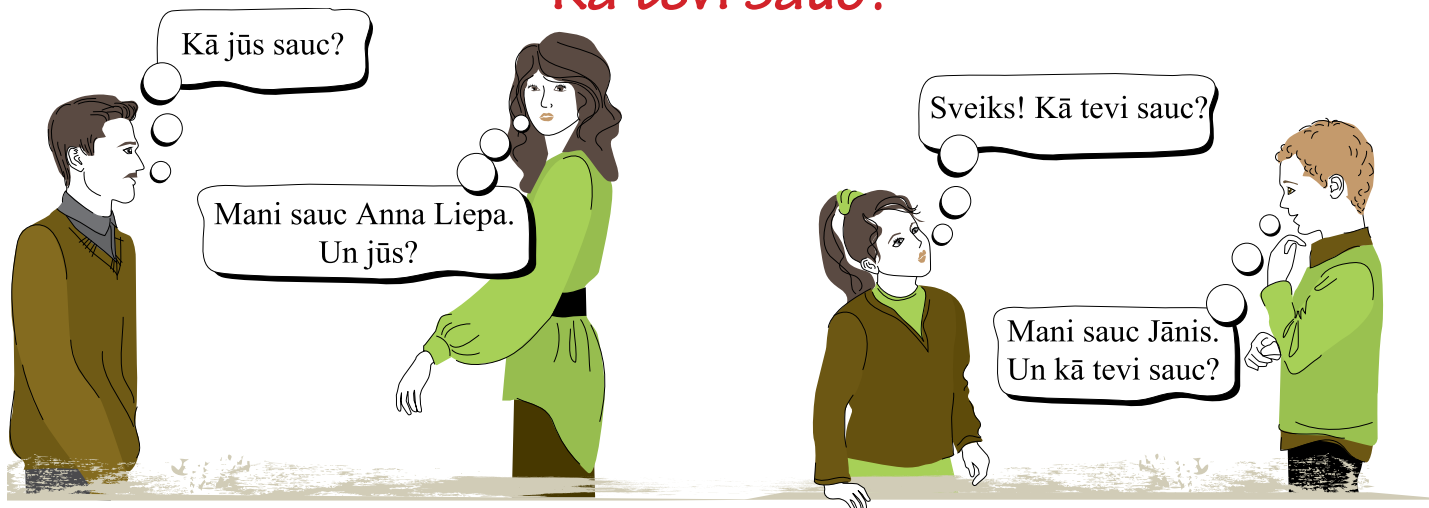
1.6. Uzraksti vārdu pareizā formā!

O	OO	O	OO
brālis	brāļi	kaķis	
māsa			zivis
	draugi	tēvs	
mamma		skolēns	

ļevēro!

Skaitlis	Kas? (nominatīvs)					
	Vīriešu dzimte			Sieviešu dzimte		
Vienskaitlis	-s dēls	-is brālis	-us Mikus	-a māsa	-e māte	-s zivis
Daudzskaitlis	-i dēli	-i brāļi	-i Miki	-as māsas	-es mātes	-is zivis

Kā tevi sauc?



1.7. Papildini dialogus!

Kā jūs sauc? Kā viņu _____ ?
 Mani _____ Juris. Un kā jūs sauc? Viņu _____ Kārlis.
 Mani _____ Iveta. Kā tevi sauc? sauc Mikus.

1.8. Izveido jautājumus!

Kā viņu sauc? *Viņa ir Anna Bērza.*
 Kā _____ sauc? Mani sauc Jānis.
 Kā _____ sauc? Mēs esam Līga un Jānis.
 Kā _____ sauc? Viņš ir Juris.
 Kā _____ sauc? Viņas sauc Līga un Liene.

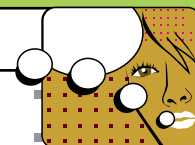
1.9. Papildini dialogus!

Vai tevi sauc Anna? *Jā, mani sauc Anna.*
 Vai viņu sauc Iveta? Nē, viņu _____ .
 Vai viņu sauc Jānis? Jā, _____ .
 Vai jūs sauc Anna? Nē, _____ . Mani _____ Ieva.
 Vai jūs sauc Jānis? Nē, _____ . Es _____ Juris.

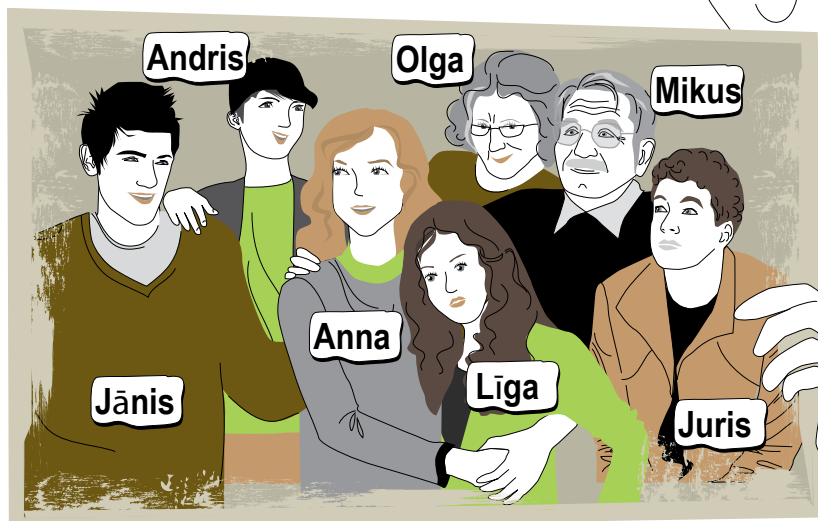
1.10. Sasveicinies un iepazīsties ar saviem klasesbiedriem! Pasaki, kā tevi sauc! Pajautā, kā viņus sauc!

levero!

Kas?	Ko?		Jautājums	Atbilde
es	mani	sauc...	Kā tevi sauc?	Mani sauc Jānis.
tu	tevi		Kā jūs sauc?	Viņu sauc Jānis.
viņš, viņa	viņu		Kā viņu sauc?	Viņu sauc Ieva.
mēs	mūs		Kā viņas sauc?	Viņas sauc Ieva un Līga.
jūs	jūs		Kā viņus sauc?	Viņus sauc Jānis un Juris.
viņi, viņas	viņus, viņas			



Radinieki



1.11. Apskati attēlu un atbildi uz jautājumiem! Ir iespējami varianti.

Kā sauc vecmāmiņu? Viņu sauc Olga.

Kā sauc vectētiņu? Kā sauc mammu? Kā sauc bērņus? Kā sauc māsu?



1.12. Savieno teikuma daļas!

Juris un Andris ir ...

Andris ir ...

Anna ir ...

Līga un Andris ir ...

Olga ir ...

Jānis un Anna ir ...

... vecmāmiņa.

... mamma.

... dēls.

... māsa un brālis.

... vīrs un sieva.

... brāļi.



1.13. Sagrupē vārdus!

brālis

draudzenes

draugi

ģimene

kaķi

mamma

māsas

sieva

tētis

vīrs

vecmāmiņas

vectētiņš

Mans	Mani	Mana	Manas
brālis

1.14. Pastāsti par savu ģimeni!

ievēro!

Es – mans, mana

Tu – tavs, tava

Kas? (nominatīvs)		Kas? (nominatīvs)	
mans, tavs	dēls, tēvs, brālis, vārds	mani, tavi	dēli, tēvi, brāļi, vārdi
mana, tava	māsa, māte, sieva, draudzene	manas, tavas	māsas, mātes, sievas, draudzenes

No kurienes tu esi?



Es esmu poliete.
Es esmu no Polijas.
Es runāju poliski.

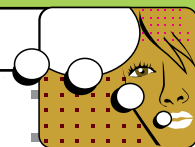


1.15. Pastāsti, kādā valodā viņi runā!

- Igaunis runā igauņiski.
- Latvietis runā ...
- Krieviete runā ...
- Soms runā ...
- Poliete runā ...
- Lietuvietis runā ...

leņķero!

Valsts	Tautība		Kādā valodā runā?
Baltkrievija	baltkrievs	baltkrieviete	baltkrieviski
Čehija	čehs	čehiete	čehiski
Dānija	dānis	dāniete	dāniski
Igaunija	igauņis	igauņiete	igauņiski
Īrija	īrs	īriete	īriski
Krievija	krievs	krieviete	krieviski
Latvija	latvietis	latviete	latviski
Lietuva	lietuvietis	lietuviete	lietuviski
Polija	polis	poliete	poliski
Somija	soms	somiete	somiski
Ukraina	ukrainis	ukrainiete	ukrainiski
Vācija	vācietis	vāciete	vāciski
Zviedrija	zviedrs	zviedriete	zviedriski


1.16. Atbildi uz jautājumiem! Iekavās dotos vārdus lieto atbilstošā formā!

No kurienes tu esi? *Es esmu no Latvijas.*

No kurienes viņi ir? Viņi ir no _____ (*Lietuva*).

No kurienes viņas ir? Viņas ir no _____ (*Krievija*).

No kurienes jūs esat? Mēs esam no _____ (*Baltkrievija*).

No kurienes viņš ir? Viņš ir no _____ (*Somija*).

No kurienes es esmu? Es esmu no _____ (*Igaunija*).


1.17. Pabeidz teikumus, izmantojot dotos vārdus!

Ukrainas

zvedriete

Lietuvas

Igaunijas

krievi

vācietis

Alise ir no Zviedrijas. Viņa ir _____.

Jurijs ir ukraiņis. Viņš ir no _____.

Vadims un Andrejs ir no Krievijas. Viņi ir _____.

Kristis ir igauņis. Viņš ir no _____.

Justs ir no Vācijas. Viņš ir _____.

Egle un Juta ir lietuvietes. Viņas ir no _____.


1.18. Savieno jautājumus ar atbilstošām atbildēm!

Kāda ir tava tautība?

Vai tavi vecāki arī ir latvieši?

No kurienes tu esi?

Kādā valodā tu runā?

Vai tu runā arī krieviski?

Mana mamma ir latviete,
bet mans tētis – baltkrievs.

Jā, es runāju krieviski.

Es runāju latviski.

Es esmu latviete.

Es esmu no Latvijas.


1.19. Pasaki, no kurienes tu esi! Kāda ir tava tautība? Kādā valodā tu runā?

ievēro!

es	esmu		Krievijas, Baltkrievijas, Ukrainas
tu	esi		Polijas, Lietuvas, Zviedrijas
mēs	esam	no	Latvijas, Somijas
jūs	esat		Igaunijas
viņš, viņa, viņi, viņas	ir		Vācijas

Atkāрто!

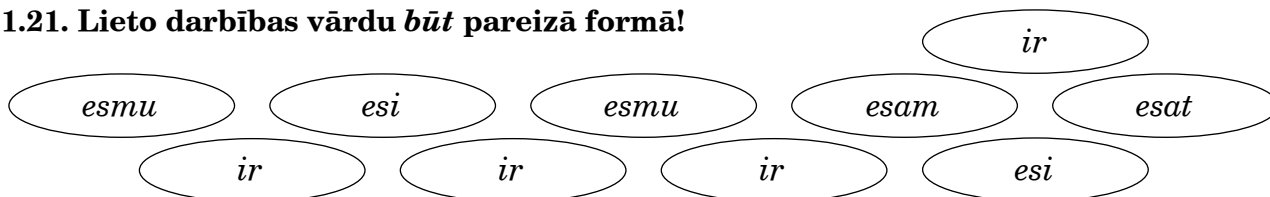


1.20. Sakārto frāzes tā, lai veidotos dialogi!

	Es esmu Juris.
A.	1. Labdien!
	Nē, es neesmu leva. Es esmu Aija.
	Sveiki!
	Vai jūs esat leva?
	Ļoti patīkami!
B.	Mani sauc Jana. Un jūs?
	Es esmu no Latvijas. Un jūs?
	Es esmu no Somijas.
	Jā, es runāju latviski.
	Kā jūs sauc?
	No kurienes jūs esat?
	Vai jūs runājat latviski?
	Es esmu Jānis.



1.21. Lieto darbības vārdu *būt* pareizā formā!



Es _____ meitene. Es _____ no Lietuvas.
 Tu _____ skolēns.
 Mēs _____ bērni.
 Ieva _____ mana draudzene. Viņa _____ no Latvijas.
 Jūs _____ brāļi.
 Viņš _____ pensionārs, bet viņa _____ skolniece.
 Kas tu _____?



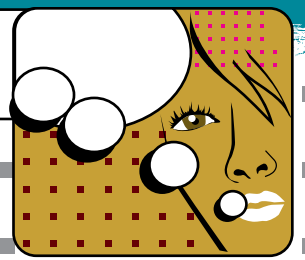
1.22. Pasvītro pareizo vārda formu!

Mans / mana vectēvs ir lietuvietis. Viņas / viņu sauc Alģirds. Arī mana vecmāmiņa ir lietuvietis / lietuviete.

Viņas / viņa vārds ir Jurgita. Vai tavs / tava vecmāmiņa ir latviete? Jā, mans / mana vecmāmiņa ir latviete.

Kāda ir tava/ tavas tautība? Es esmu krievs, bet mana vecmāmiņa ir ukraiņis / ukraiņiete.

Es esmu pilsētā...



1. iela
2. māja
3. veikals
4. skola
5. Brīvības piemineklis
6. opera
7. teātris
8. aptieka
9. policija
10. pasts
11. kiosks
12. atkritumu kaste
13. muzejs
14. tirgus
15. medicīnas centrs
16. parks
17. katedrāle
18. universitāte
19. Rīgas pils
20. Laimas pulkstenis

1.

Aleksandra Čaka iela

Kaļēju iela

Blaumaņa iela



5.



4.

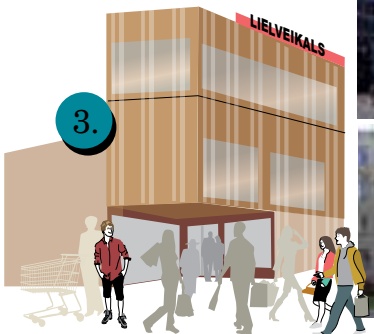
7.



11.



18.



3.



9.



10.



13.



17.



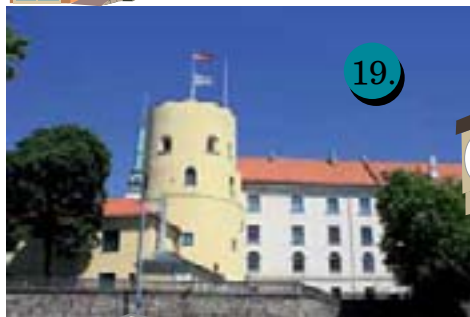
8.



10.



15.



19.

20.



6.



2.



14.

12.

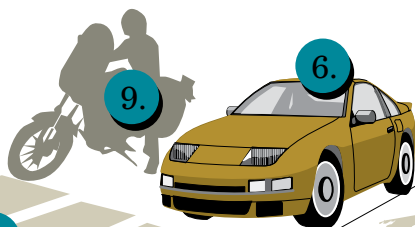
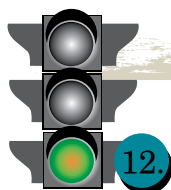
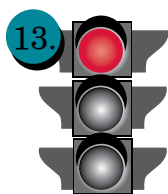
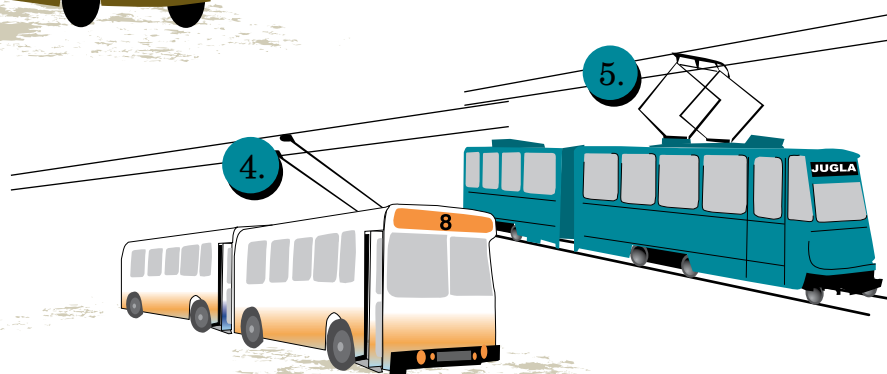
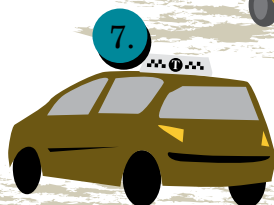
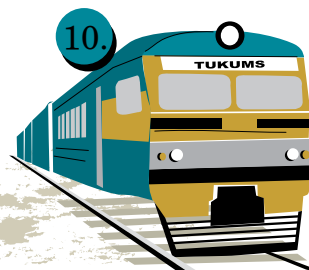
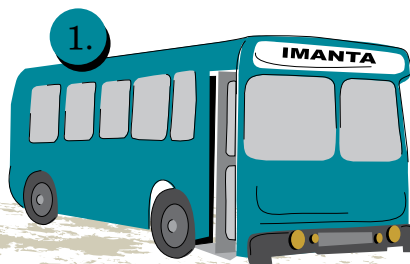
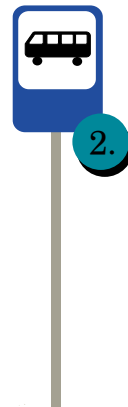


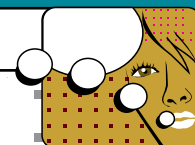
20.



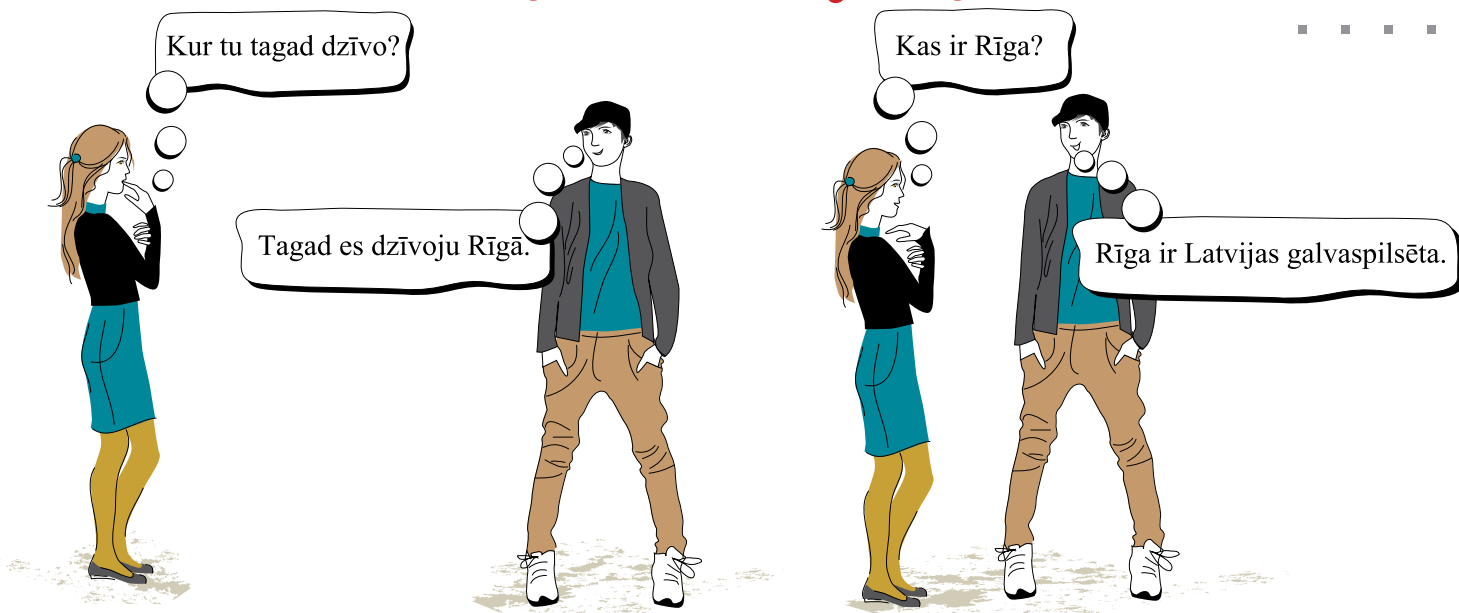
16.

1. autobuss
2. autobusu pietura
3. mikroautobuss
4. trolejbuss
5. tramvajs
6. automašīna
7. taksometrs/taksis
8. velosipēds
9. motocikls
10. vilciens
11. gājēju pāreja
12. zaļā gaisma
13. sarkanā gaisma
14. E-biļešu automāts





Tagad es dzīvoju Rīgā



2.1. Atrodi kartē pilsētas, pastāsti, kur viņi dzīvo!

Jānis	Madona
Linda	Kuldīga
Inga	Lielvārde
Aleksandrs	Daugavpils
Ieva	Saulkrasti
Māris	Valka
Juris	Lejasciems

Jānis dzīvo Madonā.



2.2. Lieto vārdu *dzīvot* atbilstošā formā!

Es tagad dzīvoju Bauskā.

Kur jūs _____?	Mēs _____ pilsētā.
Vai tu arī _____ pilsētā?	Nē, es _____ laukos.
Kur _____ tavi draugi?	Viņi _____ Gulbenē.
Kur tava māsa _____?	Eva _____ Saldū.

Ievēro!

Kas?	Kalnciems	Plācis	Saldus	Aloja	Durbe	Ventspils	lauki	mājas
Kur?	Kalnciemā	Plācī	Saldū	Alojā	Durbē	Ventspilī	laukos	mājās
es	dzīvoju		mēs		dzīvojam			
tu	dzīvo		jūs		dzīvojat			
viņš, viņa	dzīvo		viņi, viņas		dzīvo			

Pilsētas centrā



2.3. Uzraksti teikumu, lietojot formu *Tas ir ...* vai *Tā ir ...!*



Tas ir muzejs.



2.4. Lasi dialogu! Atbildi, tas ir pareizi vai nepareizi!

Anna ir pilsētas centrā. Viņa nezina, kur ir pasts.

Anna: Sakiet, lūdzu, kur ir pasts?

Juris: Pasts ir Brīvības ielā.

Anna: Paldies. Vai tas ir tālu?

Juris: Nē, pavisam tuvu.

Anna ir Vecrīgā.

Nē, nav. Viņa ir pilsētas centrā.

Anna nezina, kur ir pasts.

Pasts ir Marijas ielā.

Tas ir tālu.

2.5. Veido līdzīgus dialogus! Tu nezini, kur ir ...

Medicīnas centrs
Tirgus

Skolas iela
Matīsa iela

Autobusu pietura
Kiosks

Marijas iela
Valdemāra iela

leņķero!



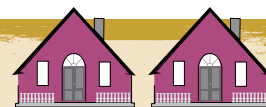
Tas ir kiosks.



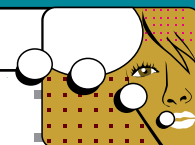
Tā ir māja.



Tie ir kioski.



Tās ir mājas.



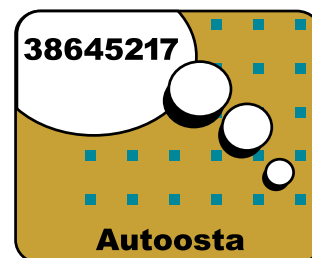
Sakiet, lūdzu, ...



Telefons			Tālrunis			Mobilais telefons			
0 nulle	1 viens	2 divi	3 trīs	4 četri	5 pieci	6 seši	7 septiņi	8 astoņi	9 deviņi



2.6. Jautā un atbildi! Kāds ir medicīnas centra, Rīgas teātra un autoostas telefona numurs?



2.7. Pajautā vēlreiz, lietojot formu *Kur ir ...* vai *Kāds ir ...!*

Bankas automāts ir Marijas ielā.

Skolas telefona numurs ir 479 31258.

Valdemāra iela ir pilsētas centrā.

Rīgas pils ir Vecrīgā.

Sporta centra telefona numurs ir 156 22843. ...

Aptieka ir Elizabetes ielā. ...

Medicīnas centrs ir Pārdaugavā. ...

Jura telefona numurs ir 765 98714. ...

Ko, lūdzu? Kur ir bankas automāts?

Ko, lūdzu? ...

...

...

...

...

...

...

ievēro!

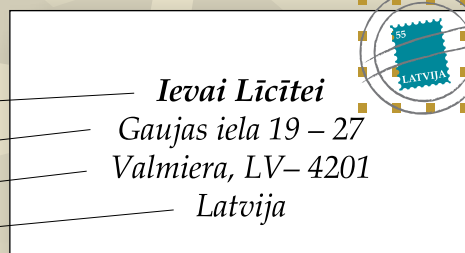
Ja nedzirdi vai nesapрати, ko tev saka, tad pieklājīgi pajautā vēlreiz: "Ko, lūdzu?"

Mana adrese



2.8. Nosauc, kāda ir tava adrese un telefona numurs! Uzzini klasesbiedru adreses un telefona numurus! Uzraksti savu adresi uz aplokšnes!

Vārds un uzvārds – kam?
 Ielas nosaukums, mājas un dzīvokļa numurs
 Pilsēta un pasta indekss
 Valsts



2.9. Toms labprāt raksta un sūta vēstules draugiem. Apskati aplokšnes un atbildi uz jautājumiem!

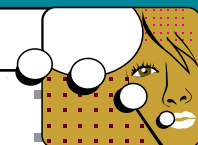


Kam Toms sūta vēstules?
 Kurā pilsētā dzīvo Maija?
 Kāda ir Maijas adrese?

Viņš sūta vēstules Maijai un ...
 Kāds ir Andra dzīvokļa numurs?
 Kurā pilsētā dzīvo Andris?

Ievēro!

Kas?	Toms	Juris	Mikus	Ieva	Kristīne
Kam?	Tomam	Jurim	Mikum	Ievai	Kristīnei



Interesanti!



2.10. Lasi tekstu! Kādi ielu nosaukumi ir pilsētā, kurā tu dzīvo?

Ielām, tāpat kā cilvēkiem, ir interesanti vārdi. Rīgā ir ielas, kuru nosaukumos ir cilvēku vai citu pilsētu vārdi – Alberta iela, Elizabetes iela vai Maskavas iela. Vairākas ielas nosauktas slavenu cilvēku vārdos. Aleksandrs Čaks bija slavens latviešu dzejnieks.

Aleksandra Čaka iela

Vecrīgā ir ielas, kurām ir seni profesiju nosaukumi – Maiznieku ielā droši vien kādreiz dzīvoja maizes cepēji, bet Kalēju ielā – kalēji.

Kalēju iela

Elizabetes iela

Aspazijas bulvāris

Blaumaņa iela

Krišjāņa Valdemāra iela

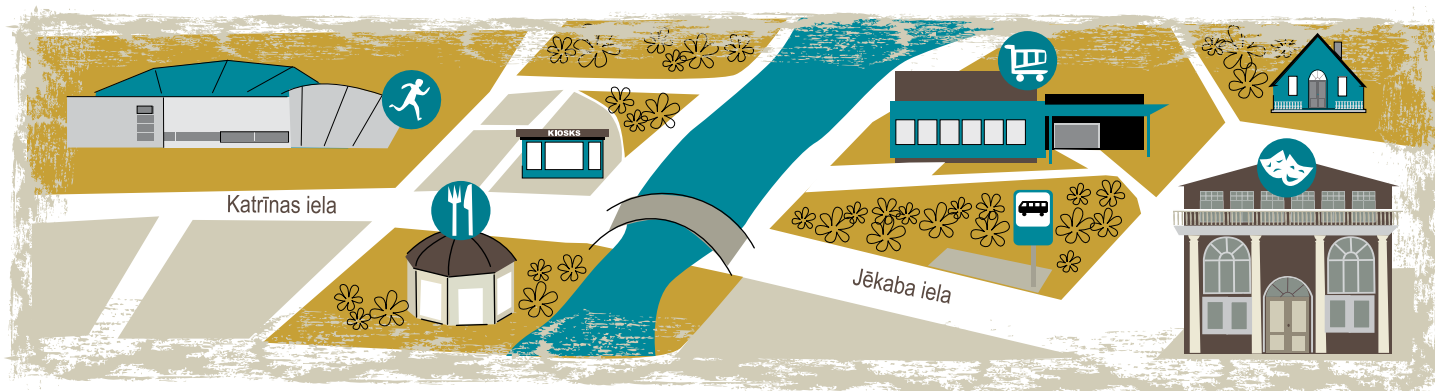
Marijas iela



2.11. Apskati plānu un pastāsti, kas ir no tilta pa kreisi un kas – pa labi!

Pa kreisi

Pa labi

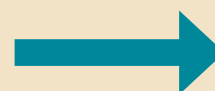


Kafejnīca ir pa kreisi, bet teātris – pa labi.

Ievēro!

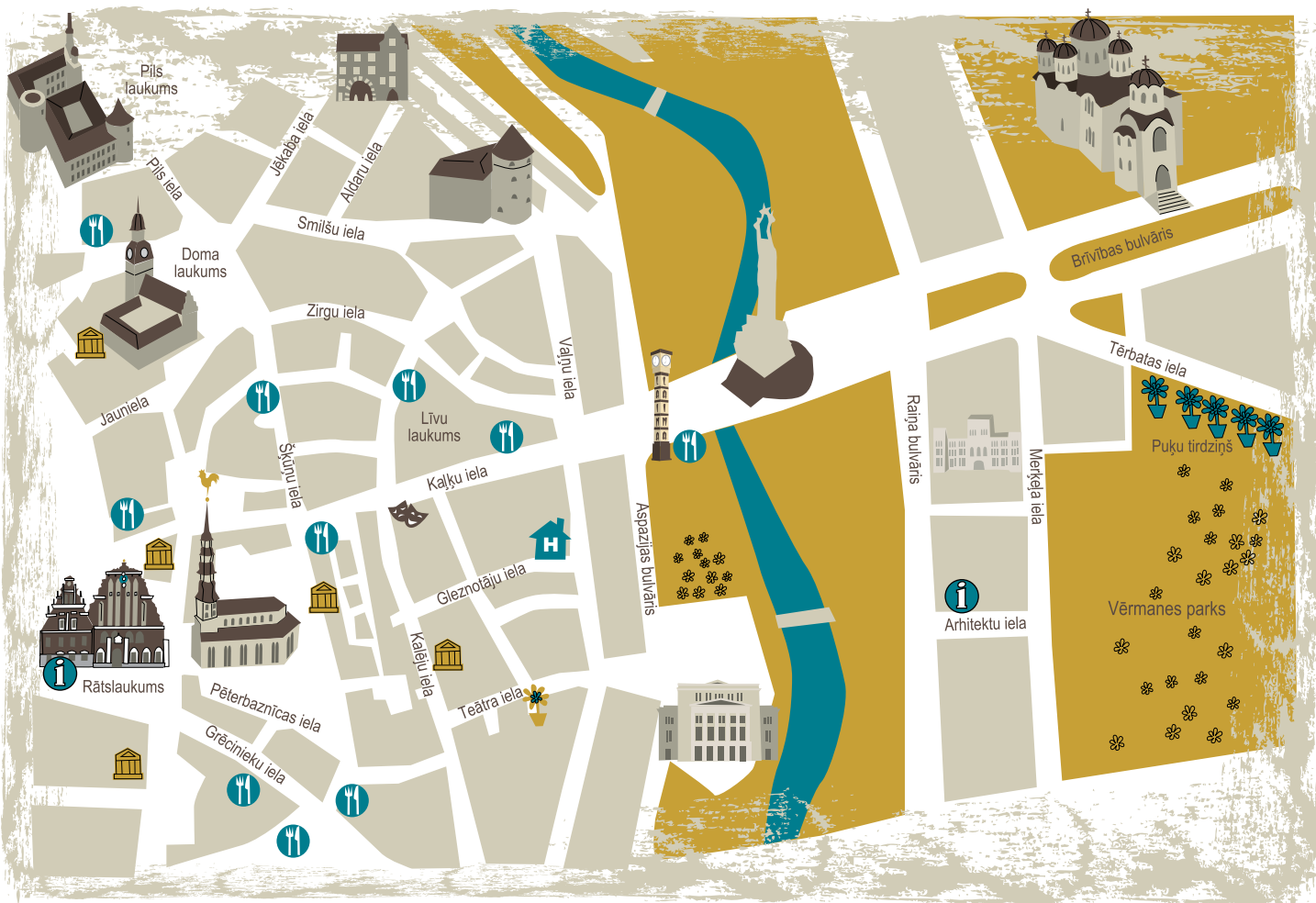


Pa kreisi



Pa labi

Vecrīgā



2.12. Apskati Vecrīgas karti un pastāsti, kas kur atrodas!

Kalēju ielā ir muzejs. Tur ir arī ...

2.13. Jautā un atbildi!

Vai viesnīca ir Zirgu ielā? Nē, viesnīca ir Gleznotāju ielā.

2.14. Ieraksti, kāds tas ir vai kāda tā ir, izmantojot dotos vārdus!

- vecs
- neparasts
- krāšņs
- interesants
- liels
- jauns
- skaists
- mājīgs
- ērts
- garš

Muzejs ir interesants.

Māja ir veca, bet ērta.

Doma laukums ir _____.

Kafejnīca ir _____.

Puķu kiosks ir _____.

Upe ir _____.

Piemineklis ir _____.

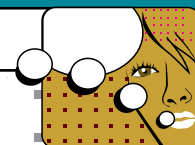
Katedrāle ir _____.

Laimas pulkstenis ir _____.

Pils ir _____.

Ievēro!

Kāds?	vecs parks, teātris, tirgus	Kāda?	vecā baznīca, katedrāle, pils
--------------	-----------------------------	--------------	-------------------------------



 **2.15. Ieraksti, kādi tie ir vai kādas tās ir, izmantojot dotos vārdus!**

skaists

liels

labs

mazs

neglīts

garš

vecs

interesants

jauns

Pilsētas ir skaistas.

Tilti ir gari.

Vārti ir _____.

Kafejnīcas ir _____.

Ielas ir _____.

Teātri ir _____.

Kioski ir _____.

Parki ir _____.

Pilis ir _____.

Mājas ir _____.

 **2.16. Savieno pretējas nozīmes vārdus!**

jauns

neinteresants

mazs

liels

skaists

labs

interesants

vecs

slikts

neglīts

 **2.17. Ieraksti atbilstošu jautājuma vārdu – *kas* vai *kāds*, *kāda*!**

Kas tas ir?

Tas ir parks.

Kāds ir parks?

Parks ir skaists.

_____ tā ir?

Tā ir opera.

_____ tas ir?

Tas ir sporta centrs.

_____ ir Vecrīga?

Vecrīga ir skaista un interesanta.

_____ ir sporta centrs?

Sporta centrs ir jauns un ērts.

Interesanti!

Rīga sadarbojas ar vairākām pasaules pilsētām.

Rīgas sadraudzības pilsētas ir

Almati, Amsterdama, Brēmene, Kijeva, Kobe, Minska, Pekina,

Sanktpēterburga, Stokholma, Tallina, Tartu, Varšava.

Laimas pulkstenis

Laimas pulkstenis ir Vecrīgā.
Tā ir populāra satikšanās vieta.



8.00

20.00

8.30

20.30

Cik? Cikos?	astoņi astoņos	divdesmit divdesmitos	pusdeviņi pusdeviņos	divdesmit un trīsdesmit minūtes divdesmitos trīsdesmit
				astoņi un trīsdesmit minūtes vakarā astoņos trīsdesmit vakarā

2.18. Pasaki, cik ir pulkstenis!

10.00

12.30

14.00

11.30

7.30

15.00

9.00

22.30

2.19. Atbildi uz jautājumiem!

8.00

19.00

16.30

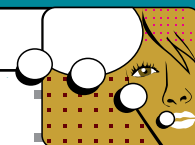
9.30

Cikos Jānis ir skolā?

Cikos Inga ir teātrī?

Cikos Anna un Juris satiekas Vecrīgā?

Cikos Ieva ir autoostā?



Es braucu...



2.20. Pastāsti, uz kurienu viņi brauc!

Vecmāmiņa tirgus
Vecmāmiņa brauc uz tirgu.

Skolēni	skola	Tēvs	veikals
Meitenes	parks	Zēni	teātris
Jānis	universitāte	Brālis un māsa	Vecrīga



2.21. Uz kurienu viņi labprāt brauktu, ja varētu?

Anita Jūrmala
Anita labprāt brauktu uz Jūrmalu.

Ēriks	Parīze
Māris	Berlīne
Ivo	Tallina
Anna	Maskava
Es	...
Ieva	Daugavpils



le vēro!

Kas?	centrs	teātris	tirgus	skola	universitāte	pils	mājas
Uz kurienu?	uz centru	uz teātri	uz tirgu	uz skolu	uz universitāti	uz pili	uz mājām



2.22. Atbildi uz jautājumiem! Iekavās dotos vārdus liec atbilstošā formā!

Ar ko skolēni brauc uz skolu? *Viņi brauc ar autobusu (autobuss).*

Ar ko Andrejs brauc uz muzeju? *Viņš brauc ar _____ (tramvajs).*

Ar ko mamma brauc uz pastu? *Viņa brauc ar _____ (automašīna).*

Kā var aizbraukt uz Rīgas pili?

Uz turieni var aizbraukt ar _____ (velosipēds).

Kā var aizbraukt uz Siguldu?

Uz Siguldu var aizbraukt ar _____ (mikroautobuss).

Kā var aizbraukt uz Daugavpili?

Uz turieni var aizbraukt ar _____ (autobuss) vai arī ar (vilciens).

Ieva uz mājām brauc vai iet kājām? *Viņa iet kājām.*

Tu uz mājām brauc vai ej kājām? *Es _____*

2.23. Pastāsti, ar ko tu katru dienu brauc uz skolu! Kā tavi vecāki brauc uz darbu?

Katru dienu es ...

Mans tētis (brālis) ...

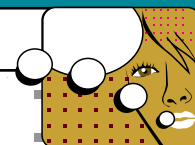
Mana mamma (māsa) ...

Mans draugs ...

Mana draudzene ...

Ievēro!

Kas?	autobuss	taksis	automašīna
Ar ko?	ar autobusu	ar taksi	ar automašīnu



2.24. Noskaidro un atbildi uz jautājumiem!



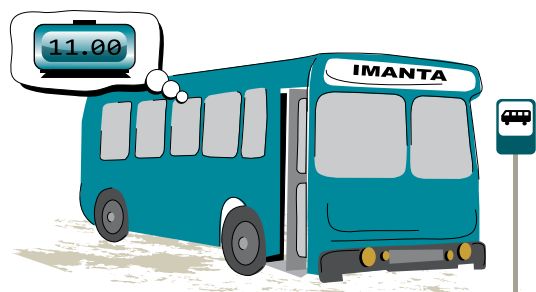
kase

kiosks

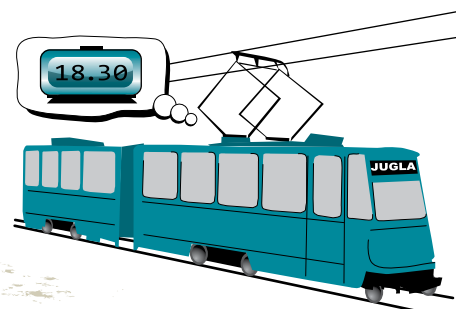
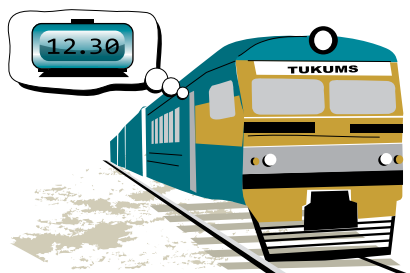
e-talona automāts

Kur var nopirkt autobusa, tramvaja un trolejbusa e-talonu?
Cik maksā viens brauciens?

2.25. Cikos? Veido teikumus pēc dotā parauga!



*Autobuss, kas brauc uz Imantu,
pulksten 11.00 (vienpadsmitos)
ir autobusu pieturā.*



levero!

Brauc

let kājām

Atkāрто!

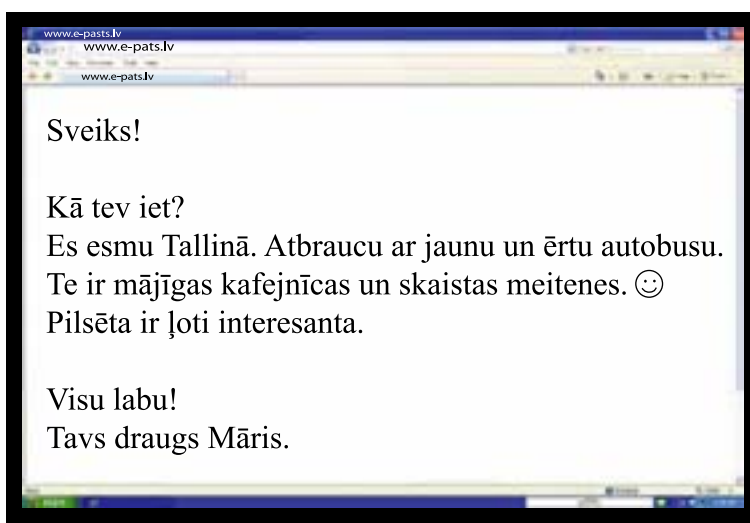
2.26. Pastāsti par sevi, atbildot uz jautājumiem!

Kur tu dzīvo?
 Kāda ir tava adrese un telefona numurs?
 Ar ko tu brauc uz skolu?
 Cikos tu parasti esi skolā?
 Cikos tu esi mājās?

2.27. Savieno jautājumu ar atbilstošo atbildi!

Sakiet, lūdzu, kur ir bankomāts?	→ Jā, tas ir tālu – pilsētas centrā.
Kas tas ir?	21089547
Vai teātris ir tālu?	Tas ir te.
Vai tu zini, kas tā ir?	Tā ir pavisam tuvu – Marijas ielā.
Kāds ir skolas telefona numurs?	Tas ir Laimas pulkstenis.
Kur ir aptieka?	Jā, tā ir katedrāle.

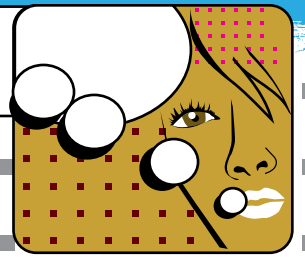
2.28. Māris bieži raksta e-pasta vēstules draugam Andrejam. Izlasi un atbildi uz jautājumiem!



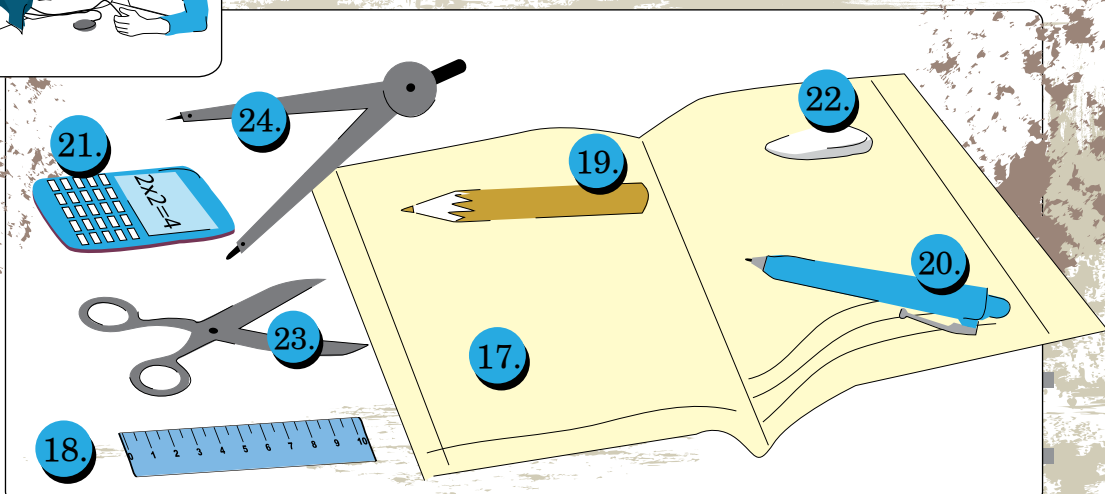
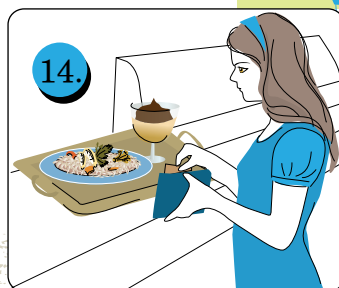
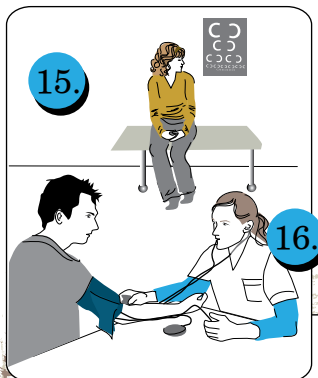
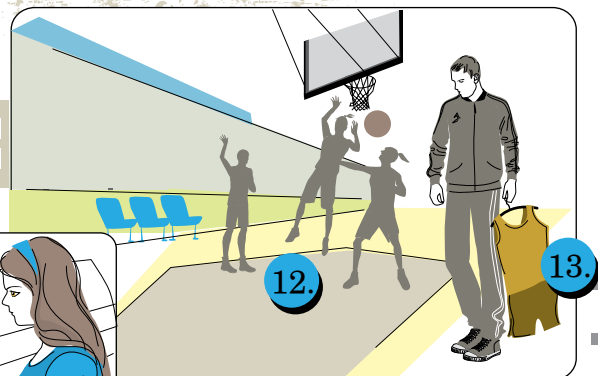
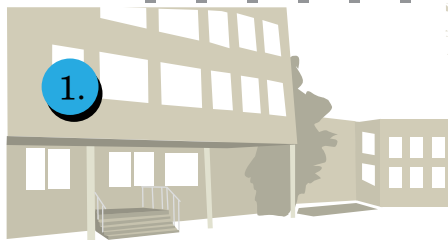
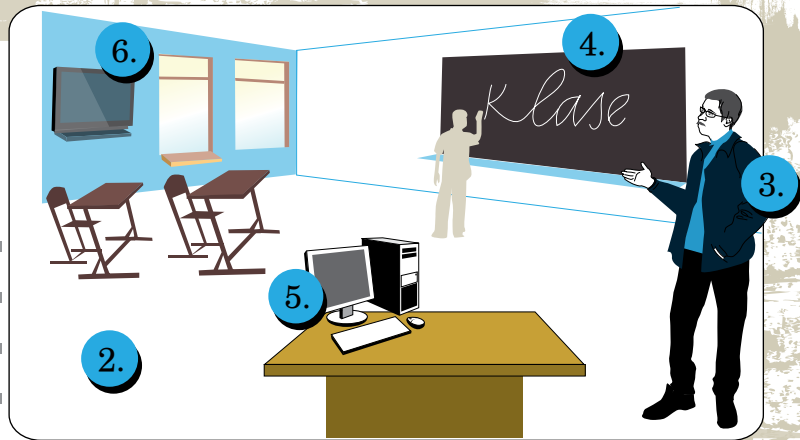
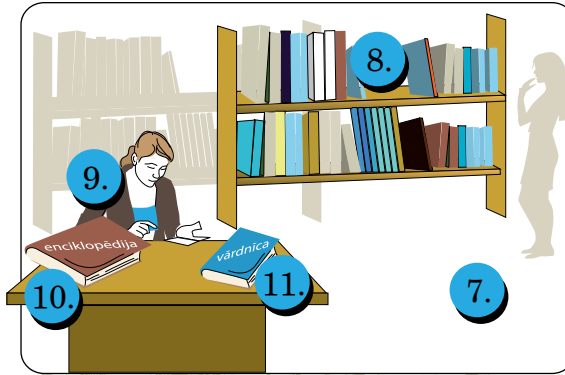
Kas raksta e-pasta vēstuli Andrejam?
 Kur Māris tagad ir?
 Kāda ir Tallina?
 Kas tur ir?
 Ar ko var aizbraukt uz Tallinu?

