

803768

**Живка Колева-Златева**

*Аз говоря български*

**БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ЗА ЧУЖДЕНЦИ • РАБОТНА ТЕТРАДКА**  
**Bulgarian Language for Foreigners • Workbook**

У. 1. = 804233

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or translated in any form or by any means electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from the Publisher.

Всички права запазени. Нито една част от тази книга не може да бъде размножавана или предавана под никаква форма или начин, електронен или механичен, включително фотокопиране, записване или чрез казето и да е системи за съхранение на информация, без предварително писмено разрешение от издателство „Фабер“.

За контакти:  
5000 Велико Търново, п.к. 241  
тел. (062) 60 06 50;  
www.faber-bg.com

© Живка Стефанова Колева-Златева – автор, съставител, 2012  
© Нейко Генчев Генчев – корица и графично оформление, 2012  
© Издателство „Фабер“, 2012  
ISBN 978-954-400-706-5





# СЪДЪРЖАНИЕ

Урок 1	ЗАПОЗНАВАНЕ	5
Урок 2	МОЯТА СТАЯ	9
Урок 3	МОЕТО СЕМЕЙСТВО	15
Урок 4	КАКВО ПРАВИ ВСЕКИ ДЕН?	21
Урок 5	ВЪНШНОСТ И ХАРАКТЕР	28
Урок 6	НА УЛИЦАТА	33
Урок 7	ПАЗАРУВАНЕ	39
Урок 8	ХРАНЕНЕ	45
Урок 9	ЗДРАВЕ	51
Урок 10	КОМУНИКАЦИИ	56
Урок 11	НА ГОСТИ	62
Урок 12	ВАКАЦИИ: ХАЙДЕ ДА ПЪТУВАМЕ!	67
Урок 13	СВОБОДНО ВРЕМЕ. ХОБИ, СПОРТ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ	73
Урок 14	МОЯТ УНИВЕРСИТЕТ. МОЯТА ПРОФЕСИЯ И РАБОТА	78

## ДЕПОЗИТ

174 307 11



1-0000234915

# Урок 1 ЗАПОЗНАВАНЕ

## 1. Попълнете празните места. Fill in the gaps.

Казвам се

Как ..... ? (тн)  
 Как ..... ? (вие)  
 Аз ..... Ивета.  
 Той ..... Стоян.  
 Ти как ..... ?  
 Как ..... тя?  
 Ти ..... Йордан.  
 Вие как ..... ?  
 Вие ..... Мария.  
 Аз ..... Невена.  
 Аз не ..... Мирена, ..... Марина.  
 Той не ..... Стефан, а Станимир.  
 Тя не ..... Вероника, ..... Вера.  
 (аз) ..... Емил Димов.

говоря

(ти) ..... ли български?  
 Той ..... български и руски.  
 Вие не ..... ли английски?  
 Те добре ..... български.  
 Росица ..... френски и немски.  
 Виктор и Васил добре ..... испански.  
 Аз ..... полски.  
 Ние добре ..... английски.  
 Аз не ..... добре френски.  
 (вие) ..... ли немски?  
 Те ..... ли португалски?

съм

Аз ..... студент.  
 Ти ..... ученика.  
 Ние ..... от Гърция.  
 Той ..... журналист.  
 Вие не ..... от Италия.  
 Те не ..... тук.  
 Тя ..... журналистка.  
 Тя не ..... писателка.  
 Те ..... от Унгария.  
 Аз ..... Боряна.  
 Ти студент ли ..... ?  
 Вие от Полша ли ..... ?  
 Той фотограф ли ..... ?  
 Тя журналистка ли ..... ?

Имам

Аз ..... учебник.  
 (ти) ..... ли  
 химикалка?  
 Ние ..... учебници.  
 Виктор и Васил ..... ли моливи?  
 Ася и Ники ..... ли чанти?  
 (вие) ..... ли тетрадки?  
 Валери ..... и молив, и  
 химикалка.  
 Ние ..... и учебници,  
 и речници.

## 2. Работете по моделите: Follow the examples:

Аз се казвам Елена. – Казвам се Елена.  
 Ти се каваш Стефа. – .....  
 Той се казва Добромир. – .....  
 Тя се казва Михаела. – .....

Аз не се казвам Зоя. – Не се казвам Зоя.  
 Той не се казва Еврени. – .....  
 Ти не се каваш Валери. – .....  
 Аз не се казвам Мария. – .....

Казвам се Катя. – Не се казвам Катя.  
 Казвам се Борис. – .....  
 Казваш се Венцислав. – .....  
 Казава се Емилиа. – .....

**4. Работете по модела:  
 Follow the examples:**

Англия – английски език – англичанин – англичанка  
 Джулиан е английчанин. Линда е английчанка. Те говорят английски.

България – .....

Гърция – .....

Франция – .....

Полша – .....

Чехия – .....

Русия – .....

Германия – .....

Унгария – .....

Турция – .....

Америка – .....

Австрия – .....

Япония – .....

Китай – .....

Румъния – .....

**3. Задайте въпроси към изреченията:  
 Ask questions corresponding to the following sentences:**

Казвам се Ванда. – Как се казваш?  
 Благодаря, добре съм. – .....  
 От Полша съм. – .....  
 Журналиста съм. – .....  
 Да говоря български. – .....

**5. Работете по моделите:  
 Follow the examples:**

Христо Стоичков е българин.

Аристотел е .....

Барак Обама е .....

Александър Пушкин е .....

Джон Ленън е .....

Бриджит Бардо е .....

Лучано Павароти е .....

Юрий Гагарин е .....

Валентина Терешкова е .....

Леонардо да Винчи е .....

Шарл Азнавур е .....

Христо Ботев е .....

Елена Папаризу е .....

Антонио Бандерас е .....

Джулия Робърт е .....

Мария Склодовска-Кюри е .....

Вацлав Хавел е .....

Фредерик Шопен е .....

Ференц Лист е .....

Стив Джобс е .....

Маргарет Тачър е .....

**6. Попълнете празните места. Fill in the gaps.**

– Имаш ли тетрадка?

– Да, .....

– А химикалка?

– Не, .....

– Какво е ..?

– Бележник

– Това също ли е ..?

– Не, това е тетрадка

София е столица на България.

Атина е столица на .....

Вашингтон е столица на .....

Варшава е столица на .....

Прага е столица на .....

Букюрещ е столица на .....

Белград е столица на .....

Лондон е столица на .....

Париж е столица на .....

Брюксел е столица на .....

Будапеща е столица на .....

Виена е столица на .....

Москва е столица на .....

Мадрид е столица на .....

Рим е столица на .....

Пекин е столица на .....

Анкара е столица на .....

Братислава е столица на .....

Токио е столица на .....

Берлин е столица на .....

Тирана е столица на .....

– Имаш ли химикалка и молив?

– Нямам нито химикалка, .....

– А тетрадка и учебник имаш ли?

– Имам и тетрадка, .....

– Ти си студент, ..?

– Да, студент съм.

– Говориш английски, ..?

– Да, говоря.

**7. Работете по моделите:  
 Follow the examples:**

Това е книга. – Това са книги.

Това е тетрадка. – .....

Това е молив. – .....

Това е речник. – .....

Той е студент. – Те са студенти.

Той е преподавател. – .....

Те е преподавателка. – .....

Той е журналист. – .....

Това е бележник. – .....  
 Това е химикалка. – .....  
 Това е чанта. – .....  
 Това е шие. – .....  
 Това е компютър. – .....  
 Това е папка. – .....

Тя е журналистка. – .....  
 Той е писател. – .....  
 Тя е писателка. – .....  
 Той е фотограф. – .....  
 Той е архитект. – .....  
 Той е инженер. – .....

**Той е българин. – Те са българи.**

Той е французин. – .....  
 Той е сръбин. – .....  
 Той е хърватин. – .....  
 Той е турчин. – .....  
 Той е англичанин. – .....  
 Той е арабин. – .....  
 Той е евреин. – .....  
 Той е циганин. – .....  
 Той е християнин. – .....  
 Той е мюсюлманин. – .....

**Той е румънец. – Те са румънци.**

Той е немец. – .....  
 Той е американец. – .....  
 Той е испанец. – .....  
 Той е италианец. – .....  
 Той е унгарец. – .....  
 Той е албанец. – .....  
 Той е китаец. – .....  
**Той е грък. – Те са гърци.**

Той е руснак. – .....  
 Той е поляк. – .....  
 Той е словак. – .....

**8. Попълнете празните места. Fill in the gaps.**

– Здравей! .....  
 .....  
 .....  
 – Моника, А ти?  
 – Приятно ми е аз съм Виктор. .....  
 ..... Моника?  
 – От Германия съм. ....  
 – Аз съм от България. ....  
 ..... съм, А ти?  
 – Аз също съм журналист.

..... Иво?  
 ..... А ти?  
 – И аз съм добре.  
 .....  
 ..... Христо!  
 – Довиждане, Ники!  
 .....  
 ..... Мишо!  
 – Лека нощ, Еми!

**1. Попълнете празните места. Fill in the gaps.**

нов, нова, ново, нови

Аз имам .....	чанта.	Имам .....	книги.
Ти имаш .....	компютър.	Нямам .....	компютър.
Това е .....	отледало.	Много .....	цвете!
Това са .....	столове.	Много .....	стай!
Ние имаме .....	учебници.	Каква .....	картина!

**голям, голяма, голямо, големи**

Нямам .....	чанта.	Каква .....	книга!
Това е .....	шише с вода.	Много .....	отледало!
Много .....	шкафовел	Имаш ли .....	телевизор?
Това не е .....	килим.	Те нямат .....	столчета.

**2. Свържете противоположните думи. Join the opposites.**

чист	нов
голям	разхвърлян
стар	малък
подреден	мръсен
лош	грозен
красив	хубав
грозен	хубав
светъл	тъмен

**3. Работете по модела:  
Follow the example:**

Нов ли е компютърът? – Не, стар е.

Голяма ли е стаята? – Не, .....  
 Красива ли е картината? – Не, .....  
 Подредена ли е стаята? – Не, .....  
 Хубаво ли е бюрото? – Не, .....  
 Стар ли е лаптопът? – Не, .....  
 Тъмна ли е стаята? – Не, .....  
 Чист ли е прозорецът? – Не, .....



#### 4. Свържете думите. Join the words.

стая	голям
диван	малък
фотодойл	нов
маса	стар
стол	северен
шкаф	източен
компютър	западен
телевизор	южен
цвете	чист
прозорец	мръсен
гардероб	разхвърлян
килим	подреден
картина	светъл
врата	тъмен
бюро	кожен
огледало	стъклен
чанта	дървен
книга	хубав
учебник	красив
тетрадка	прозен
шише	лош
вода	топъл
лампа	студен
	интересен
	удобен

Това е ..... по български език. .... е нов (учебник, учебникът, учебника)  
Имам нова ..... от български писател. .... е интересна (книга, книгата)  
Това е ново ..... е много красиво. (бюро, бюрото)  
На стола има ..... В ..... има тетрадки. (чанта, чантата)  
До прозореца има ..... На ..... има лампа. (бюро, бюрото)  
На стената има ..... В ..... има книги. (шкафове, шкафове)  
На пода има ..... е много красив. (килим, килимът)  
На стената има ..... от руски художници. .... са много стари. (картини, картините)

#### 6. Работете по моделиите: Work using the models:

Това е компютърът. (нов) – Това е новият компютър.  
Това е бюрото. (стар) – Това е .....  
Това е стаята. (голям) – Това е .....  
Това е огледалото. (малък) – Това е .....  
Това е шкафта. (голям) – Това е .....  
Това е прозорецът. (чист) – Това е .....  
Това е тетрадката. (малък) – Това е .....  
Това е шилето с вода. (голям) – Това е .....  
Това е лаптопът. (нов) – Това е .....  
Това е офиса. (тъмен) – Това е .....  
Това са молливите. (нов) – Това са .....  
Това са книгите. (интересен) – Това са .....  
Това са килимите. (красив) – Това са .....  
Това е шкафта. (прозен) – Това е .....  
Това е апартаментът. (северен) – Това е .....  
Това е апартаментът. (южен) – Това е .....

Аз имам учебник. – Това е моят учебник.

Ние имаме тетрадки. – .....  
Вие имате гардероб. – .....  
Тя има лаптоп. – .....  
Ти имаш химикалка. – .....  
Той има апартамент. – .....  
Те имат учебници. – .....

Той има нов компютър. – Това е новият нов компютър.

Ние имаме голяма стая. – .....  
Той има старо бюро. – .....  
Те имат нов апартамент. – .....  
Аз имам хубава чанта. – .....  
Вие имате стари бюра. – .....  
Ти имаш интересни книги. – .....  
Тя има ново огледало. – .....

ЗАПОМНЕТЕ!

нов – новият – новата –  
новото – новите

голям – големият – голямата  
– голямото – големите

малък – малкият – малката –  
малкото – малките

тъмен – тъмният – тъмната –  
тъмното – тъмните

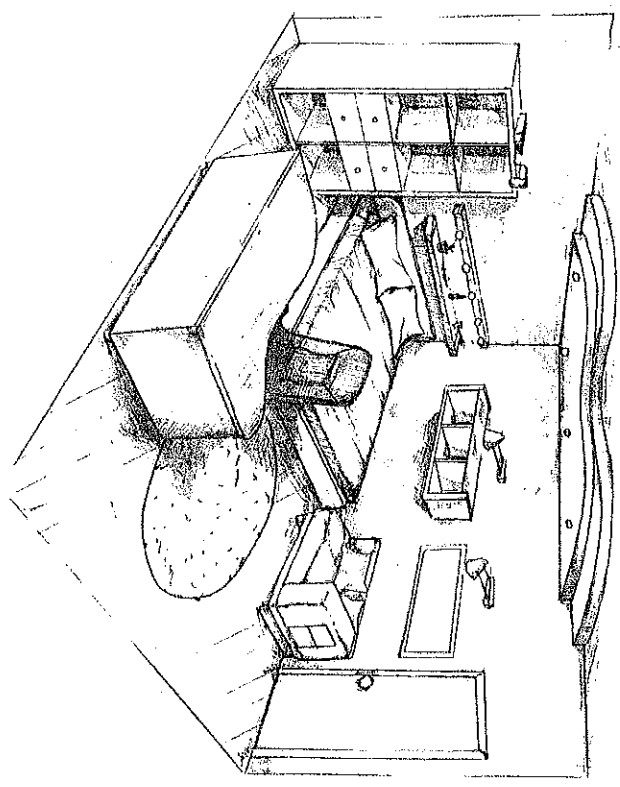
интересен – интересният –  
интересната – интересното –  
интересните

прозен – прозният – прозната –  
прозеното – прозните

северен – северният –  
северната – северното –  
северните

дървен – дървеният –  
дървената – дървеното –  
дървените

7. Съставете 10 изречения към рисунката.  
 Compose 10 sentences for the picture.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

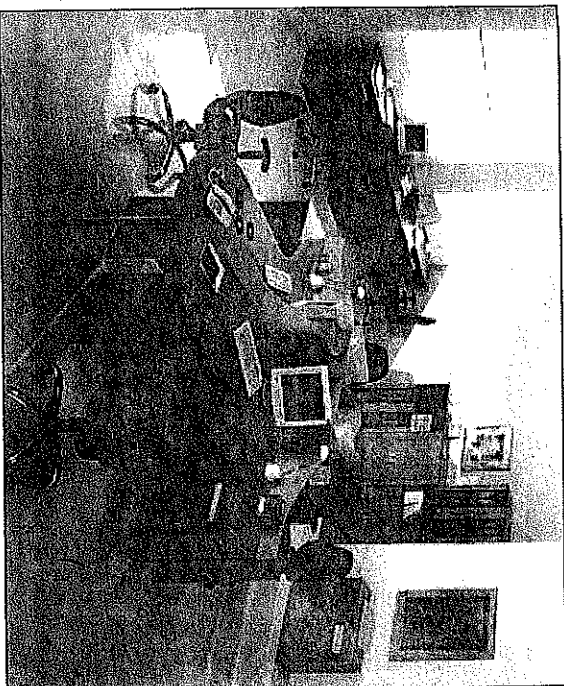
.....