 Uzraksti arī tu e-pasta vēstuli draugam!

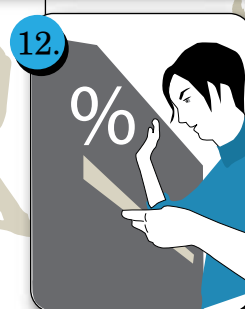
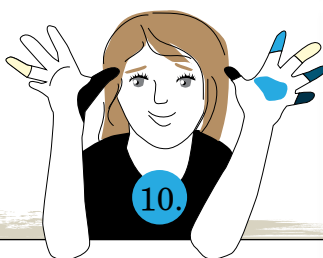
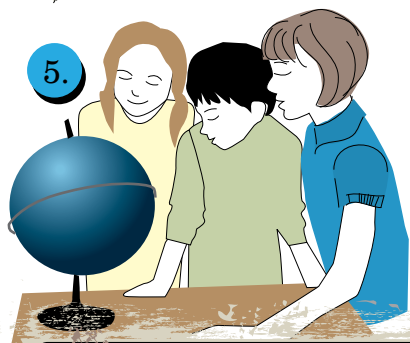
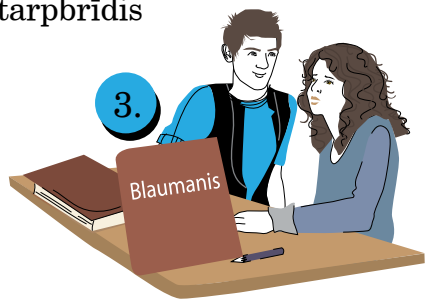
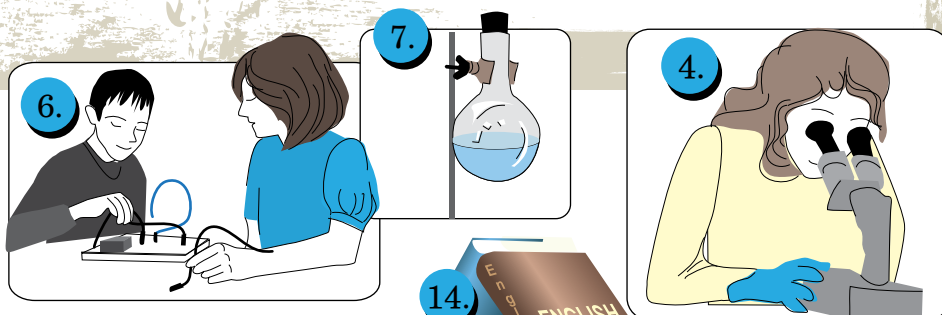
Es eju uz skolu

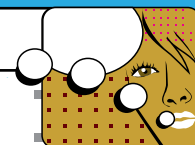


1. skola
2. klase
3. skolotājs
4. tāfele
5. dators
6. televizors
7. bibliotēka
8. grāmata
9. bibliotekāre
10. enciklopēdija
11. vārdnīca
12. sporta zāle
13. sporta forma
14. ēdnīca
15. medicīnas kabinets
16. medmāsa
17. burtnīca
18. lineāls
19. zīmulis
20. pildspalva
21. kalkulators
22. dzēšamgumija
23. šķēres
24. cirkuļs

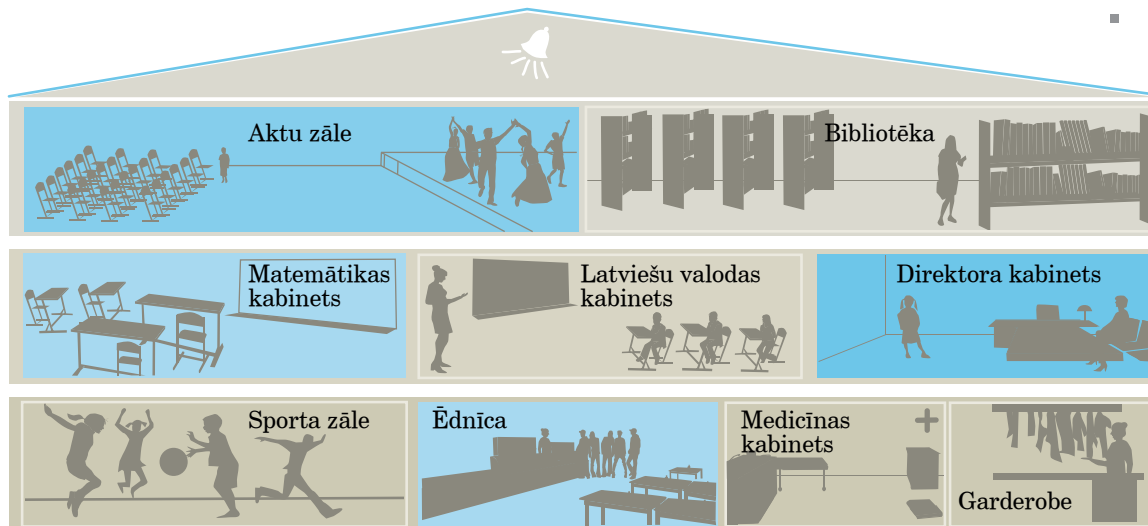


1. matemātika
2. latviešu valoda
3. literatūra
4. bioloģija
5. ģeogrāfija
6. fizika
7. ķīmija
8. vēsture
9. sports
10. vizuālā māksla
11. sociālās zinības
12. ekonomika
13. veselības mācība
14. svešvaloda
15. mājturība un tehnoloģijas
16. programmēšanas pamati
17. starpbrīdis





Kāda ir mana skola?



3.1. Aplūko attēlu! Papildini atbildes un jautājumus!

Kur ir medicīnas kabinets? Medicīnas kabinets ir _____ stāvā.

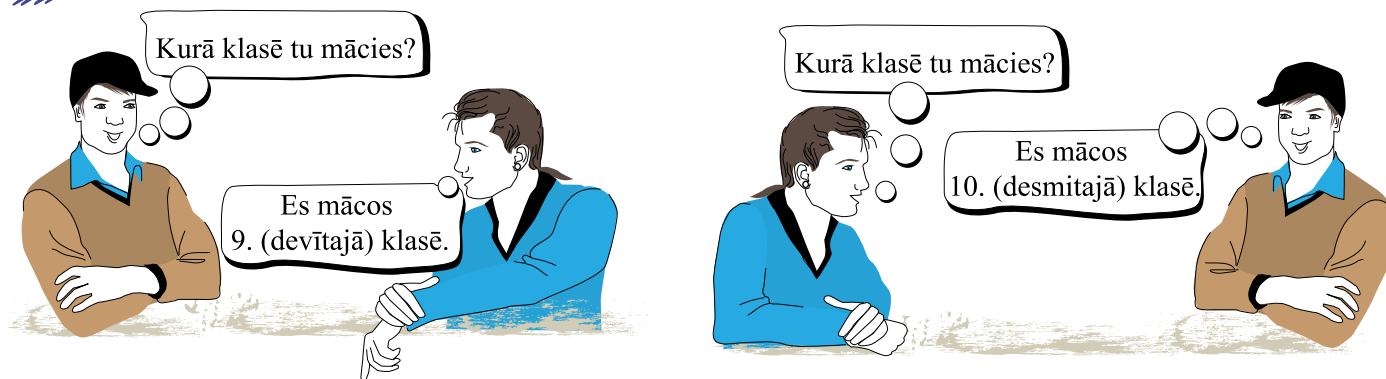
Kur ir latviešu valodas kabinets? Latviešu valodas kabinets ir _____.

Kur ir aktu zāle? _____.

Kur ir _____?



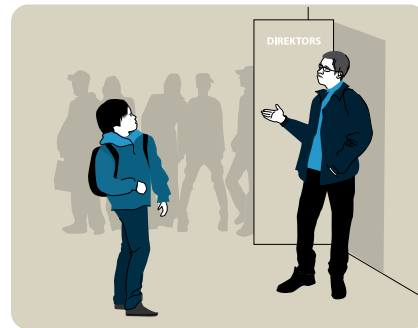
3.2. Lasi dialogu kopā ar klasesbiedru! Uzraksti, kurā klasē mācies tu!



leņķero!

Kas?		Kur?	
pirmais stāvs	pirmā klase	pirmajā	klasē stāvā
otrais stāvs	otrā klase	otrajā	
trešais stāvs	trešā klase	trešajā	
ceturtais stāvs	ceturtnā klase	ceturtajā	
piektais stāvs	piektā klase	piektajā	
sestais stāvs	sestā klase	sestajā	
septītais stāvs	septītā klase	septītajā	
astotais stāvs	astotā klase	astotajā	
devītais stāvs	devītā klase	devītajā	
desmitais stāvs	desmitā klase	desmitajā	

Ko tu dari skolā?



3.3. Lasi dialogus! Savieno tos ar attēliem!

- A. Zēns: Labdien!
 Skolēni: Sveiks!
 Zēns: Kurā stāvā ir fizikas kabinets?
 Skolēni: Fizikas kabinets ir trešajā stāvā.
 Zēns: Paldies!
- B. Zēns: Labdien! Sakiet lūdzu, kur ir sporta zāle?
 Direktors: Labdien! Sporta zāle ir pirmajā stāvā.
 Zēns: Paldies!
- C. Skolēni: Sveika! Kā tevi sauc?
 Ulla: Mani sauc Ulla.
 Skolēni: No kurienes tu esi?
 Ulla: Es esmu no Kazahstānas.
 Skolēni: Kurā klasē tu **mācies**?
 Ulla: Es **mācos** astotajā klasē.
 Skolēni: Tātad **mācīsimies** kopā!

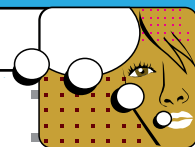
Veido līdzīgu dialogu ar savu klasesbiedru!

3.4. Ieraksti vārdu *mācīties* atbilstošā formā!

Jānis _____ 8. klasē.
 Vai tu _____ skolā?
 Vai tu _____ latviešu valodu? Jā, es _____ latviešu valodu.
 Mani draugi _____ 10. klasē.
 Es _____ skolā.

Ievēro!

Kas?	Ko dara?	Kas?	Ko dara?
es	mācos	mēs	mācāmies
tu	mācies	jūs	mācāties
viņš, viņa	mācās	viņi, viņas	mācās



3.5. Lasi, ko Levans stāsta par sevi!

Mani sauc Levans. Man ir 16 gadi. Es esmu no Gruzijas. Es dzīvoju Rīgā jau 3 gadus. Tagad es mācos 10. klasē, Rīgas 5. vidusskolā. Man ir brālis. Viņš mācās 7. klasē.



Pastāsti par Levanu!

Pastāsti par sevi!



3.6. Pastāsti par zīmējumiem! Izdomā, kur un kādā situācijā varētu norisināties šie dialogi, un uzraksti tos!



3.7. Lasi dialogu!

Zēns: Labdien! Es esmu jūsu jaunais skolnieks. Mani sauc Dāvids Andrejevs!

Direktore: Labdien, Dāvid! No kurienes tu esi?

Zēns: Es esmu no Baltkrievijas.

Direktore: Kādās valodās tu runā?

Zēns: Es runāju baltkrievu, krievu un angļu valodā.

Direktore: Kurā klasē tu mācies?

Zēns: Es mācos 10. klasē, bet mana māsa – 7. klasē.

Direktors: Kāda tev ir pirmā stunda?

Zēns: Pirmā stunda man ir matemātika, bet es nezinu, kurā kabinetā būs stunda manai māsa.

Direktors: Stundu saraksts ir pirmajā stāvā, blakus ēdnīcai. Vai tu zini, kā sauc tavu klases audzinātāju?

Zēns: Jā, zinu. Paldies!

Atbildi uz jautājumu!

Kāds ir jaunā skolnieka vārds un uzvārds?

No kurienes viņš ir?

Kādas valodas viņš prot?

Kurā klasē viņš mācās?

Kurā klasē mācās viņa māsa?

Vai viņš zina, kā sauc viņa klases audzinātāju?

Uzdod šos jautājumus saviem klasesbiedriem!

Es runāju latviski, krieviski un ukrainiski.

Es runāju latviešu, krievu un ukraiņu valodā.

Stundu saraksts

Stundu saraksts!



3.8. Aplūko stundu sarakstu! Izlasi apgalvojumus!

Atzīmē tabulā pareizo atbildi ar „x”!

9. klase			
	St.	Kab.	
Pirmdiena	0.		
	1.	Latviešu valoda	15.
	2.	Angļu valoda	4.
	3.	Fizika	11.
	4.	Vēsture	13.
	5.	Matemātika	16.
	6.	Ķīmija	19.
	7.	Sports	zāle
Otrdiena	0.		
	1.	Matemātika	16.
	2.	Ģeogrāfija	17.
	3.	Mājturība	2.
	4.	Ķīmija	19.
	5.	Literatūra	8.
	6.	Latviešu valoda	15.
	7.	Latviešu valoda	15.
Trešdiena	0.		
	1.	Bioloģija	10.
	2.	Sports	zāle
	3.	Angļu valoda	4.
	4.	Matemātika	16.
	5.	Matemātika	16.
	6.	Fizika	11.
	7.	Sociālās zinības	12.
Ceturtdiena	0.		
	1.	Ķīmija	19.
	2.	Vēsture	13.
	3.	Latviešu valoda	15.
	4.	Angļu valoda	4.
	5.	Klases stunda	1.
	6.	Literatūra	8.
	7.	Matemātika	16.
Piektdiena	0.		
	1.	Ģeogrāfija	17.
	2.	Latviešu valoda	16.
	3.	Literatūra	8.
	4.	Mūzika	18.
	5.	Bioloģija	10.

Apgalvojums	Jā	Nē
Bioloģijas stunda ir vienpadsmitajā kabinetā.		
Ģeogrāfijas stunda ir septiņpadsmitajā kabinetā.		
Vēstures stunda ir astoņpadsmitajā kabinetā.		
Otrajā kabinetā ir mūzikas stunda.		
Latviešu valodas stunda ir piecpadsmitajā kabinetā.		

3.9. Sakārto dialogu pareizā secībā!

Jāni, kas ceturtdien ir pirmā stunda?

Ceturtdien pirmā stunda ir fizika.

Kurā kabinetā ir matemātika?

Matemātika ir sešpadsmitajā kabinetā.

Kurā kabinetā ir latviešu valoda?

Latviešu valoda arī ir sešpadsmitajā kabinetā.

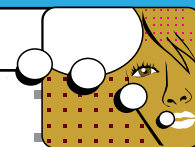
Apskati stundu sarakstu! Pasvītro pareizās atbildes! Aplūko savu stundu sarakstu un uzraksti atbildes uz jautājumiem!

- Kurā kabinetā notiek matemātikas stunda?
- Kas pirmdien ir otrā stunda?
- Kurā kabinetā ir fizikas stunda?
- Kas ceturtdien ir sestā stunda?

Uzdod līdzīgus jautājumus saviem klasesbiedriem!

Kas?		Kur?	
vienpadsmitais kabinets	vienpadsmitā telpa	vienpadsmitajā	kabinetā telpā
divpadsmitais kabinets	divpadsmitā telpa	divpadsmitajā	
trīspadsmitais kabinets	trīspadsmitā telpa	trīspadsmitajā	
četrpadsmitais kabinets	četrpadsmitā telpa	četrpadsmitajā	
piecpadsmitais kabinets	piecpadsmitā telpa	piecpadsmitajā	
sešpadsmitais kabinets	sešpadsmitā telpa	sešpadsmitajā	
septiņpadsmitais kabinets	septiņpadsmitā telpa	septiņpadsmitajā	
astoņpadsmitais kabinets	astoņpadsmitā telpa	astoņpadsmitajā	
deviņpadsmitais kabinets	deviņpadsmitā telpa	deviņpadsmitajā	

lavārol!



3.10. Aplūko stundu sarakstu! Atbildi uz jautājumiem!

Vai
pirmdien ir
matemātikas stunda?

Jā,
pirmdien ir
matemātikas stunda.

Jā.

Protams.

Domāju, ka nē.

Noteikti, nē.

Nezinu.

Vai ceturtdien ir vēstures stunda?

Vai bioloģijas stunda ir pirmdien?

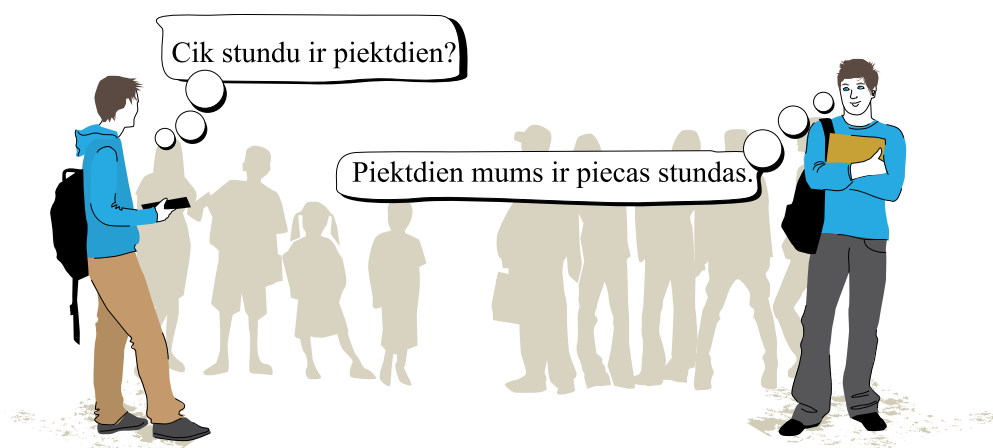
Vai trešdien būs septītā stunda?

Vai matemātika ceturtdien būs 17. kabinetā?

Vai piektdien ir piecas stundas?

Vai otrdien ir literatūra?

Uzdod līdzīgus jautājumus savam klasesbiedram! Pieraksti atbildes!



Pajautā saviem klasesbiedriem, cik stundu un kurā nedēļas dienā tās ir!

Tagad	Vakar	Rīt
ir	bija	būs



3.11. Lasi stāstu!

Andrim pirmdien bija sešas stundas. Matemātikā viņam bija uzdots 7. uzdevums, 28. lappusē, ģeogrāfijā – 19. uzdevums 17. lappusē. Vērtējumu viņš saņēma tikai latviešu valodā (8 balles) un sportā (6 balles). Ķīmijā neko neuzdeva, jo bija laboratorijas darbs. Fizikā bija uzdoti trīs uzdevumi – 12., 13. un 14.

Aizpildi Andra dienasgrāmatu! Pastāsti, ko tu uzzināji par Andri!

Stundas	Mājas uzdevums	Vērtējums
Matemātika		

Pastāsti, atbildot uz jautājumiem!

Kuras stundas tev ir trešdien?

Kas bija uzdots?

Kādu vērtējumu tu saņēmi?

ievēro!

Kas?	Kad?	Kas?	Kad?	Kas?	Kad?
pirmdiena	pirmdien	otrdiena	otrdien	trešdiena	trešdien
ceturtdiena	ceturtdien	piektdiena	piektdien	sestdiena	sestdien
svētdiena	svētdien				

Man patīk!

3.12. Lasi dialogu! Sakārto to pareizā secībā!

Nē, man nepatīk lasīt grāmatas. Man patīk rēķināt.

Man ļoti patīk latviešu valoda.

Tātad tev patīk matemātika.

Andri, vai tev patīk lasīt grāmatas?

Jā! Kura mācību stunda Tev patīk?

Uzraksti, kas tev patīk vai nepatīk!

3.13. Aplūko attēlus!



Skolēniem patīk datori.
Skolēni darbojas datoru pulciņā, kuru vada informātikas skolotāja Anda.



Annai patīk sportot. Anna trenējas volejbola komandā. Volejbola komandas treneris ir skolotājs Juris.





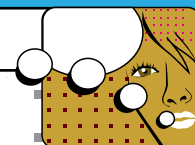
Jānim patīk dziedāt. Jānis dzied skolas korī. Kori vada skolotāja Māra.

Uzraksti, ko skolēniem patīk darīt!

Ko tev patīk darīt?

Ievēro!

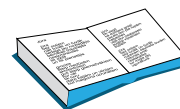
 Patīk	 Nepatīk	
...	...	
Kam?	Kas patīk?	Ko patīk darīt?
man tev viņam, viņai	patīk matemātika, ķīmija	patīk lasīt, rakstīt



Pirmdien pirmā stunda ir latviešu valoda. Latviešu valodas stundā skolēni raksta.



Trešdien ceturtā stunda ir matemātika. Zēns rēķina.



Piektdien ceturtā stunda ir literatūra. Skolēni lasa.



3.14. Ieraksti atbilstošo vārdu!

raksta

rēķina

lasa

Otrdien ceturtā stunda ir vēsture. Skolēni _____ grāmatu. Piekdien otrā stunda ir latviešu valoda. Māra _____ domrakstu. Matemātikas stundā viņi _____ dažādus uzdevumus.

**Uzraksti, ko tu dari matemātikas stundā, vēstures stundā, fizikas stundā!
Kurš mācību priekšmets tev patīk?**

*Annai patīk matemātikas stunda. Matemātikas stundā Anna rēķina.
Viņai nepatīk lasīt.*



3.15. Pieraksti katram mācību priekšmetam atbilstošo darbību!

raksturo tēlus

analizē tekstu

risini uzdevumu

veic eksperimentu



3.16. Lasi tekstu un aizpildi tabulu!

Daces un Māra klasē ir daudz skolēnu. Katram ir savas intereses. Lienei un Aivaram patīk lasīt grāmatas. Aivaram nepatīk sportot. Ilzei ļoti patīk rēķināt, bet nepatīk lasīt. Jānim patīk rakstīt domrakstus, bet nepatīk rēķināt uzdevumus. Dacei ļoti patīk rēķināt un lasīt, bet nepatīk rakstīt garus stāstus.


Vārds (kam?)	Ko patīk darīt?	Ko nepatīk darīt?
Dacei		

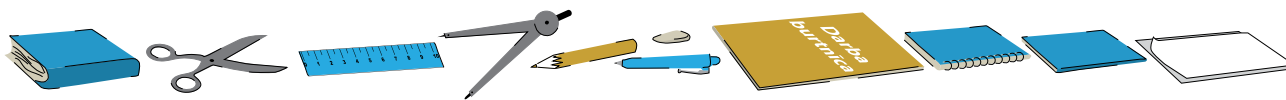
Pajautā saviem klasesbiedriem, ko viņiem patīk darīt stundās, bet ko – nepatīk!

leverage!

Kas?	Darbības vārds (Ko darīt?)		
es	rakstu	lasu	rēķinu
tu	raksti	lasi	rēķini
viņš, viņa	raksta	lasa	rēķina
mēs	rakstām	lasām	rēķinām
jūs	rakstāt	lasāt	rēķināt
viņi, viņas	raksta	lasa	rēķina

Kas ir skolas somā?

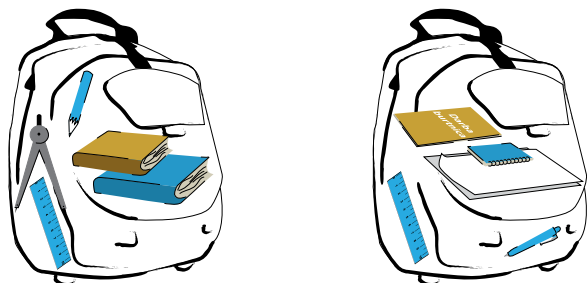
 **3.17. Aplūko attēlus! Pastāsti, kas tev ir nepieciešams mācību stundās!**



Mūzikas stundā man ir vajadzīga klade un grāmata.

 **3.18. Uzraksti, kas ir un kā nav somās!**


Pirmajā somā ir lineāls, bet nav klades.



Nosauc, kas ir un kā nav tavā somā!
Pajautā, kas ir tava klasesbiedra somā!

 **3.19. Ieraksti vārdu atbilstošā formā!**

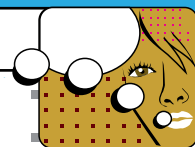
Man ir cirkulis, bet nav _____ (lineāls).
 Man ir burtnīca, bet nav _____ (grāmata).
 Andrim ir lineāls, bet nav _____ (dzēšamgumija).
 Lienei ir klade, bet nav _____ (papīrs).
 Skolotājam ir krīts, bet nav _____ (klade).

 **3.20. Pārī pajautājiet viens otram par to, kas ir jūsu somās un kā nav!**
Uzraksti, kas ir tev, bet kā nav tavam klasesbiedram!

levero!

Kam?	Kas man ir?		Kā man nav?	
man tev viņam viņai mums	ir	lineāls cirkulis medus grāmata klade telts	nav	lineāla *cirkulja medus grāmatas klades telts

* Līdzskaņu mija



3.21. Aplūko zīmējumus! Savieno tos ar teikumiem!



Zēni,
iedodiet, lūdzu,
zīmuli!

Skolotāja
Māra, iedodiet man,
lūdzu, ģeogrāfijas
grāmatu!

Inna, iedod
man, lūdzu,
pildspalvu!

Iedomājies, ka tu esi aizmirsis kladi (grāmatu, flomāsteru)! Palūdz to savam klasesbiedram!



3.22. Lasi stāstu un papildini dialogu!

Šodien ir otrdiena. Otrajā stundā mums būs pārbaudes darbs matemātikā. Bija jāatnes uz stundu cirkulis, lineāls un zīmulis. Es visu aizmirsu!

Jāni, vai tev ir ...?

Nē, man nav ..., man ir tikai ...

Izveido savu dialogu!



3.24. Izdomā situāciju un uzraksti īsus dialogus, kas beigtos ar vienu no šiem teikumiem!

Lūdzu!

*Nē, man nav
grāmatas!*

*Jā,
man ir!*

*Lūdzu, paņem
manu lineālu!*

*Nē, man
nav!*

leņķero!

Kas?	Ko?
lineāls	lineālu
cirkulis	cirkuli
medus	medu
grāmata	grāmatu
klade	kladi
telts	telti
flomāsters	flomāsteru

Kas ir skolas somā?

3.25. Lasi tekstu, pievērsot uzmanību skaitļa vārda izrunai!

Manā somā ir 8 grāmatas, 12 burtnīcas un 2 pildspalvas. Šodien 2. stunda mums ir matemātika, bet man nav cirkuļa, lineāla un dzēšamgumijas. Annai ir 2 cirkuļi. Es palūgšu vienu viņai.

Atbildi uz jautājumiem!

Cik tavā somā ir grāmatu?

Cik tev ir pildspalvu?

Kā tev nav?

3.26. Lasi! Pastāsti, bez kādām lietām tu nevari iztikt! Palūdz tās skolotājam vai klasesbiedram!

Latviešu valodas un literatūras stundā jāraksta domraksts, bet es aizmirsu pildspalvu.

Fizikas stundā ir jāzīmē ar zīmuli. Mans zīmulis ir salūzis.

Šodien ķīmijas stundā mums ir pārbaudes darbs. Skolotājs brīdināja, ka būs nepieciešamas divas A4 lapas, bet es tās aizmirsu.

Matemātikas stundā es nevaru iztikt bez ...

Skolotāja Inga, iedodiet, lūdzu, ...

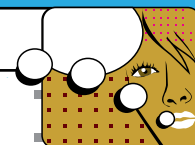
3.27. Salīdzini attēlus! Pastāsti, kas attēlos ir un kā tur nav!

Pirmajā attēlā ir/ nav ...

Otrajā attēlā ir ..., bet nav ...

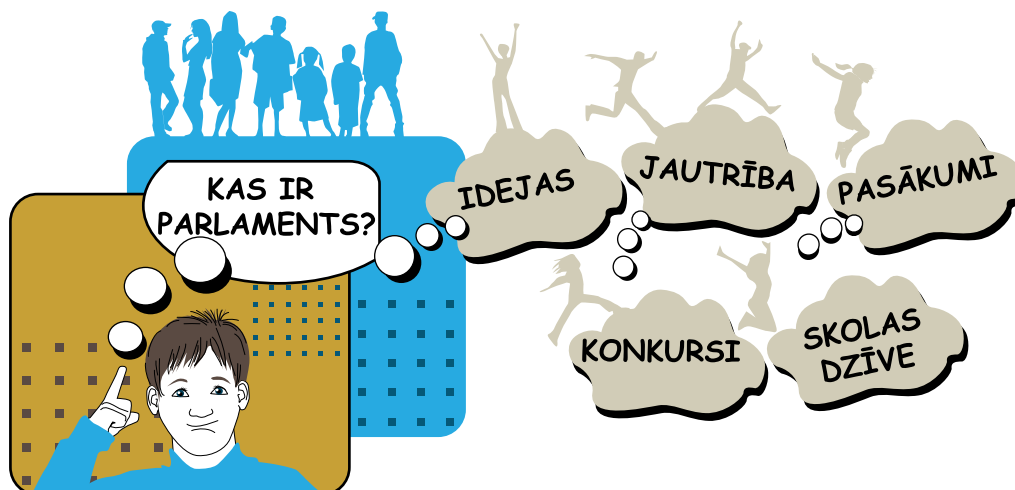
Gan pirmajā, gan otrajā attēlā ir ...





Skolas dzīve

3.28. Aplūko attēlu un lasi informāciju!



Mūsu skolā aktīvi strādā skolas parlaments. Skolas parlamenta uzdevums ir apkopot skolēnu priekšlikumus un īstenot tos skolas dzīvē.

Mūsu skolas dzīve

- 1. septembris – Zinību diena.
- Žetonvakars.
- Mācību gada pēdējā zvana svētki.
- Absolventu vakars.
- Izlaidumi.

Pastāsti, kas interesants notiek tavā skolā! Pajautā skolotājam vai klasesbiedriem, kādi pasākumi jūsu skolā būs šogad!

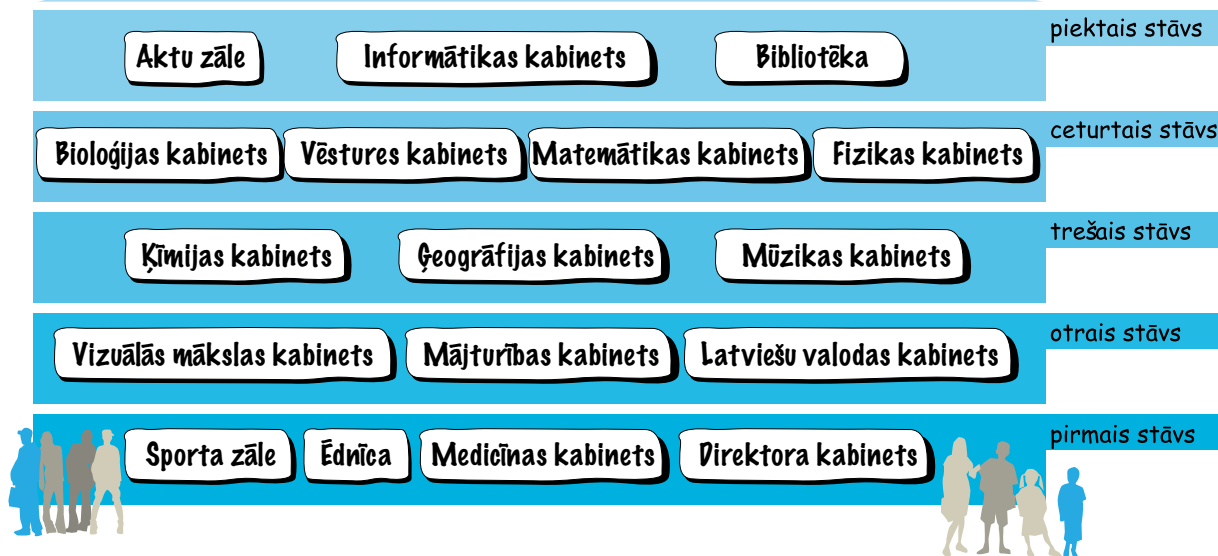
Uzraksti, kādi pasākumi bija tavā skolā!

3.29. Aizpildi dalībnieka anketu skolas pasākumam!

Dalībnieka anketa	
Vārds, uzvārds	_____
Dzimums	_____
Klase	_____
Pasākums	_____

Atkāрто!

Skola



3.30. Uzraksti, kas ir katrā stāvā!

Skola	Stāvs
Aktu zāle, bibliotēka, informātikas kabinets	piektais stāvs
Bioloģijas kabinets, matemātikas kabinets, fizikas kabinets, vēstures kabinets	ceturtais stāvs
Ķīmijas kabinets, ģeogrāfijas kabinets, mūzikas kabinets	trešais stāvs
Mājturības kabinets, latviešu valodas kabinets, vizuālās mākslas kabinets	otrais stāvs
Sporta zāle, ēdnīca, medicīnas kabinets, direktora kabinets	pirmais stāvs

3.31. Savieno jautājumu ar tam atbilstošo atbildi!

Kurā klasē mācās Andris? Jā, viņam patīk mācīties.
 Kurā klasē tu mācies? Viņa mācās astotajā klasē.
 Vai Andrim patīk mācīties? Es mācos desmitajā klasē.
 Kurā klasē mācās Anna? Andris mācās septītajā klasē.

Uzraksti savu atbildi uz otro jautājumu!

3.32. Izveido teikumus!

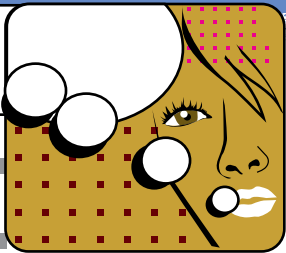
iedod, grāmatu, Anna, lūdzu, matemātikas, man
 lineālu, man, lūdzu, Jāni, iedod
 lūdzu, cirkuli, man, iedod, Liene

3.33. Aplūko savu stundu sarakstu! Uzraksti, kuras stundas tev šodien ir un kuru nav!

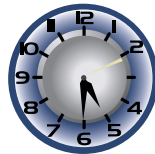
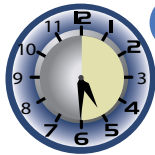
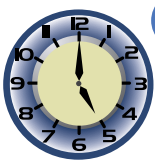
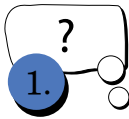
3.34. Papildini izteikumu ar jautājumu vai atbildi! Uzraksti izveidotos dialogus!

- ▪ ▪ ▪ Labdien, Anna! Vai tev ir zīmulis? Jāni, vai tev ir jaunā vēstures grāmata?
- ▪ ▪ ▪ Skolotāj Andri, vai jums ir cirkulis? Jā, man ir.
- ▪ ▪ ▪ Jā, ir. Nē, man nav vēstures grāmatas.

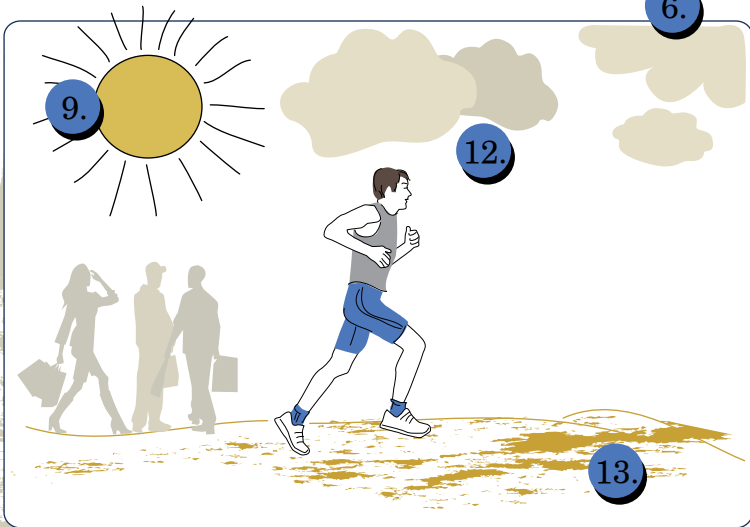
Es plānoju savu laiku



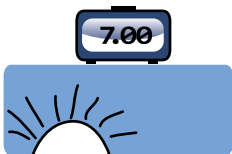
1. laiks
2. pulkstenis
3. stunda
4. pusstunda
5. minūte



6. diena
7. nakts
8. diennakts
9. saule
10. mēness
11. zvaigznes
12. debesis
13. zeme



8.



Rīts



Pusdienlaiks



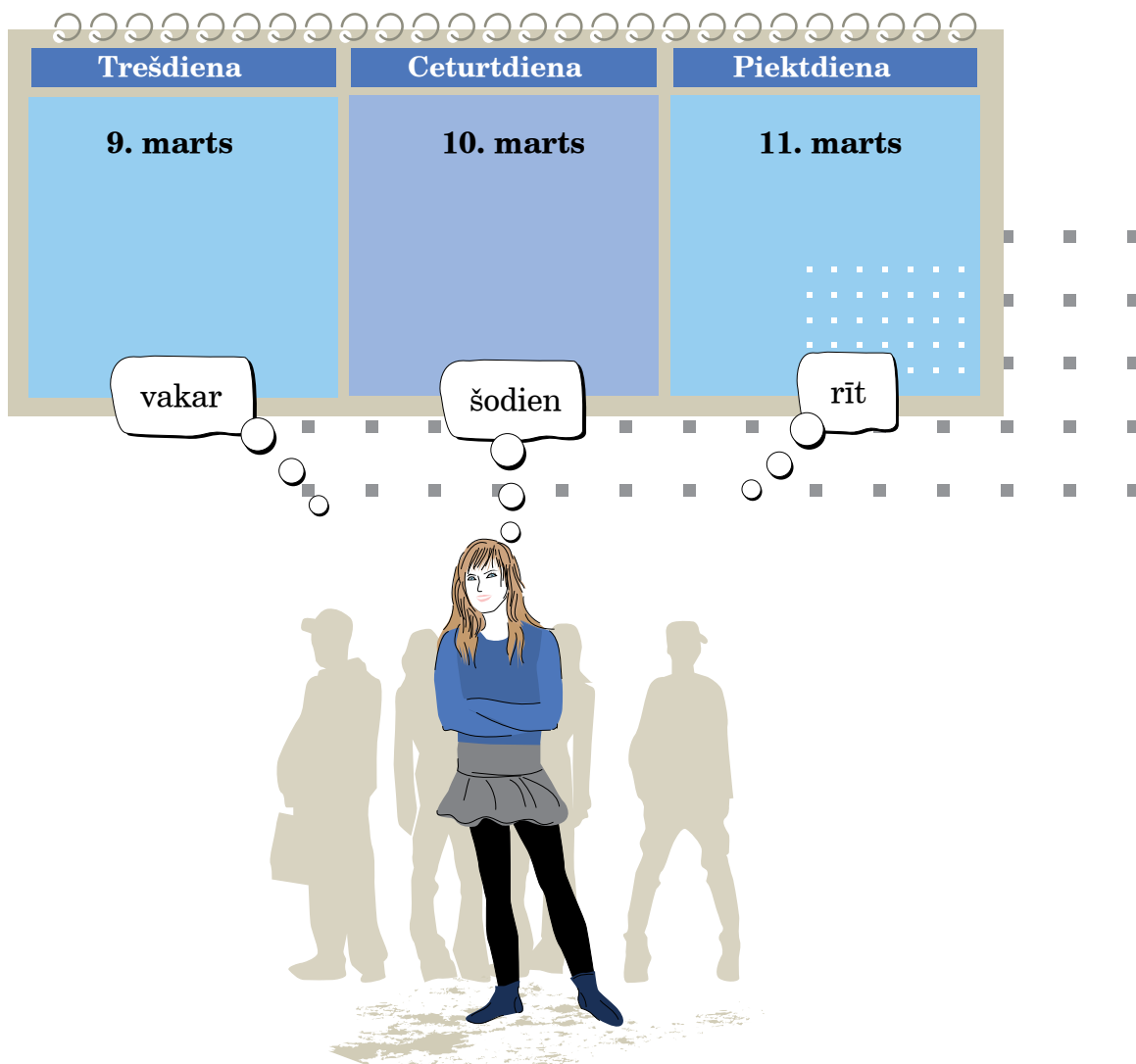
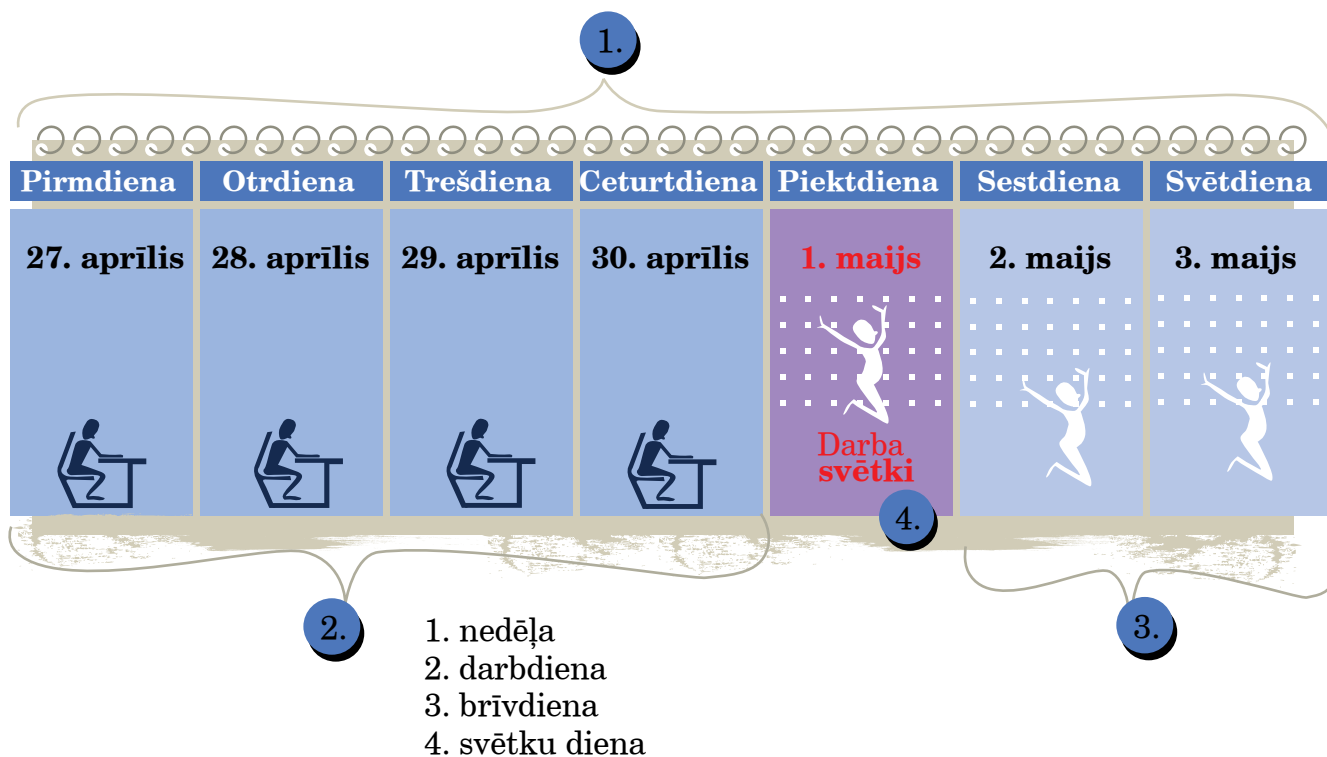
Pēcpusdiena

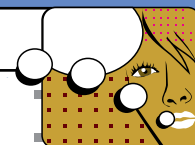


Vakars



Nakts





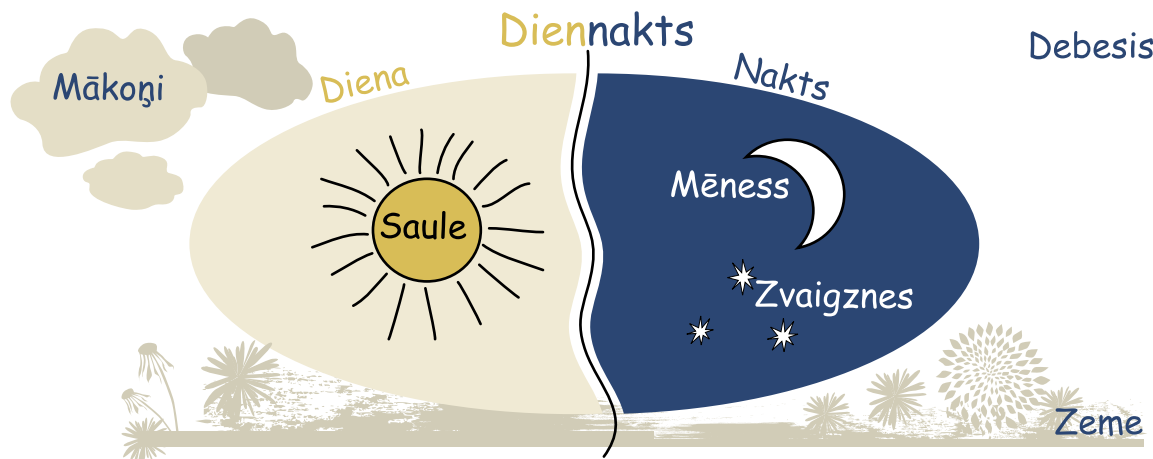
Diennakts un pulksteņa laiks



4.1. Aplūko zīmējumu un pastāsti, atbildot uz jautājumiem!

Kurā diennakts laikā ir saule, un kad nav saules?