.....

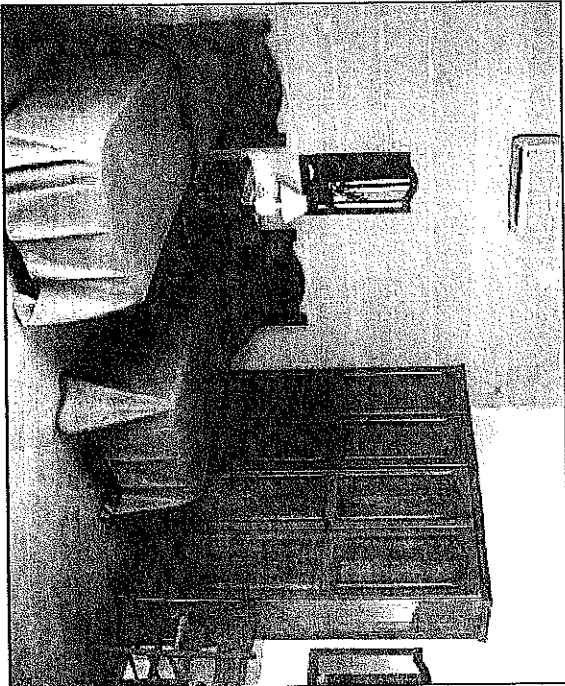
.....

.....

8. Отговорете на въпросите.  
 Answer the questions.



- Колко бюра има в офиса? .....
- Колко стола има в офиса? .....
- Колко шкафа има в офиса? .....
- Колко картини има в офиса? .....
- Колко монитора има в офиса? .....
- Колко лампи има в офиса? .....
- Колко телефона има в офиса? .....

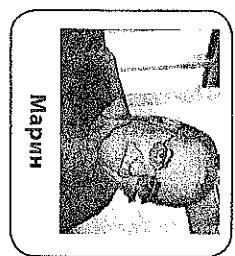


- Колко легла има в стаята? .....
- Колко стола има в стаята? .....
- Колко гардероба има в стаята? .....
- Колко лампи има в стаята? .....
- Колко огледала има в стаята? .....
- Колко климатика има в стаята? .....
- Колко килима има в стаята? .....

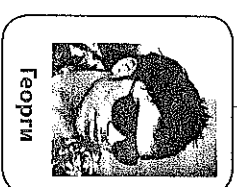
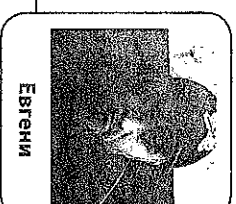
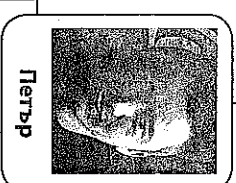
# МОЕТО СЕМЕЙСТВО

Урок 3

## 1. Попълнете пропуснатото. Fill in the gaps.



дядо, баба  
баща, майка  
брат, сестра,  
син, дъщеря  
съпруг, съпруга  
мъж, жена  
внук, внучка  
чичо, леля  
братовчед,  
братовчедка



Марин и Елена са съпруг и .....  
Петър и Вяра са брат и .....  
Петър е женен за .....  
Вяра е ..... за Евгени  
Петя е ..... на Жея и Петър,  
Георги е ..... на Петя,  
Вяра и Евгени са ..... на Илиана  
Елена е ..... на Петя,  
Марин е ..... на Георги,  
Елена е ..... на Вяра,  
Марин е ..... на Вяра,  
Илиана е ..... на Владимир,  
Георги и Петя са ..... на Владимир са .....  
..... са родители на Петър и Вяра,  
Евгени е ..... на Вяра,  
Петя и Илиана са ..... на Марин,  
Владимир е ..... на Марин,  
Илиана е ..... на Марин и Елена,  
Георги и Петя са ..... на Марин и Елена.

## 9. Попълнете празните места. Fill in the gaps.

е, са, има.

В статята ..... пиано.  
Планото ..... до стената.  
На пианото ..... лампа.  
В секцията ..... книги.  
Книгите ..... в секцията.  
В банята ..... огледало.  
Огледалото ..... на стената.  
В шкафа ..... рутер.  
Рутерът ..... в шкафа, а компютрите .....  
на бюрата.

На масата ..... много тетрадки.  
Тетрадките ..... върху учебниците.  
Тетрадки ..... върху учебниците.  
Студентите ..... тук.  
Тук ..... студенти от Гърция.

Тук ..... студентите от Гърция.  
Срещу прозореца ..... вратата.  
Между дивана и гардероба ..... лампичон.  
Книгите в шкафа ли .....?  
В шкафа ..... ли книги?  
Книги ли ..... в шкафа?  
Журналистите ли ..... в залата?  
В залата ..... ли журналисти?  
Цветя на прозореца ли .....?  
Цветята на прозореца ли .....?  
..... ли цветя на прозореца?  
В чантата ..... химикалки.  
Химикалките в чантата ли .....?  
Химикалките ..... в чантата.

## 10. Задайте въпроси към изреченията: Ask questions corresponding to the following sentences:

Това е картинка. - .....  
В пакета има картинка. - .....  
Картинката е на стената. - .....  
Картинката е голяма. - .....  
Гардеробът е нов. - .....  
Шкафовете са дървени. - .....  
На стената има три картини. - .....  
Да, картинните са три. - .....  
Да, в статята има бюро. - .....  
Бюрото е до прозореца. - .....  
Не, бюрото не е до прозореца. - .....  
Не, това не е моето бюро. - .....  
Да, това бюро е дървено. - .....  
Не, това бюро не е негово. - .....  
На бюрото има компютър и лампа. - .....

Какво?  
Къде?  
Какъв? Каква? Какво? Какви?  
Колко?  
Има ли...?  
... ли?



**2. Трансформирайте изразите.  
Transform the expressions.**

Моята майка – майка ми  
 Неговата майка – .....  
 Нейната майка – .....  
 Нашата майка – .....  
 Твоята майка – .....  
 Вашата майка – .....  
 Тахната майка – .....  
 Своята майка – .....

Моето дете – .....  
 Нашето дете – .....  
 Неговото дете – .....  
 Вашето дете – .....  
 Нейното дете – .....  
 Тахното дете – .....  
 Твоето дете – .....  
 Своето дете – .....

Моят баща – .....  
 Твоят баща – .....  
 Нейният баща – .....  
 Нашият баща – .....  
 Вашият баща – .....  
 Неговият баща – .....  
 Техният баща – .....  
 Своя баща – .....

Моите родители – .....  
 Нашите родители – .....  
 Вашите родители – .....  
 Техните родители – .....  
 Неговите родители – .....  
 Нейните родители – .....  
 Твоите родители – .....  
 Своите родители – .....

**3. Попълнете празните места.  
Fill in the gaps.**

живея

Аз ..... във Велико Търново.  
 Джон ..... във Вашингтон.  
 Фотини ..... в Атина.  
 Семейството ми ..... в Гърция.  
 Вие в София ли .....?  
 Майка ми и баща ми ..... на село.  
 Ние ..... в малка едноетажна къща.  
 Ти на булевард България ли .....?  
 Приятелите ми ..... на улица Христо Ботев.  
 Кой ..... тук?  
 На коя улица .....? (вие)  
 Вие тук ли .....

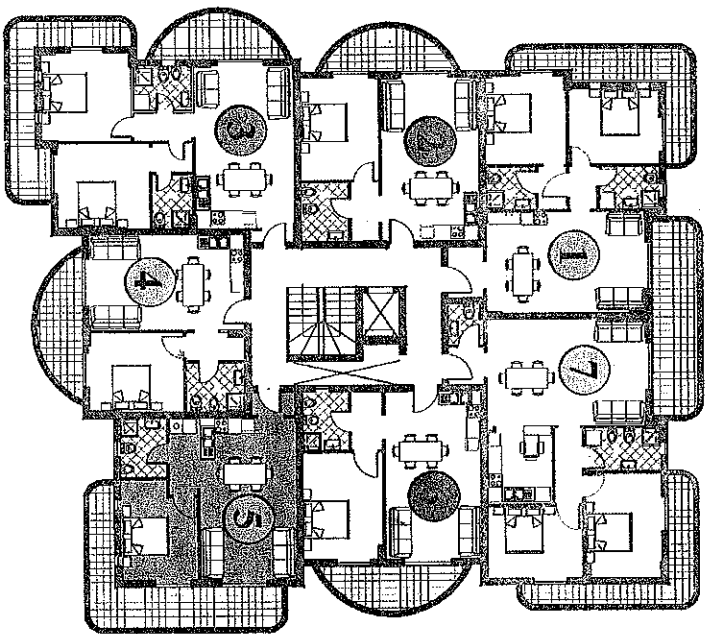
зная

(аз) ..... кой си ти.  
 Виктор ..... къде живее.  
 (ти) ..... ли къде е Иван?  
 (вие) ..... ли къде живеят?  
 Те ..... къде е улица Мир.  
 Ние не ..... кой е той.  
 Елена ..... ли къде си?  
 (аз) Не ..... какво е това.  
 (ти) ..... ли къде живеат те?  
 Кой ..... къде е Борис?  
 Те ..... ли как се казва този човек?

**4. Попълнете празните места с подходящо лично местоимение.  
Fill in the blanks with the appropriate personal pronoun.**

На снимката е ..... семейство. На дивана сме аз, майка ..... , баща..... и брат..... Виктор, Майка ..... се казва Аделия, а баща ..... – Петър. Брат ..... Стефан е на фотойола. Пред Виктор, долу на клима, е ..... Куче, ..... родители са журналисти, а братята ..... са студенти.  
 Семейството ..... живее в голем апартамент в пететажен блок.

**5. Опишете апартаментите. Describe the apartments.**



Апартамент 5 има малко антре, източна дневна с кухня, южна спалня, баня с тоалетна и голем балкон.



**6. Членувайте, където е необходимо.  
Use the definite form when necessary.**

Това са приятели..... ми Ангел и Асен. Те са много добри..... момчета.....  
 Майка..... ми и баща..... ми са преподаватели в Софийски..... университет.....  
 Митко си купи нова..... книга..... на Борис Христов.  
 Родители..... ми живеят в София.  
 Баба..... ми и дядо..... ми са учители в наше..... училище.....  
 Наше..... училище..... е много голямо.  
 Великотърновски..... университет..... е на Хълма „Света гора“.  
 Деца..... на Петрови са много малки.  
 Жена..... ми се казва Мирослава. Тя работи в поща.....  
 Виктор Николаев е журналист. Сътруга..... му също е журналистка.  
 Брат..... ми и сестра..... ми са ученици.  
 Братя..... ми и сестри..... ми са ученици.  
 Син..... ми и дъщеря..... ми са студенти.  
 Деца..... са малки. Те са ученици в близко..... училище.....

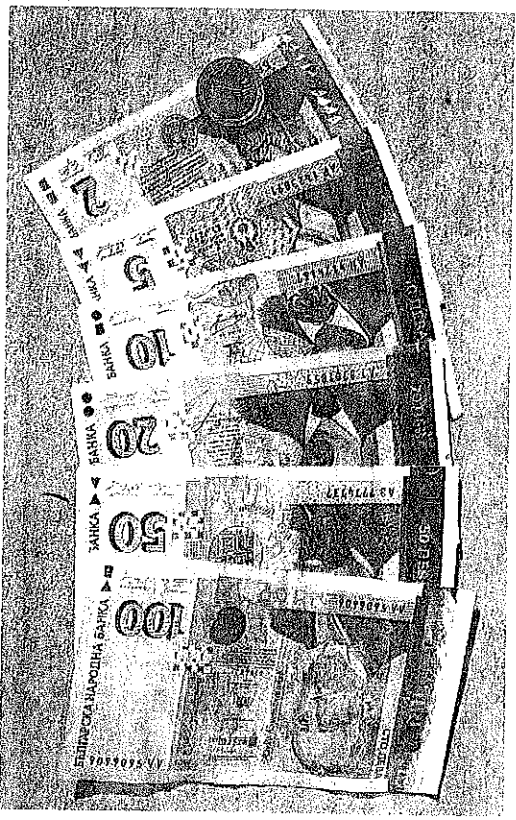
**7. Свържете думите с цифрите.  
Join the words with the numbers.**

12 петнайсет	50 петдесет	202 двацет и две	16 единайсет	80
шестнайсет	700 осемдесет	70 две хиляди и две	11 дванайсет	60
100 шейсет	15 седемдесет	20 шестнайсет	2002 седемстотин	18 сто
осемнайсет	1000 триста и три	600 шестстотин	303 трийсет и три	13
двеста и две	17 седемнайсет	22 двацет	33 тринайсет	16 хиляда

**8. Напишете числата с думи.  
Write the numbers in words.**

- 11..... 19..... 20.....
- 55..... 505..... 15.....
- 2012..... 1976..... 10005.....

**9. Колко са парите (бройте на глас от ляво на дясно и от дясно на ляво)?  
How much is the money (count aloud from left to right and from right to left)?**



**10. Кой ден е днес?  
What day is today?**

- 15.09.2011 г. – Днес е петнайсети септември две хиляди и единайсета година.
- 10.11.1989 г. – .....
- 21.12.2007 г. – .....
- 23.05.2012 г. – .....
- 01.01.2015 г. – .....
- 06.10.2016 г. – .....
- 30.12.2013 г. – .....
- 08.12.2012 г. – .....

# Урок 4 КАКВО ПРАВЯ ВСЕКИ ДЕН?

## 11. Работете по моделите. Follow the examples.

Алберт Айнщайн (14.03.1879) – Алберт Айнщайн е роден на четиринайсети март хиляда осемстотин седемдесет и девета година.

Моцарт (27.01.1756) – .....

Александър Пушкин (26.05.1799) – .....

Марк Твен (30.11.1835) – .....

Пабло Пикасо (25.10.1881) – .....

Чарли Чаплин (16.04.1889) – .....

Наполеон (15.08.1769) – .....

Юрий Гагарин (09.03.1934) – .....

Стив Джобс (24.02.1955) – .....

Васил Левски (18.07.1837) – .....

Христо Ботев (25.12.1847) – .....

Иван Вазов (09.07.1850) – .....

Васко Василев (14.10.1970) – .....

Стефан (22 г.) – Стефан е на двацет и две години.

Елена (14 г.) – .....

Стела (17 г.) – .....

Милена (30 г.) – .....

Виолета (3 г.) – .....

Васил (62 г.) – .....

Мишо (24 г.) – .....

Виктор (37 г.) – .....

Стеян (46 г.) – .....

Владислав (50 г.) – .....

### 1. Колко е часът? What time is it?

19:45 – Осем без петнайсет.

12:59 – .....

10:50 – .....

14:30 – .....

21:05 – .....

07:45 – .....

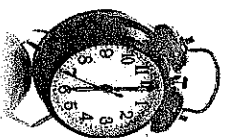
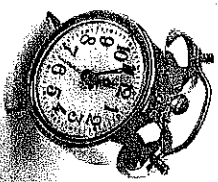
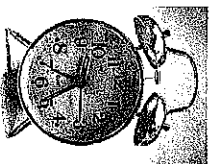
08:55 – .....

23:25 – .....

00:40 – .....

09:35 – .....

17:10 – .....



### 2. Попълнете пропуснатото. Fill in the gaps.

ставам, лягам си

(аз) Сутрин ..... в 8 часа.

(ти) Вечер в колко часа ..... ?

Той вечер ..... късно.

Децата в събота късно ..... и късно .....

Всяка сутрин ние ..... рано.

(вие) Рано ли ..... сутрин?

(вие) Кога ..... вечер?

вземам душ, къпя се

(аз) Всяка сутрин .....

Виктор ..... в банята.

Кой ..... в банята?

Вие ..... и сутрин, и вечер.

Те не ..... сутрин.

### 3. Отгатнете гаганката. Riddle.



Тик-так, тик-так.  
Не говори,  
не приказва,  
а времето показва.  
Що е то? —  
Киньбосащ

правя гимнастика

(ти) Кога .....

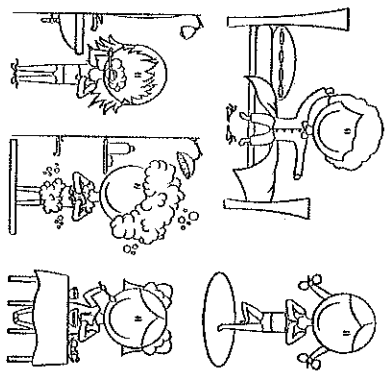
(аз) Рядко .....

Те никога не .....

Николай ..... сутрин.

Ние ..... вечер.

4. Какво прави Лили всяка сутрин?



.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

5. Попълнете пропуснатото.

Fill in the gaps.

чета, пиша

Ние ..... интересни книги от български автори.  
 (аз) Всеки ден ..... имейли на приятелката си.  
 - (ти) Какво ..... ? - Новия роман на Умберто Еко.  
 - (ти) Какво ..... ? - Домашното си.  
 Ние вече добре ..... и ..... на български.  
 Делата днес малко ..... книги.  
 (вие) Всеки ден ..... новините в интернет.  
 Мария ..... есемес на Силвия.  
 Мария ..... есемес от Силвия.

Мия си... / мия се

(аз) Сета ..... зъбите.  
 (те) Сутрин ..... в банята.  
 Виктор ..... ръцете.  
 Какво правиш в банята? ..... ?  
 Ръцете ли ..... ? (ти)  
 Малката Катя ..... много бавно.

обличам си... / обличам се

Аз ..... блузата.  
 Защо не ..... ? (ти)  
 Защо не ..... якетата? (вие)  
 Те ..... много бавно.  
 Той ..... костюм.  
 Ние .....

обувам си... / обувам се

Какво правиш? - ..... обувките.  
 Какво правиш? - .....  
 Детето ..... обувките.  
 Детето ..... много бавно.

събличам си... / събличам се

(аз) ..... палтото.  
 Аз ..... палтото.  
 Иван .....  
 Иван ..... якето.

6. Работете по модела.

Follow the example.

Обличам си блузата. - Не си обличам блузата.

Обличаш се в банята. - Не

Мият си ръцете. - Не

Съблича си якето. - Не

Обуваме си обувките. - Не

Събличам си палтото в антрето. - Не

Мия се в кухнята. - Не

Мият си ръцете в кухнята. - Не

Събуваме си обувките в антрето. - Не

Обличаме си якетата. - Не

Почивам си следобед. - Не

Почиваме си в неделя. - Не

Бръсна се сутрин. - Не

7. Отговорете на въпросите.

Answer the questions.

В колко часа ставате сутрин? - .....  
 Правите ли гимнастика? - .....  
 Сутрин вземате ли душ? - .....  
 Мияте ли си зъбите? - .....  
 Закусвате ли? - .....  
 Какво правите преди обед? - .....  
 Къде обядвате? - .....  
 Какво правите следобед? - .....  
 Какво правите вечер? - .....  
 Къде вечеряте? - .....  
 В колко часа си лягате? - .....  
 Кога си почивате? - .....

**8. Разкажете за себе си колко често правите определените неща.  
Say how often you do certain things.**

Обикновено .....  
 Всеки ден .....  
 Винаги .....  
 Понякога .....  
 Често .....  
 Рядко .....  
 Никогата .....

**9. Попълнете пропуснатото.  
Fill in the gaps.**

ям, ядеш, яде, ядем, ядете, ядат  
 Какво правилш? – ..... бонбони.  
 Калина никогата не ..... шоколад.  
 Ние не ..... чипс.  
 (ти) ..... ли месо?  
 (вие) Защо не ..... ?  
 Децата ..... бисквити.  
 Пела ..... много банани.  
 пия, пиеш, пием, пиете, пият  
 Аз не ..... алкохол.  
 (ти) ..... ли алкохол?  
 Те ..... кафе.  
 Ние сутрин ..... чай.  
 Вие чай ли ..... ?  
 (ти) Какво ..... ?  
 Рускаците ..... много чай.  
 Аз не ..... месо. Вегетарианец съм.  
 Или вие са вегетарианци и не ..... месо.  
 Ти рядко ..... месо.  
 Аз ..... чипс, а ти ..... ли ?  
 Вие много малко .....  
 (ти) Какво .....  
 (аз) ..... спарети.

Българите рядко ..... чай.  
 (ние) На вечеря обикновено ..... вино.  
 Дядо ми не ..... кафе.  
 Децата не ..... алкохол.  
 (аз) ..... кафе еспресо.  
 Ние ..... много кафе.  
 Какво кафе ..... ? (вие)

**закъсвам, обядвам, вечерям**

(аз) Сутрин никогата не .....  
 Ние ..... от 12:30 до 13:00.  
 (ние) Обикновено ..... след 19:00.  
 Те рядко ..... след 20:00.  
 В петък Иванови ..... навън.  
 Иво сутрин много бърза и не .....  
 Българите ..... между 12:00 и 13:00 и  
 ..... между 19:00 и 20:00.  
 А вие кога ..... и ..... ?

**закъснявам, отивам навреме**

(аз) Никогата не ..... за работа, винаги ..... за работа.  
 Петър всяка сутрин става късно, но не ..... за работа.  
 Имам среща с Валери, но той ..... за среща!  
 Много бързаме, ..... на работа.  
 Директорът винаги ..... на работа.  
 Вие рядко ..... за лекции.  
 Студентите не ..... за лекции.  
 (ние) Винаги ..... на работа.

закъснявам за работа  
 отивам навреме на работа

**10. Това е страница от бележника на Христо.  
Отговорете на въпросите.**

Къде ще бъде Христо в 10 часа? – .....  
 Къде е срещата на Христо с Валентин Иванов? – .....  
 От колко до колко часа е обядът с г-н Михайлов? – .....  
 От колко до колко часа Христо има онлайн конференция? – .....  
 В колко часа и къде е вечерята с Елена Петрова? – .....

9:30-11:00 - лекция в университетата  
 11:15 - среща с Валентин Михайлов през бившестетата  
 12:30-13:30 - обяд с г-н Михайлов хайлаб  
 14:00-17:00 - онлайн конференция  
 19:00 - вечеря с Елена Петрова в ресторанта "Бео".

**11. Работете по моделите.  
Follow the examples.**

**Днес съм в университета и утре ще бъда в университета.**  
 Днес Вихрен е в София и утре .....  
 Днес те са в София и утре .....  
 Тази вечер ние сме тук и утре .....  
 Тази сутрин сме в парка и утре .....  
 Днес си вкъщи и утре .....  
 Сега сте тук и след малко .....  
 Тук съм и след малко .....  
 Котката е в стаата и след малко .....

Утре ще бъда в университета. – Утре няма да бъда в университета.

Утре той ще бъде тук. – .....  
Утре ние ще бъдем в София. – .....  
Утре вие ще бъдете в университета. – .....  
Утре те ще бъдат вкъщи. – .....  
Утре Емил и Румен ще бъдат на работа. – .....  
Утре ще бъда на работа. – .....  
Утре в десет часа ще бъда пред пощата. – .....  
Следобед децата ще бъдат на разходка. – .....  
На обед ще бъдем в ресторанта. – .....

## 12. Работете по модела.

*Follow the example.*

Днес сме тук. – Вчера също бяхме тук.  
Днес съм на работа. – .....  
Днес сте на кино. – .....  
Тази вечер сме на ресторант. – .....  
Днес семейство Петрови са на театър. – .....  
Тази сутрин съм на лекции. – .....  
Днес си на училище. – .....  
Днес цял ден съм вкъщи. – .....  
Тази вечер сте на дискотека. – .....  
Студентите днес са на практика. – .....  
Виктор сега е на кино. – .....  
Децата днес са на детска градина. – .....  
Журналистите днес са на конференцията. – .....  
Студентката от Русия сега е тук. – .....

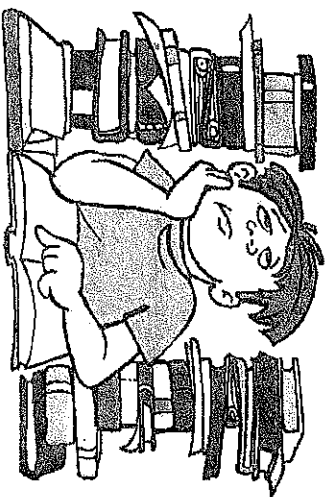
## 13. Попълнете пропуснатото.

*Fill in the gaps.*

СЪМ  
Вчера ..... във Варна. (ние)  
Утре вече ..... на работа. (аз)  
Вчера ..... на кино и утре също ..... (вие)  
Днес Георги не ..... на работа, но утре .....  
Днес ..... на работа, но утре ..... (ние)  
Вчера ..... четвъртък, днес ..... петък, утре ..... събота.  
Вчера ..... 1 декември, днес ..... 2 декември, утре ..... 3 декември.  
Сега не ..... вкъщи, но след малко ..... (аз)

Вчера Дядо Коледа ..... тук, а утре къде ..... ?  
Още не ..... готов, но след малко ..... готов. (аз)  
Тя още не ..... готова, но след малко ..... готова.  
Вчера не ..... готов, но днес вече ..... готов. (аз)  
Вчера не ..... готови, но днес вече ..... готови. (ние)  
Вие кога ..... готови?  
Вчера от колко до колко часа ..... тук? (вие)  
Миналата седмица те ..... ли в Бургас?  
Миналия петък вие ..... ли на прекоференцията?  
Пригласиле ми сега ..... тук, но другата седмица .....  
Родителите ми сега не ..... тук, но в петък .....  
Те ..... ли тук преди малко?  
Директорът сега не ..... тук, но след малко .....  
Ти къде ..... вчера между седем и осем вечерта?  
Ти къде ..... утре сутринта между седем и осем?  
Догодина аз ..... студентка, а ти ..... ли?

## 14. Напишете кратък разказ към картинката. *Write a short story to go with this picture.*



# ВЪНШНОСТ И ХАРАКТЕР

## Урок 5

### 1. Отговорете на въпросите. Answer the questions.

- Какъв цвят е ... ?      Какъв е цветът на ... ?
- Какъв е цветът на небето? – Небето е синьо.  
 Какъв е цветът на тревата? – .....  
 Какъв е цветът на портокала? – .....  
 Какъв е цветът на лимона? – .....  
 Какъв е цветът на домата? – .....  
 Какъв е цветът на снега? – .....  
 Какъв е цветът на млякото? – .....  
 Какъв е цветът на шоколада? – .....  
 Какъв е цветът на кръвата? – .....  
 Какъв е цветът на кафето? – .....  
 Какъв е цветът на океана? – .....  
 Какъв е цветът на нощта? – .....  
 Какъв цвят е пантерата Пинко? – .....  
 Какви са цветовете на българското знаме? – .....

бял
черен
червен
зелен
жълт
син
кафяв
оранжев
розов



Имат ли цветя имената?  
 Какъв цвят е твоето име?  
 Имат ли цветя буквите?

### 2. Свържете противоположните думи. Join the opposites.

висок	слаб	лош	смел
дебел	нисък	глутав	умен
красив	млад	скучен	добър
хубав	грозен	страхлив	забавен
пылен	къс	безотговорен	работлив
стар	тънък	неприятен	отговорен
светъл	малък	мързелив	приятен
дълъг		стигнат	щедър
		груб	нежен
			весел

### 3. Свържете думите. Join the words.

очи	прав	чулив	син
нос	кафяв	зелен	къс
вежди	чип	черен	рошав
коса	тънък	дебел	кестеняв
устни	дълъг	правилен	светъл
	гърбав	къдрав	тъмен
	пъстри	сив	рус

### 4. Попълнете пропуснатото. Fill in the gaps.

- Тя има ..... коса (къс, кестеняв)  
 Моят коса е ..... (чулив)  
 Светла е с ..... коса (къдрав)  
 Косата ми е ..... (рошав)  
 Ангелия има ..... устни (дебел)  
 Иван харесва момичета с ..... коса (дълъг, рус)  
 Харесвам момчета с ..... коса (дълъг)  
 Михаела има ..... нос и ..... устни (чип, тънък)  
 Носът на Кирил е ..... (гърбав)  
 Ина има ..... нос, ..... устни и ..... очи (правилен, дебел, син)  
 Катя има ..... нос, ..... вежди и ..... устни (чип, тънък)  
 Аз съм с ..... коса и ..... очи (дълъг, прав, пъстри)  
 Силвия е ..... ли съм? (дебел)  
 Христина е ..... коса (среден на ръст, пылен, къс, къдрав)  
 Харесвам ..... момичета с ..... очи и .....  
 Виктория е ..... коса (висок, слаб, кафяв, дълъг, кестеняв)  
 ..... устни, (висок, дълъг, кестеняв, кафяв, тънък)  
 Мария Петрова е ..... (на средна възраст, висок, слаб)

**5. Попълнете пропуснатото. Fill in the gaps.**

приказлив, добър, мъгчаллив, умек, глугав, смел, тъжен, весел, мързелив, работлив,  
лош, честен, забавен, скучен, страхлив

- Георги е ..... човек. Обича приятелите си. Обича животните.  
 Михаил е ..... човек. Много говори.  
 Валерия е ..... Тя малко говори.  
 Петър е ..... Той само лежи, спи, яде и не работи.  
 Стоян е ..... Той много работи.  
 Петко не е ..... човек. Той много пъже.  
 Продан е ..... човек. Той мрази хората, няма приятели.  
 С Димитър е винаги много интересно. Той е много .....  
 Степа е ..... Страхува се от тъмното.  
 Йордан е много ..... Всичко знае.  
 Пеньо е много ..... Той нищо не разбира.  
 Стефан е ..... човек. Той е винаги усмихнат.  
 Румен е ..... Той не се страхува от нищо.  
 Васил е много ..... Не се усмихва, не говори.  
 С Пламен никога не е интересно. Той е ..... човек.

**6. Свържете думите. Join the words.**

жена  
мъж

шал  
риза  
пола  
рокля  
блуза  
дънки  
обувки  
сандали  
панталон  
вратовръзка  
чорбатошник  
маратонки  
тениска  
пуловер  
ръкавици  
костюм  
чорапи  
ботуши  
шاپка  
палто  
чехли  
сако  
боди  
яке

обувам  
обличам  
слагам

**7. Работете по моделите. Follow the examples:**

Сега чета. – Сега чета и след малко ще чета.

- Сега пиша – .....  
 Той сега спи. – .....  
 Ние сега учим. – .....  
 Те сега танцуват. – .....  
 Тя сега си почива. – .....  
 Ти сега си почиваш. – .....  
 Децата сега закусват. – .....  
 Вие сега обядвате. – .....  
 Ние сега вечеряме. – .....  
 Сега се обличам. – .....  
 Сега съм в университета. – .....  
**Сега работя. – Сега работя, но утре по това време няма да работя.**  
 Сега си почивам. – .....  
 Ние сега учим. – .....  
 Тя сега учи. – .....  
 Сега се забавлявате. – .....  
 Сега те спат. – .....  
 Вие сега спите. – .....  
 Ти сега се разхождаш. – .....  
 Вие сега работите. – .....  
 Те сега работят. – .....  
 Ние сега си почиваме. – .....  
 Сега се къпя. – .....  
 Сега те учат. – .....  
 Сега тя отива на работа. – .....  
**Довечера няма да уча. – Довечера няма да уча, утре ще уча.**  
 Довечера няма да спя. – .....  
 Довечера няма да спиш. – .....  
 Довечера няма да се забавляваме. – .....  
 Довечера няма да работите. – .....  
 Довечера няма да учим. – .....  
 Довечера няма да учиш. – .....  
 Довечера няма да се къпя. – .....  
 Довечера няма да се разхождате. – .....  
 Довечера няма да дадете. – .....