Kurā diennakts laikā ir mēness, un kad nav mēness?



4.2. Ieraksti teikumos pulksteņa laikam atbilstošo diennakts laiku!

 	Pulkstenis ir četri <u>no rīta</u> . Pulkstenis ir sešpadsmit. Pulkstenis ir četri <u>pēcpusdienā</u> .
 	Pulkstenis ir seši un trīsdesmit minūtes. Pulkstenis ir pusseptiņi <u>no rīta</u> . Pulkstenis ir astoņpadsmit un trīsdesmit minūtes. Pulkstenis ir pusseptiņi <u>vakarā</u> .
 	Pulkstenis ir deviņi un trīsdesmit minūtes. Pulkstenis ir pusdesmit _____. Pulkstenis ir divdesmit viens un trīsdesmit minūtes. Pulkstenis ir pusdesmit _____.

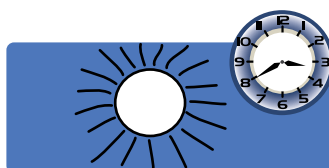
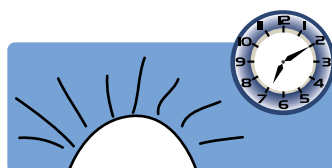


4.3. Uzraksti jautājumu, lai noskaidrotu pareizu laiku!

Sakiet, lūdzu, _____ ?



4.4. Pastāsti, cik ir pulkstenis un kāds dienas laiks ir katrā no attēliem!



leņķero!

Kas?	rīts	pusdienlaiks	pēcpusdiena	vakars	nakts
Kad?	no rīta	pusdienlaikā	pēcpusdienā	vakarā	naktī

Kā es plānoju dienu?

4.5. Ieraksti pulksteņa laiku un pastāsti, ko dara Ivo! Izmanto attēlus un pabeidz dialogu!



Cikos Ivo ceļas?
Ivo ceļas septiņos no rīta.



Cikos Ivo ēd brokastis?
Ivo ēd brokastis _____



Cikos Ivo iet uz skolu?
Ivo iet uz skolu _____



Cikos Ivo ir hokeja treniņš?
_____ pēcpusdienā Ivo ir hokeja treniņš.

4.6. Veido jautājumus atbilstoši dotajām atbildēm!

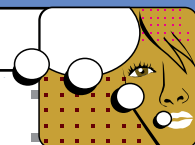
Cikos Ivo ēd pusdienas?	Pusdienas Ivo ēd trijos.
Cikos ...?	Ivo satiekas ar draugu septiņos vakarā.
...?	Ivo iet uz kino astoņos vakarā.
...?	Vienpadsmitos vakarā Ivo iet gulēt.

4.7. Pajautā savam klasesbiedram, ko viņš dara dažādos diennakts laikos!
Jautājumos izmanto dotos pulksteņa laikus!

	Ko tu dari septiņos no rīta?		Ko tu dari ...?		Ko tu dari ...?
	Ko tu dari ...?		Ko tu dari ...?		

levaro!

Cik?	Cikos?
viens un desmit minūtes	vienos un desmit minūtēs
divdesmit un trīsdesmit minūtes	divdesmitos un trīsdesmit minūtēs
astoņpadsmit un trīsdesmit minūtes	astoņpadsmitos un trīsdesmit minūtēs



4.8. Pastāsti, ko tu dari no rīta, pusdienlaikā un vakarā! Izveido atbildes, izmantojot jautājumus!

Vai tu ceļies pusvienpadsmitos no rīta? *Nē, es ceļos septiņos no rīta.*
 Vai tu uz skolu ej vienos dienā? ...
 Cikos tu esi mājās no skolas? ...
 Ko tu dari piecos pēcpusdienā? ...
 Cikos tu ēd vakariņas? ...
 Ko tu dari deviņos vakarā? ...
 Cikos tu ej gulēt? ...



4.9. Nosauc, cikos sākas katra mācību stunda!

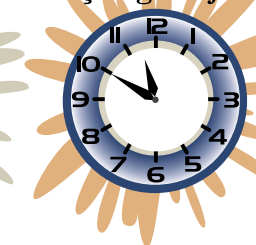
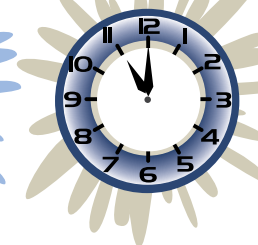
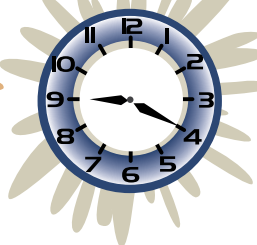
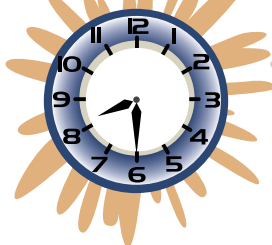
Matemātika

Latviešu valoda

Bioloģija

Zīmēšana

Ģeogrāfija



4.10. Ieraksti darbības vārdus un pulksteņa laiku (ar vārdiem) atbilstošajā formā!

Pastāsti, ko dara ģimene!



Māsa ceļas (ko dara?) pusastoņos (cikos?).

Mamma un tētis _____ (cikos?) _____ (ko dara?) uz darbu.

Brālis _____ (cikos?) _____ (ko dara?) uz hokeja treniņu.

Ģimene _____ (ko dara?) uz operu _____ (cikos?).



4.11. Pastāsti, ko tavi ģimenes locekļi dara no rīta, dienā, pēcpusdienā un vakarā!

Ievēro!

Darbības vārdus tagadnes formas		
celties	iet	braukt
ceļos	eju	braucu
ceļies	ej	brauc
ceļamies	ejam	braucam
ceļaties	ejat	braucat
ceļas	iet	brauc

Kā es plānoju nedēļu?

Pirmdiena	Otrdiena	Trešdiena	Ceturtdiena	Piektdiena	Sestdiena	Svētdiena
27. aprīlis	28. aprīlis	29. aprīlis	30. aprīlis	1. maijs	2. maijs	3. maijs
Aizvakar bija pirmdiena.	Vakar bija otrdiena.	Šodien ir 29. aprīlis, trešdiena. Tā ir darbdiena.	Rīt būs ceturtdiena.	Parīt būs piektdiena. Tā ir svētku diena. Tā ir brīvdiena.	Sestdiena un svētdiena arī ir brīvdienas.	
Šodien ir 29. aprīlis, trešdiena. Tā ir darbdiena.			Vakar bija otrdiena.	Aizvakar bija pirmdiena.		
Rīt būs ceturtdiena.		Sestdiena un svētdiena arī ir brīvdienas.		Parīt būs piektdiena. Tā ir svētku diena.		

4.12. Izmanto attēlu, lai veiktu dotos uzdevumus!

Nosauc visas nedēļas dienas!

Nosauc, kura ir pirmā nedēļas diena un kura ir septītā nedēļas diena!

Pasaki, cik brīvdieņu ir nedēļā!

4.13. Uzmini, kas tas ir?

Vienai mātei septiņas meitas: cita citai pakaļ skrien.

Nedēļas dienas

4.14. Ieraksti nedēļas dienu!

Šodien ir svētdiena.

Rīt būs _____.

Vakar bija _____.

Aizvakar bija _____.

4.15. Ieraksti dialogā darbības vārdu *darīt* atbilstošajā formā! Atrodi katram jautājumam piemērotu atbildi un izveido dialogu kopā ar klasesbiedru!

Ko viņš šodien dara?

Šodien viņš skolā mācās.

Ko viņš vakar _____?

Rīt es iešu uz mūzikas skolu.

Ko tu vakar _____?

Parīt es būšu mājās.

Ko tu rīt _____?

Vakar viņš gāja uz treniņu.

Ko tu parīt _____?

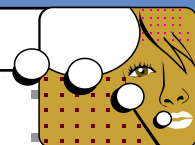
Vakar es biju muzejā.

4.16. Pastāsti, ko tu darīji vakar un ko tu darīsi rīt!

levāro!

Kas?	Šodien	Vakar	Rīt
tu	dari	darīji	darīsi
jūs	darāt	darījāt	darīsiet
viņš, viņa	dara	darīja	darīs
viņi, viņas			

Kas?	Kad?
šodiena	šodien
vakardiena	vakar
rītdiena	rīt


4.17. Lastekstu! Nedēļas dienās blakus notikumam ieraksti laiku (ar cipariem)!

Šodien ir piektdiena. Tā ir darbdiena, un Māra no rīta pusastoņos iet uz skolu. Rīt Māra ies uz teātri. Teātris sāksies deviņpadsmitos. Parīt desmitos no rīta Māra satiksies ar draudzeni. Vakar pēcpusdienā Māra bija mākslas skolā. Zīmēšanas nodarbība mākslas skolā sākās četros.

Ceturtdiena	Piektdiena	Sestdiena	Svētdiena
Zīmēšana _____	Uz skolu _____	Teātris _____	Satikšanās _____

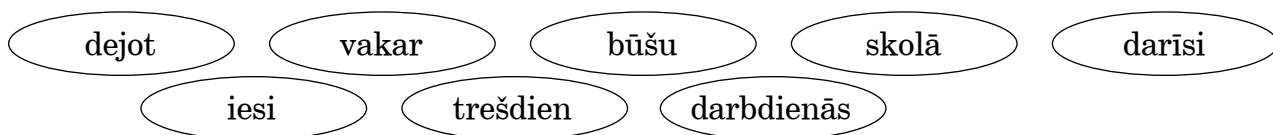

4.18. Ieraksti dialogā darbības vārdu *būt* atbilstošajā formā!

Kura nedēļas diena ir šodien? Šodien _____ pirmdiena.

Kur tu _____ vakar? Vakar es _____ diskotēkā.
Vakar _____ svētdiena.

Kāda rīt _____ diena? Rīt _____ otrdiena.
Es un mans brālis _____ skolā.

Vai piektdien jūs arī _____ skolā? Nē, piektdien mēs _____ skolā.
Piektdiena _____ brīvdiena, jo piektdien ir Darba svētki.


4.19. Ierakstītos vārdus atbilstošajā vietā! Kopā ar klasesbiedru lasi dialogu!


Vai tu šodien biji skolā? *Jā, šodien ir ceturtdiena.*

Es eju uz skolu piecas dienas nedēļā – _____.

Kad tu ej _____? Uz deļošanu es biju _____.

Vai tu _____ uz deļošanu arī parīt? Nē, deļošana ir divas reizes nedēļā – _____ un piektdien.

Ko tu _____ svētdien? Tā ir brīvdiena. Svētdien es _____ mājās.

leļero!

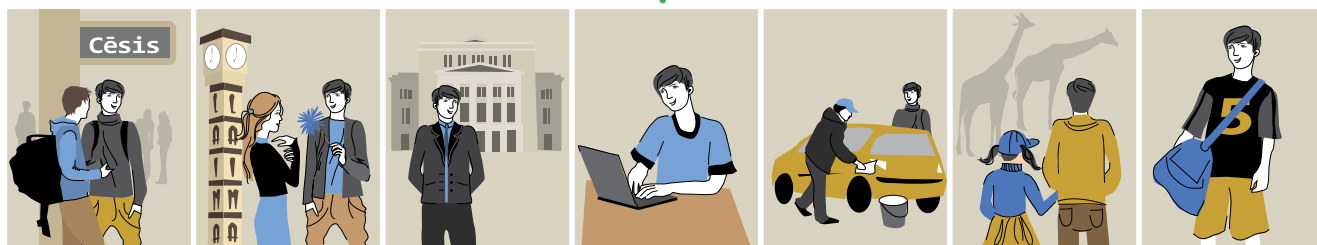
Kas?	Būt / nebūt	
	Pagātne	Nākotne
es	biju / nebiju	būšu / nebūšu
tu	biji / nebiji	būsi / nebūsi
mēs	bijām / nebijām	būsim / nebūsim
jūs	bijāt / nebijāt	būsiet / nebūsiet
viņš, viņa	bija / nebija	būs / nebūs
viņi, viņas		

4.20. Ieraksti iekavās dotos darbības vārdus atbilstošajā formā!

Vakar *bija* (būt) svētdiena. Mēs ar tēti _____ (iet) uz hokeja spēli.
 Aizvakar mana mamma _____ (iet) uz darbu, bet rīt viņai
 _____ (būt) brīvdiena.
 Šodien man _____ (būt) ģitāras nodarbība, bet rīt vakarā es
 _____ (būt) mājās.
 Piekdien mēs ar draudzeni _____ (iet) uz kino.

4.21. Iedomājies, ko Toms darītu skolas brīvlaika nedēļā! Savieno attēlu ar nedēļas dienu! Pastāsti par Toma nedēļas plānojumu!

Pirmdiena Otrdiena Trešdiena Ceturtdiena Piekdiena Sestdiena Svētdiena



4.22. Lasi dialogu un atbildi uz jautājumu!

Kāpēc Roberts grib piecas brīvdienas nedēļā?

Māmiņa:

Robert, vai tu izrēķināji matemātikas uzdevumus?

Vai fizikas uzdevumus izpildīji?

Vai angļu valodu izmācījies?

Tad jau tev nedēļā būs tikai divas darbdienas.

Roberts:

Nē, to es darīšu rīt.

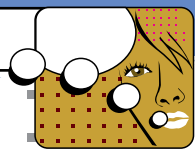
Nē, tos es arī izpildīšu rīt.

Nē, to es mācišos parīt.

Tas gan būtu labi! Es gribu, lai nedēļā ir piecas brīvdienas un tikai divas darbdienas!






levero!

Kas?	let	
	Pagātne	Nākotne
es	gāju	iešu
tu	gāji	iesi
mēs	gājām	iesim
jūs	gājāt	iesiet
viņš, viņa	gāja	ies
viņi, viņas		



Atkārtot!

 4.23. Lasi apgalvojumu un atzīmē (x) atbildi!

Laiks	Apgalvojums	P*	N**	Laiks	Apgalvojums	P*	N**
	Pulkstenis ir desmit un trīsdesmit minūtes no rīta.		x		Pulkstenis ir seši un desmit minūtes no rīta.		
	Pulkstenis ir septiņi un piecpadsmit minūtes vakarā.				Pulkstenis ir viens un divdesmit minūtes dienā.		
	Pulkstenis ir pusviens naktī.						

P* – pareizi; N** – nepareizi

 4.24. Ieraksti izlaistos vārdus un pulksteņa laikus (ar cipariem)! Savieno pulksteņa laiku ar tekstu! Pasaki, cik rāda katrs pulkstenis!



Es _____
Pulkstenis ___ 20.20



Es _____
Pulkstenis ___ 15.00



Es _____
Pulkstenis ___ 6.30

 4.25. Papildini teikumus ar dotajiem darbības vārdiem! Pastāsti par Mura rīta gaitām!

gulēt

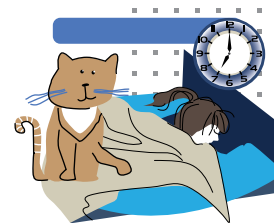
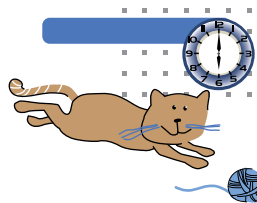
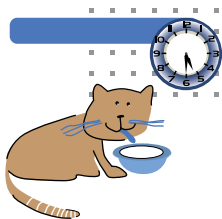
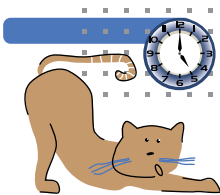
sapņo

ēd

skrien

ceļas

modina



Muris ceļas piecos no rīta.

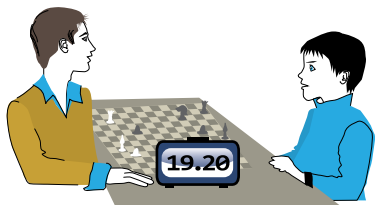
Pēc pusstundas viņš _____ brokastis.

Sešos no rīta Muris _____ pa istabu un ņer kamolu.

Septiņos no rīta Muris _____ Zani.

Pēc tam Muris iet _____. Viņš _____ par pelēm.

4.26. Strādā pāri! Pajautā savam klasesbiedram, ko dara attēlos redzami cilvēki! Cikos tas notiek! Atbildi uz klasesbiedra jautājumiem!



Emils un Toms

Ko dara Emils un Toms?
Cik ir pulkstenis?



Elīna un Oskars

Zēni spēlē šahu.
Pulkstenis ir ...



vecmāmiņa



Pēteris

4.27. Iepazīsties ar Oskara nedēļas plānojumu!

Pirmdiena	Otrdiena	Trešdiena	Ceturtdiena	Piektdiena	Sestdiena	Svētdiena
8.00 – Uz skolu!	8.00 – Uz skolu!	8.00 – Uz skolu!	7.30 – Uz skolu!	8.00 – Uz skolu!	11.00 – Uz baseinu peldēt!	12.00 – Ar vecākiem un brāļi brauksim uz Jūrmalu!
15.00 – Uz basketbola treniņu!	.	17.00 – Uz basketbola treniņu!	.	18.00 – Ar Marīnu uz kino!	.	.

Atrodi atbildes uz jautājumiem! Papildini atbildes ar dienas vai laika norādi! Pastāsti, ko Oskars dara katrā nedēļas dienā!

Šodien ir ceturtdiena. Ko Oskars dara šodien?
Oskars pusstoņos no rīta iet uz skolu.

Kur Oskars bija vakar pēcpusdienā?
Trešdien _____ (cikos?) Oskars bija basketbola treniņā.

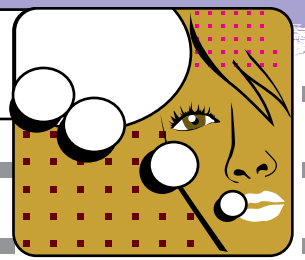
Kad Oskaram treniņš bija trijos pēcpusdienā?
Tas bija _____ (kurā dienā?).

Ko Oskars darīs rīt vakarā?
_____ (kurā dienā?) vakarā Oskars ar draudzeni ies uz kino.

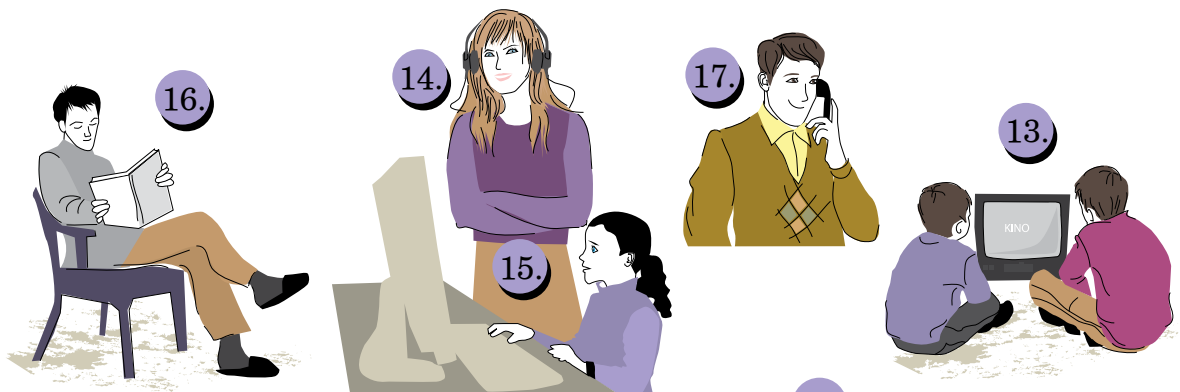
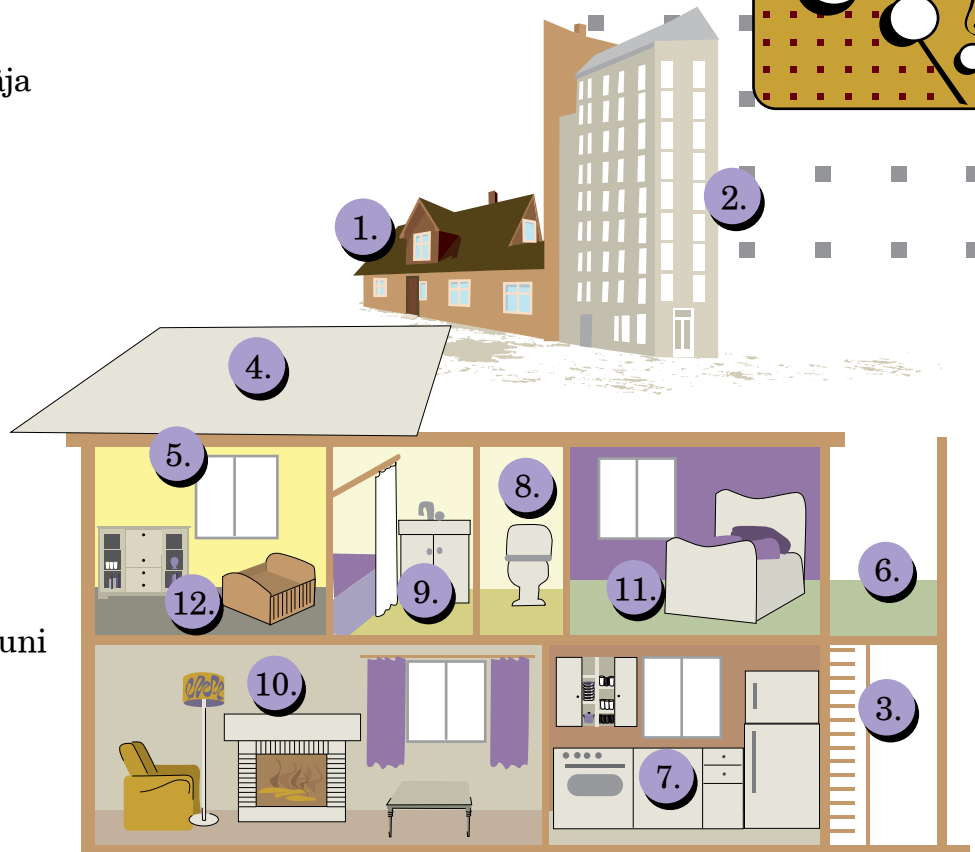
Uz kuriem Oskars ies parīt no rīta?
Sestdien _____ (cikos?) Oskars ies uz baseinu.

Ko Oskars darīs svētdien?
Oskars brauks uz Jūrmalu _____ (cikos?).

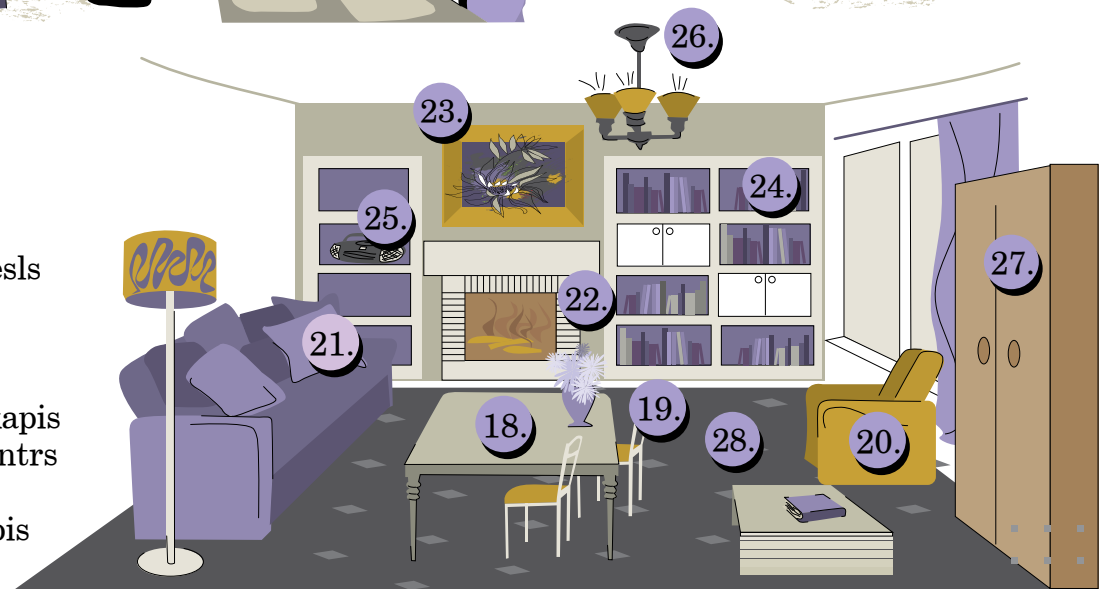
Esmu mājās



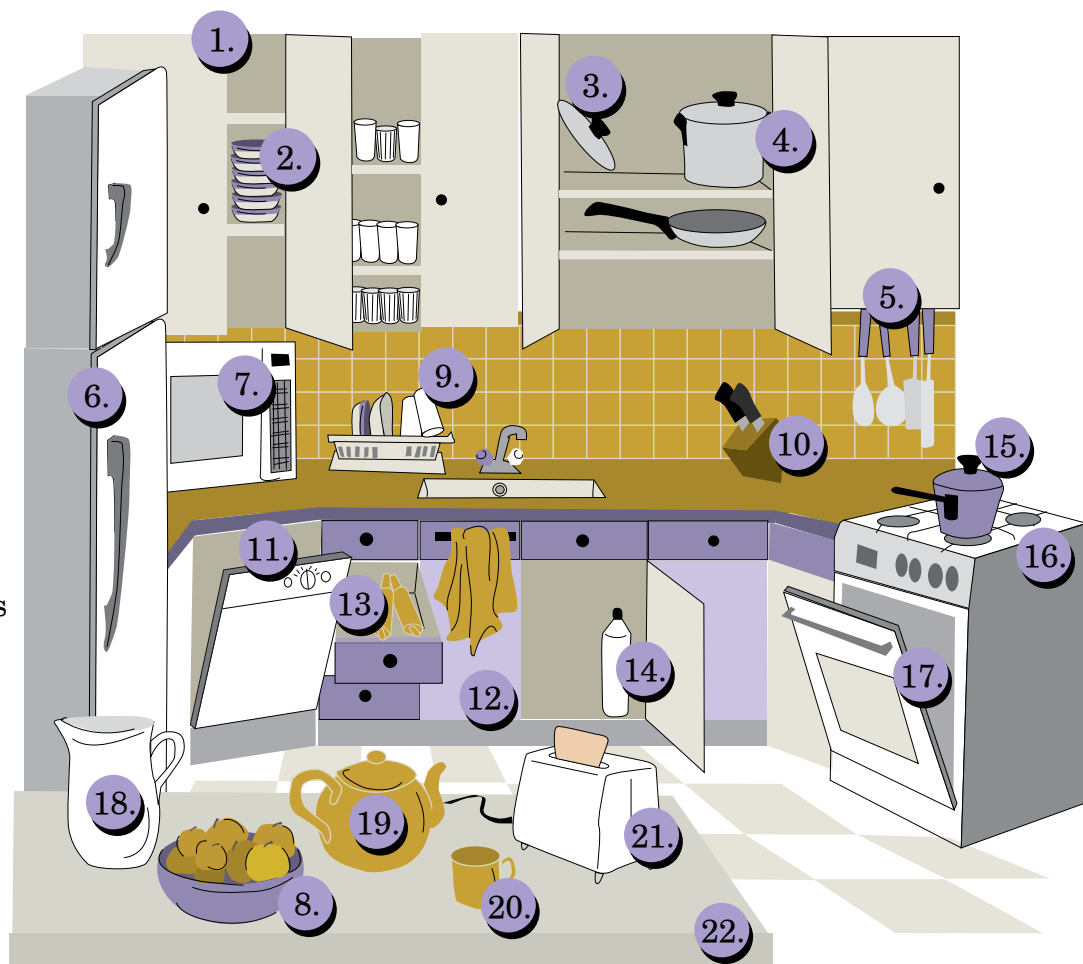
1. personīgā māja
2. daudzdzīvokļu māja
3. trepes
4. jumts
5. logs
6. gaitenis
7. virtuve
8. tualete
9. vannas istaba
10. viesistaba
11. guļamistaba
12. bērnistaba
13. skatīties TV
14. klausīties mūziku
15. strādāt ar datoru
16. lasīt grāmatu
17. sarunāties pa tālruni



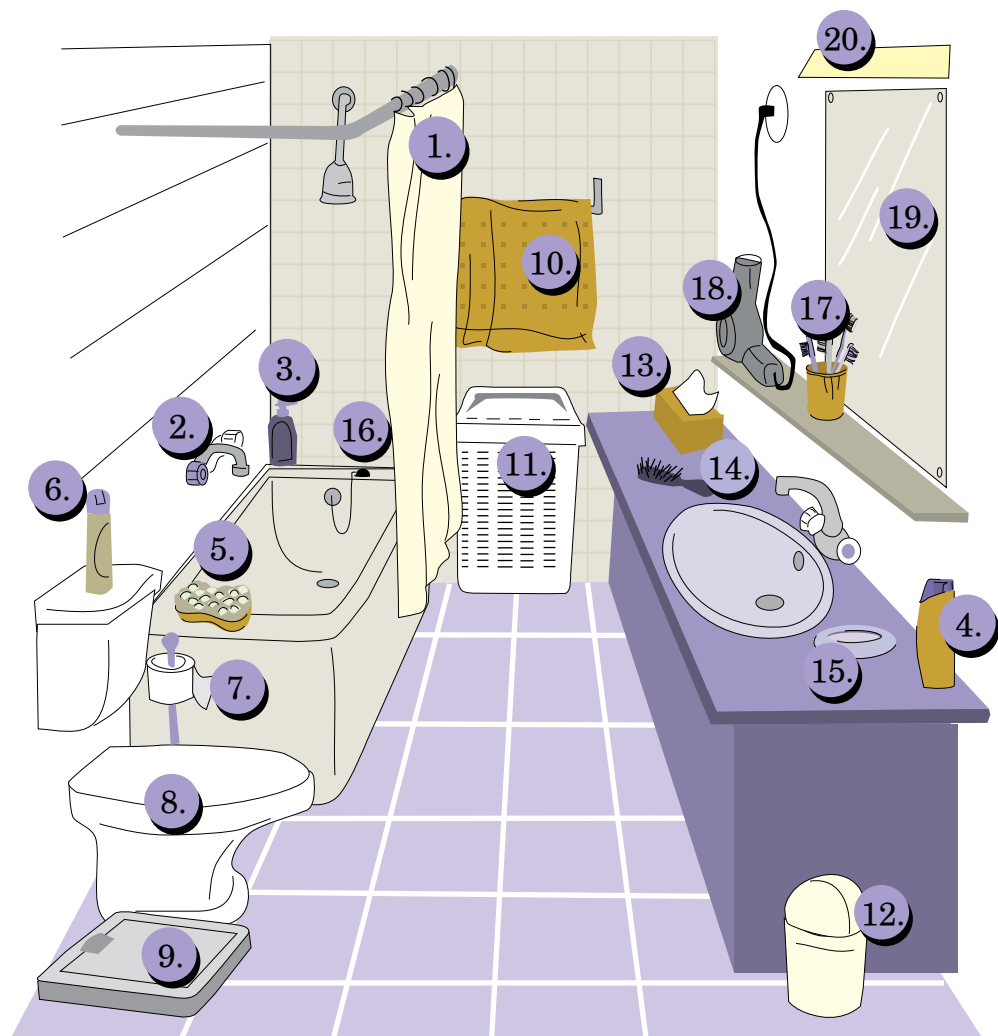
18. galds
19. krēsli
20. atpūtas krēsls
21. dīvāns
22. kamīns
23. glezna
24. grāmatu skapis
25. mūzikas centrs
26. lampa
27. drēbju skapis
28. paklājs

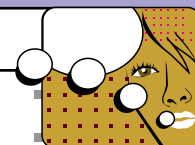


1. trauku skapis
2. šķīvis
3. vāks
4. katls
5. virtuves piederumi
6. ledusskapis
7. mikroviļņu krāsns
8. bļoda
9. trauku žāvējamais režģis
10. naži
11. trauku mazgājamā mašīna
12. atvilktnē
13. mīklas rullis
14. trauku mazgāšanas līdzeklis
15. katliņš
16. plīts
17. cepeškrāsns
18. krūze
19. tējkanna
20. krūzīte
21. tostere
22. lete



1. aizkars
2. krāns
3. šķidrās ziepes
4. šampūns
5. sūklis
6. gaisa atsvaidzinātājs
7. tualetes papīrs
8. tualetes pods
9. svāri
10. dvielis
11. veļas grozs
12. papīrgrozs
13. papīra salvetes
14. matu suka
15. ziepes
16. aizbāznis
17. zobu suka
18. fēns
19. spogulis
20. apgaismojums





Kur tu dzīvo? Es dzīvoju...



5.1. Lasi dialogus un atrodi atbilstošu attēlu!



Iepazīsimies!
Kur tu dzīvo?
Netālu. Personīgajā mājā.



Iesim kopā!
Es dzīvoju tajā piecstāvu
mājā pāri ceļam.
Citreiz. Gaidu draudzeni.
Iesim uz kino.



Kur Aldis? Vai kāds
zina, kur viņš dzīvo?
Jā. Čiekuru ielā 3. Tas ir Priežu masīvā.
Tur starp daudzstāvu mājām ir
divstāvu māja.



Es
dzīvoju šajā deviņstāvu
mājā – devītajā stāvā. Man patik.
Man gan nē. Es baidos.



5.2. Papildini teikumus!

Mājai ir divi stāvi. *Tā ir divstāvu māja.*

Mājai ir (3) _____ stāvi. Tā ir trīsstāvu māja.

Mājai ir četri _____ . Tā ir _____ māja.

Mājai ir (5) _____ stāvi. Tā ir _____ māja.

Mājai ir (6) _____ stāvi. Tā _____ māja.

_____. Tā ir septiņstāvu māja.

Mājai _____ stāvi. Tā ir _____ māja.

Mājai ir (9) _____ stāvi. Tā ir _____ māja.

Mājai ir daudzi stāvi. Tā _____ daudzstāvu _____.



5.3. Veido pēc parauga dialogu ar klasesbiedru!

Kur tu dzīvo?

Es dzīvoju
deviņstāvu mājā.

Kurā stāvā
tu dzīvo?

Piektajā.

ievēro!

Divi + stāvi = divstāvu

Pieci + stāvi = piecstāvu

Septiņi + stāvi = septiņstāvu

Deviņi + stāvi = deviņstāvu

Daudzi + dzīvokļi = daudzdzīvokļu

Četri + stāvi = četrstāvu

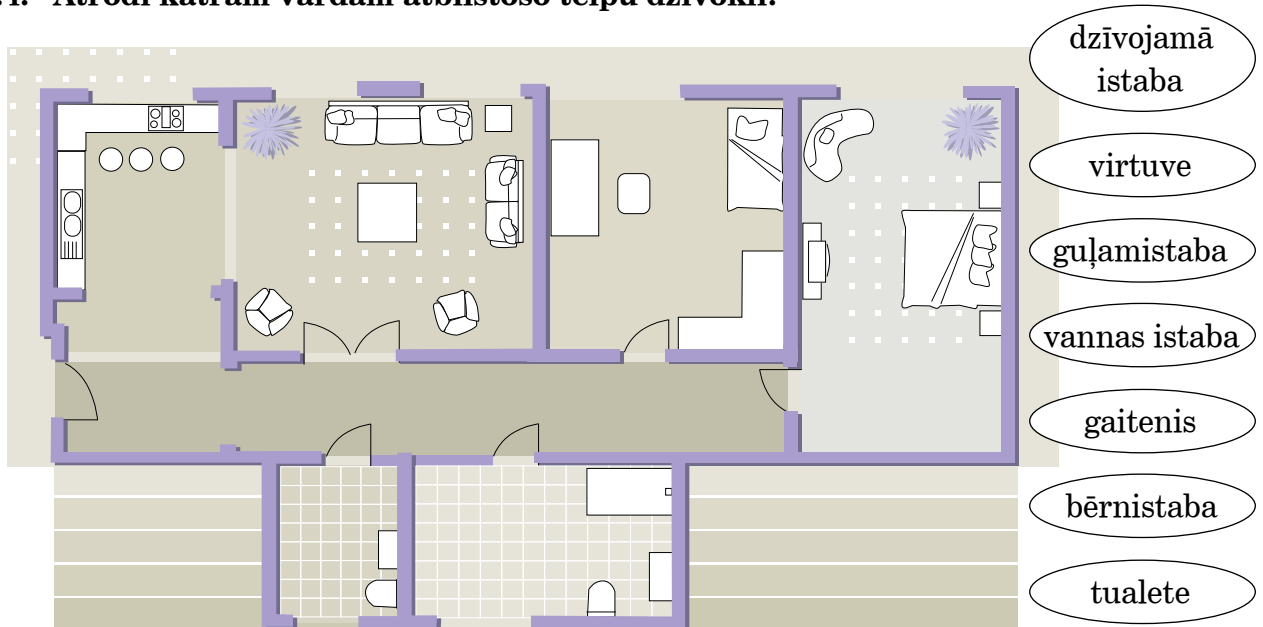
Seši + stāvi = sešstāvu

Astoņi + stāvi = astoņstāvu

Daudzi + stāvi = daudzstāvu

Nāc iekšā! Te es dzīvoju

5.4. Atrodi katram vārdam atbilstošo telpu dzīvoklī!



5.5. Atbildi uz jautājumiem!

- | | |
|--------------------------|--|
| Kur ir dzīvojamā istaba? | Blakus vannas istabai. |
| Kur ir bērnistaba? | Pa labi. |
| Kur ir tualete? | Blakus virtuvei. |
| Kur ir vannas istaba? | Starp dzīvojamo istabu un guļamistabu. |
| Kur ir guļamistaba? | Pa kreisi. |

5.6. Lasi, kāds ir Ingas dzīvoklis!

Mani sauc Inga. Un man ir piecpadsmit gadu. Nesen mana ģimene sāka dzīvot personīgajā mājā. Man tagad ir sava istaba. Tā ir otrajā stāvā. Vēl otrajā stāvā ir brāļa istaba, vecāku guļamistaba, vannas istaba un tualete. Pirmajā stāvā ir plaša viesistaba, virtuve, vēl viena vannas istaba. Pie mājas ir arī garāža. Man patīk mūsu māja. Tā ir plaša, saulaina un ērta.

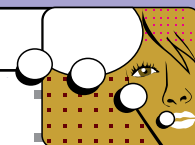
Pasvītro patiesos apgalvojumus!

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| Meiteni sauc Ina. | Viņai ir piecpadsmit gadu. |
| Viņa jau sen dzīvo personīgajā mājā. | Meitenes istaba ir otrajā stāvā. |
| Brāļa istaba ir pirmajā stāvā. | Virtuve ir pirmajā stāvā. |
| Viesistaba ir otrajā stāvā. | Mājā nav garāžas. |

levēro!

Kas? (nom.)	Kā istaba tā ir? (ģen.)	Kas? (nom.)	Kā istaba tā ir? (ģen.)
dēls	dēla	mamma	mamm as
brālis	*brā ļa	llze	ll es
Mikus	Mik us		

* Līdzskaņu mija



 5.7. Pastāsti par savu māju vai dzīvokli!

 5.8. Pasvītro atbilstošo vārda formu!

Kā istaba tā ir?	Tā ir <i>mammu</i> / <i>mammai</i> / <u><i>mammās</i></u> istaba.
Kā māja tā ir?	Tā ir <i>Lieni</i> / <i>Lienes</i> / <i>Lienei</i> māja.
Kā mantas tās ir?	Tās ir <i>tēva</i> / <i>tēvs</i> / <i>tēviem</i> mantas.
Kā burtnīca tā ir?	Tā ir <i>Edžu</i> / <i>Edžus</i> / <i>Edžum</i> burtnīca.

 5.9. Atbildi uz jautājumiem!


Kā tevi sauc?
 Kur tu dzīvo?
 Kurā skolā tu mācies?
 Kurā klasē tu mācies?
 Tu dzīvo personīgajā mājā / daudzdzīvokļu mājā?
 Cik stāvu ir tavai mājai?
 Kurā stāvā tu dzīvo?
 Vai tev patīk dzīvot ... stāvā?

 5.10. Pajautā klasesbiedram!

Kā viņu sauc?
 Kur viņš dzīvo?
 Kurā stāvā viņš dzīvo?
 Vai viņam ir sava istaba?

 5.11. Veido teikumus!

vecāki, dzīvo, tavi, kur?
 Anna, divstāvu, mājā, dzīvo.
 ir, ēdamistaba, virtuvei, blakus.
 mājā, ir personīgajā, garāža.
 vienistabas, es, dzīvoklī, mājā, dzīvoju, daudzstāvu.

 5.12. Uzraksti jautājumus tā, lai var atbildēt ar izcelto vārdu!

Līva dzīvo **Talsos**. Viņa dzīvo **daudzstāvu** mājā. Līvas dzīvoklis ir **piektajā** (5.) stāvā. Pavisam mājai ir **deviņi** (9) stāvi. Līvas **draudzene** dzīvo personīgajā mājā. Tā ir draudzenes **vectēva** māja.

Viesistabā

5.13. Pastāsti, kādas mēbeles ir istabā!



5.14. Atrodi apgalvojumam atbilstošu zīmējumu!

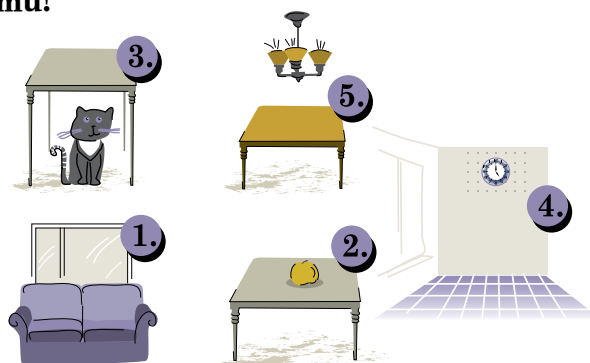
Aiz dīvāna ir logs.

Uz galda ir ābols.

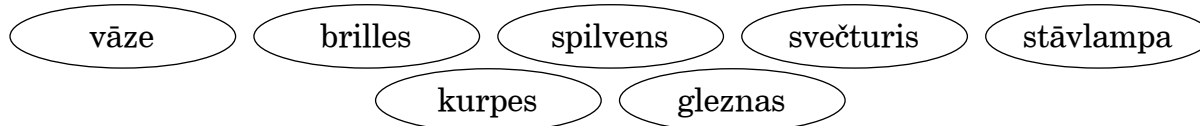
Pie sienas ir pulkstenis.

Zem galda tup kaķis.

Virš galda ir lustra.



5.15. Atbildi uz jautājumiem! Izmanto dotos vārdus! Vārdu ir vairāk.



Kas ir uz galda?

Kas ir uz kamīna?

Kas ir uz dīvāna?

Kas ir pie sienas?

Kas ir uz žurnālgaldiņa?

Kas ir pie dīvāna?

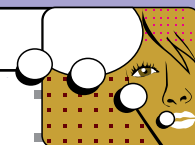
5.16. Ieraksti pareizo galotni!

Manā istabā pie sien__ __ ir glezna. Kaķim patik gulēt uz dīvān___. Es piegāju pie log___. Kāds cilvēks klauvēja pie durv___. Edgars apsēdās uz krēsl___. Karote nokrita zem gald__.

Ievēro!

Kas? (nom.)		Kur? (lok.)
galds	aiz, pirms, virs, zem, pie, uz	galda
skapis		skapja*
ledus		ledus
siena		sienas
vāze		vāzes
plīts		plīts

* Līdzskaņu mija



5.17. Izvēlies un pastāsti, ko tu dari viesistabā!

Atpūšos, skatos TV, klausos mūziku, uzņemu ciemiņus, lasu, „sērfoju” internetā, sarunājos ar vecākiem.

5.18. Pajautā savam klasesbiedram, ko viņš dara viesistabā! Izmanto piedāvātos jautājumus!

Vai tu atpūties viesistabā?

Vai tu skaties TV viesistabā?

Vai tu klausies mūziku viesistabā?

Vai tu uzņem ciemiņus viesistabā?

Vai tu lasi viesistabā?

Vai tu sarunāties ar saviem ģimenes locekļiem viesistabā?

5.19. Lasi dialogu un nosaki, ko saka Aigars, Elita vai tētis! Pieraksti runātāja vārdu!

Viesistabā sēž Aigars, viņa māsa Elita un tētis. Vakariņas ir paēstas, līdz vakara ziņām vēl ir daudz laika. Kā jau pierasts, noris saruna par aizvadīto dienu.

Ko tu šovakar tāds sadrūmis? Vai skolā kaut kas atgadījies? _____

Nekas... _____

Pastāsti gan, kā tev šodien gāja! _____

Vai tu vari pastāvēt klusu! Tev neviens neko neprasa. _____

Beidziet strīdēties! Aigar, stāsti, kas noticis! _____

Nu, izsauca mani... _____

Kurā priekšmetā? _____

Ķīmijā. _____

Apklusti! Es pats protu runāt. _____

Tad runā. Es gaidu. _____

Pēkšņi visu aizmirsu. Protams, dabūju *ni*. _____

Un ko tu domā darīt? _____

Gan jau izlabošu. _____

Neaizmirsti pastāstīt, kad to izdarīsi! _____

Un man arī. _____

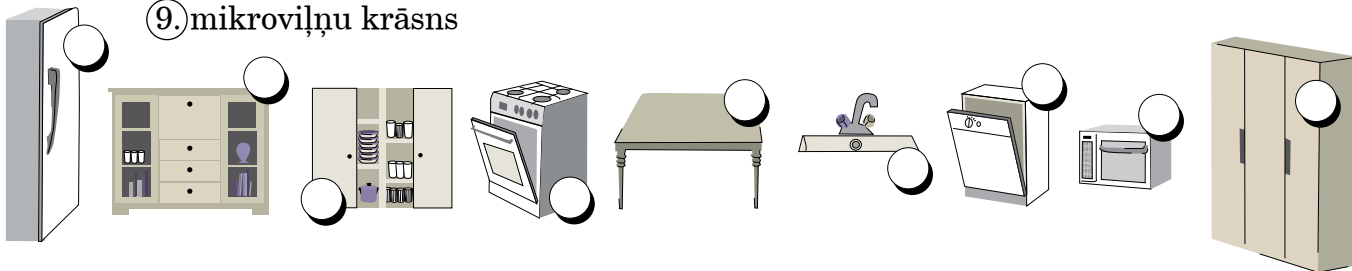
Ievēro!

Es pašlaik, šodien (ko daru? – tagadne)	Tu pašlaik, šodien (ko dari? – tagadne)
uzņemu viesus	uzņem viesus
strādāju pie datora	strādā pie datora
lasu žurnālu	lasi žurnālus
atpūšos pēc skolas	atpūties pēc skolas
sarunājos ar vecākiem	sarunāties ar vecākiem
skatos TV	skaties TV

Virtuvē

5.20. Aplīšos ieraksti zīmējumam atbilstošā priekšmeta ciparu!

- | | | | |
|----------------------|----------------|------------------|--------------|
| ①. trauku skapis | ②. ledusskapis | ③. gāzes plīts | ④. ēdamgalds |
| ⑤. trauku žāvējамais | ⑥. izlietne | ⑦. sienas skapis | ⑧. bufete |
| ⑨. mikroviļņu krāsns | | | |



5.21. Pasvītro atbilstošo vārdu!

Trauku skapī ir *tīrie trauki / produkti / netīrie trauki*.

Ledusskapī ir *šķīvji / milti / produkti*.

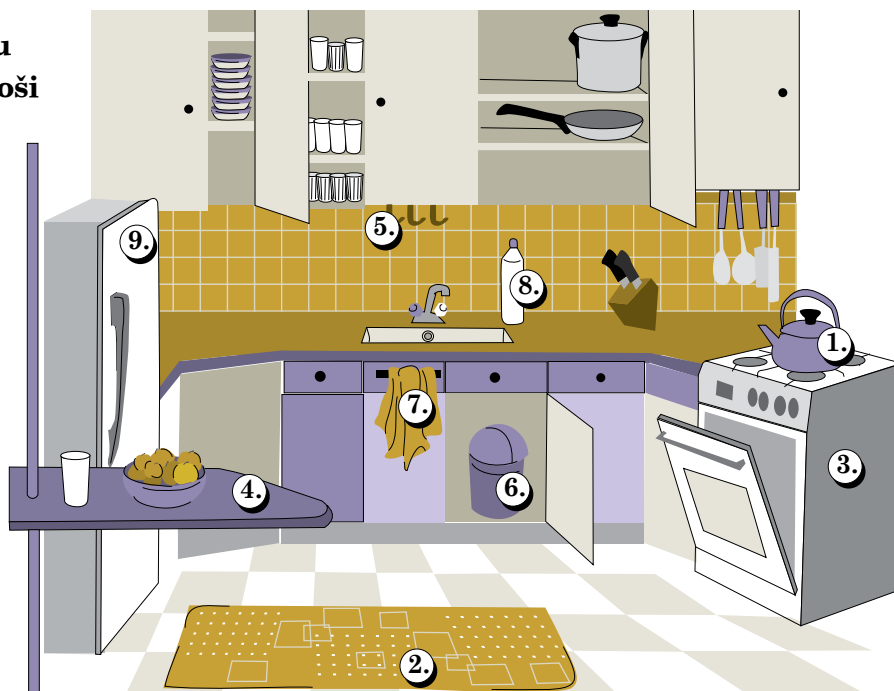
Sienas skapī ir *gaļa / miltu izstrādājumi / bufete*.

Trauku žāvējamajā ir *naži un dakšiņas / produkti / kafija*.

Izlietnē ir *produkti / netīrie trauki / trauku žāvējамais*.

5.22. Uzraksti priekšmetu nosaukumus atbilstoši to numuram!

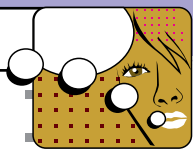
- tējkanna
- ...



Ievēro!

Man ir (nom.)		Man nav (ģen.)	
Vienskaitlis	Daudzskaitlis	Vienskaitlis	Daudzskaitlis
gal ds	gal di	gal da	gal du
ledusska pis	ledusska pji *	ledusska pja *	ledusska pju *
med us		med us	
istab a	istab as	istab as	istab u
glāz e	glāz es	glāz es	glāz u *
plī ts	plī tis	plī ts	plīš u *

* Līdzskaņu mija



Vannas istabā



5.23. Aplūko attēlu un aplišos pieraksti katram vārdam atbilstošo numuru!

1. izlietne
2. vanna
3. spogulis
4. plauktiņš
5. veļasmašīna
6. ūdenskrāns
7. duša
8. ziepes
9. dvielis
10. šampūns



5.24. Atbildi uz jautājumiem!

Kas ir uz plauktiņa?

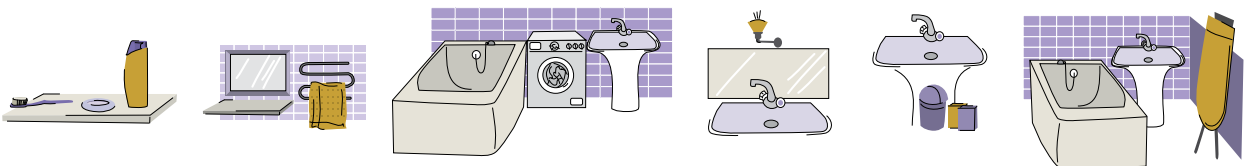
Kas ir pie sienas?

Kas ir blakus vannai?

Kas ir virs izlietnes?

Kas ir starp vannu un sienu?

Kas ir zem izlietnes?



levero!

Kas?	Tagadne			
es	lieku	mazgāju	tīru	skatos
tu	liec*	mazgā	tīri	skaties
mēs	liekam	mazgājam	tīrām	skatāmies
jūs	liekat	mazgājat	tīrāt	skatāties
viņš, viņa, viņi, viņas	liek	mazgā	tīra	skatās

* Līdzskaņu mija

Atpūta mājās

5.25. Uzraksti par katru attēlu teikumu!





5.26. Papildini jautājumus un uzraksti atbildes!

Vai tev patīk spēlēt datorspēles?

Jā, patīk. Nē, nepatīk.

Vai _____ ? _____

Vai _____ ? _____

Vai _____ ? _____

Vai _____ ? _____

5.27. Lasi Daces stāstu par to, kā viņa pavada brīvdienas!

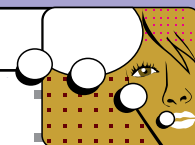
Man patīk brīvdienas pavadīt mājās. Es ilgi guļu. Tad nesteidzīgi paēdu brokastis un izeju pastaigāties ar suni. Mums ir iemīļots maršruts – līdz Daugavai un atpakaļ uz mājām. Ja satieku kādu draugu, pastaiga ir garāka. Kad pārnāku mājās, arī brālis ir piecēlies. Abi parunājamies. Mamma parasti gatavo brīvdienas pusdienas, un mēs – brālis, tētis un es – vienmēr viņai palīdzam. Bieži pie pusdienu galda ir arī nesteidzīgas sarunas, jo ikdienā reti pusdienojam kopā. Gandrīz katru svētdienu noskatos kādu filmu. Reizēm pie manis atnāk draugi vai arī es dodos pie viņiem uz mājas ballīti vai tāpat – vienkārši parunāties.

5.28. Pastāsti, ko tu dari brīvdienās! Vai tev ir kaut kas kopīgs ar Daces brīvdienām?

le vēro!

Kad?	Kas?	Ko daru/-ām? (tagadne)
vienmēr, parasti,	es	gu <u>l</u> u*, lasu, pārnā <u>ku</u> , paē <u>du</u> , ize <u>ju</u> , satie <u>ku</u> , pusdieno <u>ju</u> , palid <u>zu</u> noskat <u>os</u> , parunā <u>jos</u> , satie <u>kos</u> , klaus <u>os</u> , atpū <u>šos</u> *
bieži, reizēm, dažreiz, reti	mēs	gu <u>l</u> am*, lasā <u>m</u> , pārnāk <u>am</u> , paēd <u>am</u> , ize <u>jam</u> , satiek <u>am</u> , pusdieno <u>jam</u> , palid <u>zam</u> noskatā <u>mies</u> , parunā <u>jamies</u> , satiek <u>amies</u> , klausā <u>mies</u> , atpū <u>šamies</u> *

* Līdzskaņu mija



Katram savas intereses...

5.29. Pastāsti, ko mājās dara Kristians, Agnese, Tatjana un Aleksejs!



5.30. Lasi dialogus! Veido līdzīgu dialogu ar savu klasesbiedru!

Ko tu dari?
Es trenējos.
Ar ko tu nodarbojies?
Es nodarbojos ar sportu.

Ko dara Anita?
Viņa nūjo.
Ar ko nodarbojas Anita. Viņa
nodarbojas ar nūjošanu.

Ko dara Aivars?
Viņš zīmē.
Ar ko nodarbojas Aivars? Viņš
nodarbojas ar zīmēšanu.

5.31. Pastāsti, ko dara tavi draugi! Pastāsti, ar ko nodarbojas tavi draugi!

5.32. Veido jaunus vārdus pēc parauga!

Zīmē-t zīmē + šana = zīmēšana

Lasī-t _____

Sporto-t _____

Kolekcionē-t _____

Spēlē-t _____

Dziedā-t _____

5.33. Pastāsti, kāpēc un ar ko tu nodarbojies!

Es nodarbojos ar jogu, **jo (tāpēc ka)** tā attīsta gribasspēku.

levero!

Kas?	Darbība	Ar ko?
es	nodarbojos	ar sportu, ar lasīšanu, ar ķērlingu, ar mūziku
tu	nodarbojies	
mēs	nodarbojamies	
jūs	nodarbojaties	
viņš, viņa, viņi, viņas	nodarbojas	

Nāc ciemos!

5.34. Atjauno dialogu! Aplīšos ieraksti ciparus, kas norāda dialoga secību!

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Sveika! Tu mani pamodināji. | <input type="radio"/> Neko. Ir tik slikts laiks! |
| <input type="radio"/> Labrīt, Ieva! | <input type="radio"/> Nāc ciemos! Kaut ko izdomāsim. |
| <input type="radio"/> Ko tu šodien darīsi? | <input type="radio"/> Ar prieku. |

5.35. Iedomājies situāciju, kad pie tevis atnāk draugs / draudzene! Pasvītro frāzes, kuras tu varētu izmantot sarunā!

Ej ārā!	Nāc iekšā!	Es tevi gaidīju.
Man nav laika.	Atā!	Paliec sveiks /-a!
Priecājos, ka tu atnāci!	Es eju projām.	Sveiks /-a!

5.36. Izveido ar klasesbiedru dialogu no dotajiem teikumiem!

Labdien, ...!	Nav laika.
Atā!	Esmu aizņemts /-a.
Sveiks /-a, ...!	Aiziesim uz klubu!
Kā klājas?	Aiziesim uz kino!
Vēlos satikties ar tevi!	Norunāts.
Tiksimies parkā / pagalmā / pie pieturas / pie pieminēkļa / skolā...	

5.37. Lasi tekstu! Pasvītro darbības, kuras notiks nākotnē!

Inese ir Danielas draudzene. Bet viņa nekad nav bijusi ciemos pie Danielas. Rīt Inese ies ciemos pie draudzenes. Daniela parādīs viņai savu jauno dīvānu. Pēc tam abas meitenes dosies uz kino. Vakarā pie Danielas atnāks vēl citi draugi. Būs jautri.

5.38. Izvēlies pareizo teikumu un papildini to!

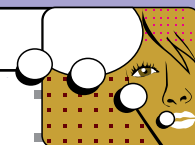
Rīt ap pusdienas laiku apmeklējam ...	Vai nākamajā nedēļā iesi ...?
Rīt ap pusdienas laiku apmeklēsim ...	Vai nākamajā nedēļā gāji ...?

Ievēro!

Apmeklēt, uzaicināt, satikties (nenoteiksme – ko darīt?)

Kas?	Tagadne (šodien)	Nākotne (rīt)
es	apmeklē <u>ju</u> , uzaicin <u>u</u> , satiek <u>os</u>	apmeklē <u>šu</u> , uzaicinā <u>šu</u> , satik <u>šos</u>
tu	apmeklē <u>ē</u> , uzaicin <u>i</u> , satiek <u>ies</u> *	apmeklē <u>si</u> , uzaicinā <u>si</u> , satik <u>sies</u>
mēs	apmeklē <u>jam</u> , uzaicinā <u>m</u> , satiek <u>amies</u>	apmeklē <u>sim</u> , uzaicinā <u>sim</u> , satik <u>simies</u>
jūs	apmeklē <u>jat</u> , uzaicinā <u>t</u> , satiek <u>aties</u>	apmeklē <u>siet</u> , uzaicinā <u>siet</u> , satik <u>sieties</u>
viņš, viņa, viņi, viņas	apmeklē <u>ē</u> , uzaicin <u>a</u> , satiek <u>as</u>	apmeklē <u>ēs</u> , uzaicinā <u>ēs</u> , satik <u>sies</u>

* Līdzskaņu mija



Mājas ballīte

5.39. Veido teikumu ar katru vārdu vai vārdu savienojumu!

Priecāties, pavadīt laiku, satikties, dejot, spēlēt spēles, sarunāties, apspriest, atpūta, vakarā, interesants, garlaicīgs.

5.40. Pastāsti par attēlu!



5.41. Uzdod jautājumus par attēlu un atbildi uz klasesbiedra jautājumiem!

kur?

kad?

ko dara?

kāds/-a?

kurš/-a?

kāpēc?

5.42. Lasi Valda vēstuli pusaudžu avīzes „Mēs” redakcijai! Skaidro izceltos vārdus! Ko tu ieteiktu Raimondam?

Sveika, redakcija!

Rakstu Jums, jo ceru, ka palīdzēsiet. Pirms nedēļas Kristīne mani uzaicināja uz **tusiņu** mājās. Biju **baigi** priecīgs, jo ļoti bieži mani neaicina. Nopirku kaut ko ēdamu un **kātoju** pie Kristīnes. Biju pirmais. Mazliet vēlāk atnāca arī Andis un Mikus, tad Jolanta, Inese un Baiba. Kaut ko **uzkodām**, un tad sākās iedzeršana. Man gan negribējās dzert, tāpēc es atteicos. Bet Mikus teica, lai **tinoties** mājās. Gribējās būt kopā ar visiem, tāpēc iedzēru divas glāzes. Kļuva slikti. Visi par mani **rēca**, un es devos mājās.

Lūdzu iesakiet, ko man darīt! Vai tiešām man kopā ar visiem jādzer? Varbūt pieradīšu?

10.04.2011.

Raimonds


Ievēro!

Satikties, apmeklēt, uzaicināt

Kas?	Tagadne	Pagātne
es	satiek os , apmeklēj u , uzaicin u	satik os , apmeklēj u , uzaicināj u
tu	satie cies* , apmeklēj i , uzaicin i	satik ies , apmeklēj i , uzaicināj i
mēs	satiek amies , apmeklēj am , uzaicin ām	satik āmies , apmeklēj ām , uzaicināj ām
jūs	satiek aties , apmeklēj at , uzaicin āt	satik āties , apmeklēj āt , uzaicināj āt
viņš, viņa, viņi, viņas	satiek as , apmeklēj i , uzaicin a	satik ās , apmeklēj a , uzaicināj a

* Līdzskaņu mija

Atkārto!

 **5.43. Atrodi 13 ar dzīvokli saistītus vārdus!**
Apvelc tos un nosauc!

 **5.44. Uzraksti vārdus!**

letezorsvi sotadr
 ēspel nasaru
 līlabte

 **5.45. Uzraksti teikumus!**

parasti, Es, mūziku, brīvdienās, klausos.

biji, vakar, Vai, vakarā, mājās, tu?

iešu, šodien, uz parku, Es.

tu, gulēt, Cikos, vakar, aizgāji?

ārā, vienmēr, Pēc skolas, vedu, suni, es.

I	V	E	R	V	S	T	U	I	O	P
Z	I	S	T	A	B	A	S	D	F	G
L	R	K	A	N	S	D	F	G	H	J
I	T	A	K	N	L	Z	N	C	V	B
E	U	P	G	A	I	T	E	N	I	S
T	V	I	A	K	R	Ē	S	L	S	I
N	E	S	L	O	G	S	R	T	U	E
E	M	E	D	M	Ā	J	A	I	O	N
P	A	S	S	D	Ī	V	Ā	N	S	A
V	I	E	S	I	S	T	A	B	A	S

 **5.46. Pasvītro atbilstošo vārda formu!**

Svētdienās es bieži vien *lasīšu* / *lasīju* / *lasu* kādu interesantu grāmatu.

Pagājušajā brīvlaikā es *biju* / *esmu* / *būšu* ūdens atrakciju parkā.

Rīt ir svētdiena un mana ģimene *dodas* / *devās* / *dosies* pārgājienā.

Mana draudzene ir slima, un es rīt viņu *apciemoju* / *apciemošu*.

Pašlaik mans brālis *spēlēs* / *spēlēja* / *spēlē* futbolu.

Nākamajā nedēļā mēs *satikāties* / *satiksimies* / *satiekamies* pie Kaspara.

 **5.47. Savieno dialogu daļas!**

Labdien!

Kā jūs sauc?

Vai tu būsi rīt mājās?

Es iešu mājās.

Tā ir tava māja?

Vai vakar biji skolā.

Cikos sāksies filma?

Nē, es dzīvoju daudzdzīvokļu mājā.

Nē, braucu prom uz laukiem.

Jā!

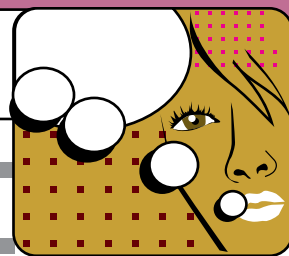
Esiet sveicināti!

Arnis.

Septiņos.

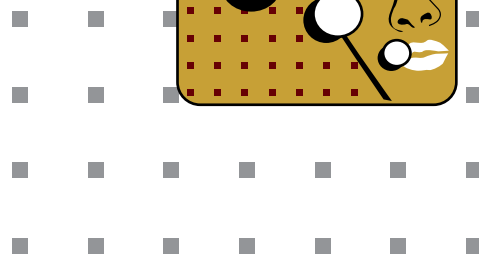
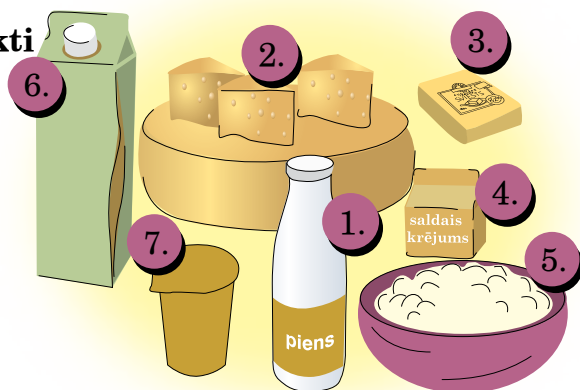
Paliec vēl mazliet!

Garšīgi gan!



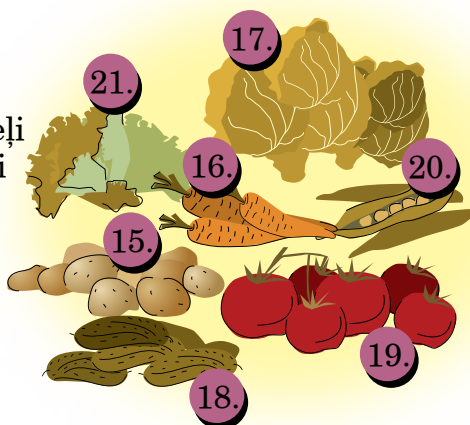
Piena produkti

1. piens
2. siers
3. sviests
4. krējums
5. biezpiens
6. kefīrs
7. jogurts



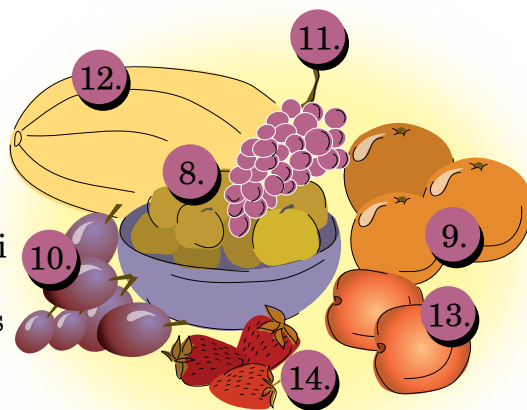
Dārzeni

15. kartupeļi
16. burkāni
17. kāposti
18. gurķi
19. tomāti
20. zirņi
21. salāti



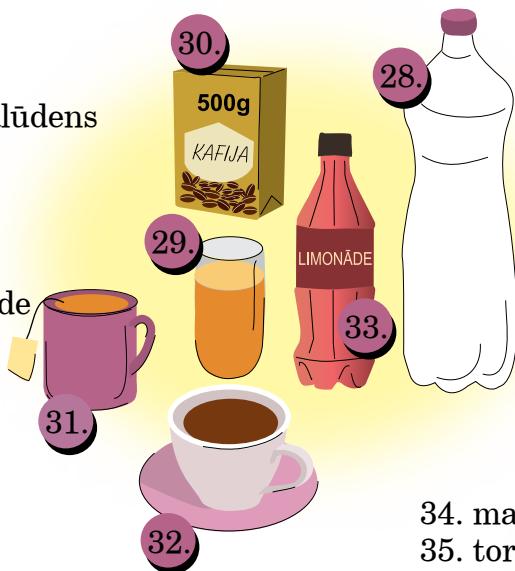
Augļi

8. āboli
9. apelsīni
10. plūmes
11. vīnogas
12. melone
13. persiki
14. zemenes



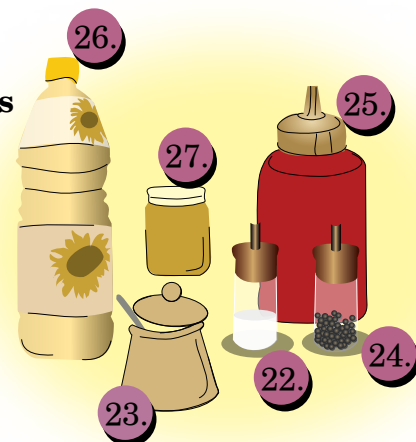
Dzērieni

28. minerālūdens
29. sula
30. kafija
31. tēja
32. kakao
33. limonāde



Garšvielas

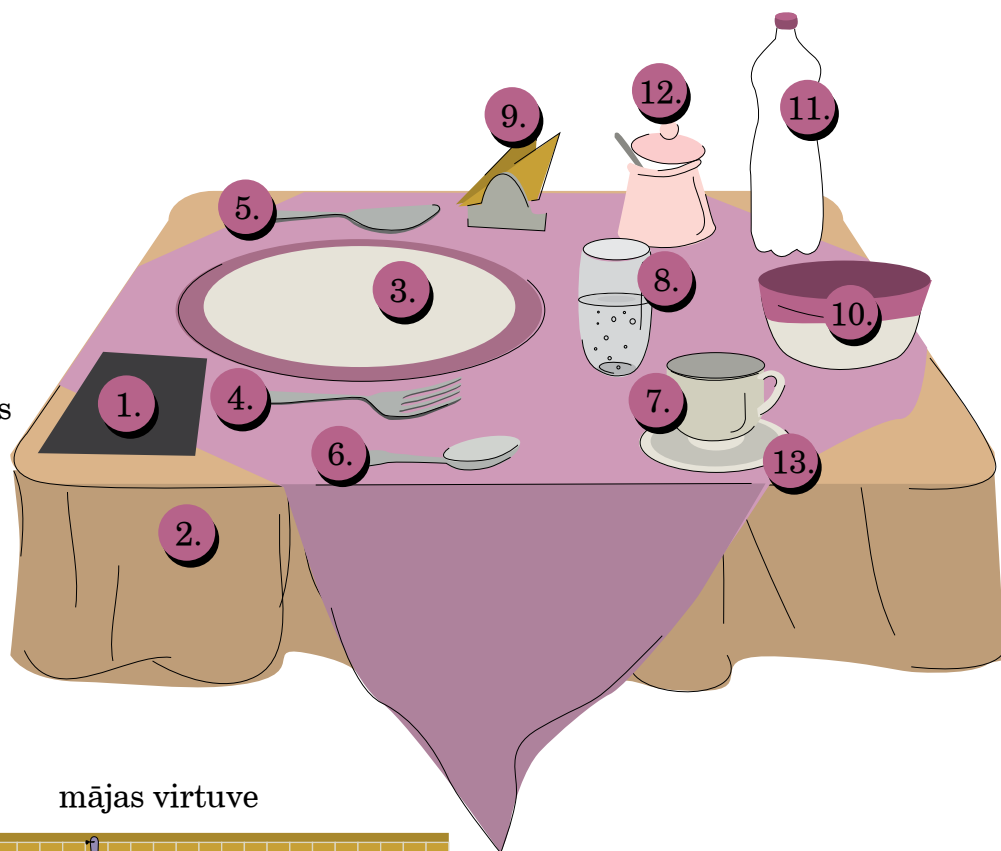
22. sāls
23. cukurs
24. pipari
25. kečups
26. eļļa
27. sinepes



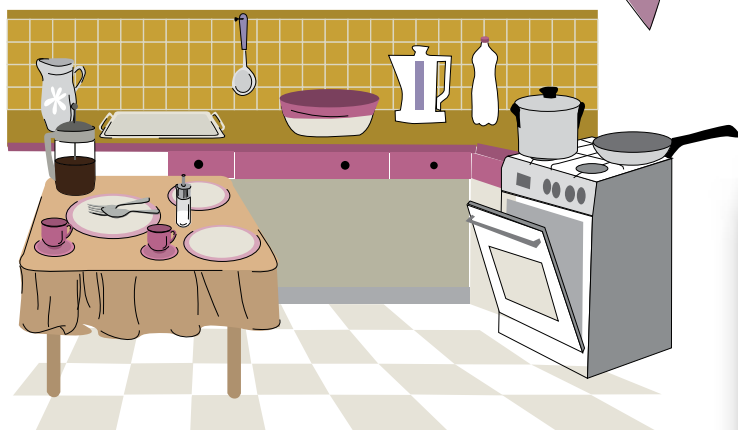
34. maize
35. torte
36. kūka
37. gaļa
38. zivis



1. ēdienkarte
2. galdauts
3. šķīvis
4. dakšiņa
5. nazis
6. karote
7. krūze
8. glāze
9. salvēte
10. bļoda
11. pudele
12. cukurtrauks
13. apakštasīte



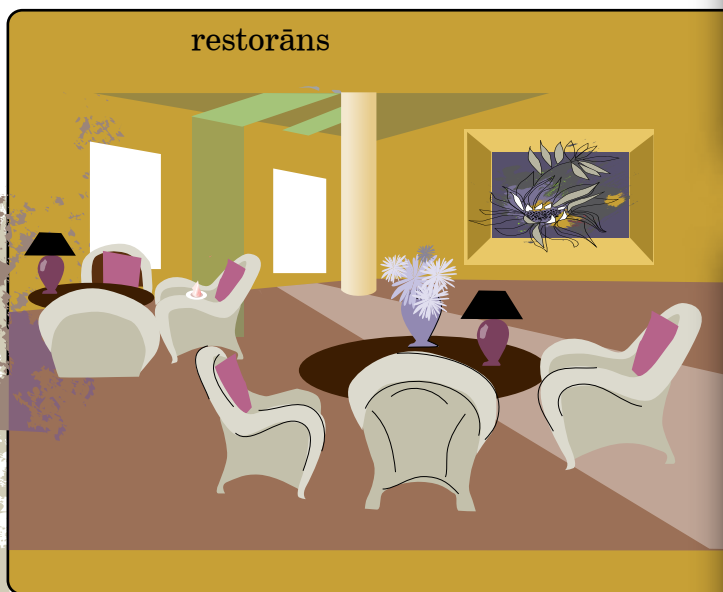
mājas virtuve



kafejnīca

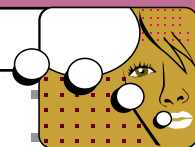


restorāns



bistro

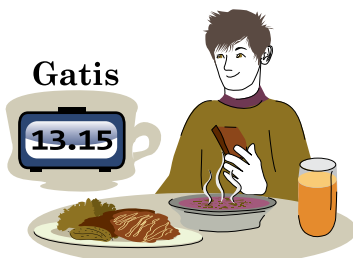
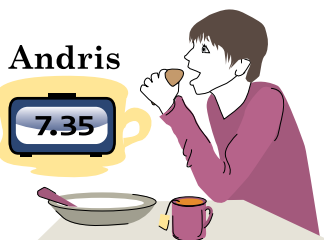




Ēdienreizes

7.00 – 9.00 brokastis
 12.00 – 15.00 pusdiens
 16.00 – 17.00 launags
 18.00 – 21.00 vakariņas

6.1. Aizpildi tabulu atbilstoši zīmējumiem!



Dienas daļa	Ēdienreize	Vārds
Rīts	Brokastis	Andris
Pusdienu laiks		
Pēcpusdiena		
Vakars		

6.2. Pabeidz teikumus un veido līdzīgus dialogus pēc dotā parauga!

Cikos Andris parasti brokastoj?
 Cikos Gatis ...?

Andris parasti brokastoj pulksten 7.35.
 Gatis ...

6.3. Pastāsti par savām ēdienreizēm!

Es parasti brokastoju _____ (cikos?).

6.4. Pajautā savam klasesbiedram, cikos viņš brokastoj, pusdienoj, vakariņoj?

Cikos tu parasti brokastoj?

Ievēro!

Kas?	Brokastot (ēst brokastis)	Pusdienot	Vakariņot
es	brokastoj <u>u</u> (ē <u>du</u> brokastis)	pusdienoj <u>u</u>	vakariņoj <u>u</u>
tu	brokastoj <u>o</u> (ē <u>d</u> brokastis)	pusdienoj <u>o</u>	vakariņoj <u>o</u>
mēs	brokastoj <u>am</u> (ē <u>dam</u> brokastis)	pusdienoj <u>am</u>	vakariņoj <u>am</u>
jūs	brokastoj <u>at</u> (ē <u>dat</u> brokastis)	pusdienoj <u>at</u>	vakariņoj <u>at</u>
viņš, viņa, viņi, viņas	brokastoj <u>o</u> (ē <u>d</u> brokastis)	pusdienoj <u>o</u>	vakariņoj <u>o</u>

Cik?	Cikos?
Septi <u>ņi</u> un desmit minū <u>tes</u> .	Septi <u>ņos</u> un desmit minūt <u>ēs</u> .
Piecpadsmit un trīsdesmit piec <u>as</u> minū <u>tes</u> .	Piecpadsmit <u>os</u> un trīsdesmit piec <u>ās</u> minūt <u>ēs</u> .
Divdesmit un piecpadsmit minū <u>tes</u> .	Divdesmit <u>os</u> un piecpadsmit minūt <u>ēs</u> .

Pārtikas produkti



6.5. Pieraksti katram vārdam atbilstošo numuru!

- gaļa
- siers
- desa
- ābols
- bumbieris
- apelsīns
- šokolāde
- maize
- zirņi
- ola



- zivs
- piens
- zemenes
- vīnogas
- biete
- burkāni
- kūka
- ūdens
- tēja
- sēnes



6.6. Pastāsti un uzraksti, kas tev garšo un kas negaršo!

Man garšo saldējums, _____.

Man negaršo kefīrs, _____.



6.7. Veido dialogu ar klasesbiedru pēc dotā parauga!

Vai Tev *garšo* piens?

Nē, man *negaršo* piens.

Vai Tev *garšo* kafija?

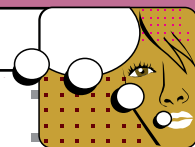
Jā, kafija ir *garšīga*.



6.8. Veido pārtikas produktu sarakstu, kas tev būs nepieciešams vakariņu gatavošanai!

levero!

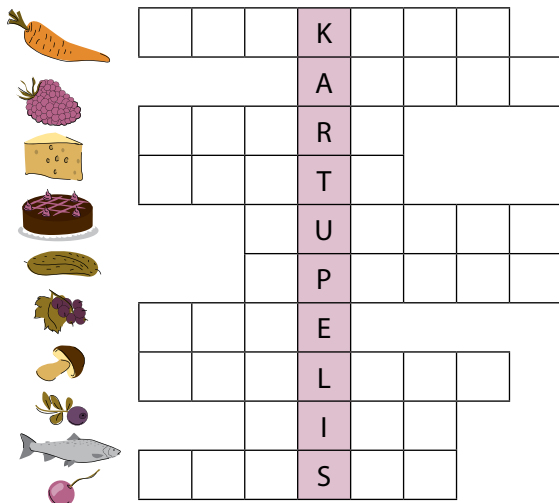
Kam?	Kas?	Kāds/ -a ir?
man	garšo/ negaršo maize	maize ir garšīga/ negaršīga banāns ir garšīgs/ negaršīgs
tev		
mums		
jums		
viņai, viņam, viņām, viņiem		



Pārtikas produkti



6.9. Aizpildi vārdu mīklu! Pajautā skolotājam nezināmo vārdu nozīmi!



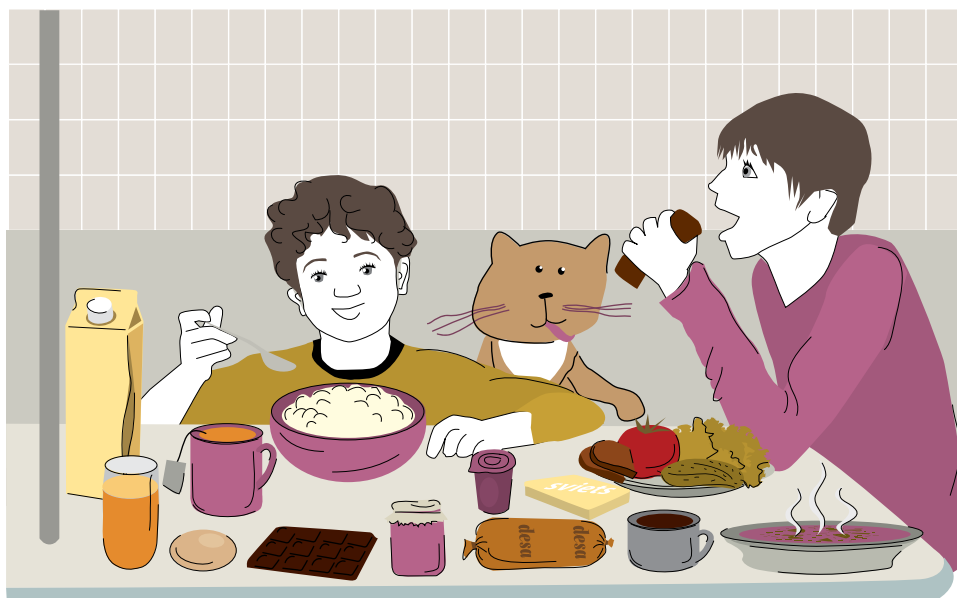
Interesanti!

Kartupelis ir uzturā visvairāk lietotais dārzeņis. Eiropā kartupeļus ievada no Dienvidamerikas 16. gadsimtā. Kartupeļus sauc arī par otro maizi, jo ļoti daudz cilvēku tos lieto uzturā.

Latvijā gatavo kartupeļu pankūkas, kartupeļu klimpas, kartupeļu sacepumu un citus kartupeļu ēdienus.



6.10. Aplūko attēlu! Pastāsti, ko Andris un Valdis ēdīs brokastīs!



ievēro!

Kas?	Tagadne	Pagātne	Nākotne
es	ēdu, dzeru	ēdu, dzēru	ēdīšu, dzeršu
tu	ēd, dzer	ēdi, dzēri	ēdīsi, dzersi
mēs	ēdam, dzeram	ēdām, dzērām	ēdīsim, dzersim
jūs	ēdat, dzerat	ēdāt, dzērāt	ēdīsiet, dzersiet
viņš, viņa, viņi, viņas	ēd, dzer	ēda, dzēra	ēdīs, dzers

Virtuvē

6.11. Lasi tekstu! Atzīmē ar „x” atbilstošo atbildi!

Ilze un Juris parasti brokasto mājās. Vecmāmiņa pagatavo visiem ģimenes locekļiem garšīgas brokastis. Ilzei no rītiem garšo auzu pārslu biezputra ar ievārījumu, bet viņas brālim Jurim tā negaršo. Viņam un tētim garšo omlete ar salātiem. Mamma parasti brokastis neēd, viņa tikai dzer tēju ar cukuru. Ilze gan dzer kafiju bez cukura. Viņai negaršo kafija ar pienu. Jurim garšo ābolu sula, bet tētim – svaigi spiesta apelsīnu sula. Vecmāmiņa pati sev gatavo tostermaizi ar sieru.

Apgalvojums	Patiess	Nepatiess
Ilzes vecmāmiņa gatavo garšīgas brokastis.		
Ilzes tēta vārds ir Juris.		
Jurim garšo auzu pārslu biezputra ar ievārījumu.		
Ilzei garšo auzu pārslu biezputra ar ievārījumu.		
Tētim garšo svaigi spiesta apelsīnu sula.		
Mammai garšo omlete ar salātiem.		
Mamma dzer tēju bez cukura.		
Ilzei negaršo kafija ar pienu.		
Vecmāmiņa parasti brokastis neēd.		

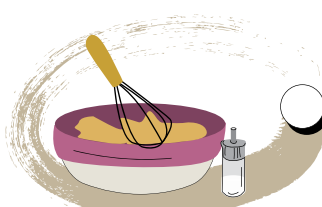
6.12. Sakārto attēlus pareizā secībā, lai varētu pagatavot kartupeļu pankūkas!



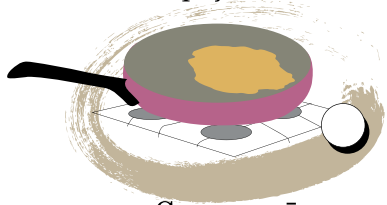
Kartupeļus rīvē.



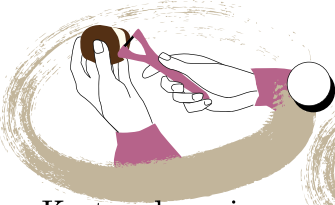
Kartupeļus mazgā.



Samaisa olas un rīvētos kartupeļus (pieber sāli).



Cep pannā.



Kartupeļus mizo.



Olas kuļ traukā.

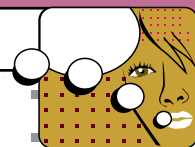


Labu apetīti!

6.13. Atrodi vienu ēdiena recepti un pastāsti, kā šo ēdienu pagatavo!

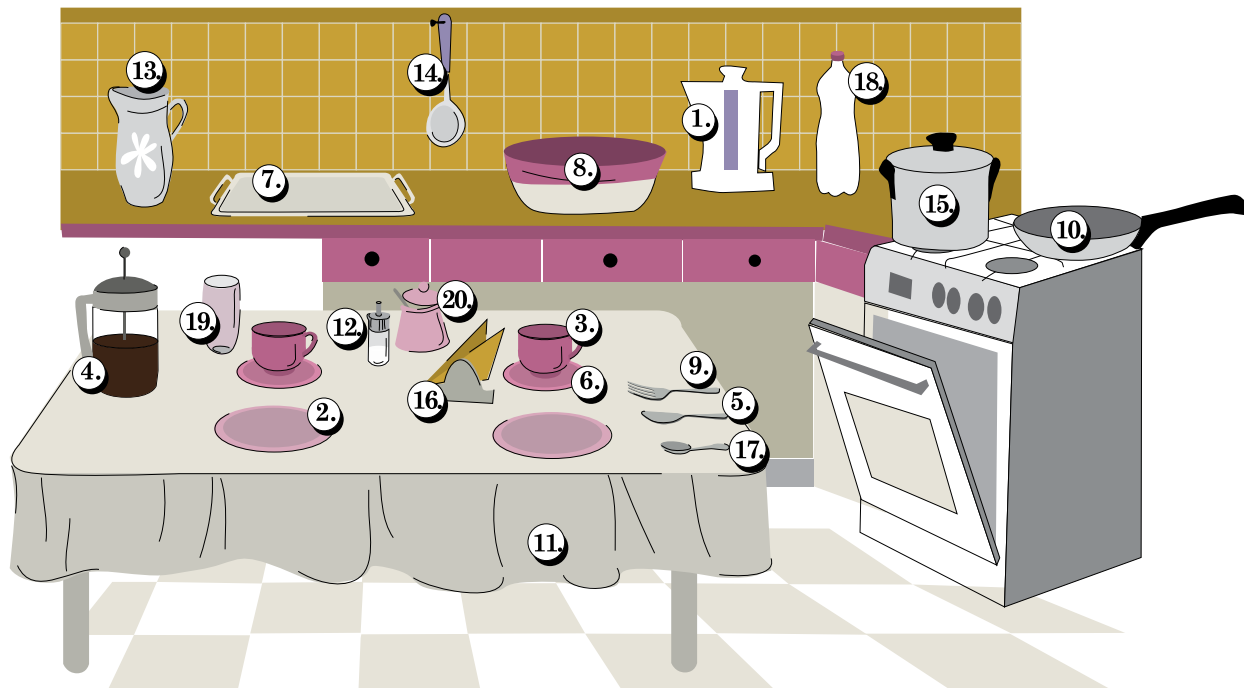
levero!

Kas?	Ar ko?	Bez kā?
šokolāde	ar riekstiem	bez riekstiem
kafija	ar cukuru	bez cukura
kartupeļi	ar mērci	bez mērces



Virtuves un galda piederumi

6.14. Pieraksti katram vārdam atbilstošo numuru!



- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> sālstrauks | <input type="radio"/> panna | <input type="radio"/> zupas kauss | <input type="radio"/> glāze |
| <input type="radio"/> tējkanna | <input type="radio"/> apakštase | <input type="radio"/> katls | <input type="radio"/> paplāte |
| <input type="radio"/> kafijas krūze | <input type="radio"/> nazis | <input type="radio"/> šķīvis | <input type="radio"/> karote |
| <input type="radio"/> krūze | <input type="radio"/> salvetes | <input type="radio"/> bļoda | <input type="radio"/> galdauts |
| <input type="radio"/> dakšiņa | <input type="radio"/> cukurtrauks | <input type="radio"/> tase | <input type="radio"/> pudele |

6.15. Atbildi uz jautājumiem! Veido līdzīgus jautājumus!

Kas ir uz plīts?
 Kas ir blakus šķīvim?
 Kur ir cukurtrauks?
 Kur ir panna?
 Kas ir bļodā?
 Kādā krāsā ir galdauts?

*Panna ir uz plīts.
 Blakus šķīvim ir nazis.*

Ievēro!

Kas?	Darbība
es	klāju galdu
tu	klāj galdu
mēs	klājam galdu
jūs	klājat galdu
viņš, viņa, viņi, viņas	klāj galdu

Interesanti!

Latviešiem ir tāds ticējums:
 ja, klājot galdu, nokrīt nazis,
 ciemos gaidāms vīrietis,
 ja dakšiņa – sieviete.