8. Попълнете пропуснатото. Fill in the gaps.

Какво ще си облечеш? - Ще си облека черния костюм. .... палтата.  
 Какво ще си облечете? - ..... новите блузи.  
 Какво ще си облечат децата? - ..... червената рокля.  
 Какво ще си облече Петя? - Петя ..... бяла риза.  
 Какво ще си облече Петър? - Петър ..... синьото яке.  
 Какво ще си облечеш? - ..... топли дрехи.  
 Какво ще си облечем? - .....

9. Попълнете пропуснатото. Fill in the gaps.

- Мария, какво ..... утре?  
 - Ще се разхождам.

- Ива, какво ще си облечеш за коктейла?  
 - ..... А ти?  
 - Аз нямам дълга рокля. Ще си облека костюм.

- Иване, сега ще учиш ли?  
 - ..... Отивам на кино.  
 - А кога .....?  
 - .....

- Довечера имам среща с Антон.  
 - .....?  
 - В осем и петнайсет.  
 - Новата рокля.

- Момичета, какво ще правите в неделя  
 - ..... а вие?  
 - Ние няма да учим. Неделя е ден за почивка.

- ..... ли е сега лилавият цвят?  
 - Не, ..... миналата година?  
 - А ..... е модерна сега?  
 - Червеният.

- ..... от мода?  
 - Не, не се интересувам. А ти?

1. Работете по моделите. Follow the examples.

Пиша на български. - Мога да пиша на български.  
 Той чете на китайски. - .....  
 Децата четат бързо. - .....  
 Те пишат красиво. - .....  
 Той работи на компютър. - .....  
 Вие работите много бързо. - .....  
 Аз свиря на китара. - .....  
 Красимира свири на пиано. - .....  
 Ти танцуваш много خوبаво. - .....  
 Няма да ходя на работа. - Не мога да ходя на работа.  
 Няма да спя до късно. - .....  
 Марин няма да ходи на лекции. - .....  
 Ти няма да пишеш много кафе. - .....  
 Вие няма да обядвате днес. - .....  
 Те няма да правят гимнастика днес. - .....  
 Ние не закъсняваме за работа. - .....  
 Няма да почивам сега. - .....  
 Не права гимнастика. - Не искам да права гимнастика.  
 Те не ходят на дискотека. - .....  
 Те не работят в неделя. - .....  
 Той не пие алкохол. - .....  
 Вие сутрин не закуствате. - .....  
 Ти не пишеш имейли. - .....  
 Ние не лъжем. - .....  
 Аз ставам рано. - Аз трябва да ставам рано.  
 Вие правите гимнастика. - Вие трябва да правите гимнастика.  
 Ти говориш много езичи. - .....  
 Тя се облича خوبаво. - .....  
 Ние учим много. - .....  
 Балерините ядат малко. - .....  
 Силвия си почива. - .....  
 Отивам на работа. - .....  
 Аз уча български. - .....

Уча немски език. – Започвам да уча немски език.

Пишеш писмо на Емилия. – .....  
Четеш интересна книга. – .....  
Учите български език. – .....  
Децата правят гимнастика. – .....  
Ям супа. – .....  
Ядем. – .....  
Обявяваме. – .....  
Танцувам сиртаки. – .....  
Ходя на фитнес. – .....  
Ходя на лекции. – .....  
**Обличам се. – Започвам да се обличам.**

Мия си зъбите. – .....  
Мием си ръцете. – .....  
Занимавам се с фотография. – .....  
Занимаваме се с компютри. – .....  
Занимават се с карате. – .....  
Бръснеш се. – .....  
Къпя се. – .....  
Обличате се. – .....  
Обличам си блузата. – .....  
Обувам се. – .....  
Обувате си обувките. – .....  
**Миеш ли се вече? – Започвам да се мия.**

Обичаш ли се вече? – .....  
Обувах ли се вече? – .....  
Къпеш ли се вече? – .....  
Бръснеш ли се вече? – .....  
Събличаш ли се вече? – .....  
Четеш ли вече? – .....  
Учиш ли вече? – .....

**Още ли четеш? – Спирам да чета.**

Още ли работиш? – .....  
Още ли пишеш? – .....  
Още ли се занимаваш с карате? – .....  
Още ли правиш гимнастика? – .....  
Още ли пушиш? – .....  
Още ли ходиш на уроци? – .....

## 2. Попълнете празните места Fill in the gaps

вървя, карам, качвам се, сплизам, завивам, тръгвам, стигам, визвам, излизам,  
минавам, спирам

Обичам да ..... кола. Ние ..... в стаята.  
Искам да ..... пеш. Те ..... от автобуса.  
Автобусът ..... по ул. Ниш. Децата ..... от стаята.  
Колата ..... зад вълга. Можеш ли да ..... колело?  
Автобусът ..... от колата. Директорът .....  
от София в 9 часа сутринта. Г-н Димитров ..... в колата.  
Преподавателят ..... в аудиторията. Студентите ..... от аудиторията.  
Петър обикновено ..... през парка. Обичаш ли да ..... пеш?  
Автобусът ..... до гарата за 10 минути. Автобусът ..... до Варна за 1 час.  
Вие ..... в автобуса. Автобусът за Варна ..... ли в Шумен?

## 3. Работете по моделите:

**Follow the examples:**

Всеки ден ставам рано и сутре ще стана рано.

Всеки ден ходя на фитнес и сутре .....  
Обикновено се връщам къщи в 6 часа и днес .....  
Често вечерям навън и днес .....  
Обикновено отивам навреме на работа и днес .....  
Обикновено минавам през парка и сега .....  
Всяка сутрин вземам душ и днес .....  
Обикновено спизам на последната спирка и сега .....  
Винаги тръгвам навреме за работа и днес .....  
Автобусът от Солун винаги идва навреме и днес .....  
Всяка вечер излизам с приятели и днес .....  
Обикновено се качвам на този автобус и сега .....  
Винаги преди обяд си мия ръцете и сега .....  
Всяка сутрин се бръсна и сега .....  
Всеки ден се къпя и днес .....

**Рядко ходя на ресторант, но сега ще отида.**

Рядко правя гимнастика, но сега .....  
Рядко закусявам сутрин, но сега .....  
Рядко се обличам модерно, но днес .....  
Рядко ходя на дискотека, но днес .....  
Рядко закусявам за работа, но днес .....

закъснявам/закъснява, мия се/измия се, бръсна се/обръсна се, къпя се/окъпя се

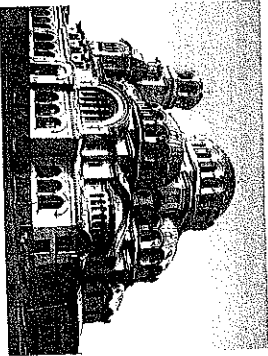
#### 4. Какво трябва да направи Стоян утре?

Стоян трябва да стане от сън в 7 часа. След това, в 8 часа трябва да отиде в .....

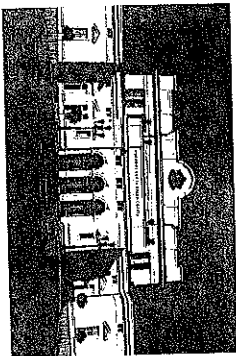
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

- 7 ч. – ставам от сън
- 8 ч. – връщам книгите в библиотеката, вземам нови книги
- 9 ч. – отивам в университета, мета на лекции
- 14 ч. – интервю за работа във вестник „Дняс“
- 15 ч. – връщам се в университета
- 19 ч. – отивам на среща с приятели

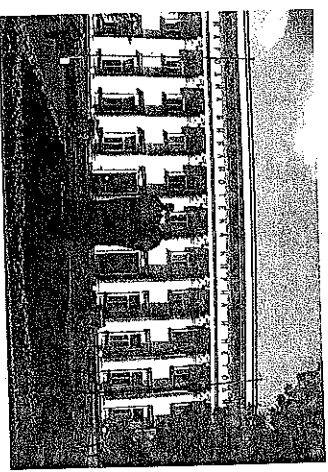
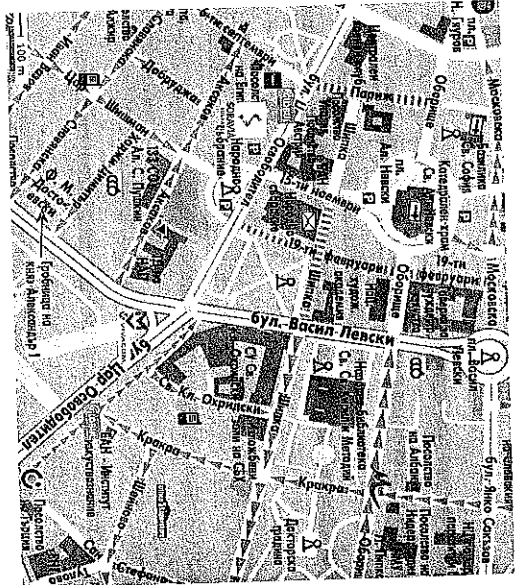
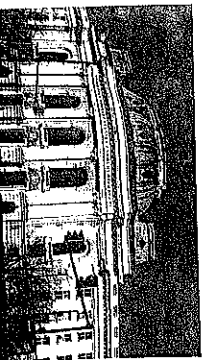
#### 5. Разходка в центъра на София



Как ще стигнете от катедралния храм „Св. Александър Невски“ до Народното Събрание?



Как ще стигнете от Народното събрание до Софийския университет „Св. Климент Охридски“?



Как ще стигнете от Софийския университет „Св. Климент Охридски“ до Народната библиотека

#### 6. Работете по моделите.

Follow the examples.

Тя работи. – Работи и ти!

Тя чака. – .....

Тя учи. – .....

Тя чете. – .....

Тя не пуши. – Не пуши и ти!

Тя не лъже. – .....

Тя не закъснява. – .....

Тя не закусва. – .....

Ние работим. – Работете и вие!

Ние чакаме. – .....

Ние учим. – .....

Ние пишем. – .....

Ние не пушим. – Не пушете и вие.

Ние не лъжем. – .....

Ние не закъсняваме. – .....

Ние не говорим. – .....

Стани! – Не ставай!

Ела тук! – .....

Влез в стаята! – .....

Излез от стаята! – .....

Качи се в колата! – .....

Слез от колата! – .....

Тя става рано. – .....

Тя се разхожда. – .....

Тя пише. – .....

Тя не яде. – .....

Тя не спи. – .....

Тя не си почива. – .....

Ние четем. – .....

Ние се разхождаме. – .....

Ние ядем. – .....

Ние не ставаме рано. – .....

Ние не си почиваме. – .....

Ние не спим. – .....

Взemi това! – .....

Спри! – .....

Мини през парка! – .....

Пресечи тук! – .....

Съблечи си якето! – .....

#### 7. Попълнете свободните думи в таблицата.

Complete the table with the cognate words.

внимание	внимателен	(карам) внимателно	внимаван
шофьор	автoбус	тролейбус	трамвай
паркнг	градски	работлив	бързан

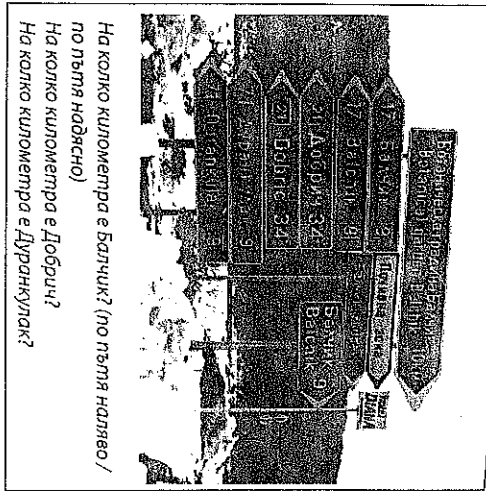
8. Довършете изреченията. Complete the sentences.

Шофьорът трябва да има... каска  
 Мотористът трябва да има... лична карта  
 В автобуса всеки трябва да има... шофьорска книжка  
 Само децата до 14 години нямат... билет

9. Свържете противоположните думи.  
Join the opposites.

надясно назад  
 напред наляво  
 нагоре сплизам  
 спирам излизам  
 качвам се надолу  
 влизам тръгвам  
 идвам отивам  
 близо далече

Ден и нощ  
 стои на едно кръстовище,  
 има три очи,  
 но не е чудовище.  
 Шо е то? – работяс



На колко километра е Балчик? (по пътя наляво / по пътя надясно)  
 На колко километра е Добрич?  
 На колко километра е Дурнукляк?

10. Работете по моделите:  
Follow the examples:

Тръгни по тази улица.

- Добре, ще тръгна по тази улица.
- Добре, ще завия наляво.
- Добре, ще спра на кръстовището.
- Добре, ще пресека на пешеходна пътека.
- Добре, ще отида на срещата.
- Добре, ще се кача в автобуса.
- Добре, ще карам внимателно.
- Добре, ще внимавам.
- Добре, ще мина през парка.
- Добре, ще вляза в аудиторията.
- Добре, ще се върна навреме.
- Добре, ще дойда в кабинета Ви.
- Добре, ще попитам так.
- Добре, ще взема такси.
- Добре, няма да закъснявам.
- Добре, няма да пресичам на червено.
- Добре, няма да идвам.
- Добре, няма да тръгвам.

1. Отговорете на въпросите.  
Answer the questions.

- Къде можем да купим сандали?
- Къде можем да купим портокали?
- Къде можем да купим парфюм?
- Къде можем да купим блуза?
- Къде можем да купим хляб?
- Къде можем да купим книга?
- Къде можем да купим бира?
- Къде можем да купим лимони?
- Къде можем да купим месо?
- Къде можем да купим бижута с кристали Сваровски?

2. Довършете изреченията.  
Complete the sentences.

- Искам да си купя костюм. Отивам в .....
- Искам да си купя модерна рокля. Отивам в .....
- Искам да си купя ботуши. Отивам в .....
- Искам да купя банани. Отивам .....
- Искам да си купя хубав парфюм. Отивам в .....
- Искам да си купя бутлика хубаво вино. Отивам в .....
- Искам да си купя компютър. Отивам в .....
- Искам да купя нова секция. Отивам в .....
- Искам да купя цветя. Отивам в .....
- Искам да купя бонбони. Отивам в .....
- Искам да купя телевизор. Отивам в .....
- Искам да купя шампоан. Отивам в .....
- Искам да купя бюро. Отивам в .....

3. Попълнете пропуснатото. Fill in the gaps.

- струва / струват
- Колко ..... блузата? Колко ..... якето?
- Колко ..... обувките? Колко ..... саламът?
- Колко ..... бирата? Колко ..... ботушите?
- Колко ..... портокалите? Колко ..... парфюмът?

супермаркет	Търговски център (мол)
книжарница	Метро
плод-зеленчук	ИКЕА
бижутерия	Техномаркет
парфюмерия	Технополис
пазар	
магазин за облекло	
магазин за обувки	
магазин за мебели	
магазин за хранителни стоки	
цветарски магазин	

**4. Сравнете цените.  
Compare prices.**

Един килограм портокали струва **1.50 лв.**, а един килограм мандарини – **1.80 лв.**  
 Портокалите са по-евтини от мандарините.  
 Мандарините са по-скъпи от портокалите.

Един килограм банани струват **2.20 лв.**, а един килограм ябълки – **1.50 лв.**

Една бира „Болгарка“ струва **0.80 лв.**, а една „Каменица“ – **1.10 лв.**

Един литър бензин А-95 струва **2.50 лв.**, а един литър дизел – **2.65 лв.**

**5. Работете по моделите.  
Follow the examples.**

Георги е висок, но Камен е по-висок.

Калина е хубава, но Катя е.....

Женя е слаба, но Мила е.....

Среброто е скъпо, но златото е.....

Митко е умен, но Стефан е.....

Добромир е висок, но Радослав е.....

Прага е далече, но Варшава е.....

Анатоли е по-голям от Петър, но Свилен е най-голям.

Радослав е по-работлив от Станислав, но Мартин е.....  
 Капоян е по-забавен от Радостин, но Даниел е.....  
 Моят стан е по-подредена от твоята, но стаята на Петко е.....  
 Според една класация, пуделът е по-умен от немската овчарка, но бордър колието е.....



Марин е по-висок от Стоян. – Стоян е по-нисък от Марин.

Иван Иванов е по-стар от Петър Петров. – .....

Моят компютър е по-стар от твоя. – .....

Лили е по-голяма от Светла. – .....

Река Марица е по-дълга от река Янтра. – .....

Кухнята е по-светла от хола. – .....

Прозорците са по-мръсни от пода. – .....

Днес е по-топло от вчера. – .....

**?** Милка е по-светла коса от Светла,  
но с по-тъмна коса от Фергана. Кой е с най-тъмна коса?

**6. Какво е работното време на мол „София“?**

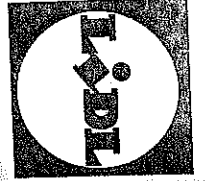
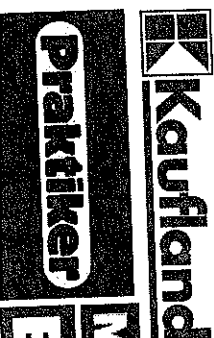
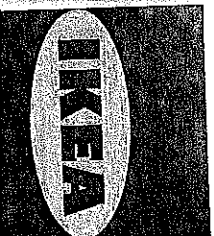


РАБОТНО ВРЕМЕ	
МАГАЗИНИ	ОТ ДО
понеделник - четвъртък	10:30 ч. 21:00 ч.
петък	10:30 ч. 22:00 ч.
събота	10:30 ч. 22:00 ч.
неделя	10:30 ч. 21:00 ч.
СУПЕРМАРКЕТ	09:00 ч. 22:00 ч.
ЗАВЕДЕНИЯ ЗА ХРАНЕНЕ И КАФЕНЕТА	10:00 ч. 23:00 ч.
РЕСТОРАНТ	11:00 ч. 01:00 ч.
КИНО	10:00 ч. 02:00 ч.

**7. Хайде да дискутираме!**

Харесвате ли международните вериги магазини?

Харесвам..... защото.....  
 Не харесвам....., защото.....



Пазарувате ли в интернет?

Как плащате, когато пазарувате в интернет?

Има ли риск, когато пазаруваме в интернет?

## 8. Попълнете пропуснатото. Fill in the gaps.

колко / няколко / няколко

Знаеш ли ..... струва тази книга?

На ..... си години?

Имам ..... химикалки.

нещо / нищо

Какво е това ..... ?

Тук има едно .....

Когато ще направяш .....

..... добри приятели имаш?

Нямам .....

Имам .....

Ти ..... ли не знаеш?

Виждал ли .....

Защо ..... не виждам.  
..... не идеш?

## 9. Работете по моделите. Follow the examples.

Давам на Жоро пари. – Давам му пари. – Не му давам пари.

Давам на дедата бонбони. – .....

Давам на Кремена крема. – .....

Продаваме на Петрови апартаменти. – .....

Продаваме на Стоянов колата. – .....

Продаваме на Христови вилата. – .....

Подаряваме на учителите цветя. – .....

Подарявам на Елена цветя. – .....

Подарявам на Митко книга. – .....

Връщам на Коста парите. – .....

Връщам на Петкови книгата. – .....

Връщам на Петя ключовете. – .....

Показвам на приятелите си града. – .....

Показвам на Петрова апартаменти. – .....

Показвам на журналиста вестника. – .....

Помагам на Иван в работата. – .....

Помагаме на дедата с домашните. – .....

Помагам на баба в градината. – .....

Разказвам на дедата приказка. – .....

Разказвам на Мирослав за екскурзията. – .....

Разказвам на Елена за университета. – .....

Не мога да затворя прозорца. – Ще ти помогна.

Петето не може да се храни само. – .....

Не зная къде е аптеката. – .....

Нямаме храна. – .....

Нямам вода. – .....

Не зная какво е това. – .....

Не знам какво да правим. – .....

Не зная кога си роден. – .....

Става ли ти блузата? – Да, става ми. – Не, не ми става.

Харесва ли ви апартаментът? – .....

Отива ли ми това палто? – .....

Харесва ли ти книгата? – .....

Отиват ли ми очилата? – .....

Харесват ли ти дрехите? – .....

Стават ли ти дънките? – .....

Става ли ти якето? – .....

Харесва ли ти тази картина? – .....

Малки ли са ти дънките? – .....

Малка ли ти е ризата? – .....

Големи ли са ти обувките? – .....

Голяма ли ти е шапката? – .....

## 10. Какво ще кажете в тази ситуация?

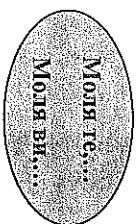
Приятелът ти пуши в стаята, а ти не харесваш това.

Ти нямаш учебник по български език, а приятелът ти има и вече не учи български.

Нямаш тетрадка. Приятелът ти отива в книжарницата.

Искаш да видиш снимките на твои приятели от тахната екскурзия в Египет.

Искаш твой приятел да ти върне учебника.





Искаш да отвориш голяма кутия, но не можеш. Приятелят ти също е в стаята.  
Искаш твой приятел да ти върне ключовете.

### 11. Съставете диалози към следните ситуации: Write dialogues for the following situations:

В хранителния магазин сте. Купувате яйца, сирене, червено вино, захар, сладолед, шоколадови бонбони. Интересувате се кое червено вино е хубаво.

На пазара сте. Купувате домати и краставици. Интересувате се откъде са зеленчуците, пресни ли са.

В магазина за облекло сте. Купувате палто. Коментирате с продавачката цвета, размера, цената.

В банката сте. Обмените 100 евро за лева.

### 1. Попълнете таблицата. Complete the table

плодове	ябълка, круша...
зеленчуци	домат, краставица...
подправки	маданоз, копър...
месо	мелешко...
изделия от месо	салам, кренвирши, шунка...
изделия от мляко	кисело мляко, прясно мляко...
ядки	фъстъци...
напитки	чай, кафе...
От плодове правим:	компот, мармалад...
Когато се храня, използвам:	чиния, чаша...

### 2. Довършете изреченията: Complete the sentences:

Когато съм гладен, .....  
 Когато съм жаден, .....  
 Права сандвичи с .....  
 Права супа от .....  
 Яде ми се нещо, ще си направя .....  
 Пие ми се нещо, ще изпия .....  
 Ще си направя салата от .....  
 Права конфитюр от .....  
 Права пица с .....  
 За закуска обикновено ям .....  
 Струн обикновено пия .....

Малко помощ



**3. Отговорете на въпросите.  
Answer the questions.**

Какво не ядат вегетарианците?

Какво ядат вегетарианците?

Какво не ядат и не пият мюсюлманите?

Какво обичат да ядат българите?

Какво обичат да ядат руснаците?

Какво обичат да ядат китайците?

Какво обичат да ядат италианците?

Какво обичат да ядат гърците?

Какво обичат да ядат .....?

Какво обичат да пият българите?

Какво обичат да пият руснаците?

Какво обичат да пият американците?

Какво обичат да пият французите?

Какво обичат да пият японците?

Какво обичат да пият немците?

Какво обичат да пият гърците?

Какво обичат да пият мексиканците?

Какво обичат да пият .....?

**4. Отгатнете гаданките.  
Solve the riddles.**

Пълна къща със деца,  
без прозорци, без врата.

Шо е то? – *атлант*

Бонбони червени  
с опашки зелени.

Шо е то? – *шифер*

Отвън зелено,  
отвътре червено.

Шо е то? – *атлант*

Да е лед, не е лед,  
да е мед, не е мед,

а е твърдо като лед,  
и е сладко като мед.

Къща

на един крак стои.

Шо е то? – *амбабел*

Шо е то? – *детодат*

**5. Работете по моделите:  
Follow the examples:**

Яде ли ти се нещо? – Да, яде ми ябълка. – Не, не ми се яде нищо.

Яде ли ти се нещо? – Да, ядат ми се бонбони. – .....

Яде ли ви се нещо? – .....

Яде ли им се нещо? – .....

Пие ли ти се нещо? – .....

Пие ли ви се нещо? – .....

Пие ли му се нещо? – .....

Пие ли им се нещо? – .....

Ял ли си баница? – Да, ял съм баница. – Не, не съм ял баница.

Ял ли си баклава? – .....

Ял ли си сплетти? – .....

Ял ли сте кебапчета? – .....



Пил ли сте айрян? – .....

Те пили ли са ракия? – .....

Той ходил ли е в Травна? – .....

Ходили ли сте във Варна? – .....

Я ходила ли е в Несебър? – .....

Те ходили ли са в Америка? – .....

Чел ли си Шекспир? – .....

Чели ли сте Иван Вазов? - .....  
 Тя чела ли е писмото? - .....  
 Гледал ли си "Матрицата"? - .....  
 Гледала ли си „Мостовете на Медисън"? - .....  
 Гледали ли сте „Списъка на Шиндлер"? - .....  
 Били ли си тук преди? - .....  
 Били ли сте тук друг път? - .....  
 Тя била ли е тук преди? - .....  
 Виждали ли сте този човек преди? - .....  
 Виждали ли си такава нещо преди? - .....

**6. Свържете думите и изразите.  
 Join the words and expressions.**

поръчвам	Можете ли менюто?
препоръчвам	Заповядайте менюто.
чета менюто	Какво ще обичате?
избирам	Какво ще поръчате?
плащам сметката	Какво ще ни препоръчате?
давам бакшиш	Можете ли сметката?
връщам ресто	Задръжте рестото.
сервирам	

сервитьор
клиент

**7. Попълнете празните места.  
 Fill in the gaps.**

- Добър вечер! Какво ще .....? (поръчвам)  
 - Още не сме ..... (избера) А какво ще ни .....? (препоръчвам) Ние сме ..... (вегетарианец)  
 - Можете да вземете броколи със синьо сирене, ..... картофи с чесън и котър или ..... говеде. (печен, вегетариански)  
 - А какво ..... във вегетарианското говеде? (има)  
 - Картофено пюре, лук, моркови, гъби, тиквички, грах, домати, оръз.  
 - Добре, ..... две ..... вегетариански ..... и две бери. (поръчвам, порция, говеде)  
 - „Болярка”, ако обичате.  
 - Нещо за .....? (десерт) Имаме мелба, галачинки с шоколад, торти, кремове.  
 - Какво има в мелбата?  
 - ..... сладолед, ..... и бисквита (ванилов, ягода, вишна).  
 - Добре, ..... две ..... и две ..... (поръчвам, мелба, кафе)

**8. Къде как готвим?**

В тенджера	На скара
В тиган	Във фригюрник
В тава	В говеде
Във фурна	В гостер

варя
пека
пържва

**9. Работете по моделите:  
 Follow the models:**

Обичам варена тиква. - Сега ще сваря.  
 Обичам пържени картофи. - .....  
 Обичам печено свинско. - .....  
 Обичам шопска салата. - .....  
 Обичам задушени зеленчуци. - .....  
 Обичам пържени гъби. - .....  
 Обичам варени яйца. - .....  
 Обичам диня. - .....  
 Обичам пълеш. - .....  
 Обичам говеч. - .....  
 Обичам таратор. - .....  
 Обичам торта. - .....  
 Обичам печена тиква. - .....  
 Обичам мусака. - .....

сваря
опека
отържва
задушва
нарежа
направя
сготвя

**Пържва картофи. - И аз ще отържва.**

Пържва яйца. - .....  
 Права салата. - .....  
 Пека ябълки. - .....  
 Задушавам гъби. - .....  
 Варя оръз. - .....  
 Готвя боб. - .....  
 Режа лук. - .....  
 Добавям подправки. - .....  
 Разбърквам салатата. - .....  
 Готвя гилешко. - .....  
 Разбърквам дъненето. - .....  
 Права баняца. - .....  
 Пека риба. - .....  
 Пържва тиквички. - .....

**Ще отържва риба. - Ще ядем пържана риба.**

Ще отържва картофи. - .....  
 Ще сваря царевича. - .....  
 Ще опека чушки. - .....  
 Ще опека тиква. - .....  
 Ще задушва телешко с гъби. - .....  
 Ще сваря картофи. - .....

Ще отържиш ли картофите? – Картофите вече са отържени.

Ще свариш ли картофите? – .....

Ще направиш ли салата? – .....

Ще стотвиш ли боб? – .....

Ще отържиш ли кофетата? – .....

Ще опечеш ли месото? – .....

Ще свариш ли ориза? – .....

Ще опечеш ли баницата? – .....

**Трябва да свариш спагетите. – Свари спагетите!**

Трябва да нарежеш лука. – .....

Трябва да разбъркаш салатата. – .....

Трябва да опечеш баницата. – .....

Трябва да сервираш вечерята. – .....

Трябва да отържиш патладжана. – .....

Трябва да задужиш зеленчуците. – .....

Трябва да отържиш рибата. – .....

Трябва да опечете кофетата. – .....

Трябва да нарежете зеленчуците. – .....

Трябва да стотвиш яденето. – .....

## 10. Попълнете празните места.

**Fill in the gaps.**

Обичам ..... картофи. Картофите вече са ..... (пържен / отържен)

Ще ядем ..... чушки. Чушките вече ..... ли са? (печен / опечен)

Ще ядем ..... яйца. Яйцата вече ..... ли са? (варен / сварен)

Обичам ..... пиле. Пилето вече ..... ли е? (печен / опечен)

Обичаме ..... царевича. Царевичата вече ..... ли е? (варен / сварен)

Яде ми се ..... тиква. Тиквата вече ..... ли е? (печен / опечен)

Ядат ми се ..... ябълки. Ябълките вече ..... ли са? (печен / опечен)

Яде ни се ..... риба. Рибата вече ..... ли е? (пържен / отържен)

Ядат ни се ..... яйца. Яйцата вече ..... ли са? (пържен / отържен)

## 11. Отговорете на въпросите.

От какви продукти приготвяме мусака? (кайма, лук, домати, картофи, подправки, олио)

От какви продукти приготвяме люгеница? (домати, чушки, патладжани, лук, олио, сол, захар)

От какви продукти приготвяме говец? (месо, картофи, домати, чушки, патладжани, зелен боб, грах, бамия, олио, червен пипер, сол)

## 1. Попълнете пропуснатото.

**Fill in the gaps.**

Я ..... обича. (той)

Той ..... харесва. (тя)

Ние ..... познаваме. (те)

Той ..... мразил. (той)

Защо ..... мразил? (тя)

Обичам ..... (ти)

Те ..... познават. (ние)

Той ..... обича. (тя)

## 2. Работете по моделите:

**Follow the examples:**

Той не е тук – Него го няма.

Тя не е тук. – .....

Аз не съм тук. – .....

Ти не си тук. – .....

Вие не сте тук. – .....

Ние не сме тук. – .....

Те не са тук. – .....

**Какво те боли? – Боли ме главата.**

Какво го боли? (ухо) – .....

Какво я боли? (гърба) – .....

Какво те боли? (стомах) – .....

**Боли ли те главата? – Не ме боли.**

Боли ли те коремът? – .....

Боли ли го рамото? – .....

Боли ли те окото? – .....

Тя ..... обича. (аз)

Вие ..... познавате. (аз)

Аз ..... харесвам. (ти)

Виждам ..... (ти)

Виждал ли ..... ? (аз)

Виждал ли ..... ? (тя)

Виждал ли ..... ? (ние)

Виждаме ..... (вие)

Петрови не са тук. – .....

Нина не е тук. – .....

Стойн не е тук. – .....

Иванови не са тук. – .....

Девето не е тук. – .....

Момчето не е тук. – .....

**Какво я боли? (бъбреци) – .....**

.....

Какво го боли? (гърба) – .....

.....

**Болят ли ти краката? – .....**

.....

Боли ли го зъбът? – .....

Боли ли те ухото? – .....

Лошо ми е. – (аз) И на мен ми е лошо. – И на теб ли ти е лошо?  
Лошо ми е. – (тя) И на нея и е лошо. – И на нея ли и е лошо?