Kafejnīcā

6.16. Aplūko attēlu! Lasi dialogus un ēdienkarti!



Ēdienkarte

Zivju uzkodas

- Mazsālīts lāsis ar kartupeļu pankūkām Ls 2.00
- Cepta laša fileja Ls 2.00
- Zivju kārtojums ar marinētiem tomātiem Ls 3.00
- Kūpināta skumbrija mājas gaumē Ls 2.50

Gaļas uzkodas

- Cūkgaļas ruletītes „Ogrīte” Ls 1.20
- Vistas gaļas iesmiņi Ls 0.90
- Aukstā gaļa ar sinepēm un mārrotkiem Ls 0.90

Salāti

- Mājas rasols Ls 1.55
- Siera salāti Ls 2.30
- Silķe kažokā Ls 1.70
- Dārzeņu salāti ar fetas sieru Ls 1.40
- Svaigu burkānu salāti Ls 1.00

Zupas

- Šampinjonu krēmzupa Ls 1.85
- Buljons ar pīrādziņu Ls 2.25
- Svaigu kāpostu zupa Ls 1.60

Gaļas ēdieni

- Vistas fileja panējumā Ls 3.30
- Mājas kotletes Ls 2.90
- Karbonāde ar sieru Ls 4.00

Deserti

- Rabarberu ķīselis Ls 0.80
- Šokolādes krēms Ls 1.50
- Saldējums ar augļiem Ls 1.70

Dzērieni

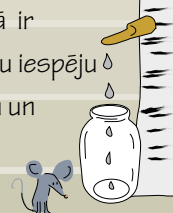
- Dzērveņu dzēriens Ls 0.70
- Kafija Ls 0.80
- Tēja Ls 0.60
- Svaigi spiesta apelsīnu sula Ls 1.40
- Bērzu sula Ls 0.60

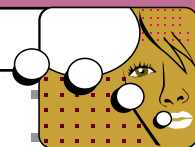
Ievēro!

Kas?	Ko dara?
es	vēlos ūdeni
tu	vēlies ūdeni
mēs	vēlamies ūdeni
jūs	vēlaties ūdeni
viņš, viņa, viņi, viņas	vēlas ūdeni

Interesanti!

Pavasaros Latvijā daudzi tecina bērzu sulas. Tā ir garšīga, sniedz lielisku iespēju uzlabot savu veselību un attīrīt organismu.





Kafejnīcā

6.17. Veido dialogu ar klasesbiedru pēc parauga!

Cik maksā cepta laša fileja?

Cepta laša fileja maksā vienu latu un deviņdesmit santīmus (lats deviņdesmit).

Cik maksā buljons ar pīrādziņu?

Buljons ar pīrādziņu maksā divus latus un divdesmit piecus santīmus (divi divdesmit pieci).

6.18. Lasi dialogu! Veido līdzīgus dialogus ar savu klasesbiedru! Izmanto doto ēdienkarti!

Anda nolēma pavakariņot kafejnīcā.

Viesmīlis: Ko jūs ēdīsiet?

Anda: Es vēlos siera salātus, šampinjonu krēmzupu un saldējumu ar augļiem.

Viesmīlis: Ko jūs dzersiet?

Anda: Es dzeršu tēju.

Viesmīlis: Tēju ar cukuru?

Anda: Nē, bez cukura.

6.19. Izrēķini, cik Anda samaksāja par vakariņām!

Anda par vakariņām samaksāja _____.

6.20. Ieraksti vārdu *vēlēt* atbilstošā formā!

Anna _____ saldu kafiju. Mani draugi _____ konfektes.

Vai tu _____ dārzeņu salātus? Jā, es _____ dārzeņu salātus.

Mēs _____ svaigi spiestu ābolu sulu.

6.21. Pastāsti, ko tu izvēlēšies brokastīs, pusdienās un vakariņās!

levero!

Cik ir?	Cik maksā?
Viens lats un piecpadsmit santīmi.	Vienu latu un piecpadsmit santīmus / latu piecpadsmit.
Divi lati un desmit santīmi.	Divus latus un desmit santīmus / divi desmit.
Piecpadsmit lati un trīsdesmit pieci santīmi.	Piecpadsmit latus un trīsdesmit piecus santīmus / piecpadsmit trīsdesmit pieci.

Picērijā

 6.22. Turpini iesāktos teikumus, izmantojot dotos vārdus!

mājas

skolas
kafejnīca

bistro

restorāns

kafejnīca

Šodien es ēdu brokastis (kur?) _____.

Ar draugiem mēs bieži pusdienojam (kur?) _____.

Vakar es pusdienoju (kur?) _____.

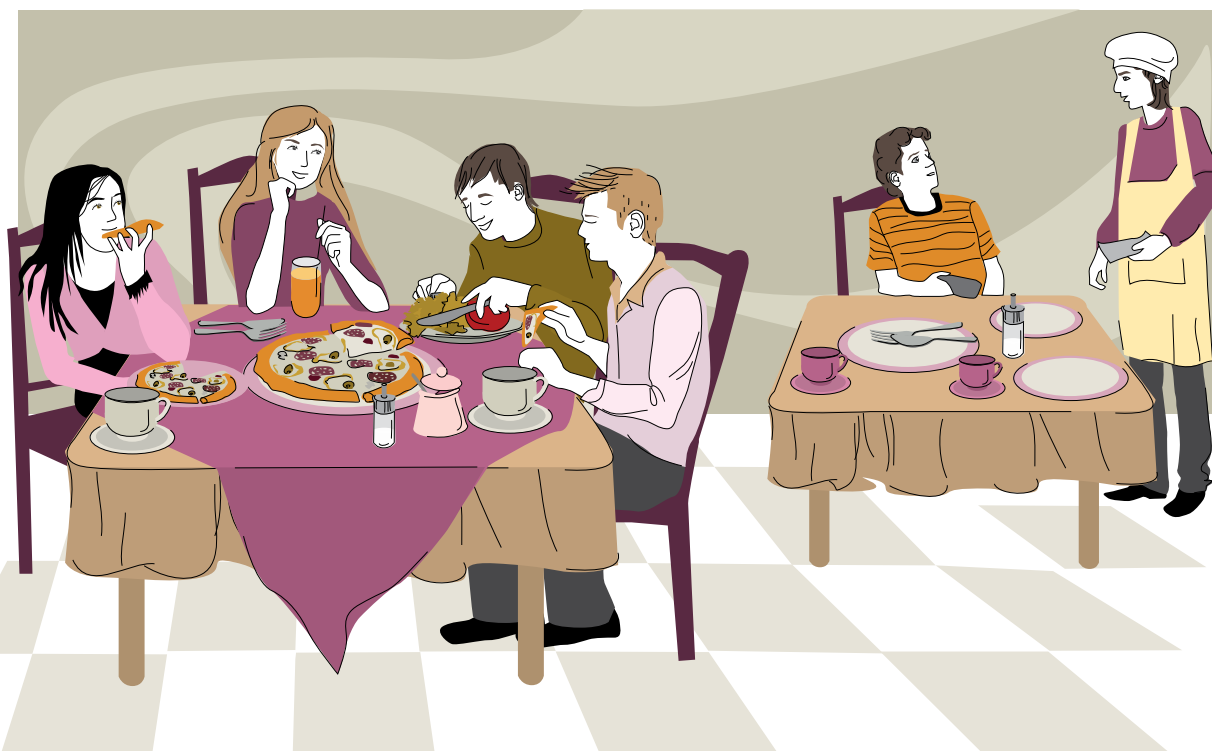
Šodien mēs vakariņojam (kur?) _____.

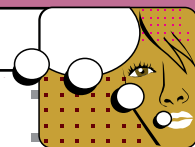
Rīt mana ģimene vakariņos (kur?) _____.

 6.23. Atjauno dialogu! Aplīšos ieraksti ciparus, kas norāda dialoga secību!


- 1 Labrīt, Artūr!
- 2 Nē, man gan sēnes negaršo. Man garšo ar vistu.
- 3 Es ar Ilzi iešu vakariņās uz bistro. Nāc līdzi!
- 4 Labi. Es to pateikšu arī Ilzei! Atā!
- 5 Jā! Tur man garšo picas ar sēnēm.
- 6 Sveika, Anna! Ko darīsim vakarā?
- 7 Labi, tiksimies pie bistro pusseptiņos.
- 8 Labprāt! Es tieši gribēju apēst kādu picu.

 6.24. Pastāsti par attēlu!





Gatavosim!

 6.25. Savieno attēlus ar atbilstošo vārdu savienojumu!

svaigi dārzeņi

vārīti dārzeņi

cepti dārzeņi

konservēti dārzeņi

saldēti dārzeņi

grilēti dārzeņi



 6.26. Papildini teikumus, izmantojot dotos vārdus!

ceptas

konservētas

saldētas

vārītas

svaigas

grilētas

Man garšo _____ olas.

Man negaršo _____ zivis.

Man garšo _____ pupiņas.

Man negaršo _____ sēnes.

Man garšo _____ bietes.

 6.27. Veido dialogu, izmantojot un papildinot minētās frāzes!

Sveika/-s!

Kā klājas?

Ko pasūtīsi?

Es vēlos ...

Labu apetīti!

Paldies! Ļoti garšīgi!

Man garšo ...

Ko dzersi?

Lūdzu, pasniedz man ...

Man nemaz negaršo ...

Rīt iesim uz restorānu.

 6.28. Atbildi uz jautājumiem ar apgalvojumu un noliegumu!

Vai jums ir pupiņu zupa? *Jā, mums ir pupiņu zupa. Nē, mums nav pupiņu zupas.*


Vai jums ir cepta ola? _____

Vai jums ir sēņu salāti? _____

Vai jums ir svaigi tomāti? _____

Vai jums ir Vīnes šnicele? _____

Dārza svētki

 **6.29. Iedomājies, ka vēlies kopā ar draugiem sarīkot dārza svētkus! Uzraksti viesu sarakstu un noskaidro, kādi ēdieni un dzērieni katram garšo!**

Viesu saraksts	Izvēlētie ēdieni	Dzērieni
Andris	Liellopu gaļa Svaigi tomāti Saldējums Rieksti	Apelsīnu sula Minerālūdens

 **6.30. Uzraksti dārza svētku ēdienkarti, lai visi viesi būtu apmierināti!**

Ēdieni

Dzērieni

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 1. _____ |
| 2. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 5. _____ |

 **6.31. Pasvītro vārdus, kas saistīti ar dārza svētku sekmīgu norisi!**

Galds, dīvāns, grāmata, malka, ogles, grils, krēsls, dators, pildspalva, dakšiņa, šķīvis, nauda, fotoaparāts, šķēres, bumba, ziema, saule, lietus.

 **6.32. Pabeidz teikumus, veidojot pretstatu!**

Annai garšo tēja ar ievārījumu, bet Jurim garšo tēja bez ievārījuma.


Vilnis ēdīs omleti ar sieru, bet es ēdīšu _____.

Manam draugam negaršo tēja bez citrona, bet man negaršo _____.

Vakar pusdienās es ēdu buljonu ar pīrādziņu, bet šodien es ēdu _____.

Mana mamma gatavo rīsus bez sēnēm, bet vecmāmiņa gatavo _____.

Atkārto!

 **6.36. Atrodi 15 pārtikas produktu nosaukumus! Apvelc tos burtu režģī!**

a	m	p	b	c	d	e	f	g	h	i	j	s	k	l
m	a	e	k	a	r	t	u	p	e	ļ	i	v	n	s
o	i	r	p	r	s	t	u	v	z	a	b	i	c	t
d	z	s	b	i	e	z	p	i	e	n	s	e	e	ā
f	e	i	g	h	i	j	k	l	m	n	o	s	p	m
r	s	k	t	g	u	b	a	n	ā	n	i	t	v	o
s	z	i	z	a	b	c	d	e	f	g	h	s	i	t
n	i	j	k	ļ	l	m	n	š	o	p	r	s	t	u
ī	r	v	z	a	b	c	d	o	e	l	a	s	i	s
r	ņ	f	g	h	i	j	k	k	l	m	n	o	p	r
a	i	s	t	u	v	z	a	o	b	z	c	d	e	f
g	h	t	o	r	t	e	i	l	j	i	k	l	m	n
r	o	p	r	s	t	u	v	ā	z	v	b	a	c	d
a	u	p	e	n	e	s	e	d	f	i	g	l	h	i
m	j	k	l	m	n	o	p	e	r	s	t	o	u	v


- siers
- kabači
- kivi
- redīsi
- šokolāde
- kūka
- burkāni
- krējums
- bumbieri
- torte
- plūmes
- jogurts

 **6.37. Sakārto dotos pārtikas produktus tabulā!**

Dārzeņi	Augļi	Saldumi	Piena produkti

 **6.38. Ieraksti atbilstošo laiku! 14.20 8.30 21.15**

Jānis parasti vakariņo _____. Jānis parasti brokasto _____.
 Jānis vienmēr pusdienu _____.

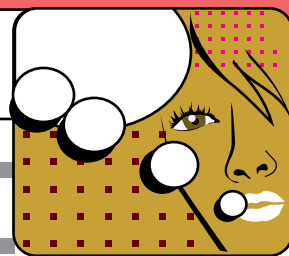
 **6.39. Veido jautājumus!**

Vai tev garšo piens? Jā, man garšo piens.
 Nē, Jānim negaršo zupa.
 Kafija maksā astoņdesmit santīmus.
 Es vēlos vaniļas saldējumu.
 Baltmaize maksā četrdesmit divus santīmus.

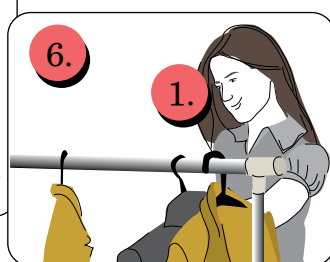
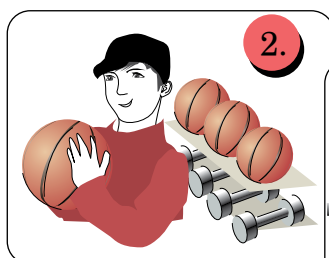
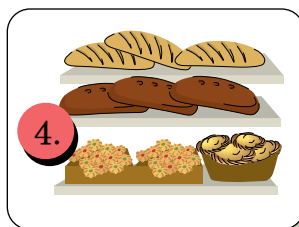
 **6.40. Raksti vārdiem!**

Ls 3,70	
Ls 10,25	

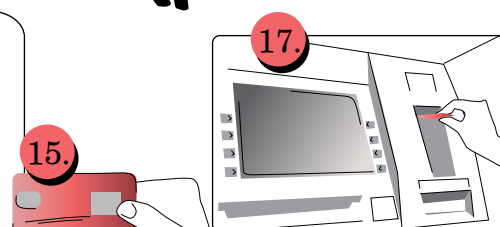
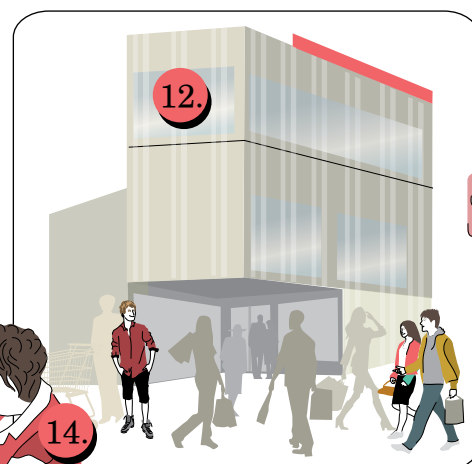
Iepērkos



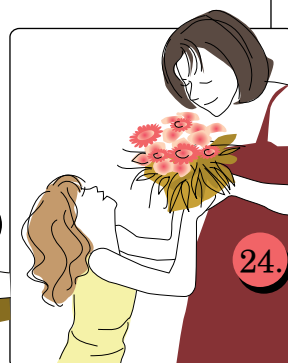
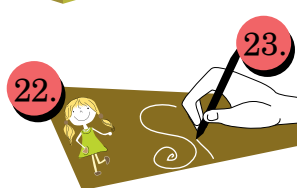
1. pārdevēja
2. sporta preču veikals
3. piena veikals
4. maizes veikals
5. saldumu veikals
6. apģērbu veikals
7. apavu veikals
8. grāmatu veikals
9. sadzīves preču veikals
10. elektropreču veikals
11. kancelejas preču veikals



12. tirdzniecības centrs
13. kase
14. kasiere
15. kredītkarte
16. maks
17. bankomāts
18. produktu maisiņš

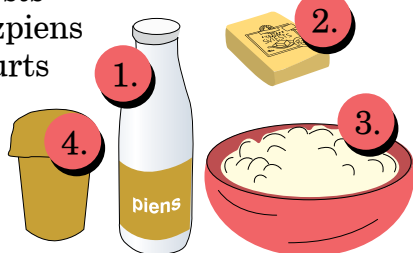


19. dāvanu veikals
20. dāvana
21. iesaiņojums
22. apsveikuma kartītes
23. uzrakstīt apsveikumu
24. uzdāvināt ziedus



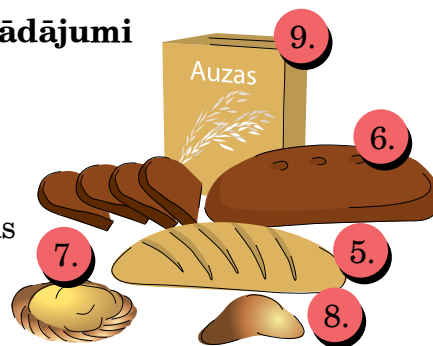
Piena produkti

1. piens
2. sviests
3. biezpiens
4. jogurts



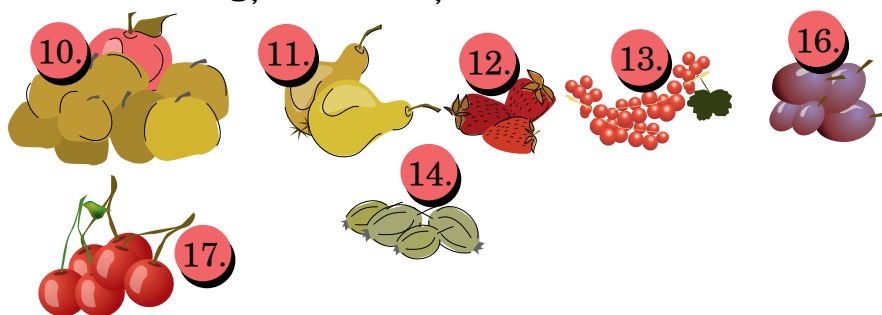
Maizes izstrādājumi

5. baltmaize
6. rupjmaize
7. bulciņa
8. pīrādziņš
9. auzu pārslas



Augļi un dārzeņi

10. āboli
11. bumbieri
12. zemenes
13. jānogas
14. ērkšķogas
15. dzērvenes
16. plūmes
17. ķirši
18. banāni

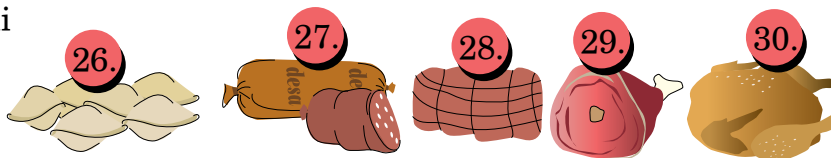


19. kāposti
20. burkāni
21. kartupeļi
22. puravi
23. bietes
24. baklažāni
25. skābenes

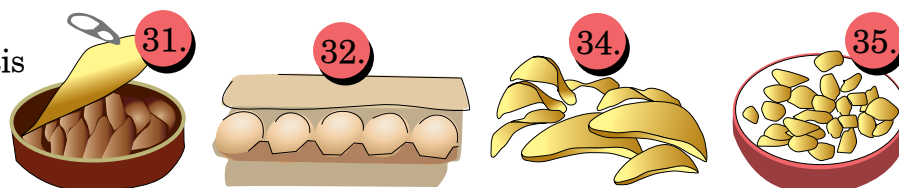


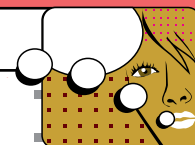
Gaļas izstrādājumi

26. pelmeņi
27. desa
28. šķiņķis
29. gaļa
30. vista



31. konservi
32. olas
34. čipsi
35. sausās brokastis





Tik daudz veikalu vienā!



7.1. Lasi! Atrodi katram tekstam atbilstošo zīmējumu!

Žanna un Viktors ir veikalā. Viņi pērk puķes Andrejam.



Liene ar mammu iepērkas apavu veikalā. Abām ir vajadzīgi ielas apavi.



Mazais Mārtiņš kopā ar brāli ir atnācis uz veikalu. Kamēr brālis iepērkas, Mārtiņš ir apstājies pie rotaļlietu nodaļas.

Anitas vecmāmiņa katru dienu dodas uz pārtikas veikalu, lai iegādātos maizi un pienu.

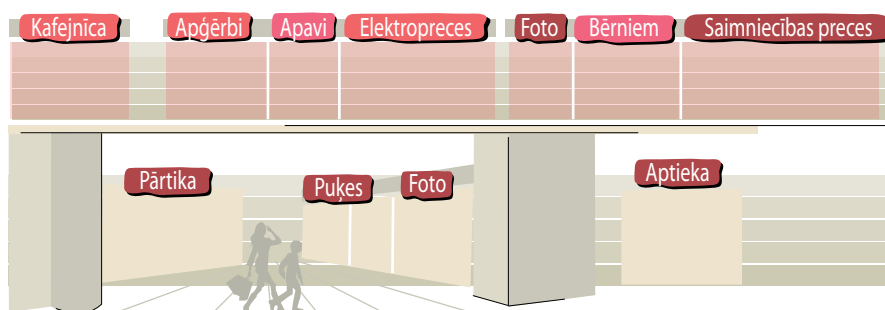


Trīs draugi apskata datorus un mājas kinozāles veikalā „Tehno”.



7.2. Apskati zīmējumu un papildini tekstu!

*kafejnīca,
fotoveikals,
bērnu preču veikals,
apavu*



Es esmu lielveikalā. Tam ir divi stāvi. Pirmajā stāvā, netālu no ieejas, pa labi ir _____. Aiz tā ir aptieka. Man priekšā ir puķu veikals. Pa kreisi ir liels pārtikas veikals. Otrajā stāvā pa vidu ir trīs veikali – apģērbu, _____ un elektropreču veikals. Pa kreisi, pašā galā, ir _____, bet pa labi, arī pašā galā, atrodas saimniecības preču veikals. Starp _____ un elektropreču veikalu ir fotoveikals.

levero!

Lielveikalā ir apģērbi, apavi, pārtika, somas, rotaslietas, puķes, saldumi, grāmatas, audumi, džinsi. Lielveikalā ir apģērbu, apavu, pārtikas, somu, rotaslietu, puķu, saldumu, grāmatu, audumu, džinsu veikali.

Es vēlētos nopirkt...

7.3. Apskati attēlus un pastāsti par tiem!



7.4. Jautā un atbildi klasesbiedram!

Vai tev patīk iepirkties?
Ar ko kopā tu visbiežāk iepērcies?
Kāpēc Ērika iepērcas veikalā „Uno”?
Ko jūs pārkat tirgū?

Kur tu parasti iepērcies?
Kad jūsu ģimene iepērcas?
Kam tavi draugi pērk dāvanu?

7.5. Veido dialogu starp pārdevēju un pircēju! Dialogā iesaisti dotās frāzes!

Es vēlētos
nopirkt jaunu
fotoaparātu. Ko jūs man
ieteiktu?

Ko jūs
vēlaties?

Šobrīd ir
liela izvēle. Vai jums
fotoaparāts ir vajadzīgs
darbam?

Nē! Man
vienkārši patīk
fotografēt.

Paldies! Es to
ņemšu.

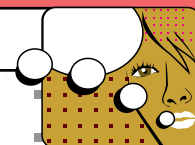
Labdien!

Tad es jums
ieteiktu šo digitālo
fotoaparātu. Nav dārgs, bet
tam ir laba kvalitāte.

Ievēro!

Personas	Tagadne	Pagātne	Nākotne
es	pērku	pirku	pirkšu
tu	*pērc	pirki	pirksi
mēs	pērkam	pirkām	pirksim
jūs	pērcat	pirkāt	pirksiet
viņš, viņa, viņi, viņas	pērk	pirka	pirks

*Līdzskaņu mija



7.6. Lasi dialogu starp pircēju un pārdevēju! Atbildi uz jautājumiem!

Labdien!

Labdien! Ko vēlaties?

Man jānopērk kreklis. Bet es... nezinu izmēru... Vai jūs man palīdzēsiet?

Protams! Vai jūs pirmo reizi patstāvīgi iegādājaties apģērbu?

Jā. Līdz šim to darīja mamma.

Labi. Manuprāt, jums derētu 39. izmērs.

Pēc kā nosaka krekla izmēru?

Pēc kakla apkārtmēra.

Kā jūs zināt manu izmēru?

Man arī ir dēls – **pēc auguma** tāds kā jūs.

Tad jau skaidrs.

Kādā krāsā jūs vēlaties kreklu?

Varētu būt vai nu rūtains, vai tumši brūnā krāsā.

Vai šis brūnais kreklis derēs?

Jā.

Tad uzmērīsim! Der kā uzliets.

Jautājumi

Ko jaunietis vēlas nopirkt?

Kāpēc iepirkšanās sagādā jaunietim grūtības?

Kā pārdevēja zina, kāda izmēra kreklis ir vajadzīgs jaunietim?

Kāda izmēra kreklis der jaunietim?

Kādā krāsā ir piedāvātais kreklis?

Ar kādu frāzi pārdevēja pasaka, ka kreklis der?



7.7. Jautā un izvēlies iederīgu atbildi?

Kura izmēra apģērbu jūs nēsājat?

Man nav liela kāja.
35. (trīsdesmit piektais)
izmērs.

Kura izmēra kurpes jūs pērkat?

43. (četrdesmit
trešais) izmērs. Tas ir ļoti
izplatīts lielums.

Kurš izmērs ir jūsu kreklam?

39. (trīsdesmit
devītā) izmēra kurpes. Tas
ir liels izmērs meitenei.

Kurš izmērs ir jūsu zābakiem?

38. (trīsdesmit
astotā) izmēra apģērbu.

Ievēro!

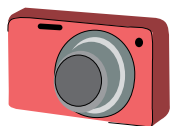
Izmērs	Es nēsāju...	
Trīsdesmit ceturtais izmērs.	Es nesāju trīsdesmit ceturto (34.) izmēru.	Es nesāju trīsdesmit ceturto (34.) izmēra apģērbu/kurpes.

Es pārku dāvanu...

 7.8. Pastāsti, kam un kad varētu dāvināt šīs dāvanas!



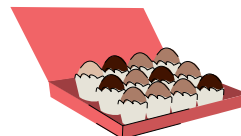
pulkstenis



fotoaparāts



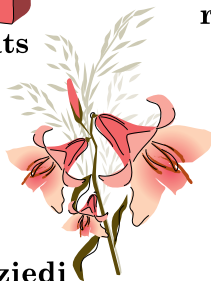
rokassprādze



konfekšu kaste



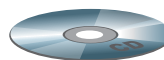
mājas kinozāle



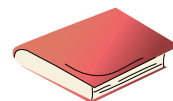
ziedi



piezīmju grāmatiņa



disks



grāmata

 7.9. Pabeidz teikumus!

Dzimšanās dienā es tev dāvinu ...

Vārda dienā mēs tev dāvinām ...

Izlaidumā vecāki Arnim uzdāvina ...

Pirmajā skolas dienā Elita uzdāvina mazajai māsai ...

 7.10. Lasi dialogu starp Laimu un pārdevēju! Izvēlies pareizos apgalvojumus!

Labdien!

Jā. Man jāiet uz dzimšanas dienu.

Nē. Man vajadzīga dāvana manam krusttēvam.

Viņam patīk mūzika.

Tāpēc es vēlētos nopirkt kādu disku.

Nē! Viņš labprāt klausās mūsdienu mūziku.

Cik maksā?

Paldies. Es pirkšu.

Labdien! Vai ko vēlaties?

Pie draudzenes?

Ko jūs gribētu viņam dāvināt?

Kādu mūziku jūs krusttēvs klausās?

Kā savā jaunībā?

Tad es jums ieteiku "Doremi" jaunāko albumu.

12 (divpadsmit) latus.

Apgalvojumi

Laima pārku veikalā dāvanu.

Laima pārku veikalā pārtiku.

Meitene pārku dāvanu krusttēvam.

Meitene pārku dāvanu tētim.

Laimai jāiet uz vārda dienu.

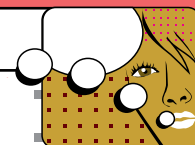
Laimai jāiet uz dzimšanas dienu.

Krusttēvam nepatīk mūzika.

Krusttēvam patīk mūzika.

Ievēro!

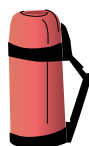
Personas (kas?)	Tagadne	Pagātne	Nākotne
es	dāvinu	dāvināju	dāvināšu
tu	dāviņi	dāvināji	dāvināsi
mēs	dāvinām	dāvinājām	dāvināsim
jūs	dāvināt	dāvinājāt	dāvināsiet
viņš, viņa, viņi, viņas	dāvina	dāvināja	dāvinās



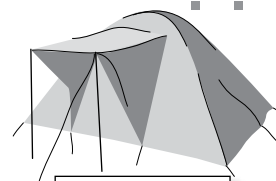
7.11. Ieraksti zem katras dāvanas tās cenu cipariem! Nosauc cenas precīzi!

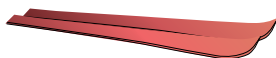




















Skrituļslidas – trīsdesmit divi lati.

Kalendārs – deviņdesmit pieci santīmi.

Lakats – divi lati piecdesmit santīmi/-u.

Slēpes – divdesmit viens lats.

DVD filma – astoņi lati septiņdesmit seši santīmi.

Gredzens – septiņi lati.

Kino biļete – trīs lati desmit santīmi/-u.

Termoss – desmit lati/-u.

Telts – piecdesmit pieci lati.

Torte – seši lati trīspadsmit santīmi/-u.



7.12. Uzraksti cenu vārdiem!

22 Ls _____

33 Ls _____

8,79 Ls _____

14 Ls _____

7,14 Ls _____

10,85 Ls _____



7.13. Veido dialogu ar klasesbiedru! Izmanto dotos jautājumus!

Kam tu pērc
dāvanu?

Kādos
svētkos?

Kur tu pērc
dāvanu?

Cik tā
maksā?



7.14. Ieraksti dotos vārdus atbilstošajā formā!

doties, domāt, izvēlēties, pirkt, nopirkt, aiziet

Rīt es _____ uz dzimšanas dienas ballīti pie klasesbiedra. Dāvanu mēs _____ kopā ar draudzeni. Ilgi domājām un nesapratām, ko gribam _____.

Draudzene ieteica konfekšu kasti, bet es _____, ka vajag kaut ko oriģinālāku. _____ uz tirdzniecības centru un _____ dāvanu.

Papildini stāstījumu ar 3 – 4 teikumiem!

Ievēro!

Cena ir	viens, divdesmit viens ... deviņdesmit viens	lats
	divi ... deviņi, divdesmit divi ... deviņi, trīsdesmit divi ... deviņi	lati
	desmit, divdesmit ... deviņdesmit, simt, tūkstoš	lati/-u
	vienpadsmit ... deviņpadsmit	lati/-u

Cik maksā?

7.15. Pieraksti preces nosaukumu un pastāsti, kur var nopirkt zīmējumos redzamās preces! Cik tās maksā? Pajautā skolotājam nezināmo vārdu nozīmi!



2.00 Ls/kg



17 Ls



3 Ls



6 Ls



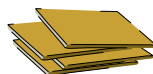
19 Ls



750 Ls



435 Ls



0.25 Ls/gab



1.30Ls/gab



0.38 Ls/gab.



42 Ls



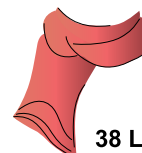
1.50 Ls/gab.



4.80Ls/kg



2.15Ls



38 Ls



0.80Ls



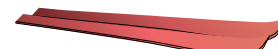
1.35 Ls/gab.



64 Ls/gab.



51 Ls



58 Ls

Vīnogas var nopirkt pārtikas veikalā / nodaļā. Tās maksā divus latus kilogramā.

7.16. Veido dialogu ar klasesbiedru par preču cenu! Izmanto dotās frāzes!

Cik maksā ...?

Kā tu domā?

Vai dators (...) maksā lēti / dārgi?

Nē, dārgi / lēti.

Es neiepērkos šajā veikalā.

Cik tu samaksāji / jūs samaksājāt?

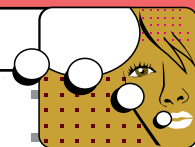
Vai tas ir dārgi / lēti?

Jā, dārgi / lēti.

Es nezinu.

Ievēro!

	Tagad (tagadne)	Vakar (pagātne)	Rīt (nākotne)
es	maksāju	maksāju	maksāšu
tu	maksā	maksāji	maksāsi
mēs	maksājam	maksājām	maksāsim
jūs	maksājat	maksājāt	maksāsiet
viņš, viņš, viņi, viņas	maksā	maksāja	maksās



Pārtikas veikalā

7.17. Pajautā savam klasesbiedram!

Cik reizes dienā viņš ēd?
Cikos ir ēdienreizes?
Kas mājās gatavo ēst?

Pastāsti, ko tu ēd
brokastīs,
pusdienās,
vakariņās!

Pajautā sarunu biedram,
kas viņam garšo,
kas viņam negaršo!

Pastāsti sarunu biedram, ko tu ēd
bieži,
reti!

7.18. Ieraksti pie katra produkta veikala nodaļas numuru!



1. Bakaleja
3. Saldumi
5. Dzērieni

2. Gaļas produkti
4. Piena produkti
6. Dārzeņi

7.19. Izmanto iepriekšējā uzdevuma zīmējumus un pabeidz teikumu!

Es vēlos nopirkt 1 kilogramu cukura, 2 kilogramus miltu, _____



Ievēro!

Es vēlos nopirkt/ es pārku	vienu pudeli, divas, trīs ... pudeles	piena, kefīra, minerālūdens, limonādes.
	simt, divsimt ... gramus; puskilogramu, vienu kilogramu, divus, trīs ... kilogramus	desas, konfekšu, sviesta, siera, šķiņķa.
	1 paku, divas, trīs ... pakas	cukura, sāls, miltu, auzu pārslu.
	1 iepakojumu, divus, trīs ... iekāojumus	sērkokciņu, garšvielu, košļājamo gumiju.

Atkāрто!

7.20. Sagrupē preces atbilstoši nodaļu nosaukumiem!

Piens, krēsls, ledusskapis, kefīrs, galds, konfektes, kleita, maize, žakete, putraini, tosters, uzvalks, svārki, gulta, skapis, kaklasaite, TV, radio, gludeklis, dīvāns.

Sadzīves tehnika	Apģērbu veikals	Pārtikas veikals	Mēbeļu veikals

7.21. Ieraksti atbilstošo galotni!

Es dāvinu grāmat __, pulksten __, svec __ __, pildspalv __, mobilo tālrun __, fotoaparāt __, mūzikas disk __.

7.22. Pasvītro atbilstošo vārda formu!

Egīlam vakar bija dzimšanas diena. Mēs viņam *uzdāvināsim/ uzdāvināja/ uzdāvinājām* kucēnu.

Rīt visa klase dosies pie Annas uz jubileju. Es *dāvināšu/ dāvināja/ dāvināt* grāmatu.

Apsveicu tevi vārda dienā un *dāvina/ dāvināsiet/ dāvinu* šo mīļlietiņu.

Pēc nedēļas Ojāram ir izlaidums. Vai jūs *dāvinājāt/ dāvini/ dāvināsiet* kaut ko?

7.23. Veido teikumus no dotajiem vārdiem un uzraksti tos!

Es, mājām, parasti, pie, iepērkos, veikalā.

Vai, iepirkties, vecākiem, tu, palīdzi?

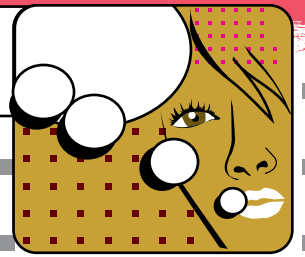
Tirdzniecības, veikalu, ir, centrā, daudz.

Vakarā, nebija, piena, vairs, pārtikas, veikalā.

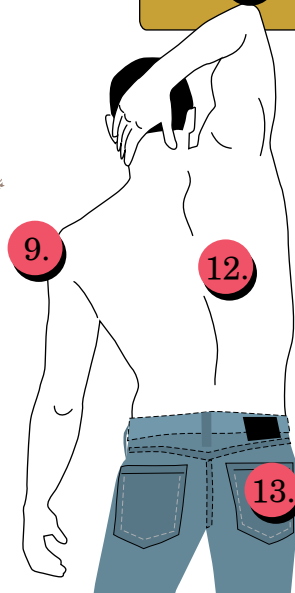
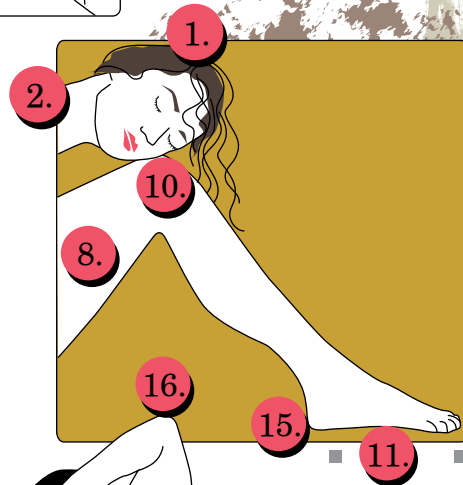
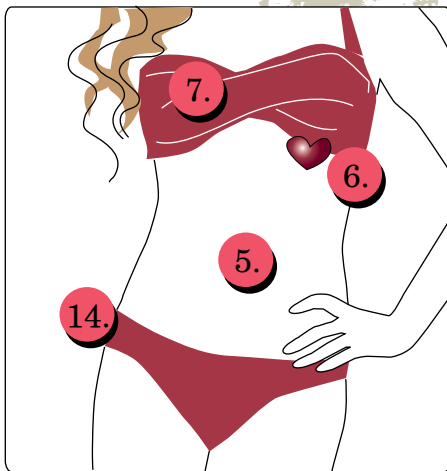
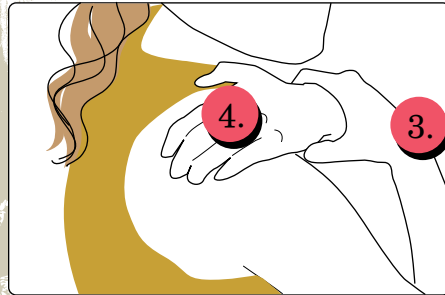
Mēs, par, Uldim, latiem, nopirkām, dāvanu, pieciem.

7.24. Uzraksti dialogu (4 jautājumus un 4 atbildes) starp pircēju un pārdevēju mūzikas veikalā!

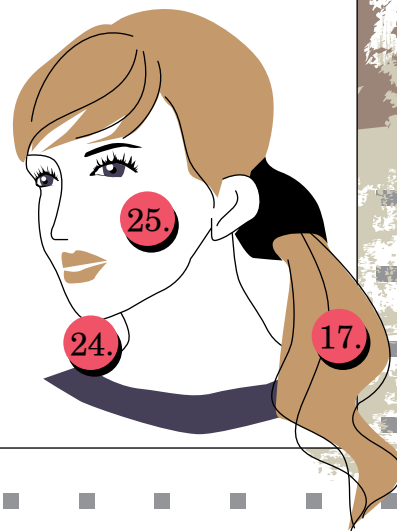
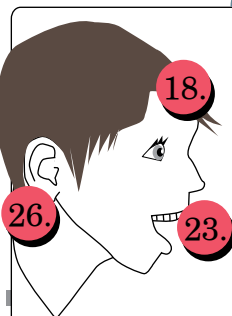
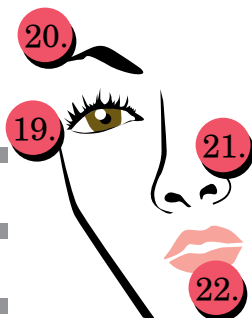
Gribu būt vesels

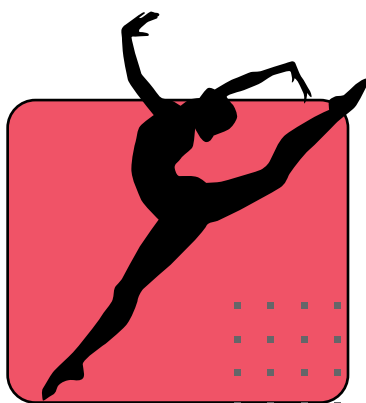


1. galva
2. kakls
3. roka
4. pirksti
5. vēders
6. sirds
7. krūtis
8. kāja
9. plecs
10. celis
11. pēda
12. mugura
13. dibens
14. gurns
15. papēdis
16. elkonis



17. mati
18. pierē
19. acs
20. uzacs
21. deguns
22. mute
23. zobi
24. zods
25. vaigs
26. auss

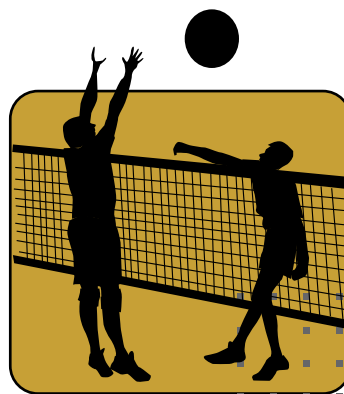




vingrošana
vingrotāja



basketbols
basketbolistes



volejbols
volejbolisti



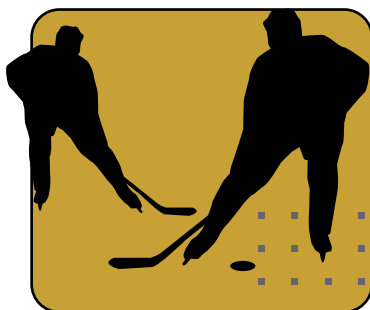
futbols
futbolisti



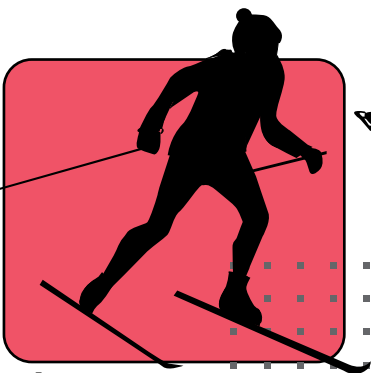
ritenbraukšana
ritenbraucējs



skriešana
skrējējs



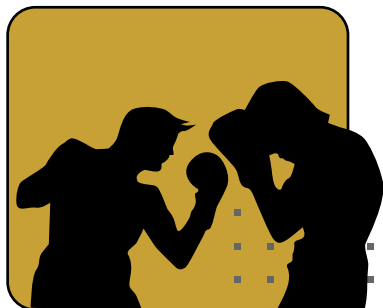
hokejs
hokejisti



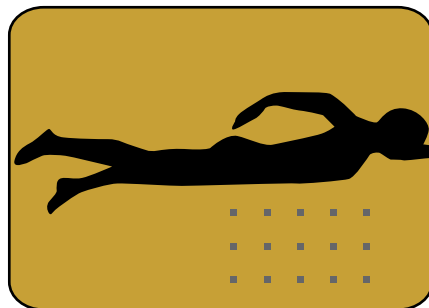
slēpošana
slēpotājs



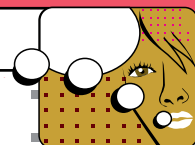
slidošana
slidotājs



bokss
bokseri



peldēšana
peldētājs



Kāds tu esi?



Ieva, Uldis un Juris mācās vienā klasē. Viņi ir labi draugi. Viņu izskats atšķiras. Ieva ir ļoti gara un tieva meitene. Viņai ir gari un tumši mati, lielas un pelēkas acis un ļoti garas skropstas. Uldis ir maza auguma zēns, mazliet korpulents. Viņam ir īsi un rudi mati, brūnas acis. Uldis vienmēr ir smaidīgs. Juris ir slaidis jauniešs. Viņam ir īsi un gaiši mati. Jura acis ir zilas. Viņa uzacis ir ļoti gaišas.



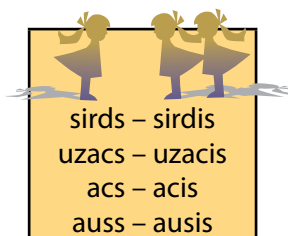
8.1. Lasi tekstu un atbildi uz jautājumiem!

Kādā krāsā ir Ievas acis? Vai Ievai ir īsi mati? Vai Ieva ir gara auguma meitene? Kādi ir Ulda mati? Kādā krāsā ir Ulda acis? Vai Uldis ir gara auguma zēns? Vai Juris ir maza auguma zēns? Kādas ir Jura uzacis?



8.2. Savieno teikuma daļas!

Meitenei ir zilas ...	... skropstas.
Zēnam ir īsi ...	... tumši.
Kaspara mati ir ...	... maza auguma sieviete.
Jānis ir ļoti ...	... mati.
Olga ir ...	... garš zēns.
Manai draudzenei ir garas ...	... acis.



8.3. Pastāsti par savu izskatu! Cik garš / gara tu esi? Kādā krāsā ir tavas acis? Cik gari ir tavi mati? Kādā krāsā ir tavi mati? Vari to arī uzrakstīt!