Лошо ми е. – (той) .....  
Лошо ми е. – (Калина) .....  
Лошо ми е. – (те) .....  
Лошо ми е. – (ние) .....  
Лошо ми е. – (Георги) .....  
Лошо ми е. – (Петя) .....  
Лошо ми е. – (деца) .....  
Лошо ми е. – (момче) .....  
Лошо ми е. – (момиче) .....  
Лошо ми е. – (приятелите ми) .....  
Лошо ми е. – (приятелката ми) .....  
Лошо ми е. – (приятеля ми) .....

Как си? – Добре съм. – Не съм добре.

Как е Камен? – ..... Как е Силвия? – .....  
Как са децата? – ..... Как са Иванови? – .....  
Как е жена ти? – ..... Как е момчето? – .....

Как се чувстваш? – Чувствам се добре. – Не се чувствам добре.

Как се чувства Мария? – .....  
Как се чувства мъжът ти? – .....  
Как се чувства дъщеря ти? – .....  
Как се чувстват родителите ти? – .....  
Как се чувствате? – .....

Уморен съм. – Из съм уморен. – И ти ли си уморен?

(те) И те са уморени. – .....  
(тя) .....  
(майка и татко) .....  
(Виктор) .....

Хремата ми минава бързо. – (аз) И на мен ми минава бързо.

(той) .....  
(Елена) .....  
(те) .....  
(ние) .....  
(деца) .....

### 3. Завършете изреченията. Complete the sentences.

Когато ме боли главата, .....  
Когато имам температура, .....  
Викам Бърза помощ, когато .....  
Когато съм уморен, .....  
Когато ме боли гърлото, .....  
Болката ми минава, когато .....  
Когато ям много, .....  
Когато ме боли стомахът, .....  
Когато стоя на течение, .....  
Когато си сироп за кашлица, когато .....  
Когато спя малко, .....  
Болите ми главата, когато .....  
Когато пия много алкохол, .....  
Отивам на лекар, когато .....  
Болите ми стомахът, когато .....  
Отивам на зъболекар, когато .....  
Пия антибиотик, когато .....

### 4. Отговорете на въпросите. Answer the questions.

За колко дни ви минава хремата?  
Когато ви боли гърлото, за колко дни ви минава?  
Когато ви боли гърлото, ходите ли на лекар или сам се лекувате?  
Уморавате ли се, когато вървите?  
Когато имате хрема, помагат ли ви капките за нос?  
Когато сте болни от грип, излизате ли навън?  
Когато има грипна епидемия, ходите ли на кино, на дискотека?  
Когато сте болни от грип, бързо ли се оправяте?  
Какво правите, когато сте уморен?

**5. Попълнете пропуснатото.  
Fill in the gaps.**

Пациент: – Добър ден!  
 Лекар: – Добър ден! От какво .....?  
 Пациент: – Много ми е ..... Кашлям и имам ..... температура.  
 Лекар: – Сега ще ви ..... Събоченете се до кръста.  
 Пациент: – ..... ме и главата. Грип ли е това, докторе?  
 Лекар: – Сега ще видим. Дишайте ..... Кажете „а“ Да, ..... ви  
 Отворете си сега ..... Кажете „а“ Да, ..... ви  
 е много червено. Кашлицата е от гърлото. Ще ви ..... ви  
 сироп за кашлица и едни прахчета за температурата и главоболието.  
 Няма да ви изписвам антибиотик. Имате грип и антибиотикът няма да  
 ви ..... Ще вземате и витамин С.  
 Пациент: – Кога ще ми ..... Докторе?  
 Лекар: – След пет дни ще се ..... натъпко! Но трябва също да  
 ..... много чай, да ..... мед и лимони.  
 И не ..... навън!  
 Пациент: – Много ви благодаря, докторе!  
 Лекар: – Моля! И ..... бързо!  
 Пациент: – Благодаря! Довиждане!  
 Лекар: – Довиждане!

**6. Отговорете на въпросите:  
Answer the questions:**

Какво прави лекарят?  
 .....  
 Какво прави зъболекарят?  
 .....  
 Какво прави хирургът?  
 .....  
 Какво прави медицинската сестра?  
 .....  
 Какво прави аптекарят?  
 .....  
 Какво прави ветеринарният лекар?  
 .....  
 Какво прави болният?  
 .....

**7. Попълнете средните думи в таблицата.  
Complete the table with the cognate words.**

здрав	здраве	оздравявам
	болка	боли
	лекар	
	почивка	
		полагам
	преглед	
		уморявам се
	кашлица	
	пломба	
опериран		оперирам

правя	да направя
почивам си	
огрявам се	да ми мине
	да прегледам
уморявам се	
изваждам	
	да помогна
слагам	да сложа
оздравявам	да оздравея

**8. Коментирайте тези мисли:**

*Хиляди неща иска здравият човек,  
а болният иска само едно – здраве!*

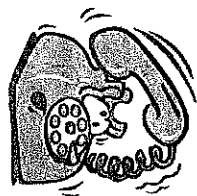
**Полезни изрази:  
Useful expressions:**

Когато съм болен / здрав .....  
 Когато човек е болен / здрав .....  
 Болният / здравият човек мисли за .....  
 Който е болен от (тоша болест) .....

*Здравето не е всичко, но без здраве всичко е нищо.*

# Урок 10

## КОМУНИКАЦИИ



### 1. Попълнете пропуснатото. Fill in the gaps.

обаждам се

Елена ..... на майка си.  
Те ..... на родителите си  
На кого ..... ? (ти)  
..... на майка ми. (аз)  
На кого ..... ? (вие)  
..... на шефа. (ние)

намирам / намеря

В интернет ..... много информация. (ние)  
Търся те и ще те .....  
Който търси, той .....  
Нищо не ..... тук. (аз)  
..... ли нещо  
интересно тук? (вие)  
(ти) ..... ли интересни неща  
в интернет?

отговарям / отговоря вдигам / вдигна

Обаждам се на Николай, но той  
не .....  
Обаждам ти се, но ти не .....  
Обаждаме се на Стоянови, но те  
не .....  
Елена не е вкъщи, не ..... (аз)  
Телефонът звъни, трябва да ..... (аз)  
Телефонът звъни, трябва да ..... (ти)

търся

Кого ..... ? (вие)  
..... г-н Иванов. (ние)  
Мене ли ..... ? (ти)  
Не ..... тебе. (аз)  
Силвия те ..... по телефона.  
Колегите те .....

„Който ..... приятел,  
..... съкровище“ (филм с Бъд

Спенсър и Търънс Хил).  
Много искам в България да .....  
..... добри приятели.  
Ще ме ..... ли? (ти)  
Ще те ..... ! (аз)  
Той ще ..... това, което търси.

Звъня на Емил, чакам да .....

Защо не ..... ? (ти)  
Когато телефонът им звъни, те  
не .....  
Телефонът звъни, но няма  
да ..... (аз)  
Той никога не .....  
когато му се обаждаме.

### 2. Работете по модела. Follow the example.

На кого се обаждаш? – На Сашо. – И аз ще му се обадя.  
На кого се обаждаш? – На Стефа. – .....  
На кого се обаждаш? – На майка и татко. – .....  
На кого се обаждаш? – На Евгени. – .....  
На кого се обаждаш? – На директора. – И ние .....  
На кого се обаждаш? – На журналистката. – И ние .....

### 3. Попълнете пропуснатото. Fill in the gaps.

Обаждам се на оператор, но ..... „заето“  
..... „свободно“, но никой не отговаря.  
Добър ден! Автогарата ли е? – Не, имате .....  
Знаеш ли телефонния ..... на Женья, искам да и се обадя.  
Ще ти се ..... по телефона, когато бъде готов.  
Извинете, може ли да се ..... Красимира?  
Ало, кой се ..... Не ви чувам?

Може ли да ..... с г-н Дончев, обажда се Пламен Петров.

Ще се ..... ли на Кремена да и кажеш за конкурса?  
Аз ще ..... номера на Евгени, но ти ще говориш с него.  
(ти) Бързо ..... номера на Бърза помощ!  
Може ли да се обадя Ирина? – ..... грешка.  
Имаш ли минути за безплатни ..... ?  
Моля те, не ми се ..... повече, не искам да говоря с теб!  
Моля те, ..... ми се довечера. (ти)  
Моля те, ..... ми довечера. (ти)  
Нама да мога да ти се ..... телефонът ми не работи.

### 4. Попълнете пропуснатото. Fill in the gaps.

има / няма / имаще / нямаше  
Къде са столовете? Вчера тук ..... четири стола.  
..... ли много хора в ресторанта снощи?  
В статия ..... картини, но вчера ..... три.  
Миналата година ..... много туристи, а сега ..... много.  
Сега в офиса ..... десет компютъра, а преди ..... само един.  
..... ли много коли по пътя за София? – Не, .....  
В портмонето ..... пари, а сега .....  
Къде са ми книгите? Тук ..... книги.

трябва / трябваше

Вчера ..... да уча.

Не мога да дойда с вас, ..... да уча.

В залата ..... да има компютри. Защо няма?

..... да купиш плодове. Защо не си купиш? – Защото нямаме.

На конференцията ..... да има преводач. Защо няма?

Не ..... да заключаваш. Срещата свърши.

..... да дойдеш миналата седмица. Защо идваш сега?

### 5. Работете по моделите:

#### Follow the examples:

Ще направим ли банница? – Вече направих.

Ще купиш ли хляб? – .....

Ще се обадим ли на Жоро? – .....

Ще се облечеш ли? – .....

Ще се измиеш ли? – .....

Ще опечеш ли банницата? – .....

Ще нарежеш ли динята? – .....

Ще разбъркаш ли яденето? – .....

Ще сварим ли картофите? – .....

Ще ядеш ли нещо? – .....

Ще обядваш ли? – .....

Ще закусваш ли? – .....

Ще вечеряш ли? – .....

Ще и дадеш ли блузата? – .....

Ще ми покажеш ли книгата? – .....

Ще помогнеш ли на Мишо? – .....

Ще ми върнеш ли речника? – .....

Ще се обръснеш ли? – .....

Ще прочетеш ли разказа? – .....

Та прочетете писмото. – И аз го прочетох.

Той стана рано. – .....

Христо влезе в стаята. – .....

Петър се върна късно. – .....

Стефан отиде на работа. – .....

Мария направи баклава. – .....

Тя опече банница. – .....

Та гледа филма. – .....

Николай даде пари на Валери. – .....

Светла купи подарък на баба и дядо. – .....

Ние ходихме на дискотека. А вие ходихте ли?

Ние станяхме рано .....

Ние върнахме парите на Иван .....

Ние си купихме нов телевизор .....

Ние си избрахме компютър .....

Ние намерихме хубава квартира .....

Ние работихме в неделя .....

Ние ядохме банница .....

Аз си купих новата книга на Георги Господинов, а ти купи ли си я? – Не съм още, но ще си я купя.

Аз направих баклава, а ти .....

Аз вече се измих, а ти .....

Аз вече се облякох, а ти .....

Аз вече закусих, а ти .....

Ние дадохме пари за екскурзията, а вие .....

Ние си поръчихме ядене, а вие .....

Ние обменихме пари, а вие .....

Аз вече си избрах обувки, а ти .....

Аз пробвах костюма, а ти .....

Аз прочетох книгата, а ти .....

Аз си написах домашното, а ти .....

Аз вече опитах бозата, а ти .....

Ние вече ядохме кавърма, а вие .....

Ние вече опяхме рибата, а вие .....

Ние вече опяхме рибата, а вие .....

**Запомнете!**  
купих, купи...  
обадих се, обадих се...  
измих се, измих се...  
сварих, сварих...  
опечех, опече...  
облякох се, облякох се...  
ядох, яде...  
дадох, даде...  
прочетох, прочете...  
написах, написа...  
показах, показа...  
разбърках, разбърка...  
помогнах, помогна...  
върнах, върна...  
обръснах се, обръснах се...



Яли ли си сарми? – Да, вчера ядох.

Яли ли сте баница? – .....

Пил ли си домашно вино? – .....

Пили ли сте българска ракия? – .....

Ходила ли си в Габрово? – .....

Ходили ли сте на Царевец? – .....

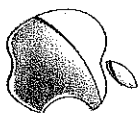
Гледали ли сте български филм? – .....

Чел ли си български вестник? – .....

Слушала ли си българска музика? – .....

Готвил ли си български ястия? – .....

## 6. Какво можем да правим със смартфоните?



Windows Phone  
Put people first

Ах, тези смартфони – тези умни телефони!

Можем ли да се обаждаме и да изпращаме есемеси?

Можем ли да правим видео разговори?

Можем ли да изпращаме и получаваме снимки?

Можем ли да изпращаме и получаваме видео клипове?

Можем ли да изпращаме и получаваме имейли?

Можем ли да слушаме музика?

Можем ли да гледаме филми, телевизия?

Можем ли да разберем къде се намирам?

Можем ли да разберем къде се намира гарата, пощата, университетът?

Можем ли да разберем къде е север, юг, изток, запад?

Можем ли да сърфираме в интернет, да чатим?

Можем ли да говорим по скайпа?

Можем ли да видим какво ще бъде времето?

Можем ли да правим снимки и видео клипове?

Можем ли да четем книги?

Вярно ли е, че смартфонът е телефон, компютър, фотоапарат, видеокамера, часовник, диктулатор, компас, диктофон, музикален глеър и навигациона система едновременно?

## 7. Попълнете пропуснатото.

Fill in the gaps.

изпращам / изпратя получавам / получа

(ти) ..... ли вече писмото на Марин? – Още не съм го ....., но ще

о ..... Обикновено ..... писма по куриер и сега така ще

те) ..... писмото на Марин. ....

те) ..... но днес ще ти ..... Те винаги изпращат документите си с

препоръчани писма и сега така ще ти .....

не съм ..... ли вече имейл от организаторите на конференцията? – Не, още нищо

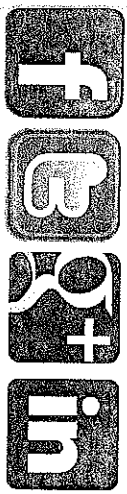
аз всеки ден ..... и ..... много имейли. Токму-що

всички ден Елена ..... имейл от мой близък приятел.

аз) Вчера ти ..... есемеси. .... по няколко есемеса от приятеля си и също

му ..... пари, ..... ли ти? – Да,

## 8. Използват ли Фейсбук, Твитър, Гугъл +, Линкдин? „За“ или „против“ социалните мрежи в интернет сте?



### Полезни изрази

Използвам / не използвам ... защото ...  
В ... намирам приятели / колеги ...  
В ... намирам информация за ...  
В ... чатя, говоря с ...  
Изпращам съобщения, разговарям безплатно споделям снимки, клипове  
Опасно е да публикуваме лична информация в интернет.

# Урок 11 НА ГОСТИ

## 1. Попълнете пропуснатото. Fill in the gaps.

каня	каня / поканя
Иван ме .....	(ние) Ще .....
(аз) .....	(вие) Ще .....
(ние) .....	го .....
(вие) .....	Моля те да .....
(ти) Колко често .....	Недей да .....
Получихме покана от Петрови. ....	Недейте да .....
..... ни на сватбата на дъщеря си.	ги .....
Кой ни .....	Ще ме .....
Аз ви .....	- Да, ще те .....
<b>подарявам / подаря</b>	
(ти) Какво ще .....	на Ани? - Ще и .....
.....	бижута на моите приятели.
Какво ви .....	децата? - Вечер за екскурзия. Винаги ни .....
интересни подаръци.	
Какво ти .....	Сашо за рождения ден? - Парфюм. Той знае кои парфюми харесвам и често ми .....
искаме да .....	на Милена и Рангел хубав подарък за сватбата, но още не знаем какво. Вие какво ще им .....
Поканена съм на рожден ден на Камен. Какво да му .....	? - Можеш да му .....
.....	книгата за Стив Джобс.
Поканени сме на сватба. Какво да .....	на младоженците?
<b>черпя / почерпя</b>	
Аз .....	! Днес синът ми има рожден ден.
Вчера Нели ни .....	в ресторанта за новата си работа.
Кана те на ресторант. Искам да .....	за дипломата.
Днес е Ивановден. Иван трябва да .....	колегите си.
Данчето .....	ли ви за именния си ден? - Да, .....
кафе и безалкохолни напитки.	..... ни със сладки.
(ние) Трябва да .....	нашите приятели за новия апартамент.
В училище децата обикновено .....	с бонбони, когато имат рожден ден.