8.4. Pastāsti, kā izskatās tavi draugi!



8.5. Papildini tabulu! Uzraksti vārdus atbilstošā formā!

Sieviešu dzimte				Vīriešu dzimte			
acs			skropstas	deguns			mati
kāja		mute		vaigs			pirksti
mugura		plauksta		plecs		celis	
		uzacs					zobi

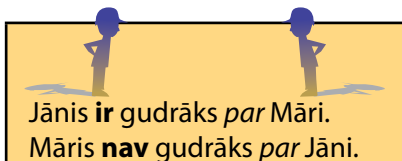
Ievēro!

Kāds?	Kas?	Kādi?	Kas?
-s, -š	-s, -š, -is, -us	-i	-i
zils, zaļš	kreklis, mētelis, ledus	zili, zaļi	krekli, *mēte <i>li</i> , ledi
Kāda?	Kas?	Kādas?	Kas?
-a	-a, -e, -s	-as	-as, -es, -is
zila, zaļa	māja, puķe, acs	zilās, zaļās	mājas, puķes, acis

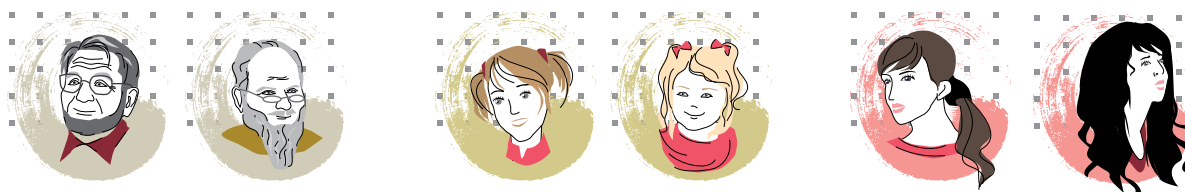
* Līdzskaņu mija



Kurš ir garāks? Kurš ir īsāks?
 Anna ir garāka par Jāni un Juri.
 Juris ir īsāks par Annu un Jāni.
 Jānis ir īsāks par Annu, bet garāks par Juri.



8.6. Apskati attēlus un salīdzini!



vecs cilvēks gara bārda	... cilvēks ... bārda	maza meitene ... mati	... meitene gaiši mati	gari mati tumši mati	... mati ... mati
----------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------------	-------------------------	----------------------



8.7. Salīdzini un uzraksti!

garš – īss Ieva ir 160 cm gara. Dace ir 156 cm gara.
 Ieva ir garāka par Daci. Dace ir īsāka par Ievu.
 Juris ir 176 cm garš. Jānis ir 180 cm garš.
 Juris ir _____ par Jāni. Jānis ir _____ par Juri.
 Annai ir gari mati. Jānim ir īsi mati.
 Annas mati ir _____ par Jāņa matiem.
 Jāņa mati ir _____ par Annas matiem.
 Jāņa mati nav _____ par Annas matiem.

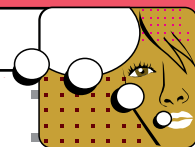
jauns – vecs Ievai ir 11 gadi. Dacei ir 13 gadi.
 Ieva ir _____ par Daci. Dace ir _____ par Ievu.
 Dace nav _____ par Ievu.



8.8. Salīdzini sevi ar savu klasesbiedru! Pastāsti, kurš no jums abiem ir garāks, kurš vecāks, tievāks ...!

leņķero!

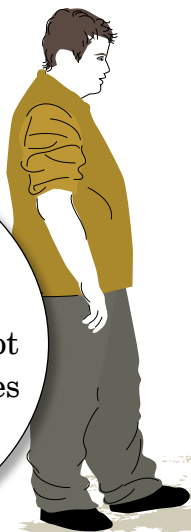
		-āk-			-āk-
Kāds?	mazs	maz āks	Kāda?	maza	maz āka
	garš	gar āks		gara	gar āka
Kādi?	mazi	maz āki	Kādas?	mazas	maz ākas
	gari	gar āki		garas	gar ākas



Kā tu jūties?

Boriss.

Es nejūtos labi.
Var teikt, ka es jūtos slikti. Man sāp mugura. Naktīs es slikti guļu. Sportot man nepatīk, bet datorspēles gan. Man ļoti garšo saldumi. Dārzenus es neēdu.



Ansis.

Es jūtos labi. Lai gan es daudz mācos, man atliek laiks arī sportam un atpūtai. Es cenšos ēst regulāri. Man garšo hamburgeri, un es tos ēdu katru dienu. Man ļoti garšo augļi.



8.9. Lasi Anša un Borisa teikto un atbildi uz jautājumiem!

Vai Boriss jūtas labi?

Kā Ansis jūtas?

Vai Borisam patīk sportot? Un Ansim?

Kas Borisam ļoti garšo? Kas viņam negaršo?

Cik bieži Ansis ēd hamburgerus?

Es esmu slimš / slima.
Es esmu vesels / vesela.

Vai Ansis daudz mācās?

Ko Boriss dara brīvajā laikā?



8.10. Lasi veselīga dzīvesveida principus un pasaki, vai Ansis un Boriss tos ievēro! Pastāsti, vai tavš dzīvesveids ir veselīgs un pareizs!

Veselīga dzīvesveida principi ir šādi:

- pareizs uzturs;
- fiziskās aktivitātes, sports;
- pareizs dienas režīms;
- nav kaitīgu ieradumu.



8.11. Pastāsti, vai tu šodien jūties labi! Jautā savam klasesbiedram, kā viņš / viņa šodien jūtas! Kas tev palīdz justies labi?



8.12. Uzraksti vārdu *justies* vai *nejusties* atbilstošā formā!

Kā tu šodien _____? Paldies, es _____ labi!

Mana māsa _____ labi. Viņa ir slima, un viņai sāp galva.

Vai jūs _____ labi? Nē, es _____ slikti.

Brīvdienās mēs parasti _____ ļoti labi.

Justies, nejusties		Kā?
es	jūtos	labi ļoti labi slikti normāli
tu	jūties	
mēs	jūtamies	
jūs	jūtaties	
viņš, viņa, viņi, viņas	jūtas	

ievēro!

Kas tev kaiš?

Uldis šodien nav skolā. Ieva un Juris apciemo slimnieku.

- Kas tev kaiš?
- Es esmu saaukstējies. Man ir iesnas un klepus. Kakls arī sāp. Vakar man bija paaugstināta temperatūra.
- Varbūt tev ir angīna. Ko ārsts saka?
- Nē, man nav angīnas. Es esmu vienkārši saaukstējies.
- Vai tu dzer zāles?
- Jā, es dzeru zāles pret klepu.
- Es zinu labu līdzekli pret klepu. Tas ir piens un medus.
- Man negaršo piens!
- Tad dzer zāļu tēju ar medu!
- Es jau dzeru.
- Labi, Uldi, veselojies! Tiksimies skolā!



8.13. Lasi tekstu un atbildi uz jautājumiem!

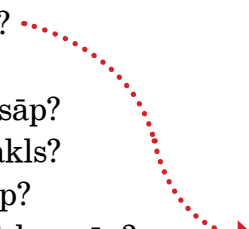
Kas Uldim kaiš? Kas Uldim sāp? Vai viņam ir paaugstināta temperatūra? Kādas zāles dzer Uldis? Kādas zāles pret klepu Uldim iesaka Ieva?

8.14. Jautā!

- Es esmu slims. Kas man kaiš?
- Viņš ir slims. Kas _____ sāp?
- Mana draudzene ir slima. Kas _____ kaiš?
- Jūs esat slimi. Kas _____ kaiš?
- Māsas ir slimas. Kas _____ kaiš?
- Tu esi slims? Kas _____ kaiš?
- Vai jūs esat slims? Kas _____ kaiš?

Es esmu saaukstē**ties**/
saaukstē**jusies**
Tu esi saaukstē**ties**/
saaukstē**jusies**
Viņš ir saaukstē**ties**
Viņa ir saaukstē**jusies**

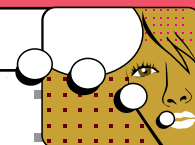
8.15. Savieno jautājumu ar iederīgu atbildi!

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Kas jums sāp? Kas tev kaiš? Kas bērniem sāp? Vai tev sāp kakls? Kas viņam sāp? Vai viņai kaut kas sāp? Kā tu jūties? Vai tu esi slims? |  | <ul style="list-style-type: none"> Man ir paaugstināta temperatūra. Nē, viņai nekas nesāp. Viņiem sāp zobi. Es jūtos labi. Nē, es esmu vesels. Man sāp kakls. Jā, man ir angīna. Viņam sāp vēders. |
|---|---|--|

Kas?		Ko?
zāles	pret	sāpēm
		klepu
		angīnu

leņķeris!

Kam?	Šodien (tag.)	Vakar (pag.)	Kas?	Kam?	Šodien (tag.)	Vakar (pag.)	Kas?
man			galva	viņam			galva
tev	sāp	sāpēja	kāja	viņai	sāp	sāpēja	kāja
mums	nesāp	nesāpēja	mugura	viņiem	nesāp	nesāpēja	mugura
jums			kakls	viņām			kakls



8.16. Iekavās dotos vārdus ieraksti atbilstošā formā! Uzraksti, kas kuram kaiš!

(Viņa) _____ sāp kakls.

(Jānis) _____ ir iesnas.

(Es) _____ nekas nesāp.

(Mēs) _____ sāp zobi.

Vai (tu) _____ ir klepus?

(Juris Kalns) _____ sāp celis.



8.17. Uzraksti, kas kaiš šiem cilvēkiem!



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



8.18. Uzraksti, kas viņiem jādara!

Es dzeru zāles. Man jādzer zāles.

Viņš dzer tēju. _____.

Zēns iet uz skolu. _____ uz skolu.

Meitene ēd ābolu. _____.

Slimnieks guļ gultā. _____ gultā.

Es spēlēju bumbu. _____.

Viņi lasa grāmatas. _____.



8.19. Pastāsti, kas jādara, lai cilvēks justos labi un būtu vesels!


Ievēro!

Kas?	Ko dara?	Ko?	Kam?	Kas jādara?	Kas?
Viņš	dzer	tēju.	Viņam	jādzer	tēja.
Kam?	Tagadne	Vajadzība	Kas?		
man tev mums jums viņam, viņai, viņiem, viņām	(ir) / nav	jādzer jālasa jāārstējas	tēja, zāles, sula grāmata		

Sports

Zēns: Tu labi izskaties!
 Meitene: Paldies! Es katru dienu sportoju.
 Zēns: Ko tu dari?
 Meitene: Es katru rītu skrienu. Skriešana ir mans vaļasprieks.
 Zēns: Un ziemā?
 Meitene: Ziemā es eju uz sporta zāli vingrot, brīvdienās es slidoju. Un ko tu dari?
 Zēns: Es braucu ar divriteni un spēlēju bumbu. Arī slidošana un slēpošana man patīk.



 **8.20. Pastāsti, vai tu sporto un ar kādiem sporta veidiem nodarbojies! Jautā savam klasesbiedram!**

 **8.21. Raksti darbības vārdu *spēlēt, nespēlēt* atbilstošā formā!**

Es jau 5 gadus _____ basketbolu. Vai arī tu _____ basketbolu? Nē, es _____, es _____ futbolu. Arī visi mani draugi _____ futbolu. Arī man patīk _____ futbolu.
 Ieva, vai tu _____ volejbolu. Nē, es nesportoju, es _____ klavieres.

 **8.22. Uzraksti, kas viņi ir!**

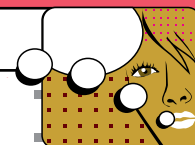
Viņa slido. Viņa ir slidotāja.
 Zēns peld. Viņš ir _____.
 Meitenes spēlē basketbolu. Viņas ir _____.
 Mani draugi spēlē futbolu. Viņi ir _____.
 Es braucu ar divriteni. Es esmu _____.
 Mamma spēle volejbolu. Viņa ir _____.
 Daudzi labprāt skrien. Viņi ir _____.

skriet-**t** – skriešana
 slēpo-**t** – slēpošana
 peldē-**t** – peldēšana
 vingro-**t** – vingrošana

	Ko?
es spēlēju	bumbu
	hokeju
	ģitāru

levēro!

Kas?	Skriet	Spēlēt	Slidot, vingrot	Peldēt
es	skrienu	spēlēju	slidoju, vingroju	peldu
tu	skrien	spēlē	slido, vingro	peldi
mēs	skrienam	spēlējam	slidojam, vingrojam	peldam
jūs	skrienat	spēlējat	slidojat, vingrojat	peldat
viņš, viņa, viņi, viņas	skrien	spēlē	slido, vingro	peld



Veselīgs uzturs

Latvijā arvien vairāk bērnu un jauniešu cieš no problēmām, ko izraisa nepareizs vai nepietiekams uzturs. Daudzi cieš no liekā svara un aptaukošanās. Liekā svara un aptaukošanās pamatā parasti ir neveselīgs uzturs, nepietiekama fiziskā aktivitāte ikdienā un pasīvs brīvā laika pavadīšanas veids.

Diemžēl pieaug arī to jauniešu skaits, kas cieš no anoreksijas un bulīmijas. Tās ir slimības, ko izraisa nepietiekams uzturs. Ar šīm slimībām galvenokārt slimo meitenes. Aptuveni 95 % ir pusaudzes un jaunas sievietes vecumā līdz 25 gadiem. Tas ir tādēļ, ka meitenes biežāk nekā zēni sevi uzskata par resnām. Viņas izmanto dažādus līdzekļus, lai kļūtu tievākas.

8.23. Lasi tekstu un atbildi uz jautājumiem!

Kas izraisa aptaukošanos?

Kādas slimības izraisa nepietiekams uzturs?

Kas galvenokārt slimo ar anoreksiju un bulīmiju?

8.24. Sagrupē vārdus! Pamato savu izvēli!



veselīgs uzturs: piens, ...

neveselīgs uzturs: ...

8.25. Lasi ārsta ieteikumus!

Vai tu tos ievēro? Dod norādījumus saviem klasesbiedriem!

Ārsta ieteikumi

Ēd ar mēru! Ēdiet ar mēru!

Lieto uzturā dažādus augļus un dārzeņus!

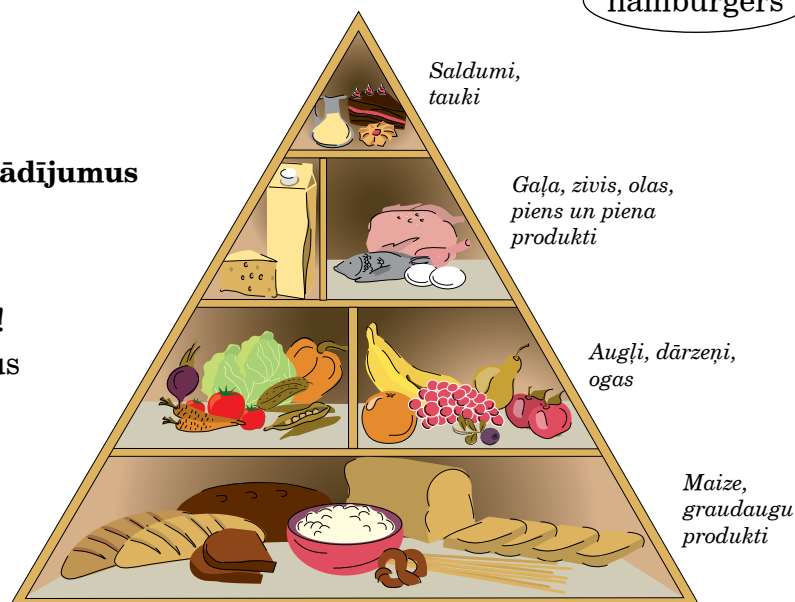
Dzer daudz ūdens!

Ēd zivis un liesu gaļu!

Neēd tik daudz saldumu!

Dažādo savu uzturu!

Sporto!



ievēro!

Ko darīt?	Kas?	Dari!	Kas?	Dariet!
dzert	tu	dzert!	jūs	dzeriet!
ēst		ēd!		ēdiet!
lietot		lieto!		lietojiet
vingrot		vingro!		vingrojiet!

Atkāрто!

 **8.26. Apskati attēlu un pastāsti par to!**

 **8.27. Savieno jautājumu ar atbilstošo atbildi!**

Kas tev sāp?	Nē, man nesāp kakls.
Vai tev sāp kakls?	Man sāp vēders.
Kas tev kaiš?	Jā, es esmu vesels.
Vai tu esi vesels?	Man ir iesnas.
Vai tava māsa ir slima?	Tev jādzēr zāles pret sāpēm.
Kādas zāles man jādzēr?	Nē, viņa ir vesela.



 **8.28. Veido dialogu, saliekot teikumus atbilstošā secībā!**

Man ļoti sāp galva.

Kas tev kaiš?


Vai iesnas un klepus tev arī ir?

Droši vien tu esi saaukstējies.

Tev jāiedzer tēja ar medu un jāiet gulēt.

Klepus nav, tikai iesnas.

Mamma, es nejūtos labi.

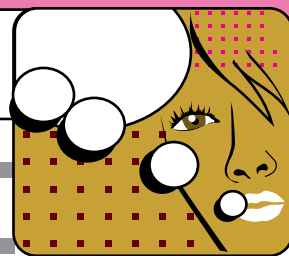
 **8.29. Ieraksti iekavās dotos darbības vārdus atbilstošā formā!**

Man patīk sportot. Varbūt tāpēc es _____ (justies) labi.
 Vasarā es katru dienu _____ (skriet) vai _____ (braukt) ar divriteni. Maniem draugiem patīk futbols, tāpēc mēs bieži _____ (spēlēt) futbolu. Vai tu _____ (spēlēt) futbolu? Ziemā es bieži _____ (slēpot) un _____ (slidot). Vai tu arī _____ (slēpot) un _____ (slidot)?

 **8.30. Uzraksti, kas jādara!**

Es gribu būt vesels. Kas man jādara?
 Tev _____ (ēst, augļi un dārzeņi), _____ (skriet un vingrot), _____ (dzert, sula), _____ (atpūsties).

Ja man būtu...



1. fotografēt
2. slēpot
3. slidot
4. peldēt
5. makšķerēt
6. dziedāt
7. dejot
8. klausīties mūziku
9. skatīties filmas
10. spēlēt basketbolu
11. spēlēt ģitāru
12. adīt

10.



3.



12.



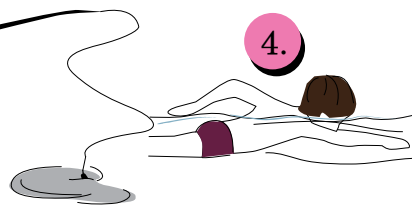
2.



5.



4.



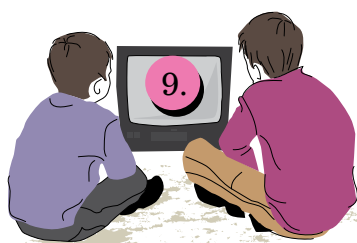
8.



6.



9.



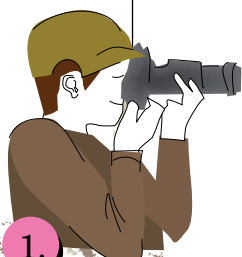
11.



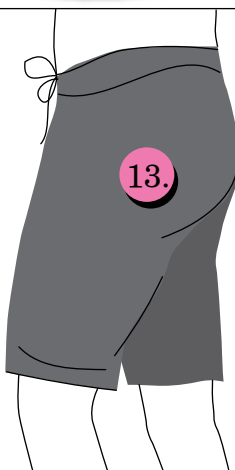
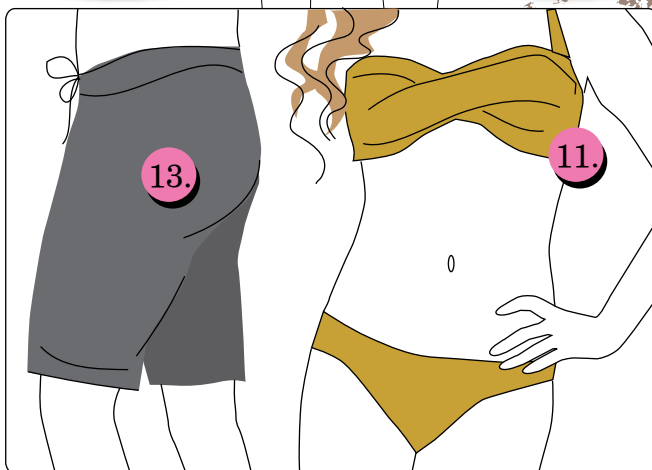
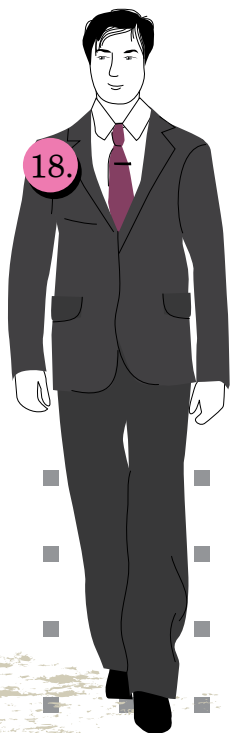
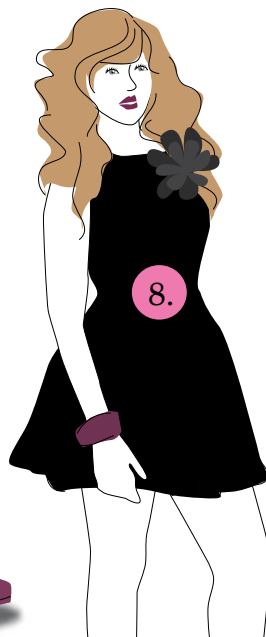
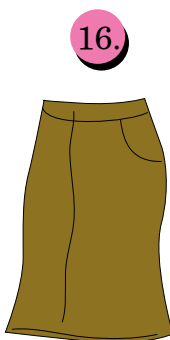
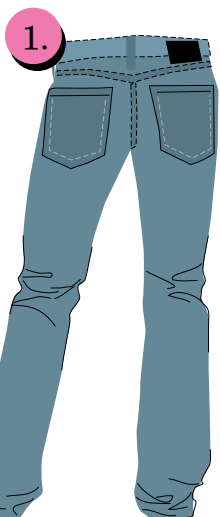
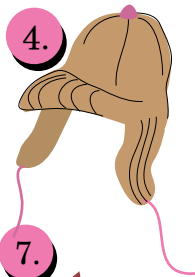
7.

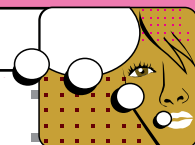


1.



1. bikses / džinsu bikses
2. sporta jaka
3. džemperis
4. cepure
5. cimdi
6. zābaki
7. šalle
8. kleita
9. T-krekls
10. kurpes
11. peldkostīms
12. saulesbrilles
13. peldbikses
14. kreklis
15. blūze
16. svārki
17. mētelis
18. žakete





Mans vaļasprieks



9.1. Pasaki, ko viņiem patīk darīt un kas ir viņu vaļasprieks!

Nikolajs spēlēt hokeju

Nikolajam patīk spēlēt hokeju. Hokeja spēlēšana ir viņa vaļasprieks.

Zinta peldēt

Renārs dziedāt

Anita slēpot



9.2. Veido jaunus vārdus ar izskaņām -šana vai -šanās!

Fotografēt fotografēšana

Lasīt

Makšķerēt

Klausīties

Adīt

Vēlēties

Dejot



9.3. Pajautā klasesbiedriem, pieraksti atbildes!

Vai tev patīk ...?

Kas ir tavs vaļasprieks?

le vēro!

Kam patīk ko darīt?

Andrejam patīk **dejot**.

slidot	slidošana	skatīties	skatīšanās
--------	-----------	-----------	------------

Ko vilkt mugurā?



9.4. Apskati zīmējumus un izvēlies katram gadījumam piemērotu apģērbu!

Ko Nikolajs vilks mugurā, kad brauks slēpot?

Kad Nikolajs brauks slēpot, viņš vilks mugurā ...

Ko Natālija vilks mugurā, kad ies uz koncertu?

Ko tu vilksi, kad brauksi ekskursijā?

Ko Ieva vilks mugurā, kad ies uz draudzenes dzimšanas dienu?

9.5. Pastāsti, kas tev šodien ir mugurā un kādā krāsā ir tavs apģērbs! Krāsu nosaukumus skaties aizmugurējā vāka iekšpusē!

Man šodien mugurā ir zaļš džemperis, ...

Kājās man ir ...

9.6. Ieraksti īpašības vārdus atbilstošā formā!

Indrai šodien mugurā _____ (balts) blūze un _____ (melns) _____ (īss) svārki. Viņa ies uz teātri.

Imantam kājās ir _____ (silts) zābaki, bet galvā _____ (sarkans) cepure. Viņš brauks slēpot.

Zigurdam mugurā ir _____ (krāsains) T-krekls. Viņam ļoti patīk _____ (stilīgs) T-krekli.

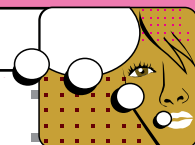
Ievēro!

Man **mugurā** ir T-krekls.

Tev **kājās** ir kurpes.

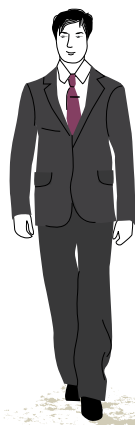
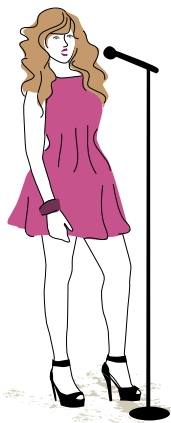
Viņam **galvā** ir cepure.

Viņai **rokās** ir cimdi.



9.7. Apskati fotogrāfijas un pastāsti, kas varētu būt šie cilvēki! Kas viņiem mugurā?

Es domāju, ka viņš ir sportists, jo viņam mugurā ir sporta krekls un bikses, bet kājās – sporta apavi.



9.8. Lasi apgalvojumus un izsaki savas domas! Vai tā ir?

Uz operu var iet sporta korpēs.

Man šķiet, ka tā nav. Es domāju, ka uz operu nav pieklājīgi iet sporta apavos.

Jauniešiem patīk tikai klasiskā mūzika.

Džinsu bikses vienmēr ir modē.

T-krekli ir ļoti ērti.

Visinteresantāk brīvo laiku ir pavadīt bibliotēkā.

Mani neinteresē, kas ir modē.

Par modi interesējas tikai meitenes.

Adišana ir meiteņu vaļasprieks.

Vislabākā dzimšanas dienas dāvana ir mūzikas disks.



9.9. Izdomā līdzīgus apgalvojumus un noskaidro, ko par to domā tavi klasesbiedri!

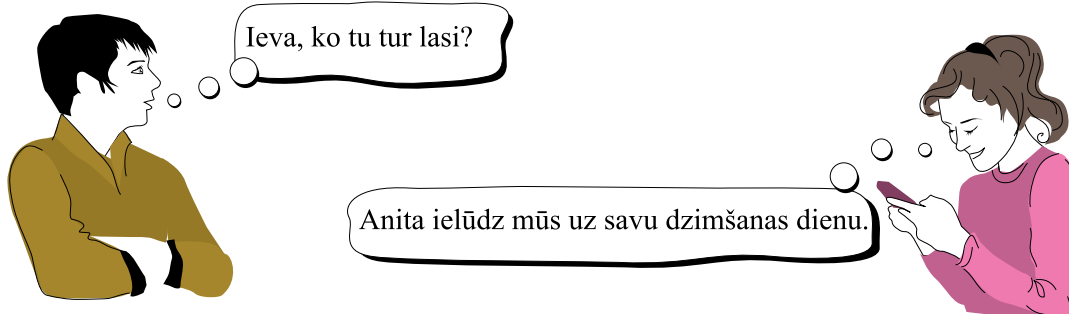
levero!

Es domāju, ka ...

Man šķiet, ka ...

Manuprāt, ...

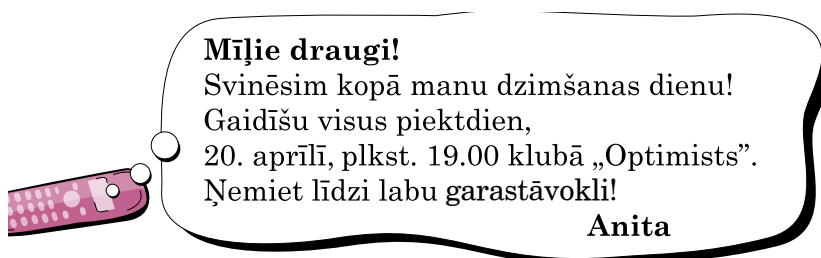
Ejam ciemos!



Ieva, ko tu tur lasi?

Anita ielūdz mūs uz savu dzimšanas dienu.

9.10. Lasi ielūgumu un atbildi uz jautājumiem!



Mīļie draugi!
Svinēsim kopā manu dzimšanas dienu!
Gaidīšu visus piektdien,
20. aprīlī, plkst. 19.00 klubā „Optimists”.
Nemiet līdzi labu garastāvokli!

Anita

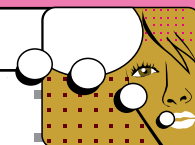
Kur Anita svinēs savu dzimšanas dienu?
Kad un cikos viņa gaidīs ciemos draugus?
Vai tu zini, kas ir laba oma? Kad tev ir laba oma?

9.11. Ieraksti darbības vārdus atbilstošā nākotnes formā!

Piektdien Anita svinēs (svinēt) dzimšanas dienu.
Viņa _____ (gaidīt) ciemos draugus.
Ieva _____ (dāvināt) Anitai grāmatu, bet Imants – ziedus.
Draugi _____ (dziedāt) viņai dzimšanas dienas apsveikuma dziesmu „Daudz baltu dieniņu”. Jānis visus _____ (fotografēt).
Kad tu _____ (svinēt) savu dzimšanas dienu?
Ko tu _____ (aicināt) ciemos?

Ievēro!

Kas?	Nākotne (svinēt)
es	svinēšu
tu	svinēsi
mēs	svinēsim
jūs	svinēsiet / -it
viņš, viņa, viņi, viņas	svinēs



Ieva uzrakstīja Anitai apsveikuma kartīti.




 **9.12. Veido uzrunas formu! Uzraksti dzimšanas dienas apsveikuma kartīti vienam no saviem draugiem!**

Juris *Juri!* *Mīlais Juri!*

Andrejs ...! ! Anna ...! !

Kristīne ...! ! Andris ...! !

 **9.13. Noklausies dzimšanas dienas apsveikuma dziesmu „Daudz baltu dieniņu”! Iemācies dziesmas vārdus arī tu! Dziedāsim kopā!**

Daudz baltu dieniņu, Laimiņa, dod(i),
Diženi, raženi dzīvojot(i)!

Daudz baltu dieniņu, Laimiņa, dod(i),
Diženi, raženi strādājot(i)!

Daudz baltu dieniņu, Laimiņa, dod(i),
Diženi, raženi mīlējot(i)!

 **9.14. Atbildi uz jautājumiem!**

Kas var būt balts? Kas var būt melns?

Vai arī diena var būt balta?

levero!

Mīlais tēti!

Mīļā vecmāmiņ!

Mīļie draugi!

Toms	Tom!	Zinta	Zinta!	Ingrīda	Ingrīd!
Māris	Māri!	Zane	Zane!	Terēze	Terēz!
Mikus	Miku!				

Spēlēsim spēli *Ja man būtu...!*

Ko tu darītu, ja tev būtu daudz brīva laika?

Es gulētu.



9.15. Pastāsti, ko viņi darītu, ja viņiem būtu daudz brīva laika!



Juris gulētu.



Andris _____



Māra _____



Jānis _____



Andrejs _____

9.16. Pastāsti, ko tu darītu, ja tev būtu daudz brīva laika! Pajautā saviem klasesbiedriem! Lieto dotos darbības vārdus!

braukt

iet

skatīties

spēlēt

apmeklēt

apciemot

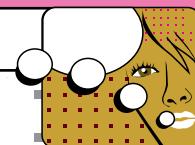
lasīt

svinēt

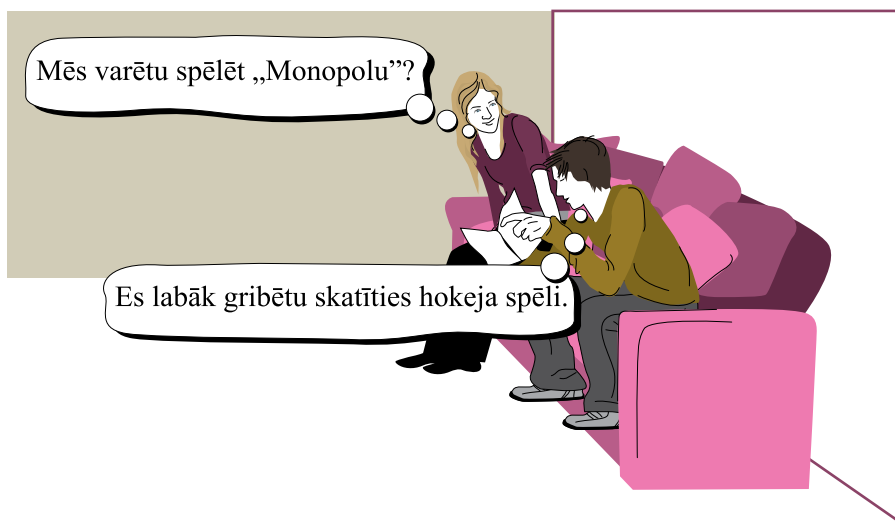
Ja man būtu daudz brīva laika, es labprāt ...

leņķerol!

Ko darīt?	būt	ceļot	vēlēties	skatīties
Ko darītu?	būtu	ceļotu	vēlētos	skatītos



Ko mēs varētu darīt?



9.17. Iesaki, ko varētu darīt dzimšanas dienas ballītē!

Ja ārā ir labs un saulains laiks, ...

Ja līst lietus un jāsēž istabā, ...



9.18. Pabeidz teikumus! Ko tu darītu, ja tu būtu ...?

Ja es būtu skolas direktors, es _____

Ja es būtu hokeja komandas treneris, _____

Ja es būtu lidotājs, _____

Ja es būtu pavārs, _____

Ja es būtu rakstnieks, _____



9.19. Veido teikumus vai jautājumus!

Es gribu saldējumu. Es gribētu saldējumu.

Vai es varu skatīties televizoru? _____.

Mēs gribam spēlēt basketbolu. _____.

Viņi vēlas apsēsties. _____.


Vai tu vari man palīdzēt? _____.

leņķero!

Ja **es** būtu ...

Ja **man** būtu ...

Atkāрто!

 **9.20. Lasi dialogu! Atzīmē tabulā ar „x” atbilstošu atbildi!**
Izlabo nepatiesos apgalvojumus!

Imants: Sveika, Ieva! Ejam uz sporta zāli spēlēt basketbolu!
Ieva: Man nepatīk basketbols, es gribu slēpot.
Imants: Tu jau vakar biji slēpot.
Ieva: Protams. Slēpošana ir mans vaļasprieks.

Apgalvojums	Patiess	Nepatiess	Apgalvojums
Imants aicina levu slidot.			
Ievai nepatīk basketbols.			
Vakar Ieva bija slēpot.			
Ievas vaļasprieks ir dziedāšana.			

 **9.21. Pastāsti, ko tu dari savā brīvajā laikā! Kas ir tavs vaļasprieks? Pajautā klasesbiedriem!**

Mans vaļasprieks ir ...
Brīvajā laikā es labprāt ...

Pastāsti, ko tu velc mugurā, kad nodarbojies ar savu vaļasprieku!

Kad es ..., es velku mugurā ...

 **9.22. Uzraksti atbildēm piemērotus jautājumus!**

1. *Kad Aivars svinēja savu dzimšanas dienu?*

Aivars savu dzimšanas dienu svinēja janvārī.

2. _____

Mans vaļasprieks ir slēpošana.

3. _____

Monika uzdāvināja Aivaram saulesbrilles.

4. _____

Aivars dzimšanas dienu svinēja klubā.

 **9.23. Pastāsti, ko tu darītu!**

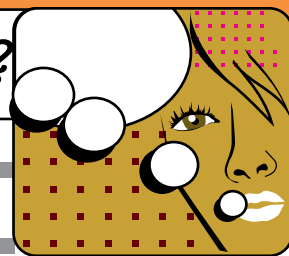
Ja man būtu daudz brīva laika, es _____

Ja es loterijā laimētu ceļojumu ar gaisa balonu, es _____

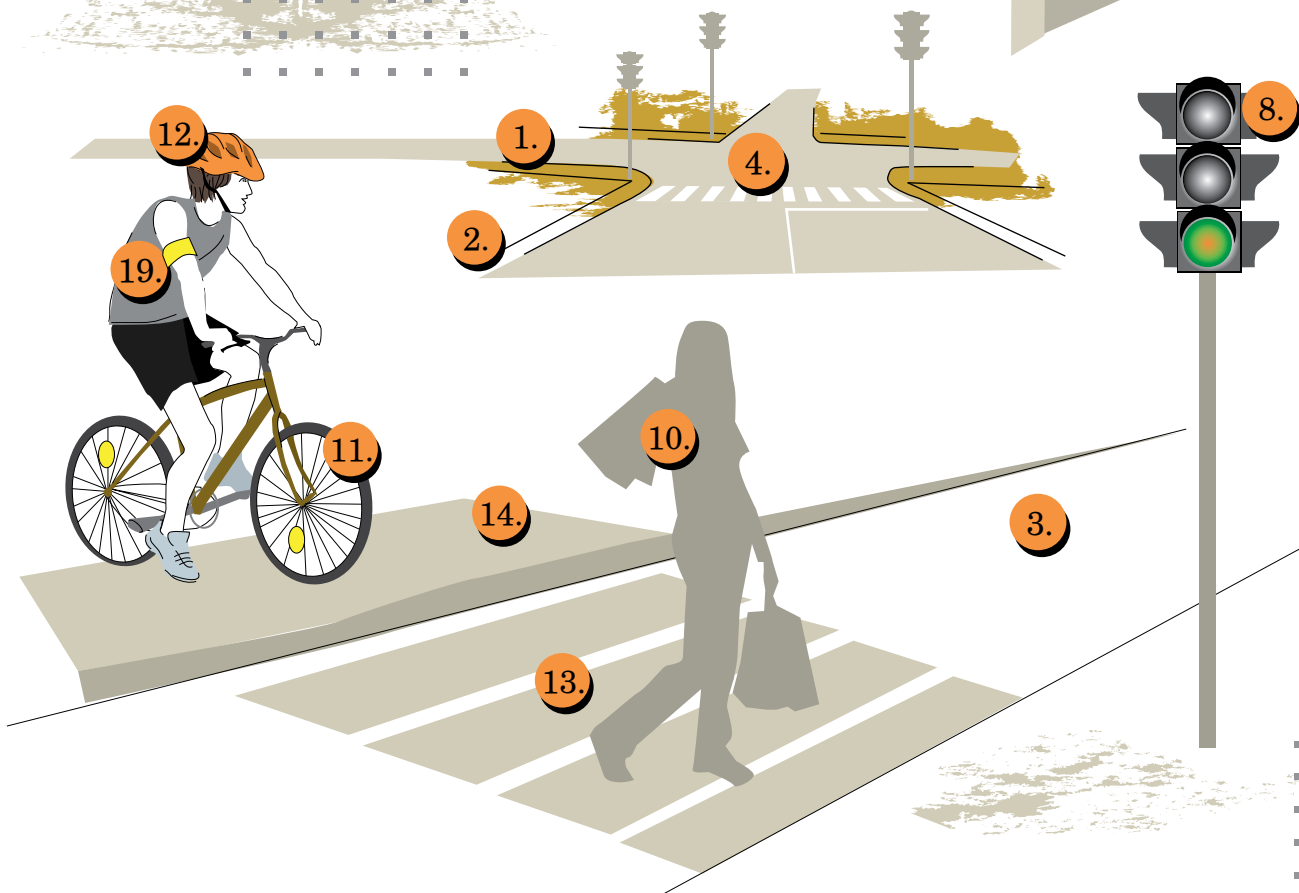
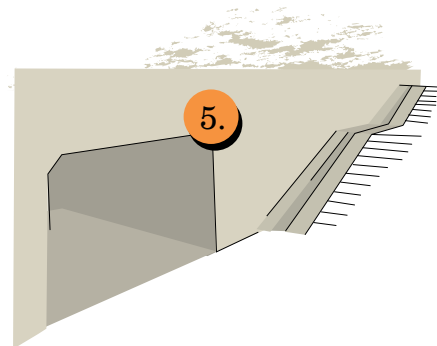
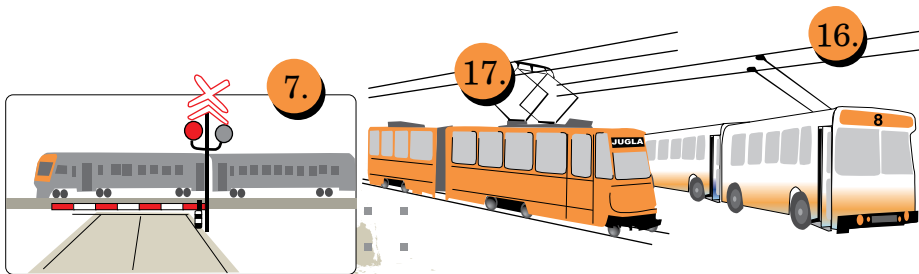
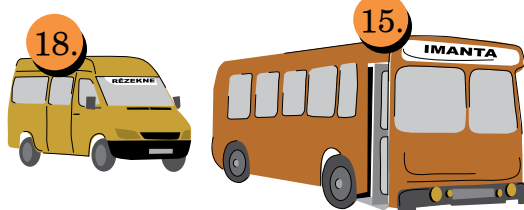
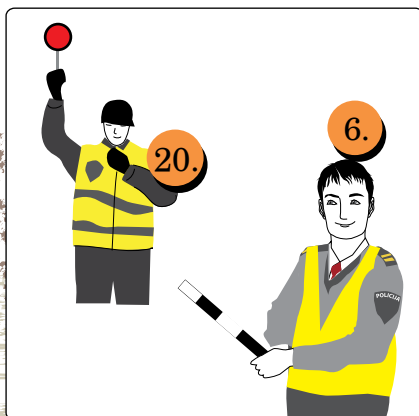
Ja man dzimšanas dienā uzdāvinātu zelta zivtiņu, es _____

Ja svētdien ārā lītu lietus, es _____

Kurš var palīdzēt?



1. iela/ceļš
2. ceļa nomale
3. brauktuve
4. krustojums
5. tunelis
6. policists
7. dzelzceļa pārbrauktuve
8. luksofors
9. pietura
10. gājējs
11. divritenis
12. aizsargķivere
13. gājēju pāreja
14. ietve
15. autobuss
16. trolejbuss
17. tramvajs
18. maršruta taksometrs
19. atstarotājs
20. satiksmes regulētājs





Zīme „Iebraukt aizliegts”



Zīme „Velosipēdiem braukt aizliegts”



Zīme „Motocikliem braukt aizliegts”



Zīme „Gājējiem iet aizliegts”



Zīme „Gājēju ceļš” (atļauts pārvietoties tikai gājējiem)



Zīme „Gājēju ceļa beigas”



Zīme „Velosipēdu ceļš”



Zīme „Gājēju un velosipēdu ceļš”



Zīme „Gājēju un velosipēdu ceļa beigas”



Zīme „Gājēju pāreja”



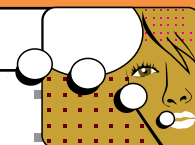
Zīme „Tunelis”

Zīme „Autobusa un trolejbusa pietura”



Zīme „Gājēju un velosipēdu ceļš”

(pa ceļa vienu pusi atļauts braukt tikai ar velosipēdiem, bet pa otru pusi – pārvietoties gājējiem (atbilstoši zīmē norādītajam))



Viņi mums palīdzēs!

Drošības dienestu telefona numuri

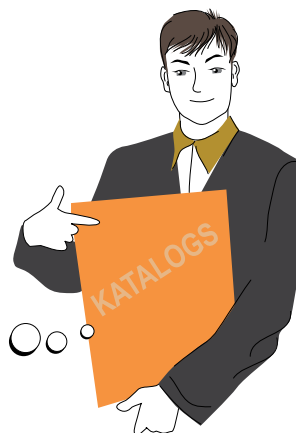
Uzziņu dienests: 1188


Ugunsdzēsēji: 01; 112


Policija: 02; 112

Neatliekamā medicīniskā palīdzība: 03; 112

Glābšanas dienests: 112



 10.1. Aplūko attēlus! Kur ir jāzvana? Uzraksti atbilstošo tālruna numuru!

 10.2. Lasi dialogus un izdomā, kur un kādā situācijā varētu risināties šie dialogi!
Pajautā skolotājam nezināmo vārdu nozīmi!

A. *Palīgā!*

Tūlīt! Es jau nāku!

Es pasaukšu vēl kādu!

B. *Lūdzu, palīdziet man!*

Jā, tūlīt!

C. *Lūdzu, brauciet! Mans draugs ir bez samaņas!*

Gaidiet ārstu!

D. *Labdien! Vai tā ir policija?*

Jā!

Lūdzu, brauciet! Man nozaga velosipēdu.

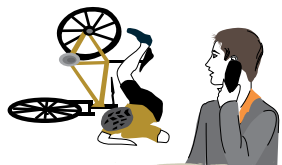
Vai varat man
palīdzēt?

Jā, es varu!

Izdomā situāciju un uzraksti dialogu, kurā būtu dotie teikumi!

Lūdzu, palīdziet!

10.3. Lasi dialogus! Savieno tos ar attēliem!



A. Ātrā palīdzība!

Labdien! Mans draugs ir nokritis no riteņa! Ko man darīt?