Благодаря ти за помощта! Ще .....!  
Кой .....? - Аз .....! Имам дъщеря!  
С какво ще .....колегите си? - Купил съм коняк и бонбони.

**омръжа се / омръжвам се** жена се / ожена се  
Петър и Мария ..... Сватбата им ще бъде другата седмица. Ние също сме поканени.  
Много искам да ..... за Ива, но тя все още не иска да .....  
Ще .....! - За кого? - За Светла! - Кога? - На 1 март.  
Михаела ..... за своя приятел. - Кога беше сватбата? - Миналия месец.  
Не искам да се ..... Искам да бъда своден!  
Стефа и Мишо ..... миналата събота.  
Няма да ..... за Киро! Не го обичам!  
Днес е моята сватба! ..... се за моя приятел ☺

## 2. Работете по моделите. Follow the examples.

**Благодари ли на Мария за помощта? - Да, благодарих ѝ.**  
Те благодариха ли на домакините за гостоприемството? - .....  
Ти благодариха ли на г-жа Иванова? - .....  
Вие благодарихте ли на колегите за книгите? - .....  
Сашо благодариха ли на Мишо за помощта? - .....  
Вие благодарихте ли на домакиня за почерпката? - .....  
**Честити ли на Петър рождения ден? - Да, честитих му.**  
Митко честити ли на Тошко именния ден? - .....  
Вие честитихте ли на родителите си юбилей? - .....  
Децата честитиха ли на учителката си празника? - .....  
Ти честити ли на Стела успеха? - .....  
Приветелите ти честитиха ли ти новата работа? - .....  
**Пожела ли на Милена и Слави здраве и щастие? - Да, пожелах им.**  
Пожелахте ли на приятелите си успехи? - .....  
Пожелахте ли на Андрей успехи на новата работа? - .....  
Васко пожела ли на Нели късмет в конкурса? - .....  
Мартина пожела ли на приятеля си успехи в университета? - .....

**3. Попълнете сродните думи в таблицата. Complete the table with the cognate words.**

покана	поканен	каня	да покана
гост	гостенин	гостенка	да подаря
срам	жена	женен	-
мъж	омъжена	развеждам се	да се пошегувам
празник	-	предлагам	-
-	-	-	да поздравя
-	-	-	да пожелая

**4. Работете по модела: Follow the example:**

Извинете, тук пуши ли се? – Да, пуши се. – Не, не се пуши.

Звъни ли се на вратата? – .....

В този ресторант танцува ли се? – .....

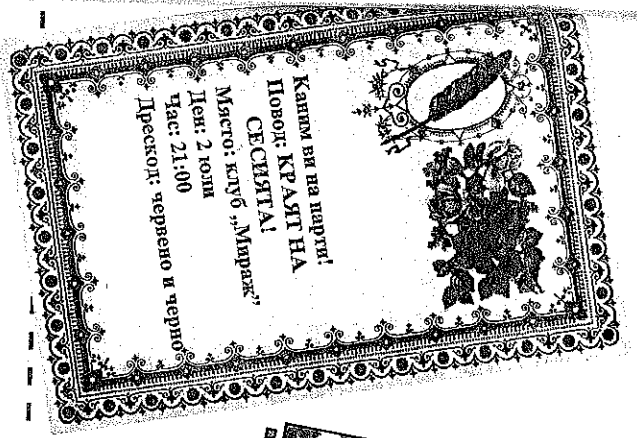
Извинете, в ресторанта пуши ли се? – .....

Извинете, отук влиза ли се в салона? – .....

Извинете, отук излиза ли се навън? – .....

Извинете, на тревата сяда ли се? – .....

Знае ли се вече кога ще бъде концертът? – .....

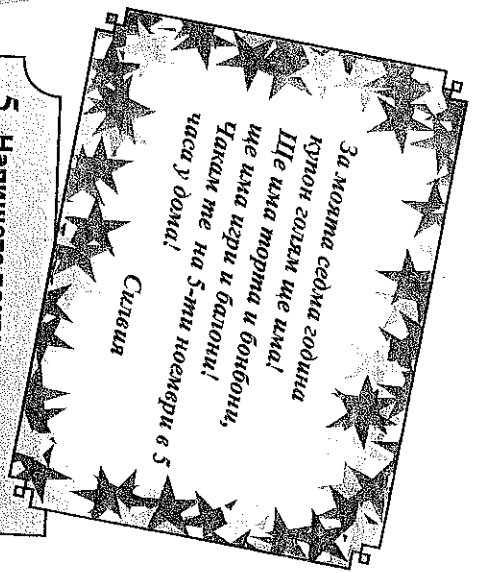


**6. Напишете картичка**

за Коледа и Нова година

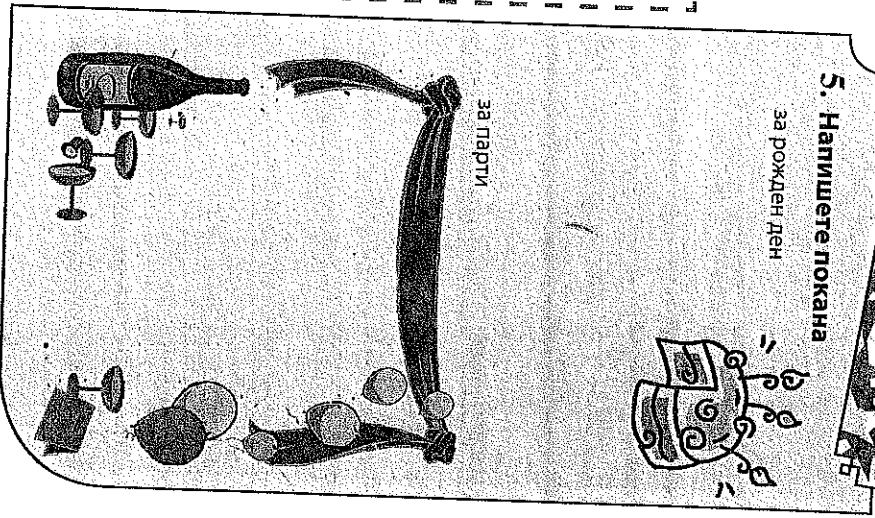
за имен ден

за рожден ден



**5. Напишете покана**

за рожден ден



**7. Отгатнете гатанката:**

С червена шапка на главата,  
Дълга бяла му брадата,  
с игрещки пърлена му горбата.

8. Разкажете как във вашата страна празнувате:

рожден ден

имен ден

Коледна

Нова година

# ВАКАЦИИ! ХАЙДЕ ДА ПЪТУВАМЕ!

## Урок 12

### 1. Отговорете на въпросите. Answer the questions.

Къде обичате да прекарвате ваканцията си? - .....

Какво правите, когато сте на море? - .....

Какво правите, когато сте на планина? - .....

Какво правите, когато сте на екскурзия? - .....

Къде искате да отидете на море и защо? - .....

Къде искате да отидете на планина и защо? - .....

Къде искате да отидете на екскурзия и защо? - .....

Кои български курорти знаете? - .....

В кои български градове и села сте ходили? - .....

Какво знаете за българската природа? - .....

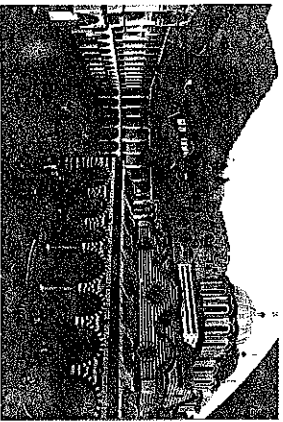
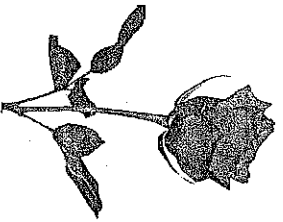
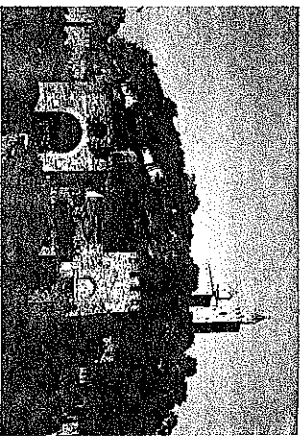
Кои забележителности в България знаете? - .....

Обичате ли да посещавате музеи? В кои български музеи сте ходили? - .....

С какво е известна България във вашата страна? - .....

Кое според вас може да бъде символ на България? - .....

2. През 2008 година българите гласуваха за символ на България. На първите пет места са Мадарският конник, кириллицата, Царевец, розата и Рилският манастир. Открийте техните изображения:



А Б В Г Д Е Ж  
 З С И Н К А Л М Н  
 О П Р С Т У Ф Х Ц  
 Щ Ч Ш Щ Ъ Ы  
 Я Ю Я Е А Ж  
 З Ч Ф У

3. Разкажете за вашата страна, за нейните забележителности и символи.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Българският поет Пенчо Пенев е казал: „Човекът е човек, когато е на път“. Съгласни ли сте с тази мисъл на поета? Защо?

.....

.....

.....

.....

.....

5. Работете по модела:  
 Follow the example:

Извинете, влакът от София пристигна ли? – Не, още не е пристигнал.

Извинете, влакът за Варна тръгна ли? – .....

Извинете, самолетът за Лондон излетя ли? – .....

Извинете, самолетът от Виена кацна ли? – .....

Извинете, автобусът от Бургас пристигна ли? – .....

Извинете, автобусът за Русе тръгна ли? – .....

На кой коловоз пристигна бързият влак от Плевен? – Влакът от Плевен пристигна на пети коловоз.

На кой коловоз пристигна пътническият влак от Русе? – (четвърти) .....

От кой коловоз тръгва международният влак за Белград – (първи) .....

От кой сектор тръгва автобусът за Велико Търново? – (седми) .....

На кой сектор пристига автобусът от Варна? – (втори) .....

6. Попълнете пропуснатото.  
 Fill in the gaps.

Международният бърз ..... за Букурещ се движи с 20 минути ..... Влакът ще ..... на първи .....

От пети ..... заминава бързият ..... за Русе.

Всички билети за ..... молят

Влакът няма закъснение и ще ..... навреме.

От втори ..... пътническият влак за Стара Загора.

Един билет за Шумен, първа ..... със ..... място, моля.

Извинете, в колко часа влакът ..... в София?  
 В колко часа излита ..... за Москва на Аерофлот?  
 Самолетът за Варшава ..... преди пет минути.  
 Самолетът от Рим ..... преди десет минути.  
 Моля, ..... коланите!

Уважаеми ..... , моля, затегнете ..... и изключете  
 мобилните телефони!  
 Екипажът на самолета ви желее ..... полет!  
 От кой сектор ..... автобусът за Велико Търново?  
 В колко часа автобусът ..... във Варна?  
 Колко часа ..... автобусът до Бургас?  
 Извинете, колко струва ..... До Велико Търново? – Еднопосочният билет струва  
 Двадесет лева, а ..... – Трийсет и пет лева.  
 Отивам на бензиностанцията. Трябва да ..... бензин.  
 Обикновено ..... бензин А – 95.  
 Моля да ..... гумите на колата и да ..... стъклата.  
 Къде си, идваш ли? – На бензиностанцията съм, ..... бензин.

**7. Практически задачи:**

Вие сте в София и искате след седмица да пътувате до Варна. Намерили сте в интернет страницата на БДЖ (Български държавни железници). Тук можете да видите какви влакове има за Варна. Погледнете електронната таблица.

От гара/станция:	Искате от коя гара
До гара/станция:	Искате до коя гара
Дата на пътуване:	Земнива <input type="checkbox"/> между 00:00 и 24:00

Така сте намерили влак „Златни пясъци“:

№	Гара/Станция	Влак	Сектор	Земнива	Пристига		
1	07:00	14:15	NEB	0	07:15	Земнива	14:15
СОБИЯ » ВАРНА							

В колко часа тръгва от София влак „Златни пясъци“? – .....

В колко часа влакът пристига във Варна? – .....

Колко часа пътува влак „Златни пясъци“ от София до Варна? – .....

Има ли във влака вагон-ресторант? – .....

А това е информация от интернет страницата на летеше София от 16 февруари 2012 година.

Класици	Дата	Час	Авиокомпания	Полет	Тип самолет	Направление	Терми Очакв.	Статус
	16.02	11:00	Wizz Air	FR982	143	Бургас	T2	10:48 - Качава Д
	16.02	11:10	Wizz Air	HG8540	E90	Видин	T2	11:03 - Качава Д
	16.02	11:40	Wizz Air	SU171	321	Москва	T2	12:01 - Очакван Д
	16.02	11:40	Wizz Air	FR1364	321	Москва	T2	12:01 - Очакван Д
	16.02	11:55	Wizz Air	W45332	320	Дортмунд	T2	11:44 - Очакван Д
	16.02	12:10	Lufthansa	LH1792	E91	Мюнхен	T2	12:14 - Очакван Д
	16.02	12:10	Condor	CO9246	E95	Мюнхен	T2	12:14 - Очакван Д
	16.02	12:10	Condor	IG1651	E95	Мюнхен	T2	12:14 - Очакван Д
	16.02	12:10	United	SK3744	E95	Мюнхен	T2	12:14 - Очакван Д
	16.02	12:10	United	UA9246	E95	Мюнхен	T2	12:14 - Очакван Д

Изпитание: Информацията е актуална към: 11:08

Планирана	Дата	Час	Авиокомпания	Полет	Тип самолет	Направление	Терми Очакв.	Статус
	16.02	10:55	Austrian	OS806	100	Видин	T2	11:02 - Излетен Д
	16.02	10:55	Bulgaria	BO2524	100	Видин	T2	11:02 - Излетен Д
	16.02	10:55	Bulgaria	FR1415	100	Видин	T2	11:02 - Излетен Д
	16.02	12:00	Bulgaria	FR857	143	Трафос	T2	12:00 - Излетен Д
	16.02	12:05	Wizz Air	HG8541	E90	Видин	T2	12:05 - Излетен Д
	16.02	12:25	Wizz Air	W643014	320	Лондон	T2	12:25 - Излетен Д
	16.02	12:50	Lufthansa	LH1703	E95	Мюнхен	T2	12:50 - Излетен Д
	16.02	12:50	Condor	CO9245	E95	Мюнхен	T2	12:50 - Излетен Д
	16.02	12:50	Condor	LG1554	E95	Мюнхен	T2	12:50 - Излетен Д
	16.02	12:50	Condor	SK3745	E95	Мюнхен	T2	12:50 - Излетен Д

От колко часа е информацията? – .....

Качава ли е самолетът на България Ер от Бургас? – .....

Качава ли е самолетът на Лufthanza от Мюнхен? – .....

СВОБОДНО ВРЕМЕ.  
ХОБИ, СПОРТ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ

## 1. Работете по моделите:

*Follow the examples:*

Станчо обича да слуша чалга. А ти обичаш ли да слушаш чалга? – Не обичам да слушам чалга.

Младен обича да слуша класическа музика. А Пешо .....

Обичам да рисувам пейзажи с маслени бои. А ти .....

Ние обичаме да танцуваме танго и валс. А вие .....

Емил обича да гледа телевизия. А Кристина и Нели .....

Ние обичаме да гледаме документални филми за войната. А вие .....

Камен обича да свири джаз. А Мартин .....

**Аз спортувам. И ти спортувай!**

Аз играя тенис. ....

Аз слушам музика. ....

Аз карам колело. ....

Аз багам всяка сутрин. ....