Kur jūs atrodaties?

Gaujas ielā 10, blakus veikalam.

Gaidiet, tūlīt atbrauksim.



B. Ugunsdzēsēji klausās!

Brauciet uz Brīvības ielu! Deg 12. māja!

Gaidiet!



C. Policija!

Brauciet uz Liepājas ielu! Tur ir avārija.

Kas ir cietis?

Cietis ir zēns!

Gaidiet, tūlīt būsīm! Vai ārstu izsaucāt?

Nē.

Izsauciet ārstu!

Veido līdzīgu dialogu ar savu klasesbiedru!

10.4. Papildini dialogus! Ieraksti nepieciešamo informāciju!

Es vakar tramvajā pazaudēju maku ar dokumentiem.

Piezvani uz tālruņa numuru _____.

Vai tu zini, kāds ir tālruņa numurs? Jā, _____.

Ātrā palīdzība!

Labdien! Te ir noticis negadījums.

Kas cietis? _____ (vārds, uzvārds).

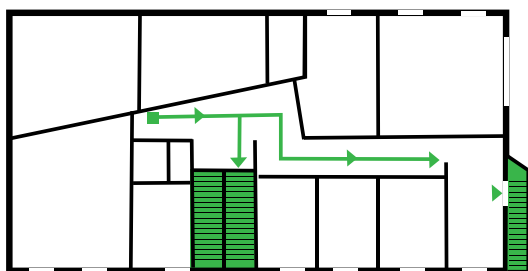
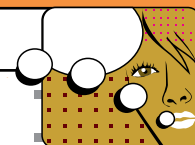
Uz kuriem ir jābrauc? _____ (adrese).

Labdien!

Jā, es klausos. _____ (Kas noticis?).

levero!

Kas?	Ko darīt?	Uz kuriem?
Aptieka	zvanīt	uz aptieku
Glābšanas dienests		uz glābšanas dienestu
Izstāde		uz izstādi
Dailes teātris		uz Dailes teātri



Evakuācijas virziens (uz leju)	Evakuācijas izeja (pa kreisi)	Evakuācijas izeja (pa labi)	Evakuācijas virziens (pa labi)	Evakuācijas virziens (pa kreisi)

10.5. Izpēti evakuācijas plānu un iezīmē evakuācijas ceļu no iedomātās atrašanās vietas skolā līdz tuvākajai izejai no skolas ēkas! Uzraksti, kā tu tiksi ārā no skolas! Izmanto dotos vārdus!

vispirms pēc tam tad

10.6. Uzraksti jautājumus dotajām atbildēm!

Evakuācijas izeja ir pa labi.
Evakuācijas plāns ir blakus matemātikas kabinetam.

Veido dialogu ar savu klasesbiedru!

10.7. Izdomā trīs bīstamas situācijas un pajautā saviem klasesbiedriem, kā viņi rīkosies! Atbildes pieraksti!

Kā tu rīkosies, ja ...?

10.8. Izveido īsus dialogus, kuros būtu iekļauti dotie teikumi!

*Brauciet ātrāk!
Izsauc policiju!*

*Gaidiet, mēs tūlīt būsīm!
Palīdzi man!*

Ievēro!

Braukt	Brauc!	Brauciet!
Nākt	Nāc!	Nāciet!
Izsaukt	Izsauc!	Izsauciet!
Gaidīt	Gaidi!	Gaidiet!
Palīdzēt	Palīdzi!	Palīdziet!

Ceļu sarakstmes drošības jautājumi

 **10.9. Aplūko attēlus! Uzraksti, kas luksoforam un satiksmes regulētājam, tavuprāt, ir kopīgs, kas – atšķirīgs!**

No dotajiem vārdiem izveido teikumus!

luksofors, regulētājs, satiksmi, regulē,
Latvijā, un, satiksmes.
tunelis, gājēju, pāreja, ir pazemes.
ir virszemes, pāreja, gājēju, tilts.



 **10.10. Pabeidz teikumus, izmantojot dotos vārdus!**

labi
pārredzamā
vietā

trolejbusu

tramvaju

autobusu

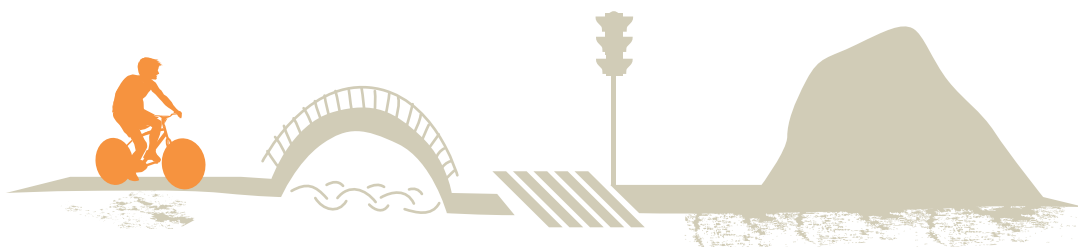
ceļa kreiso
pusi









Skolēni pieturā gaida _____.

Gājēji drīkst šķērsot ceļu _____.

Ārpus pilsētas jāiet pa _____.

 **10.11. Aplūko attēlu un zīmes! Pastāsti, kā velosipēdistam ir jābrauc!**

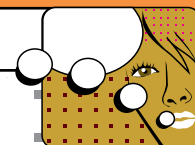


-  braukt
-  aizbraukt
-  atbraukt
-  piebraukt
-  pārbraukt
-  uzbraukt
-  iebraukt
-  izbraukt

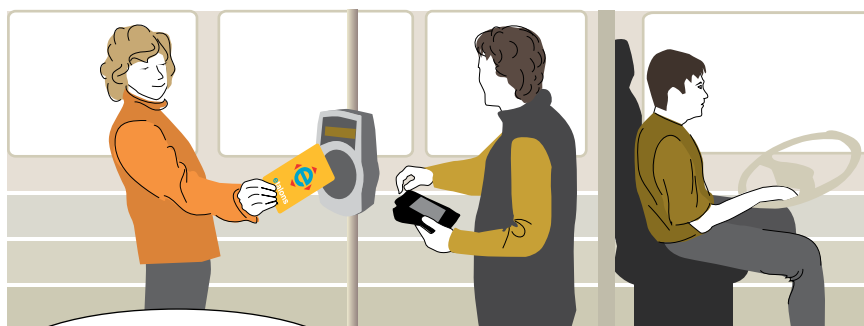
Velosipēdistam ir jāizbrauc no pagalma. Tad viņam ...

levero!

Kas?	Ko dara?	Kam?	Kas jādara?
tu	brauc	man	jābrauc
viņš	iet	tev	jāiet
viņa	skrien	viņam	jāskrien
	palīdz	viņai	jāpalīdz



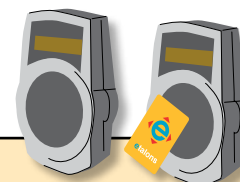
Drošība sabiedriskajā transportā



pasāžieris ar
e-talonu

kontrolieris

vadītājs



10.12. Aplūko attēlu un lasi informāciju!

Veido dialogu!

Vadītājs un pasažieris.
Pasažieris pārķ bīleti.
Pasažieris un kontrolieris.
Pasažierim nav bīletes.

NODERĪĢA INFORMĀCIJA!

Elektroniskie kartes lasītāji ir sabiedriskajos transportlīdzekļos – autobusos, trolejbusos un tramvajos – un reģistrē samaksu par braucienu.

Iekāpjot sabiedriskajā transportā, e-talons jāpie-tuvina elektroniskajam kartes lasītājam.



10.13. Lasi dialogus! Savieno tos ar attēliem!




- A. Meitene: Labdien! Man, lūdzu, e-talonu pieciem braucieniem!
Pārdevēja: Lūdzu! Tas maksā 2 latus un 50 santīmus.
Meitene: Vai drīkst maksāt ar karti?
Pārdevēja: Jā!
- B. Zēns: Sakiet lūdzu, ar kuru transporta līdzekli var aizbraukt līdz stacijai?
Cilvēks: Ar sesto vai vienpadsmito tramvaju.
Zēns: Paldies!
Cilvēks: Nav par ko!
- C. Kontrolieris: Labdien, lūdzu uzrādiet jūsu e-talonu!
Zēns: Lūdzu!
Kontrolieris: Paldies!

Veido līdzīgus dialogus ar klasesbiedru!



- 10.14. Pastāsti, ar kādu transporta līdzekli tu brauc uz skolu, uz pilsētas centru, uz veikalu! Pajautā savam klasesbiedram, kā var aizbraukt uz zoodārzu, uz lielveikalu, uz jūru, uz parku!

Ko darīt, ja noticis negadījums?

 **10.15. Lasi situāciju aprakstus! Savieno tos ar konkrēto drošības dienestu, kurš var sniegt palīdzību!**

Neatliekamā medicīniskā palīdzība	Meitene uz gāzes plīts uzlika tējkannu. Ieslēdza gāzi un sajuta nepatīkamu smaku.	Zēns iegāja vannas istabā un ieraudzīja, ka grīda ir pilna ar ūdeni.
Policija	Pa brauktuvi brauc automašīna. Blakus brauc zēns ar divriteni un uz bagāžnieka ved stāvošu meiteni.	Meitene nokrita, nobrāza elkoni un sasita galvu.
Glābšanas dienests	Vasara. Bērni peldas upē. Zēns slīkst.	
Gāzes avārijas dienests		
Ūdens avārijas dienests		

 **10.16. Turpini dialogus!**

Hallo! Vai poliklīnika?

...

Gāzes avārijas dienests! Klausos!

...

Labdien! Vai tā ir policija?


...

Ātrā palīdzība! Brauciet uz Brīvības ielu!

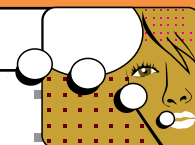
...

Ugunsdzēsēji klausās!

...

 **10.17. Iedomājies, ka ir noticis negadījums! Uzraksti, kā tu pastāstīsi par negadījumu drošības dienesta darbiniekam!**

Atceries! Jāprot precīzi pateikt, kas ir noticis, nosaukt adresi un telefona numuru.



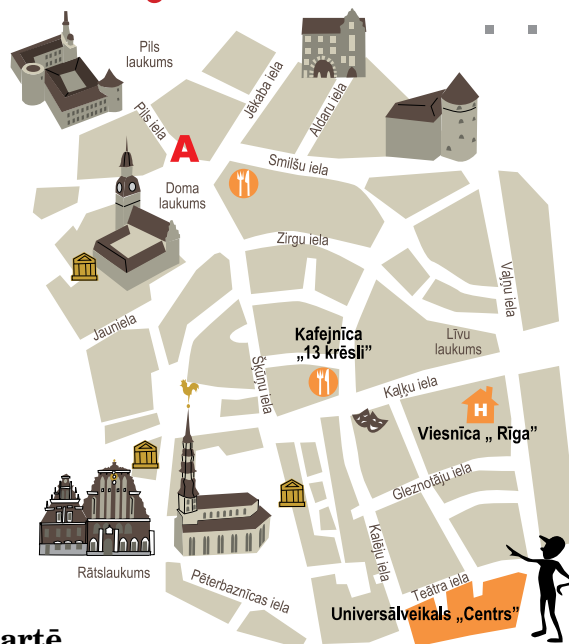
Ko darīt, ja esi apmaldījies?



10.18. Aplūko pilsētas plāna fragmentu! Iedomājies, ka pie tevis ir pienācis cilvēks un lūdz pastāstīt, kur ir Doma laukums! Pastāsti, kā viņam ir jāiet!

Pastāsti, kā no punkta „A” var atrast ceļu uz

- viesnīcu „Rīga”,
- universālveikalu „Centrs”,
- kafejnīcu „13 krēslī”!



10.19. Veidojiet dialogu ar klasesbiedru! Pastāsti, kā no kādas iedomātas vietas kartē var nokļūt viņa norādītajā vietā! Aicini viņu sekot tavam stāstījumam un pārliecinies, ka viņš izvēlētajā vietā ir nokļuvis! Mainieties lomām!



10.20. Atjauno Lailas un Makfuzas dialogu! Aplišos ieraksti ciparus, kas norāda dialoga secību!

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Es jau domāju, ka Lāčplēša iela ir centrā! | <input type="radio"/> Kur tā ir? |
| <input type="radio"/> Sameklē kartē Lāčplēša ielu! | <input type="radio"/> Paņem uz grāmatu plaukta! |
| <input type="radio"/> Atradu! Tā ir kvadrātā L-8. | <input type="radio"/> Man ir Rīgas karte! |
| <input type="radio"/> Kā lai es uzzinu, kur ir Lāčplēša iela? Kam lai pajautā? | |
| <input type="radio"/> Atradu! Bet kā var atrast, kur tad ir Lāčplēša iela? | |



10.21. Iedomājies, ka tu esi apmaldījies svešā pilsētā un nezini, kur ir stacija (viesnīca, muzejs)! Veido dialogu ar klasesbiedru! Izmanto dotos izteicienus!

- | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| Es nezinu, kur ir | Vai jūs pateiktu, kā nokļūt līdz ...? | Vai tas ir tālu? | Sakiet, lūdzu, kā atrast ...? |
|-------------------------|---------------------------------------|------------------|-------------------------------|



10.22. Iesaki, ko šādās situācijās darīt! Uzrunā padoma meklētājus uz jūs!

Man vajag noskaidrot aptiekas telefona numuru.

Piezvaniet uz 1188!

Es gribētu šodien aiziet uz teātri.

...

Kā es varu noskaidrot, kādas būs izrādes?

...

Laikam esmu apmaldījies.

...

Man steidzami jābrauc uz lidostu.

...

Atkārto!

10.23. Atjauno dialogu! Aplīšos ieraksti ciparus, kas norāda dialoga secību!

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Neatliekamā medicīniskā palīdzība klausās! | <input type="radio"/> 091255-12340 |
| <input type="radio"/> Juris Vītols. | <input type="radio"/> Nosauciet adresi! |
| <input type="radio"/> Mans kaimiņš ir salauzis kāju. | <input type="radio"/> Jomas ielā 2, dzīvoklis 10. |
| <input type="radio"/> Lūdzu, atbrauciet palīgā! | <input type="radio"/> Braucam jums palīgā. |
| <input type="radio"/> Kā sauc kaimiņu? | <input type="radio"/> Gaidiet! |
| <input type="radio"/> Kāds ir viņa personas kods? | |

10.24. Veido teikumus, savienojot tā daļas!

- | | |
|---|--|
| Transporta līdzeklī drīkst iekāpt / izkāpt ... | ... pasažieri vispirms izkāpj, pēc tam – iekāpj. |
| Visdrošāk ceļu ir šķērsot tad, ... | ... izkāpj – pa priekšējām. |
| Pēc izkāpšanas no autobusa un trolejbusa ceļš jāšķērso tam no mugurpuses, ... | ... kad transporta līdzeklis ir aizbraucis un ceļš ir brīvs. |
| Kad atveras transporta līdzekļa durvis, ... | ... tikai pēc tā apstāšanās. |
| Iekāpj transporta līdzeklī pa aizmugurējām vai vidējām durvīm, ... | ... bet, izkāpjot no tramvaja, – no priekšpuses. |

10.25. Pasvītro pareizo atbildi! Katrā piemērā ir tikai viena pareiza atbilde.

- No pagalma ar velosipēdu drīkst izbraukt uz ielas vai ceļa, vispirms pārliecinies, ka ...
 netuvojas transportlīdzeklis.
 neskrien suns.
 ir līdzī aizsargķivere.
- Divi draugi drīkst pārvietoties pa ceļa nomali ārpus apdzīvotas vietas ...
 viens otram blakus.
 viens aiz otra.
 tikai skriešus.
- Vizināties no kalna ar slēpēm ceļa tuvumā ...
 ir droši.
 ir bīstami.
 ir atļauts.

10.26. Uzraksti, kā tu nokļūsti skolā! Stāstījumā izmanto dotos vārdus!

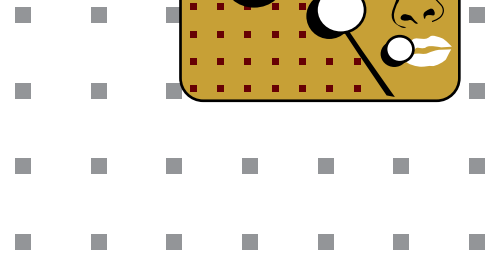
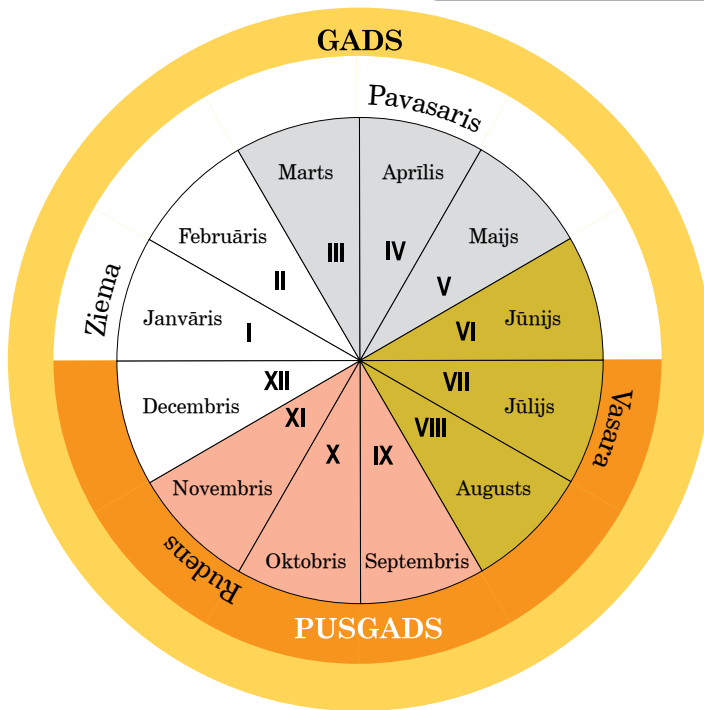
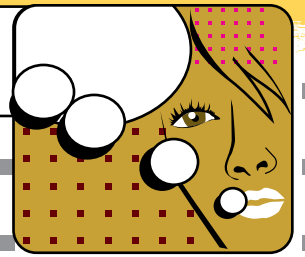
pa labi

pa kreisi

uz priekšu

taisni

Gadalaiki



Janvāris



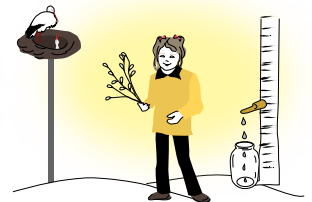
Februāris



Marts



Aprīlis



Maijs



Jūnijs



Jūlijs



Augusts



Septembris



Oktobris



Novembris



Decembris



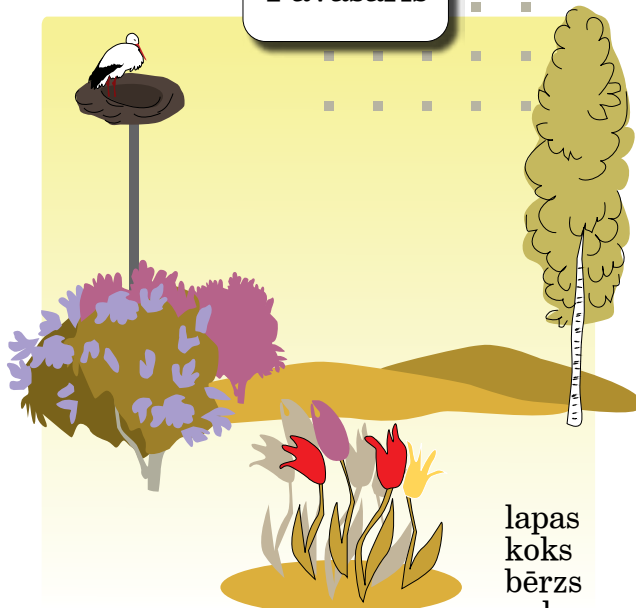
GADALAIKI

Ziema



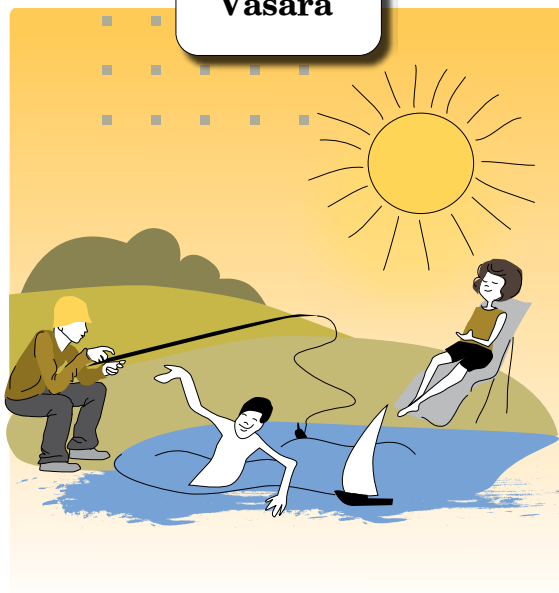
sniegs
auksts
slēpot
slidot

Pavasaris



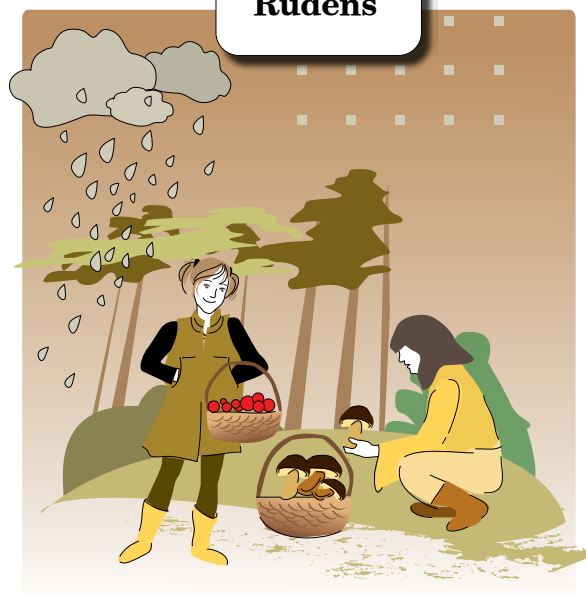
lapas
koks
bērzs
puķe
tulpe
ceriņš
putns
ziedēt

Vasara

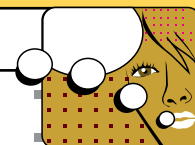


saule
silts
pļava
spīdēt
peldēties
atpūsties

Rudens



lietus
līt
vējš
sēnes
ogas
mākoņi



Gada plānojums

11.1. Aplūko attēlu un atbildi uz jautājumiem!

Kurā mēnesī gads sākas un kurā tas beidzas?
Cik gadā ir gadalaiku un cik – mēnešu?
Kuri ir ziemas mēneši?
Kuri ir vasaras mēneši?

11.2. Uzmini, kas tas ir!

Abos galos balts, vidū zaļš.

Gads

11.3. Aplūko attēlu un atbildi uz jautājumiem! Lasi dialogu pāri!

Kurā datumā sākas ziema?
Ziema sākas divdesmit pirmajā decembrī.
Kurš gadalaiks sākas tad, kad beidzas ziema?
Tad ...
Kurā datumā ...?
Vasaras sākums ir ...
Kurš gadalaiks sākas, kad beidzas vasara?
Tad ...
22. septembris ir ...

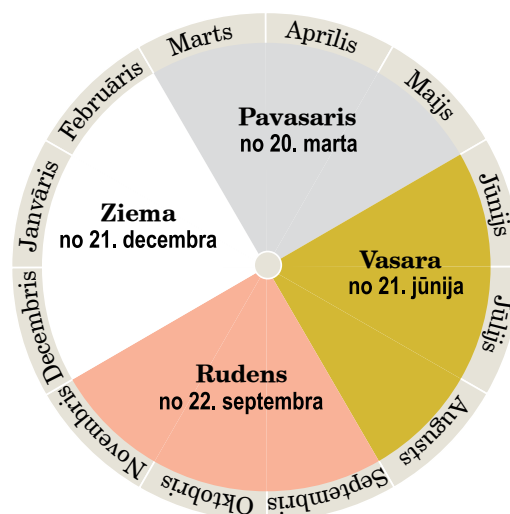
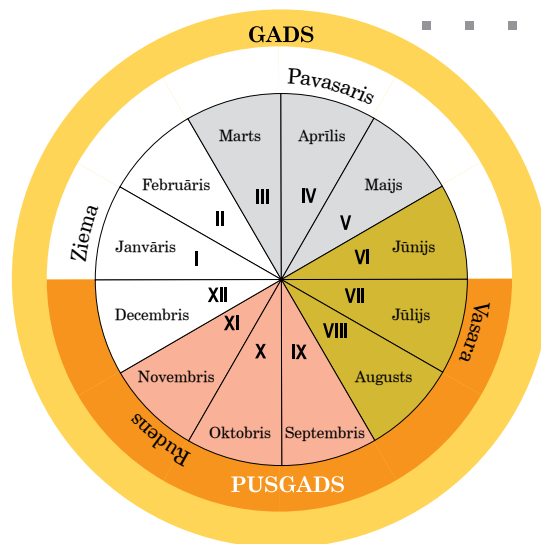
11.4. Uzmini, kas tas ir!

Vienam tēvam četri bērni: cits no cita bēg.

Gadalaiki

11.5. Ieraksti atbilstošo skaitļa vārdu!

Janvāris ir pirmais gada mēnesis. Jūnijs ir _____ mēnesis. Augusts ir _____ mēnesis. Oktobris ir _____ mēnesis. Novembris ir _____ mēnesis, bet decembris ir _____ mēnesis.



Ievēro!

Janvārī **sākas** gads. Tas ir gada **sākums**.
Decembrī **beidzas** gads. Tās ir gada **beigas**.
1. datumā **sākas** mēnesis. Tas ir mēneša **sākums**.
30./ 31. datumā **beidzas** mēnesis. Tās ir mēneša **beigas**.

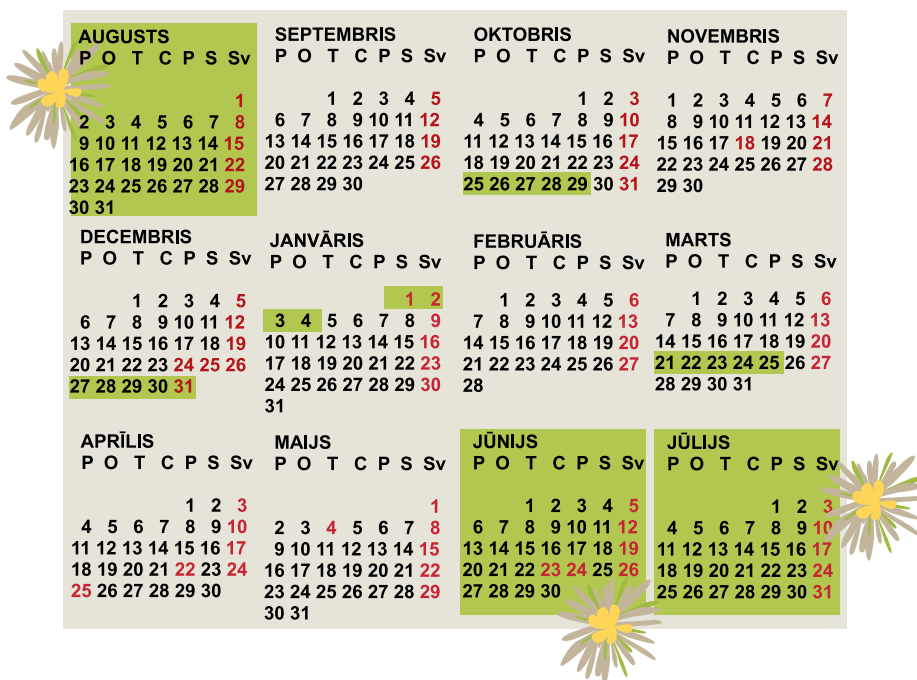
2011		JŪLIJS	
Ķirvis	Ķirvis	Ķirvis	Ķirvis
26	27	28	29
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	

Kurš datums?	Kurā datumā?
divdesmit trešais jūnijs	divdesmit trešajā jūnijā
divdesmit astotais februāris	divdesmit astotajā februārī
trīsdesmitais aprīlis	trīsdesmitajā aprīlī

Mācību gada kalendārs

11.6. Aplūko mācību gada kalendāru un atbildi uz jautājumiem!

- Kurš ir pirmais mācību gada mēnesis?
- Kuros mēnešos ir rudens un ziemas brīvlaiks?
- Kurā datumā beidzas vasaras brīvlaiks?
- Kad beidzas mācību gads 12. klases skolēniem?



11.7. Izmanto mācību gada kalendāru! Vēstulē vecmāmiņai ieraksti atbilstošos datumus (vārdiem)!

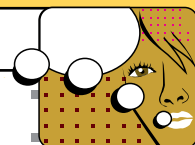
Labdien, vecmāmiņ!

Kā Tev iet? Pastāstīšu par savu mācību gadu. Šogad es mācos 9. klasē.
 Mācību gads sākas pirmajā septembrī. No _____ oktobra līdz _____ oktobrim mums skolā būs rudens brīvlaiks.
 Ziemas brīvlaiks sāksies _____ decembrī. Februārī mēs čakli mācīsimies, bet no _____ marta līdz _____ martam būs pavasara brīvlaiks. Jūnija sākumā man būs eksāmeni, tāpēc pēdējā mācību diena būs tikai _____ jūnijā.
 Uz redzēšanos rudens brīvlaikā!

Tava mazmeita Māra

levēro!

no + (ģenitīvs – kā?)		līdz + (datīvs – kam?)	
no	rīta	līdz	vakaram
	pirmdienas		svētdienai
	septembra		jūnijam
	desmitā novembra		divpadsmitajam novembrim
	divdesmit otrā augusta		divdesmit piektajam augustam
	divdesmit astotā decembra		trīsdesmit pirmajam decembrim



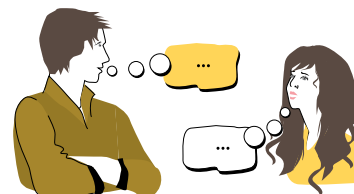
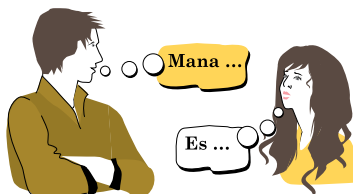
Kad kalendārā ir tavas svētku dienas?

11.8. Lasi kalendārā mēneša datumus, nedēļas dienas un vārda dienas! Papildini dialogu! Lasi to pāri ar klasesbiedru!

Pirmdiena	Otrdiena	Trešdiena	Ceturtdiena	Piektdiena	Sestdiena	Svētdiena
20. jūnijs	21. jūnijs	22. jūnijs	23. jūnijs	24. jūnijs	25. jūnijs	26. jūnijs
Rasma, Rasa, Maira	Emīls, Egita, Monvišs	Ludmila, Laimdota, Laimiņš	Līga	Jānis	Milija, Maiga	Ausma, Inguna, Inguns, Ausmis

Kad Mairai ir vārda diena? Viņas vārda diena ir 20. jūnijā.
 Vai Emīlam vārda diena ir 22. jūnijā? Nē, ...
 Kad ...? Jānim vārda diena ir 24. jūnijā, svētku dienā.
 Vai Līgai vārda diena arī ir 24. jūnijā? Nē, ...
 Kurā datumā ir vārda diena Ingunai? Ingunas ir ...

11.9. Papildini dialogus! Pasaki, kad ir tava dzimšanas diena! Noskaidro, kad ir dzimšanas dienas taviem klasesbiedriem!



Jānis: Dana, kad ir tava dzimšanas diena?
 Dana: Es esmu dzimusi gada pirmajā mēnesī.
 Mana dzimšanas diena ir 21. ...
 Dana: Jāni, vai tev arī dzimšanas diena ir ziemā?
 Jānis: Nē, es ... vasaras pēdējā mēnesī.

11.10. Ieraksti dialogā darbības vārdu *dzimt* vajadzīgajā formā! Pabeidz dialogu!


Kad ir tavas mammas dzimšanas diena? _____
 Mana māsa ir _____ 21. decembrī.
 Kad ir dzimis tavs tēvs?
 Vai tas ir jūlija mēnesis?
 Tieši tā, viņš ir _____ vienā dienā ar manu vectēvu.



ievēro!


es esmu tu esi viņš ir viņa ir	dzimis dzimis dzimis	dzimusi dzimusi dzimusi	mana tava viņa viņas	dzimšanas diena vārda diena
---	---	--	-------------------------------	--

Ziema

 11.11. Aplūko attēlus! Dialogos ievieto gada mēnesi! Atrodi katram dialogam atbilstošo attēlu! Izlasi dialogus pāri!

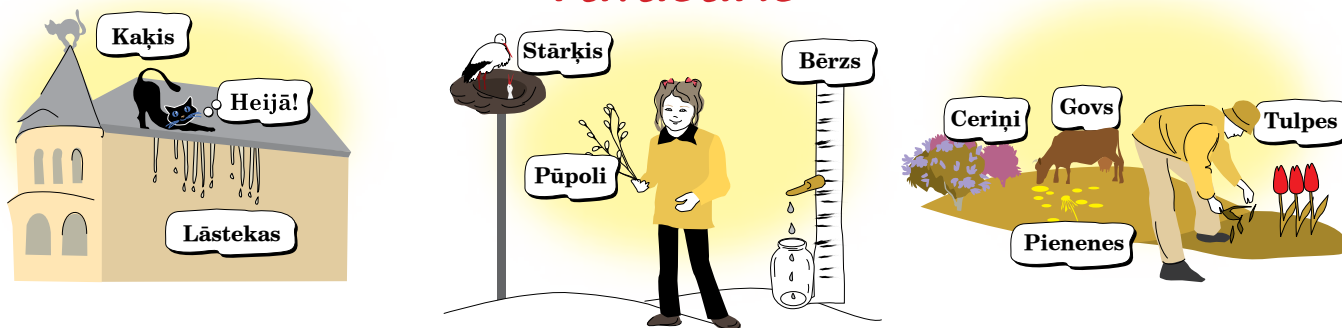


Oto: Ārā gan ir daudz sniega! Ilze: Protams, ... ir visvairāk sniega! Oto: Vai tev patīk slēpot? Ilze: Jā, bet man patīk braukt arī ar sniega dēli.	Anna: Kur tu vakar biji? Rūdolf: Es biju slidot. Anna: Kur Rīgā ir slidotava? Rūdolf: Rātslaukumā, blakus svētku eglei? Anna: Vai svētku egle jau izpušķota? Rūdolf: Protams, ir taču ...!	Arta: Vai ārā šodien liet lietus? Līga: Nē, snieg sniegs. Tagad taču ir ...! Arta: Kur ir tava mazā māsa? Līga: Viņa ar draudzeni ārā taisa sniegavīru.
--	---	--

 11.12. Pastāsti, ko tu dari ziemā!

Es slēpoju.	Es ...	Es ...
Man patīk slēpot.	Man patīk ...	Man patīk ...

Pavasaris

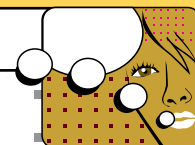


 11.13. Aplūko attēlus! Ieraksti atbilstošos vārdus! Pastāsti par pavasari!

Martā kaķis priecājas, ka sākas pavasaris. Martā kūst sniegs un pie māju jumtiem ir _____. Aprīlī atlido _____. Meitenei rokā ir _____. Maijā dārzā zied sarkanās _____ un violeti _____. Vecmāmiņa maijā stāda _____.

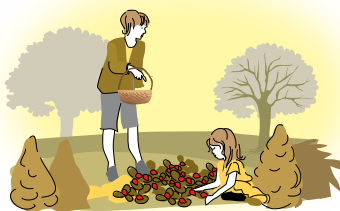
levero!

Kas?	Ko dara?		Ko darīt?	Ar ko?	Kas notiek?
es	slēpoju	slidoju	slēpot	ar	snieg sniegs
tu	slēpo	slido	slidot		kūst sniegs
mēs	slēpojam	slidojam	braukt		liet lietus
jūs	slēpojat	slidojat			pūš vējš
viņš, viņa, viņi, viņas	slēpo	slido			atlido putni



Vasara

11.14. Ieraksti vajadzīgos darbības vārdus! Veido īsu stāstiņu par katru attēlu (kad un kur notiek darbība? ko dara cilvēki?)!



Arturs jūrā peldas.

Ģimene pie ezera _____ . Anna dārzā _____ zemenes.

Māra jūrmalā _____ velosipēdu. Oskars ezerā _____ .

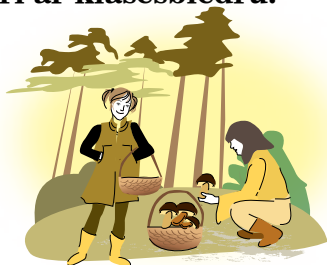
Toms _____ futbolu. Ivo patīk _____ jūrā.

Marika _____ grāmatu. Ilze palīdz mammai _____

ogas. Dārzā _____ puķes.

Rudens

11.15. Ievieto vārdus – *līst, lapas, vējš, lasa, dzeltenas, oktobrī, mākoņi, novembrī* – teikumos! Izveido jautājumus un atbildes par rudens mēnešiem! Lasi dialogu pārī ar klasesbiedru!



Septembris

Oktobris

Novembris

Kāds laiks ir *septembrī*?

Ko dara vecmāmiņa?

Ko dara bērni ...?

Kādā krāsā ir koku lapas rudenī?

Spīd *saule*, bet ir ...

Viņa mežā ... *sēnes*.

Viņi pie skolas grābj ...

Tās ir ... un *sarkanas*.

11.16. Pastāsti, kurš gadalaiks tev patīk! Kāpēc?

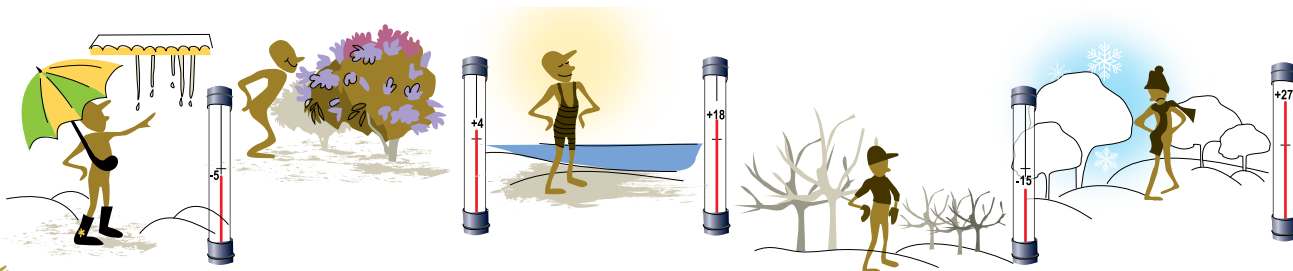
Kas?	Darbība (tagadnē)		Ko darīt?	Ko?
es	peldos	atpūšos	lasīt	grāmatu, žurnālu, laikrakstu
tu	peldies	atpūties		sēnes, ogas, ābolus
mēs	peldamies	atpūšamies	spēlēt	ģitāru, vijoli, klavieres
jūs	peldaties	atpūšaties		bumbu, basketbolu, hokeju
viņš, viņa, viņi, viņas	peldas	atpūšas		šahu, dambreti

Laika ziņas

11.17. Savieno dialoga daļas loģiskā secībā! Lasi dialogu pāri ar klasesbiedru!

Sveiks, Artūr!	Nē, jūnijā un jūlijā bieži ir augsta temperatūra.
Vai tu šodien jau ārā biji?	Labdien, Igor!
Šodien ārā ir ļoti auksts. Termometrs rāda mīnus astoņpadsmit grādus.	Martā vēl nav silts, aprīlī bieži līst lietus, bet maijā ir silti.
Vai Latvijā visos mēnešos ir tik auksts?	Siltās dienās ir pat trīsdesmit grādu.
Cik grādu tad jūlijā ir?	Aukstākais laiks rudenī ir novembrī. Septembris gan bieži ir silts.
Un kāds laiks ir pavasarī?	Ir taču janvāris, aukstākais gada mēnesis.
Vai rudenī arī līst lietus un ir auksti?	Nē, vēl neesmu bijis. Vai ārā ir auksts?

11.18. Atrodi katram attēlam atbilstošo temperatūras rādījumu! Pasaki, kurš gada-laiks un mēnesis tas varētu būt!



11.19. Papildini dialogus ar atbilstošiem jautājumiem!

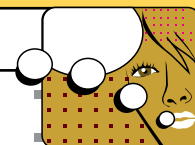
Toms: Šodien ir ļoti silts laiks. Termometrs rāda + 24 °C. Māris: Cik grādu būs rīt? Toms: Rīt būs tikai +18 °C.	Toms: Vakar bija auksts. Māris: _____ ? Toms: Vakar termometrs rādīja tikai 0 °C.	Māris: Sestdien būs lietus. Toms: _____ ? Māris: Svētdien būs labs laiks.
---	---	---

11.20. Ieraksti atbilstošo vārdu – auksts, silts, zema, augsta – teikumā!

	+ 28 °C Laiks ir ļoti _____, jo ir _____ temperatūra.
	- 10 °C Ārā ir _____, jo ir _____ temperatūra.
	- 19 °C Ārā ir ļoti _____.
	+ 20 °C Temperatūra ir _____, un ārā ir _____.
	- 12 °C Laiks ir _____, tāpēc ka ir _____ temperatūra.

Ievēro!

- 7 °C auksts	- 15 °C aukstāks	- 25 °C ļoti auksts	+ 25 °C Augsta temperatūra. Silts laiks.
+ 19 °C silts	+ 22 °C siltāks	+ 28 °C ļoti silts	- 25 °C Zema temperatūra. Auksts laiks.



11.21. Lasi tekstu! Ieraksti atbilstošo apstākļa vārdu!

Ārā ir *auksta* ziemas diena, un man arī ir auksti.

Istaba ir silta, tāpēc man ir _____.

Man ir silta jaka, tāpēc man nav _____.

Es nopirku siltus zābakus, lai man ir _____.

11.22. Papildini teikumu ar apstākļa vārdiem *silti* vai *auksti*!

+ 18 °C	Vai tev ir silti?	Jā,	man ir silti.
- 2 °C	Vai tev ir auksti?	Nē,	...
- 12 °C	Vai tev ir silti?	Nē,	...
+ 20 °C	Vai tev ir auksti?	Nē,	...

11.23. Sagrupē frāzes un pastāsti, kāds laiks būs katrā no dienām!



Pirmdiena



+19 ... +21 °C



Otrdiena

+20... +25 °C



Trešdiena

+15... +18 °C

Laiks būs aukstāks nekā nedēļas sākumā.
Nedēļas sākumā spīdēs saule. Būs saulains.
Būs mākoņains un lietains.
Būs siltāks nekā pirmdien. Temperatūra būs augsta.
Mākoņu nebūs.
Būs gan saule, gan mākoņi.

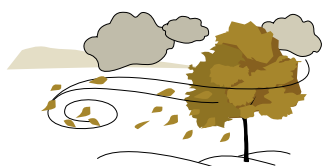
Kāds laiks būs pirmdien? ...

Kāda temperatūra būs otrdien? ...

Vai otrdien līs lietus? ...

Kāds laiks būs trešdien? ...

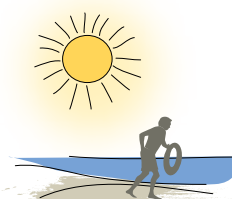
11.24. Zem katra attēla uzraksti, kādi ir laika apstākļi! Izmanto paraugu!



Šodien ārā ir liels **vējš** un **mākoņi**. Laiks ir **vējains** un _____.



Vakar visu dienu lija **lietus**.
Laiks bija _____.



Rīt mākoņu nebūs.
Spīdēs **saule**. Laiks būs _____.

Ievēro!

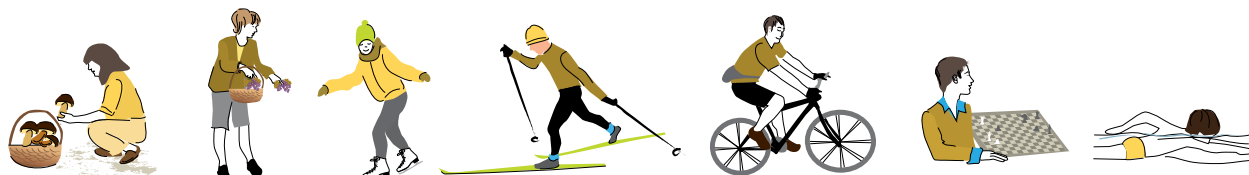
Kas?	Kāds?	Īpašības vārds	Apstākļa vārds
saule	saulains	silts	silti
lietus	lietains	auksts	auksti
vējš	vējains	Silts laiks un silta jaka. Auksts laiks un auksta diena. Jūlijs ir silts. Februāris ir auksts.	Man ir silti. Man ir auksti. Jūlijā ir silti. Februārī ir auksti.
mākoņi	mākoņains		

Atkārto!

11.25. Savieno atbilstošās teikuma daļas!

Jūnijā sākas vasara un ...	... viņi tur lasa sēnes un ogas.
Februārī ir daudz sniega, tāpēc ...	... līst lietus un pūš auksts vējš.
Jūlijs ir vasaras mēnesis, kad ...	... tad ārā ir auksts.
Septembrī cilvēki brauc uz mežu, jo ...	... skolēniem vasaras brīvlaiks.
Novembrī bieži ...	... dārzos ir saldās un garšīgas zemenes.
Man nepatīk ziema, jo ...	... var slēpot un braukt no kalna ar sniegadēli.

11.26. Uzraksti jautājumus par attēliem! Uzdod tos klasesbiedriem!



Vai tu spēlē šahu?

11.27. Uzraksti iekavās dotos vārdu savienojumus vienā vārdā!

Man nepatīk, ja ārā nav saules un ir *mākoņains* (daudz mākoņu).
 Putniem nepatīk, ja ārā ir _____ (liels vējš).
 Sēnēm mežā patīk, ja ir _____ (līst lietus).
 Kaķim patīk, ja ir silts un _____ (spīd saule).

11.28. Uzraksti teikumus no dotajiem vārdiem! Vārdu kārtība nav jāmaina.

Jūlijs, būt, vasara, brīvlaiks. *Jūlijā ir vasaras brīvlaiks.*

Jūlijs, es, peldēties, un, lasīt, zemenes.

Vasara, es, braukt, ar, velosipēds.

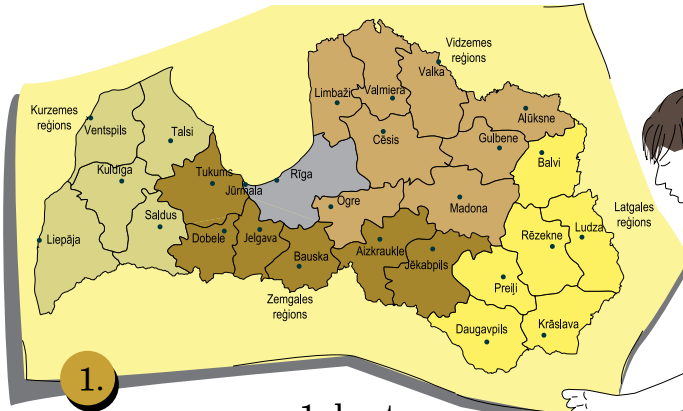
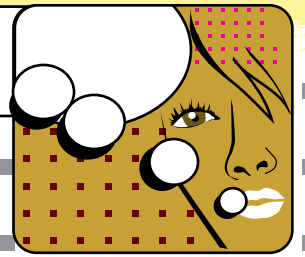
Rudens, koki, būt, dzeltenas, lapas.

Ziema, bērni, slēpot, un, slidot.

Pavasaris, dārzs, ziedēt, tulpes.

Es, vislabāk, patīkt, vasara.

Ceļošana



1. karte
2. ceļot
3. ceļojums

2.

Vilcienu atiešana			
Vilciens	Laiks	Ceļš	Perons
• Rīga - Jelgava	8.00	10.	1.
• Rīga - Ogre	8.25	8.	6.
• Rīga - Valmiera	9.00	4.	3.
• Rīga - Maskava	9.15	11.	2.

3.

Maršruts	Attālums	Laiks ceļā
Rīga - Rēzekne	242 km	3 h 50 min.
Rīga - Ogre	36 km	40 min.
Rīga - Sigulda	50 km	1 h 10 min.
Rīga - Liepāja	233 km	3 h
Rīga - Lielupe	19 km	25 min.

4.

4. kilometri (km)
5. tālu
6. tuvu
7. ātri
8. ilgi

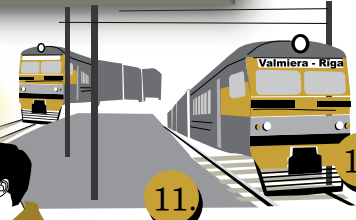
9.



11.

9. kase
10. biļete
11. perons

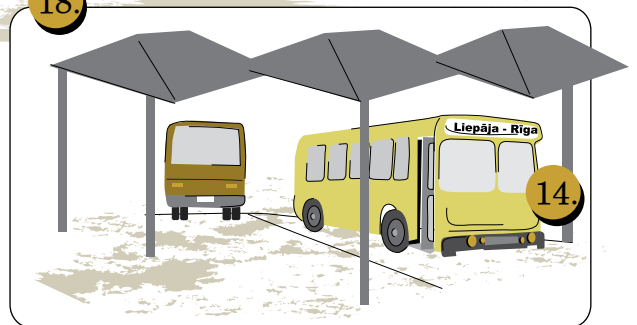
12.



16.



18.



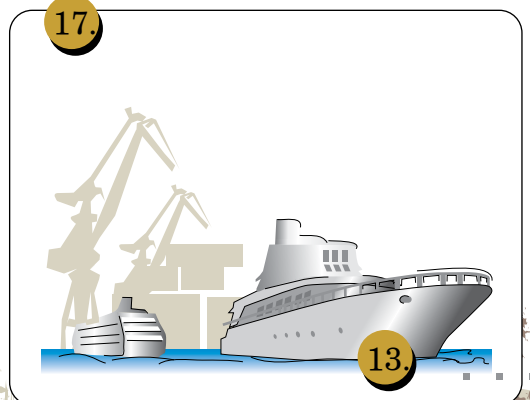
14.

15.



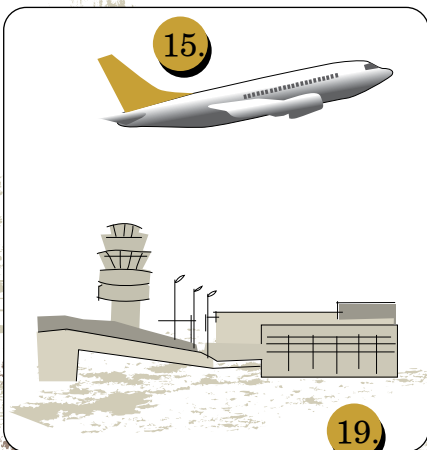
12. vilciens
13. kuģis
14. autobuss
15. lidmašīna
16. dzelzceļa stacija
17. osta
18. autoosta
19. lidosta

17.



13.

19.



Latvija



Igaunija

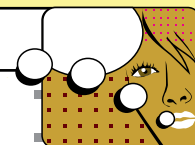
Lietuva



- 1. ūdenskritums
- 2. bobsleja trase
- 3. ala
- 4. pils

- 5. naktsmītne
- 6. nakšņošana
- 7. baznīca
- 8. universitāte

- 9. muzejs
- 10. fotogrāfija
- 11. izstāde



Uz kurieni mēs brauksim?



12.1. Papildini dialogu, paskaidrojot, kur atrodas pilsētas!

Izmanto Latvijas karti!

Toms:

Ko tu dari?

Uz kurieni tu gribi braukt brīvdienās?

Nē, neesmu bijis. Kur tā atrodas?

Un kur atrodas Ventspils?

Vai Daugavpils un Rēzekne atrodas Zemgalē?

Es gribu braukt uz Valmieru.

Kurā reģionā šī pilsēta atrodas?

Cik reģionu Latvijā ir?

Pēteris:

Skatos Latvijas karti.

Es vēl nezinu. Vai tu esi bijis Liepājā?

Liepāja atrodas Kurzemē.

Ventspils arī ...

Nē, Daugavpils un Rēzekne...

Valmiera ...

Latvijā ir ...



12.2. Veido jautājumus dotajām atbildēm!

Uz kurieni tu brauksi sestdien?

... ?

... ?

... ?

Sestdien es braukšu pie drauga uz Cēsīm.

Cēsis atrodas Vidzemē.

Pavasara brīvdienās mūsu klase brauks uz Viļņu.

Viļņa atrodas Lietuvā un ir Lietuvas galvaspilsēta.



12.3. Uzraksti atbildi uz jautājumu!

Vai tu gribi braukt uz Cēsīm?

Vai tavš brālis grib braukt uz Jūrmalu?

Vai jūs gribat braukt ceļojumā uz Lietuvu?

Nē, es negribu braukt uz Cēsīm?

Nē, _____.

Jā, _____.

es tu mēs jūs viņš, viņa, viņi, viņas	gribu, negribu gribi, negribi gribam, negribam gribat, negribat grib, negrib	braukt (uz kurieni?) ceļot (uz kurieni?) redzēt (ko?) atpūsties (kur?)	braukt ceļojumā = ceļot
---	--	---	-------------------------

Ievēro!

Pērkam transporta biļetes!

12.4. Savieno dialoga jautājumus un atbildes! Lasi dialogu pārī ar klasesbiedru!



Labdien, Ilze!

Ar kādu transportu brauksim uz Daugavpili?
Labāk brauksim ar vilcienu.

Cikos atiet vilciens uz Daugavpili?
Cikos mums jāsatiekas?
Kurš nopirks biļetes?

Satieksimies astoņos četrdesmit stacijā pie biļešu kases.
Nopērc, lūdzu, biļetes tu!

Labi, tad mums rīt jāsatiekas dzelzceļa stacijā.
Varam braukt ar autobusu vai vilcienu.
Sveiks, Māri!
Tas atiet deviņos no rīta.

12.5. Atjauno dialogu! Aplīšos ieraksti ciparu, kas norāda dialoga secību!



Pilna biļete
Nr. 00229299
Rīga Liepāja
Datums 12-08-2011
Cena 5.60

Atiešanas laiks 7.15

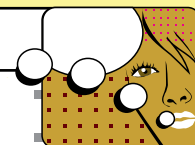
- Labdien! Man, lūdzu, divas biļetes līdz Daugavpilij!
- Un cik maksā biļetes uz šiem vilcieniem?
- Jūs gribat braukt uz Daugavpili ar ātro ekspresi vai parasto vilcienu?
- Ekspreša biļete maksā pieci lati, divdesmit santīmi. Parastā vilciena biļete ir lētāka – četri lati, septiņdesmit santīmi.
- Lai jums jauks brauciens!
- Mēs gribam aizbraukt ātrāk. Man, lūdzu, divas biļetes uz ekspresi!
- Paldies par biļetēm!
- Jums būs jāmaksā desmit lati un četrdesmit santīmi. Lūdzu, paņemiet biļetes!

12.6. Aplūko autobusa biļeti! Pārī ar klasesbiedru izveidojiet dialogu, lai noskaidrotu brauciena mērķi, autobusa izbraukšanas datumu, laiku un biļetes cenu! Atbildēs izmantojiet zīmējumā redzamo informāciju!



Ievēro!

Īstenības izteiksme	Vajadzības izteiksme
Cik maksā biļete?	Cik man jāmaksā?
Cikos mēs satiekamies?	Cikos mums jāsatiekas?
Kad tu brauksi uz Cēsīm?	Kad tev jābrauc uz Cēsīm?



Vilcieni atiet un pienāk...

12.7. Lasi informāciju un atbildi uz jautājumiem!

Vilcienu atiešana				
Vilciens	Laiks	Ceļš	Perons	
● Rīga - Jelgava	8.00	10.	1.	
● Rīga - Ogre	8.25	8.	6.	
● Rīga - Valmiera	9.00	4.	3.	
● Rīga - Maskava	9.15	11.	2.	



No kura ceļa aties vilciens uz Jelgavu? *Vilciens uz Jelgavu aties no desmitā ceļa.*

No kura perona aties vilciens uz Valmieru? ...

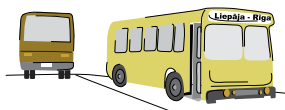
No kura ceļa un no kura perona aties vilciens uz Ogrī? ...

No kura ceļa un no kura perona aties vilciens uz Maskavu? ...

12.8. Izpēti autobusu sarakstu! Informē klasesbiedrus par autobusu satiksmi uz Cēsīm!

Autobusu saraksts Rīga - Cēsis				
Autobusa nr.	Atiet	Pienāk	km	Biletēs ceņa (Ls)
85.	8.00	9.50	93	2,60
88.	9.00	10.40	93	2,90
89.	10.00	11.50	93	2,60

12.9. Ieraksti atbilstošo darbības vārdu!



Autobuss <u>izbrauc</u> no Rīgas uz Liepāju.	Kuģis _____ no ostas uz Tallinu.	Vilciens _____ no Rīgas uz Valmieru.	Lidmašīna _____ no Rīgas uz Londonu.
Rīgā _____ autobuss no Liepājas.	Rīgā _____ kuģis no Tallinas.	Rīgā _____ vilciens no Valmieras.	Rīgā _____ lidmašīna no Londonas.

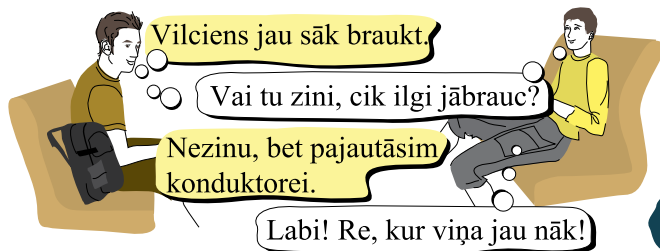
Ievēro!

Kas?	No kurienes? Uz kuriem?	No kurienes? Kur?	Kas?	No kurienes? Uz kuriem?	No kurienes? Kur?
autobuss	izbrauc	iebrauc	lidmašīna	izlido	ielido
vilciens	atiet	pienāk			
kuģis, jahta					

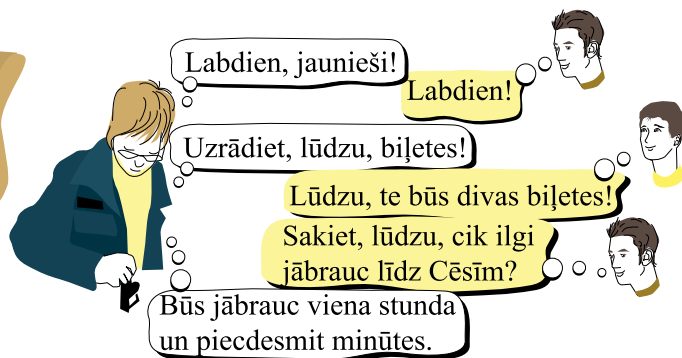
Dzelzceļa stacija	Vilcienu satiksme	Vilcienu satiksmes saraksts
Autoosta	Autobusu satiksme	Autobusu satiksmes saraksts
Pasažieru kuģu osta	Kuģu satiksme	Kuģu satiksmes saraksts
Lidosta	Aviosatiksmes	Avioreisu saraksts

Cik tālu līdz...

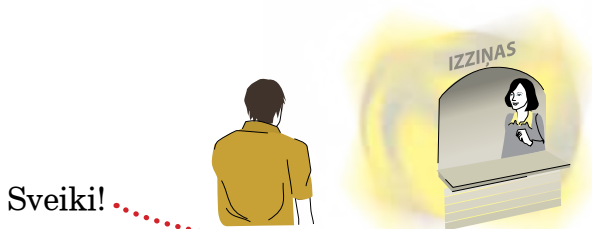
12.10. Lasi dialogu! Pastāsti, ko vilciena konduktore dara!



Labi! Re, kur viņa jau nāk!



12.11. Savieno jautājumu ar atbildi! Lasi dialogu pāri ar klasesbiedru!



Sveiki!

Sakiet, lūdzu, cik ilgi iet autobuss uz Kuldīgu?

Cik ātri brauc ekspresis uz Kuldīgu?

Cik ilgi brauc parastais autobuss?

Kāpēc šis autobuss brauc tik ilgi?

Tas brauc cauri Saldum.

Tā maršruts ir Rīga – Saldus – Liepāja.

Labdien! Kā varu palīdzēt?

No Rīgas līdz Liepājai tas brauc divas stundas un trīsdesmit minūtes.

Šis autobuss brauc trīs stundas un piecpadsmit minūtes.

12.12. Izmantojot tabulā doto informāciju, ieraksti katrā teikumā atbilstošo vārdu: *tuvu, tālu, ātri, ilgi!*

Maršruts	Attālums	Laiks ceļā
Rīga – Rēzekne	242 km	3 h 50 min.
Rīga – Ogre	36 km	40 min.
Rīga – Sigulda	50 km	1 h 10 min.
Rīga – Liepāja	233 km	3 h
Rīga – Lielupe	19 km	25 min.

Liepāja ir tālu no Rīgas. Līdz Liepājai ir jābrauc _____.

Ogre ir _____ Rīgai. Līdz Ograi var aizbraukt _____.

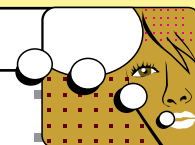
Sigulda no Rīgas arī nav _____. Līdz Siguldai nav jābrauc _____.

Rēzekne gan ir ļoti _____ no Rīgas. Līdz Rēzeknei ir jābrauc _____.

Lielupe ir _____ Rīgai. Līdz Lielupei var aizbraukt ļoti _____.

Ievēro!

30 km	tuvu	30 minūtes	ātri
300 km	tālu	3 stundas	ilgi



Apceļosim Latviju!



12.13. Atrodi katram dialogam atbilstošo attēlu! Papildini dialogu ar iederīgu vārdu: redzēt, bobsleja trase, ūdenskritums, gaisa tramvajiņš, Ventas rumba, ziedu pulkstenis, Aglonas bazilika, Turaidas pils, jūra, Gūtmaņa ala!
Lasi dialogus pāri ar klasesbiedru!



Vai tu esi bijis Kuldīgā?
Nē, es neesmu bijis Kuldīgā.
Ko var redzēt Kuldīgā?
Tur ir platākais _____ Eiropā.
Kā sauc ūdenskritumu?



Tā ir _____, jo atrodas uz Ventas upes.

Kāpēc Latgali sauc par Zilo ezeru zemi?
Tādēļ, ka Latgalē ir ļoti daudz ezeru.
Kas vēl interesants ir Latgalē?



Tur ir skaistas un senas baznīcas.

Kura ir skaistākā baznīca?

Visskaistākā laikam ir Aglonas baltā _____.



Kā var būt pulkstenis no ziediem?

Aizbrauc uz Ventspili! Tad redzēsi!

Kurā vietā Ventspilī ir šis _____?

Pašā Ventspils centrā.

Kāpēc Liepāju sauc par pilsētu, kurā „piedzimst vējš”?

Liepāja atrodas pie _____, un tur gandrīz vienmēr ir liels vējš.



Kāpēc Siguldu sauc par mazo Šveici?

Tādēļ ka Siguldā ir kalni un skaista daba.

Ko vēl var redzēt Siguldā?

Skaista ir sarkanā _____ un _____,
kas ir plašākā ala Latvijā.



Kāpēc Siguldā ir daudz sportistu?

Siguldā ir _____, kur viņi trenējas.

Vai tramvaji lido pa gaisu?

Nelido gan.

Bet kāpēc tad Siguldā ir _____?

Tā sauc vagoniņu, kas trosē brauc pāri upei.

Tas gan ir interesanti!



**12.14. Pastāsti, kur tu Latvijā esi bijis (bijusi)! Kura vieta Latvijā tev patīk vislabāk?
Pajautā klasesbiedram, kur viņš ir bijis un ko viņš ir redzējis Latvijā?**

Ceļojumā kopā ar klasesbiedriem



12.15. Lasi ceļojuma plānu!

Iepazīsti kaimiņu zemi!	
1. diena	7.00 – izbraukšana ar autobusu no skolas. Palanga – Lietuvas populārais kūrorts, Lietuvas „vasaras galvaspilsēta”. Ekskursija pa botānisko dārzu. Dzintara muzejs – viss par dzintaru! Sporta spēles kopā ar Palangas vidusskolas skolēniem. Iekārtošanās naktsmītnē – telšu pilsētiņā 8 km no Palangas.
2. diena	7.30 – izbraukšana uz Klaipēdu. Klaipēda – Lietuvas trešā lielākā pilsēta, valsts lielākā osta. Ekskursija uz Jūras muzeju un delfināriju – jūras lauvas un pingvīnu apskate. Iekārtošanās naktsmītnē – Viļņas Universitātes viesnīcā.
3. diena	Viļņa – Lietuvas galvaspilsēta. Ekskursija pa pilsētu kājām: Sv. Annas baznīca, Gedimīna tornis, Viļņas Universitāte, Pils iela, Katedrāles laukums. Gida stāstījums par vecpilsētu. 18.00 – izbraukšana uz Rīgu. Atgriešanās mājās 22.00 – 23.00.

Izmantojot ceļojuma plānu un jautājumus, pastāsti par ceļojumu! Izvēlies atbilstošo atbildi!

Ar kādu transportu skolēni brauks ceļojumā?	A.	B.	C.
Kur skolēni nakšņos ceļojuma laikā no pirmās uz otro dienu?	A.	B.	C.
Ko skolēni redzēs Lietuvas galvaspilsētā?	A.	B.	C.



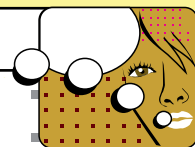
12.16. Iedomājies, ka esi bijis šādā ceļojumā! Ieraksti tekstā atbilstošo vārdu!

Izmanto ceļojuma plānu!

Es kopā ar klasesbiedriem biju ceļojumā Lietuvā. Pirmajā dienā mēs bijām Palangā. Tur es redzēju Dzintara _____. Otrajā dienā mēs braucām uz _____. Šajā pilsētā ir Lietuvas lielākā _____. Trešajā dienā mēs braucām uz Lietuvas _____ Viļņu. Mēs apskatījām Sv. Annas _____. Par Viļņas vecpilsētu mums stāstīja _____. Tas bija skaists trīs _____ ceļojums.

Ievēro!

Cik dienu ceļojums tas būs?	ceļojums būs divas dienas ceļojums ilgs divas dienas ceļojuma ilgums būs divas dienas tas būs divu dienu ceļojums	redzēt + akuz. (ko?) apskatīt + akuz. (ko?)
naktsmītne (vieta, kur gulēt nakti ārpus mājās)	nakšņot (gulēt nakti)	nakšņošanas vietas viesnīca (hotelis), viesu māja, kempings
		Gids, gide = ekskursijas vadītājs



Ģimenes ceļojums



12.17. Lasi dialogu un ieraksti vārdu *ceļot* atbilstošajā formā!



Sveika, Maija!

Labdien, Ivo!



Ivo: Ko tu dariji brīvlaikā?

Maija: Es ceļoju uz Tallinu.

Ivo: Vai tu _____ viena pati?

Maija: Nē, mēs _____ visa ģimene.

Ivo: Vai tavš brālis arī _____ kopā ar jums?

Maija: Jā, viņš arī _____ kopā ar ģimeni.

Ivo: Cik ilgi jūs _____?

Maija: Mēs _____ četras dienas.



12.18. Papildini dialogu, ievietojot atbilstošo vārdu: *mākslinieku, automašīnas, KUMU, liela, vēstures, Tallinas, interesē!*

Ivo: Vai tev fotogrāfijas arī ir?

Maija: Jā, es tev parādīšu.



Kas ir šajā fotogrāfijā?

Tā ir Tallinas vecpilsēta.

Vai Tallina ir vecākā Igaunijas pilsēta?

Nē, vecāka ir Tartu.

Tartu ir vecākā pilsēta Baltijā.



Un kas ir šajā fotogrāfijā?

Tas ir Modernās mākslas muzejs „KUMU”.

Vai muzejs ir vecpilsētā?

Nē, tas ir parkā kādus 3 km no Tallinas centra.

Ivo: Ko vēl tu redzēji Tallinā?

Maija: Vēl mēs bijām veco automašīnu izstādē.

Ivo: Vai tad tev patīk ...?

Maija: Man nē, bet tēti tās ...

Ivo: Ko jūs redzējāt ... muzejā?

Maija: Tur bija jauno ... darbu izstāde.

Ivo: Un kas interesēja tavam brālim?

Maija: Viņš gāja uz Tallinas ... muzeju, jo tur bija 18. gadsimta mēbeļu izstāde.

Ivo: Vai ...Vecpilsēta ir liela?

Maija: Nē, tā nav ...

Ivo: Maija, vai ceļošana ir tavš vaļasprieks?

Maija: Jā, es varētu ceļot un ceļot. Man ir prieks ceļot!

ievēro!

Vietniekvārdi	Darbības vārds <i>ceļot</i>			
	Kas?	Tagadne	Pagātne	Nākotne
es	ceļoju	ceļoju	ceļoju	ceļošu
tu	ceļo	ceļo	ceļoji	ceļosi
mēs	ceļojam	ceļojām	ceļojām	ceļosim
jūs	ceļojat	ceļojāt	ceļojāt	ceļosiet
viņš, viņa, viņi, viņas	ceļo	ceļo	ceļoja	ceļos

Atkārtot!

12.19. Uzraksti teikumus no dotajiem vārdiem, pārveidojot tos atbilstošā formā!
Vārdu kārtība nav jāmaina.

Man, patīkt, ceļot.

1. Pirms nedēļas, es, būt, Igaunija.
2. Es, braukt, ceļojums, uz, Tallina.
3. Es, braukt, kopā, ar, savs, draugs, Jānis.
4. Igaunija, mēs, redzēt, vecpilsēta.
5. Pēc, gads, mēs, gribēt, braukt, uz, Lietuva.

Man patīk ceļot.

12.20. Izpēti transporta satiksmes sarakstus! Iedomājies, ka tev klasesbiedriem jāpastaista, kā aizbraukt uz Cēsīm! Izveido stāstījumu, atbildot uz jautājumiem!

Vilcienu saraksts Rīga - Cēsis				
Vilciena nr.	Atiet	Pienāk	km	Bilētes cena (Ls)
21.	8.00	9.50	93	2,30
23.	9.00	10.50	93	2,30
25.	10.30	11.40	93	3,10

Autobusa saraksts Rīga - Cēsis				
Autobusa nr.	Atiet	Pienāk	km	Bilētes cena (Ls)
85.	7.00	9.00	93	2,60
88.	9.10	11.10	93	2,60
89.	10.00	11.55	93	3,50

Kā var aizbraukt uz Cēsīm?

Cik tālu ir Cēsis no Rīgas?

Ar kuru transportu var ātrāk aizbraukt uz Cēsīm?

Kāda ir biļešu cena katrā transportā?

12.21. Iedomājies, ka tu brauksi ceļojumā!
Uzraksti vēstuli draugam vai draudzenei par ceļojumu, atbildot uz jautājumiem!

Uz kurienu tu brauksi?

Kad sāksies ceļojums?

Cik ilgs būs ceļojums? Kur tu nakšņosi?

Ko tu redzēsi ceļojuma laikā?

Ceļojums „**Skaistā Vācija!**”
 Izbraukšana – 15.07.

Maršruts: Rīga – Berlīne – Drēzdene – Rīga.

Berlīnes vēsturiskās vietas, zoodārzs un
 Mākslas muzejs.
 Drēzdenes gleznu galerija.

Cena par piecām dienām – 190 LVL
 Visas nakts *** viesnīcās.

12.22. Savieno teikuma daļas!

Cilvēki brauc ceļojumos, lai ...

Mēs braucām ceļojumā uz Klaipēdu, jo ...

Mammu interesē māksla, tādēļ ...

Māris ceļojumā ņem līdzi fotoaparātu, ...

Vasarā siltā laikā var nakšņot ...

Kad iet ekskursijā pa pilsētu, ...

Cilvēki vairāk ceļo vasarā, jo ...

... viņa gribēja apskatīties
 gleznu izstādi muzejā.

... teltīs pie upes vai ezera.

... lai varētu parādīt,

ko viņš ceļojumā redzēja.

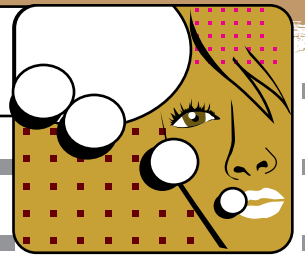
... ir jāņem līdzi pilsētas karte.

... tad ir silts laiks un skaista daba.

... mans brālis gribēja redzēt delfinus.

... redzētu daudz interesanta.

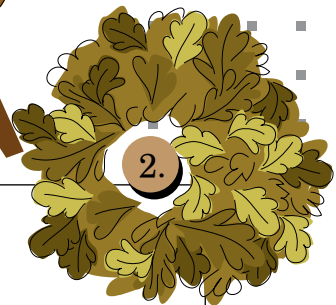
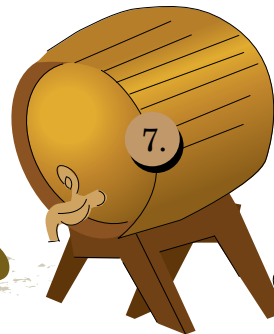
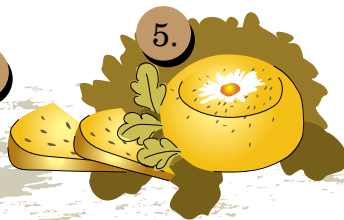
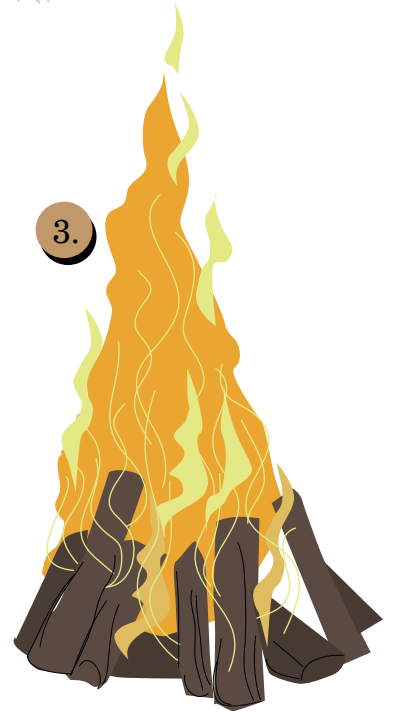
Svētki



1. jāņuzāles
2. ozollapu vainags
3. jāņuguns
4. mejas
5. siers
6. alus kauss
7. alus muca
8. Jāņa māte
9. Jāņa tēvs
10. muzikanti

*Pūt, Jānīti, vara tauri
Pašā Jāņu vakarā,
Lai sanāca Jāņu bērni,
Lai dziedāja Jāņu dziesmas.*

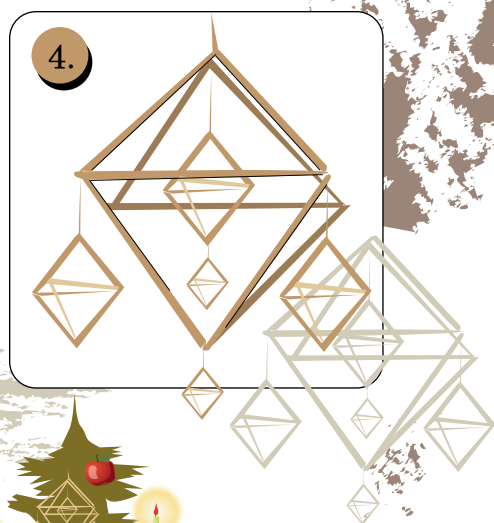
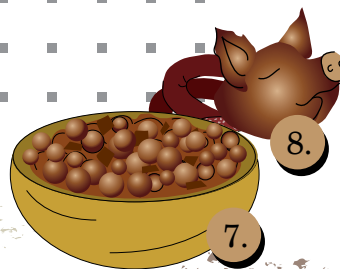
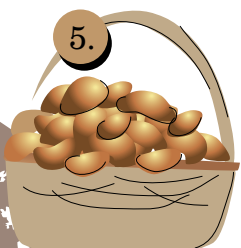
(Latviešu tautas dziesma)

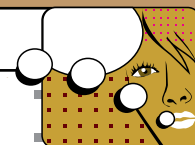


1. eglīte
2. svece
3. masku gājiens / ķekatas
4. puzurs
5. pīrāgi
6. piparkūkas
7. zirņi
8. cūkas šņukurs
9. dāvana

*Ai, bagāti Ziemassvētki,
Lejiņā nogājuši!
Tekam, veci, tekam, jauni,
Velkam svētkus kalniņā.*

(Latviešu tautas dziesma)





Svinēsim svētkus!



13.1. Aplūko tabulu un papildini, kādus svētkus tu vēl svini!

Gimenes svētki	Gadskārtu svētki	Valsts svētki
Dzimšanas diena Vārda diena Maija otrā svētdiena – Mātes diena	Atkarībā no Mēness fāzēm (no 22. marta līdz 25. aprīlim) – Lieldienas 23. jūnijs – Ligo diena 24. jūnijs – Jāņu diena 25., 26. decembris – Ziemassvētki 31. decembris – Vecgada vakars	1. maijs – Latvijas Republikas Satversmes sapulces sasaukšanas diena. Darba svētki 4. maijs – Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena 1. septembris – Zinību diena 11. novembris – Lāčplēša diena 18. novembris – Latvijas Republikas proklamēšanas diena



13.2. Pabeidz teikumus! Veido līdzīgus dialogus! Izmanto tabulu!

Kad Tu svini Ziemassvētkus? Es svinu Ziemassvētkus 25. decembrī.
 Kad Tu svini savu dzimšanas dienu? Es savu dzimšanas dienu svinu ...
 Kad mēs svinam Darba svētkus? Mēs Darba svētkus ...



13.3. Noskaidro un uzraksti, kad nacionālos svētkus svin Latvijas kaimiņvalstis!

Latvijas Republikas proklamēšanas diena *18. novembris*
 Lietuvas Valsts atjaunošanas diena _____
 Igaunijas Republikas Neatkarības diena _____
 Krievijas Federācijas Neatkarības diena _____
 Baltkrievijas Neatkarības diena _____



13.4. Pastāsti, kādi ir tavas tautas nacionālie svētki! Kad tu svini savas valsts dzimšanas dienu!

Ievēro!

Kas?	Tagadne	Pagātne	Nākotne
es	svinu	svinēju	svinēšu
tu	svini	svinēji	svinēsi
mēs	svinam	svinējām	svinēsim
jūs	svinat	svinējāt	svinēsiet
viņš, viņa, viņi, viņas	svin	svinēja	svinēs


Dzimšanas diena

13.5. Lasi tekstu! Atzīmē atbildi ar „x” tabulā!

Ilze gatavojas savām dzimšanas dienas svinībām. Viņa ir dzimusi skaistā pavasara dienā – astoņpadsmitajā maijā. Viņa grib ielūgt ciemos savu māsīcu Annu, kura tagad dzīvo Rīgā. Vēl pie viņas ciemosies arī draugi no Valmieras un Kuldīgas. Arī Ilzes labākajai draudzenei Inesei šajā dienā ir svētki – viņa svinēs savu vārda dienu.

Apgalvojums	Patiess	Nepatiess
Ilze svinēs savu dzimšanas dienu pavasarī.		
Ilzes dzimšanas diena ir 17. maijā.		
Anna ir Ilzes labākā draudzene.		
Ilzes draugi dzīvo Valmierā.		
Inese un Ilze savu dzimšanas dienu svin vienā dienā.		
Ineses vārda diena ir 18. maijā.		

13.6. Lasi Ilzes māsīcai sūtīto ielūgumu uz dzimšanas dienu! Uzraksti vecmāmiņai ielūgumu uz savu dzimšanas dienu!



*Es Tevi ielūdzu uz savas
dzimšanas dienas svinībām.
Gaidīšu Tevi
sestdien, 17. maijā,
manā mājā Rīgas ielā 15.*

Ilze



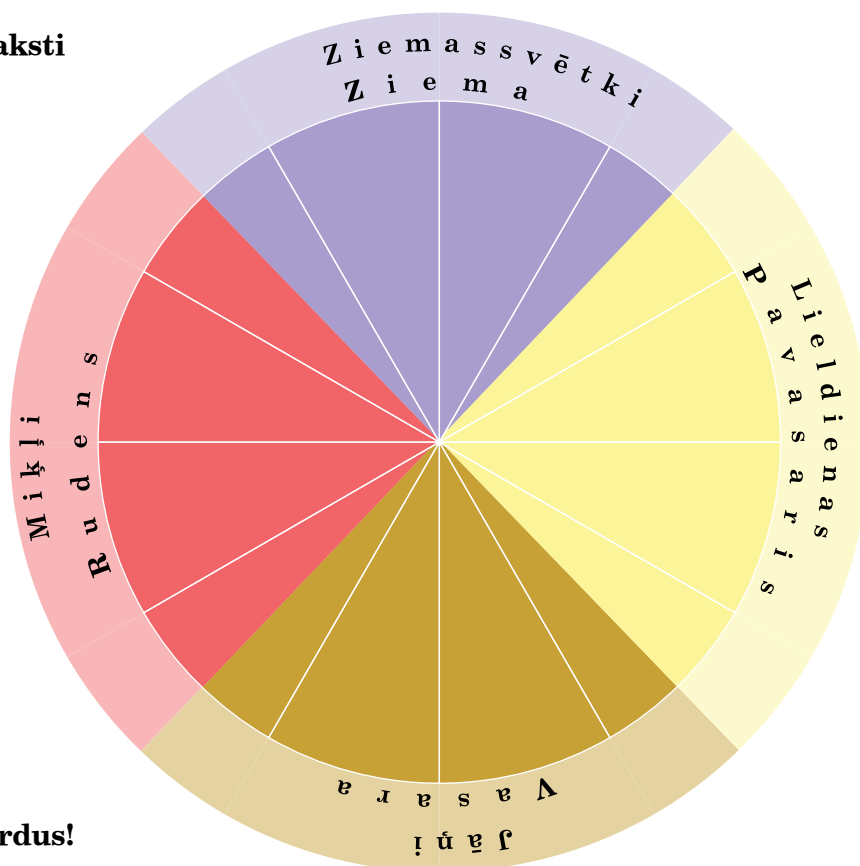
Ievēro!

Kas?	Tagadne
es	ielūdzu
tu	ielūdz
mēs	ielūdzam
jūs	ielūdzat
viņš, viņa, viņi, viņas	ielūdz

Gadskārtu svētki

13.10. Aplūko attēlu un ieraksti mēnešu nosaukumus!

Gadskārta apzīmē saules gada sevišķu notikumu secību, kas ar noteiktu kārtību atkārtojas katru gadu. Šī notikuma pamatā ir zīmīgas izpausmes dabā. Ziemassvētkus, Lieldienas, Jāņus un Miķeļus sauc arī par saulgriežu svētkiem.



13.11. Ieraksti iederīgus vārdus!

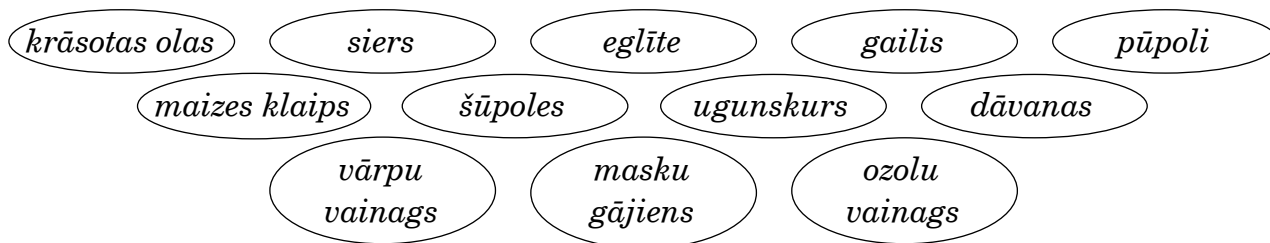
Vasaras saulgriežu svētki ir *Jāņi*.

Rudens saulgriežu svētki ir _____.

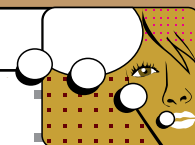
_____ ir Ziemassvētki.

Pavasārī svin _____.

13.12. Sakārto dotos vārdus un vārdu savienojumus tabulā!



Liieldienas	Jāņi	Miķeļi	Ziemassvētki



Jāņi

13.13. Sakārto vārdus teikumos pareizā secībā!

svinēšu, Jāņus, Rīgā, šogad, es

alu, Jāņos, sieru, dzer, ēd, un

Jāņos, ugunsroku, un, dzied, dedzina, dziesmas

gada, ir, jautrākie, Jāņi, svētki

13.14. Lasi dialogu!

Sarunājas divas draudzenes.

Sveika, Lāsma! Kur tā steidzies?

Sveika! Eju uz pļavu pēc Jāņu zālēm. Nāc līdzi!

Es jau agri no rīta salasīju, vēl tikai pēc meijām jāiet.

Mans brālis jau meijas atnesa. Vai Līgo vakarā nāksiet pie mums?

Nē, labāk nāciet uz mūsu mājām, mums būs muzikanti.

Labi, tad varbūt vakarā tiksimies? Varēsim padziedāt un padejot.

Mamma arī sasējusi ļoti gardu sieru. Tad līdz vakaram!

Atā!

13.15. Pastāsti, kā meitenes gatavoja Jāņu svinēšanai!

13.16. Pastāsti par attēlu!

Interesanti!

Jāņus svin laikā, kad saule sasniegusi savu augstāko punktu debesīs. Šajos svētkos vienmēr dedzina ugunsroku, kas simbolizē sauli. Visā gadskārtā Jāņi ir jautrākie svētki. Līdz svētkiem jāpaspēj pabeigt darbus laukā, izravēt dārzu, apkopt sētu un pagalmu. Jāņos uzņem viesus un dodas viesos. Ciemiņu pacienāšanai dara alu un sien sieru. Raksturīga un nozīmīga ir paraža pušķot sētu, vīt vainagus un lasīt Jāņu zāles. Jāņu zāles ir visas, ko plūc Jāņu vakarā. Jāņu vainagu nozīme ir svētības nešana, tāpēc tos valkā visi. Jāņu naktij piemīt burvju spēks, tādēļ galvenais jāņubērnu uzdevums ir dārzu, lauku, māju un visu dzīvo radību aplīgošana auglības veicināšanas nolūkā.



Ziemassvētki

13.17. Uzraksti savam draugam Ziemassvētku apsveikumu!

Interesanti!

Ziemassvētkos latvieši priecājās par pagājušā gada darbu, lai slavētu lauku auglību un ražu. Senie latvieši izpušņoja māju un gaidīja viesos ķekatniekus. Jo ķekatnieki tiks uzņemti labāk un kārtīgi pabaroti, jo mājai būs lielāka svētība. Tradicionālākās ir lāča, dzērves, gaiļa, kazas maskas.



13.18. Pasvītro atbilstošo vārda formu!

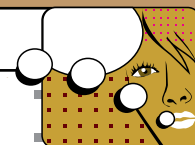
Mēs katru gadu Ziemassvētkus *svinam/ svinējām/ svinēsim* Berlīnē.
 Rītdien mēs *ejam/ gājām/ iesim* masku gājienā.
 Vai tu vakar *cepi/ cep/ cepsi* svētku pīrāgus?
 Šajā brīdī mēs *rotājām/ rotājam/ rotāsim* eglīti.
 Vai tu pagājušajā gadā Ziemassvētkos *saņēmi/ saņem/ saņemsi* dāvanu?

13.19. Pastāsti par attēlu!



levēro!

Kas?	Tagadne	Pagātne	Nākotne
es	rotāju eglīti	rotāju eglīti	rotāšu eglīti
tu	rotā eglīti	rotāji eglīti	rotāsi eglīti
mēs	rotājam eglīti	rotājām eglīti	rotāsim eglīti
jūs	rotājat eglīti	rotājāt eglīti	rotāsiet eglīti
viņš, viņa, viņi, viņas	rotā eglīti	rotāja eglīti	rotās eglīti



Valsts svētki



13.20. Savieno attēlus ar atbilstošo nosaukumu!

Latvijas karte

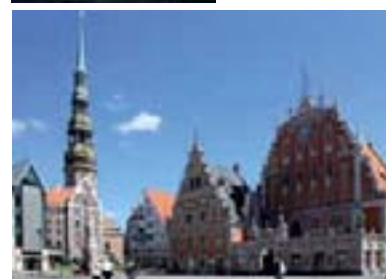


Latvijas ģerbonis



Brīvības piemineklis

Latvijas karogs



Latvijas galvaspilsēta Rīga

Pastāsti, kādi ir tavas valsts simboli!



13.21. Atjauno dialogu! Aplišos ieraksti ciparus, kas norāda dialoga secību!

- Labvakar, Artūr!
- Es arī priecājos! Šodien gan valsts svētkos jauks laiks!
- Jā, labi, ka nelīst. Vai tu biji uz koncertu Doma laukumā?
- Sveika, Inese! Prieks tevi redzēt!
- Man arī likās labs. Mēs ar mūsu dziedājām līdz.
- Vai vakarā iesi skatīties salūtu?
- Paldies! Tev arī!
- Lai tev jauks vakars!
- Biju. Man koncerts ļoti patika. Un tev?
- Jā, es arī gribu redzēt uguņošanu.

Interesanti!

18. novembrī latvieši svin savas valsts dzimšanas dienu. Parasti šajā dienā ģimenes pulcējas kopīgās pusdienās, apmeklē svētku pasākumus un vakarā dodas uz Daugavmalu skatīties svētku uguņošanu.

Atkāрто!

13.22. Veido jautājumus!

- _____ ? Imantam vārdadiena ir 1. jūlijā.
 _____ ? Marta svin vārdadienu 27. jūlijā.
 _____ ? Nē, Edītei nav vārdadiena 13. jūlijā.

13.23. Lasi apsveikuma frāzes! Kuros svētkos tu tās teiksi!

Daudz laimes!
 Apsveicu jubilejā!
 Vēlu jums panākumus jaunajā gadā!
 Priecīgu līgošanu!
 Sirsnīgi sveicu jubilejā!

13.24. Atzīmē iederīgu atbildi ar „x” tabulā!

Apgalvojums	Patiess	Nepatiess
Lieldienas parasti svin vasarā.		
Latvijas karogā ir sarkana un dzeltena krāsa.		
Latvijas Republikas proklamēšanas diena ir 18. novembrī.		
Ziemassvētkos parasti pin ozollapu vainagu.		
Jāņu diena katru gadu ir pavasara vidū.		
Jāņu dienā parasti dedzina ugunsroku.		

13.25. Uzraksti mammai apsveikumu Mātes dienā!

--	--

13.26. Pastāsti, kad un kā tu svini savu dzimšanas dienu! Pastāsti, kad un kā svin valsts svētkus tavā zemē!