Аз правя упражнения. ....

Аз танцувам самба. ....

Аз рисувам натюрморти. ....

Аз вдигам щанги. ....

Аз играя шах. ....

**Тази сутрин правих упражнения. – И ние правихме упражнения.**

Вчера карах ски. – .....

Миналата седмица гледах новия филм на Спилбърг. – .....

Преди малко слушах радио. – .....

Вчера цял ден рисувах. – .....

Цяла вечер танцувах. – .....

Вчера много свдих. – .....

На кой терминал ще кацне самолетът на Аерофлот от Москва? – .....

В колко часа трябва да кацне самолетът на Аерофлот от Москва? – .....

В колко часа е излетял самолетът на България Ер за Виена? – .....

В колко часа трябва да излети самолетът на Лufthanza за Мюнхен? – .....

Започнала ли е регистрацията за полета на България Ер до Пафос? – .....

От кой терминал излита самолетът на България Ер до Пафос? – .....

## 8. Попълнете пропуснатото.

*Fill in the gaps.*

В хотела

Когато пътувам, обикновено ..... в хотел с три .....

Добър ден! Имате ли ..... стая с две ..... ?

Добър ден! Имате ли ..... апартамент от днес до неделя? – Съжалявам, но

..... са заети.

Искам да ..... резервация за ..... с три легла за 5 април.

Обикновено ..... резервация по интернет.

Добър ден! Имам ..... за днес за стая с едно ..... – На кое име

е ..... ? – На името на Ангел Василев.

(ти) ще ..... ли

резервация? – Вече .....

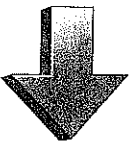
Попълнете, моля, ..... карта.

Извинете, колко ..... една

нощувка със закуска в ..... с едно

..... ?

## 9. Практическа задача:

Направете резервация по интернет за  
нощувки в хотела за двама възрастни с две  
деца през периода 1 май – 6 май.

РЕЗЕРВАЦИЯ	
Вашето име	.....
e-Mail	.....
Телефон	.....
Пристигане	.....
Закливане	.....
Възрастни	Деца
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Нощувки	Стая
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вид стая	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Двойна стая / самостоятелно настаняване <input type="checkbox"/> Двойна стая / дупл <input type="checkbox"/> Двойна стая / ванна <input type="checkbox"/> Апартамент със сауна <input type="checkbox"/> Апартамент със сауна и джакузи <input type="checkbox"/> Пандорейк апартамент с водно легло	



Цял месец тренирах карате. – .....  
Сутринта правих гимнастика. – .....  
Два часа вдигях гири. – .....  
**Георги играе волейбол. Той е волейболист.**

Петър играе футбол. ....  
Свилен играе тенис. ....  
Валери играе хоккей. ....  
Димитър играе баскетбол. ....  
Станимир играе шах. ....  
Стойно вдига щанги. ....  
Васил се занимава със спорт. ....

## 2. Попълнете пропуснатото. *Fill in the gaps.*

Как обичаш да ..... свободното си време? – Обичам да ..... на пиано.  
Можеш ли да ..... валс? – Не мога. Мога само съвременни .....  
Каква музика обичаш да ..... ? – Слушам класическа ..... Много обичам Лист и Шопен.  
..... ли новините тази вечер? – Да, гледах ги.  
Кое е ..... ти предаване по телевизията? – Много харесвам „Шоуто на Слави“.  
Тая ..... ли на пиано? – Не, ..... на цигулка.  
Можеш ли да ..... ? – Да, ..... натюрморти.  
Интересно ли е това предаване? – Не, ..... е.  
Можеш ли да ..... на китара? – Не, ..... само на пиано.  
Какво правиш? – Уморен съм и сега си .....  
В колко часа ..... новините? – В седем часа. – По кой ..... ? – По Нова и Би Ти Ви.  
Светла ..... ли кьнки? – Не, ..... само ски.  
Искам да карам ..... Има ли наблизо ски писта?  
Искам да ..... кьнки. Има ли наблизо ..... ?  
Не видях кой ..... гопа? Ти ..... ли? – Да, Бербатов.  
Българките са много добри в ..... гимнастика.  
Знаеш ли какъв е ..... от мача? – Да, един на нула.  
Сега Илвана Раева е ..... на българския национален отбор по художествена гимнастика.  
Димитър Бербатов е известен български ..... Той вкарва много  
Какъв е резултатът от ..... ? – Равен е – един на .....  
С какъв ..... се занимаваш? – С баскетбол. А ти? – Аз не се .....

Има ли наблизо ..... ? Искам да ходя на фитнес.  
Кой отбор е на ..... място? – Нашият отбор е шампион.

## 3. Следвайте модела. *Follow the example.*

**Той иска да стане шампион. Затова тренира много. – За да стане шампион, той трябва да тренира много.**

Тя иска да има красиво тяло. Затова ходи на фитнес. – .....  
Той иска да има здраво сърце. Затова прави гимнастика. – .....  
Елена иска да има здрави кости. Затова яде много сирене и кисело мляко. – .....  
Камен иска да се научи да свири хубаво на пиано. Затова много свири. – .....  
Мишо иска да натъгнее. Затова яде много. – .....  
Милена иска да се научи да танцува хубаво. Затова ходи на уроци по танци. – .....  
Стоян иска да успее в професията. Затова работи много. – / .....  
Иван иска да бъде във форма. Затова тренира много. – .....

## 4. Довършете изречението. Complete the sentences.

**За да научиш добре български, трябва много да говориш.**  
За да разбираш добре българите .....  
За да бъдеш във форма, трябва .....  
За да бъдеш здрав, трябва .....  
За да отслабнеш, трябва .....  
За да натъгнеш, трябва .....  
За да почернееш, трябва .....  
За да не изгориш на слънцето, трябва .....  
За да имаш здраво сърце, трябва .....  
За да не боледуваш, трябва .....  
За да имаш много приятели, трябва .....  
За да имаш здраво сърце, трябва .....  
За да имаш много приятели, трябва .....  
За да знаеш много, трябва .....  
За да имаш много пари, трябва .....  
За да станеш известен, трябва .....  
За да си намериш хубава работа, трябва .....

**5. Отговорете на въпроса с няколко изречения.  
Трябва ли да имаш късмет, за да успееш в живота?**

.....  
 .....  
 .....

**6. Вижте 5-дневната прогноза за времето в Банско и отговорете на въпросите.**

Банско	Събота 18.02.2012	Неделя 19.02.2012	Понеделник 20.02.2012	Вторник 21.02.2012	Сряда 22.02.2012
Прогноза:					
Темп. / Вятър:	-10°   -1° Предимно облачно, слаб северен вятър	-6°   2° Слънчево	-2°   3° Предимно облачно, слаб северен вятър	0°   2° Предимно облачно, слаб северен вятър	-4°   4° Облачно, слаб южар северен вятър
Вятър:	4.0 m/s слаб	2.0 m/s лек полъх	1.4 m/s тих	1.5 m/s тих	1.0 m/s тих

Какво ще бъде времето в събота? .....

Какво ще бъде времето в неделя? .....

Кога ще бъде най-топло? .....

Кога ще бъде най-студено? .....

Кога ще бъде слънчево? .....

Кога ще бъде облачно? .....

Кога ще вали сняг? .....

Ще вали ли сняг в неделя? .....

Кога ще вали южар сняг? .....

Ще духа ли силен вятър? .....

**7. Довършете изреченията.  
Complete the sentences.**

Утре, ако стана рано, .....

Ако отида на море това лято, .....

Ако искаш да отслабнеш, .....

Ако не вали, .....

Ако има билети, .....

Ще ти дам пари, ако .....

Ще оздравееш, ако .....

Ще гледам филма, ако .....

Ще отидем на ресторант, ако .....

Ще отида на театър, ако .....

Синевският театър гостува в Русе на 15 февруари

**Д-р "СЛЕФАН КИРОВ" - СЛИВЕН**  
ТЕАТЪРЪТ ВИ ОБИЧА - ПОБЪРТЕ СЯ ТЕАТЪР

**МЕЖДУ ДВА СТОЛА**  
с Д-р ИЛИ КУНИ

Постановка: Вера Валица, Диана Димитрова, Милена Стоянова

Сценарий: Димитър Димитров

Режисьор: Гергелин Гергелиева - ГЕРО

Актьори: Милена Стоянова, Диана Димитрова, Вера Валица, Милена Стоянова, Диана Димитрова, Милена Стоянова

**8. Разгледайте афиша и отговорете на въпросите.**

Кой театър гостува в Русе? .....

Коя пиеса ще представи Сливенският театър? .....

Кога ще бъде представлението? .....

Кой е авторът на пиесата? .....

Кой актьор играе главната роля? .....

# Урок 14

## МОЯТ УНИВЕРСИТЕТ

### МОЯТА ПРОФЕСИЯ И РАБОТА

#### 1. Попълнете сродните думи в таблицата. Complete the table with the cognate words.

ученик	учебен	уча	да науча
училище	изпитан	изпитвам	
обучение			да преподавам
	защита	защитавам	
			завърша
работа			

#### 2. Попълнете пропуснатото. Fill in the gaps.

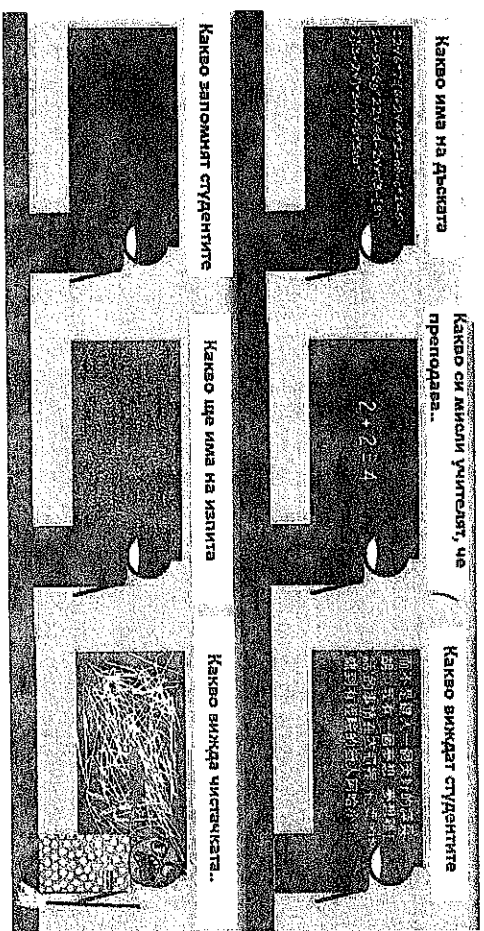
В нашето училище учат 800 ..... и работят към 50 .....  
 В университета учат над 10 000 ..... и работят 550 .....  
 Учебната година в училище има два ..... а в университета – два .....  
 Миналата година ..... училище с много добър .....  
 Сега съм в Десети ..... а миналата година бях в ..... клас.  
 Нашата ..... по литература всеки ден ..... по двама души.  
 Мои любими ..... в училище бяха математика и физика.  
 Вчера ме ..... по литература. Имам шестцифел  
 През тази ..... имах седем изпита. Взех всичките си изпити с отлични  
 .....  
 В единият си ..... всеки ден имахме по шест или седем .....  
 Какво ..... има Станислава? – Средно. Завършила е гимназия по туризъм.  
 Димитър ..... задрочно психология.  
 – Взе ли си .....? – Не, ..... ме. Ще ходя на .....  
 изпит на 21-ви февруари.  
 Кой преподавател ..... лекции по история на България?  
 Кой асистент ..... упражненията по съвременен български език?

Какъв е ..... ти успех? – Много добър 5.23. А твоят какъв е? – Моят е  
 ..... 4.40.  
 Кой е ..... на Историческия факултет?  
 Кой е ..... на Софийския университет?  
 Стоян получава ..... за висок успех. Средният му ..... е  
 Отличен 5.92.  
 Миналия месец Илияна ..... докторат по българска литература.  
 В нашата ..... ще учим много интересни дисциплини.  
 Проф. Стойчев ..... по физика.  
 Във втори ..... ще учим интересни .....

#### 3. За училището на шега ☺

Кой какво вижда на Дъската?

Когато разбираме нещо много лесно,  
 казваме, че е като две и две четри.  
 Когато трудно разбираме нещо,  
 казваме, че е като китайско писмо.  
 лесно ↔ трудно



Какво има на Дъската? .....

Каква е задачата за студентите – трудна или лесна? .....

Каква е задачата за учителя? .....

Трудна ли е математиката? .....

**4. Работете по моделите:**

*Follow the examples:*

Ще дойдеш ли на дискотека? – Не, трябва да уча.

Ще ходите ли на кафе? – Не, трябва да пише домашно.

Ще излизате ли тази вечер? – .....

Мария ще гледа ли филма? – .....

Ще ягаш ли да спиш? – .....

Ще ходите ли на екскурзията? – .....

Ще дойдете ли с нас на концерта? – .....

Ще дойдеш ли на дискотека? – Не, имам да уча.

Ще отиде ли на кафе? – .....

Ще излизате ли тази вечер? – .....

Мария ще гледа ли филма? – .....

Ще лягаш ли да спиш? – .....

Ще ходите ли на екскурзията? – .....

Ще дойдете ли с нас на концерта? – .....

**5. Задайте въпроси към изреченията.**

*Ask questions corresponding to the following sentences:*

– Да, трябва да идвате на лекциите. ....?

– Да, и вие трябва да дойдете в офиса. ....?

– Не, не е необходимо да вземате лекарства. ....?

– Не е необходимо да стоите в офиса. ....?

– Да, необходимо е през лятото да пием много вода. ....?

– Не сте длъжен да отговаряте на всички имейли. ....?

– Да, длъжни сте да почиствате снега пред вашия блок. ....?

– Да, длъжна сте да правите кафе на клиентите. ....?

**6. Потърнете пропуснатото.**

*Fill in the gaps.*

– Какъв си по .....?

– Археолог съм.

– А къде .....?

– В археологическия музей.

– В събота ще бъде ..... ден. Ще работим вместо 5-ти май.

– А ние няма да ..... , защото ..... на 5-ти май.

– На работа ли си?

– Не, в ..... съм до края на месеца. А ти няма ли да ..... в отпуск?

– Ще ..... от 6-ти август.

– На новата работа Стефан ..... по-висока заплата.

– Каква ..... заема?

– Началник на отдел е.

**7. Работете по моделите:**

*Follow the examples:*

Сета работя и вчера по това време работех.

Сета спя .....?

Сета чета .....?

Сета готвя .....?

Сета свири на пиано .....?

Сета ям .....?

Сета ядем .....?

Сета се разхождаме .....?

Сета плуваме .....?

Сета работим .....?

Сета играем шах .....?

Сета той плува .....?

Сета тя работи .....?

Сета тя пазарува .....?

Сета той бага .....?

Сета тя играе тенис .....?

Сета караш кънки .....?

Сета гледаш телевизия .....?

Сега се къпеш .....  
 Сега се бръснеш .....  
 Сега се миете .....  
 Сега си почивате .....  
 Сега се разхождате .....  
 Сега карате ски .....  
 Сега правите упражнения .....  
 Сега те играят футбол .....  
 Сега те закусват .....  
 Сега децата учат .....  
 Сега учениците пишат .....  
 Сега те плуват .....  
**Сега рядко ходя на театър, а преди ходех често.**  
 Сега рядко готвя мусака, .....  
 Сега рядко гледаме филми, .....  
 Сега рядко играем тенис, .....  
 Сега рядко идваш у нас, .....  
 Сега рядко правите гимнастика, .....  
 Сега рядко пътувам с влак, .....  
 Сега те рядко излизат заедно, .....  
 Сега рядко идвате тук, .....  
 Сега те рядко ходят на екскурзии, .....  
 Сега рядко ходите на кино, .....  
 Сега рядко си купуваме вестници, .....  
 Сега рядко гледаш телевизия, .....  
 Сега рядко минавам по тази улица, .....  
 Сега рядко ходим на гости, .....  
 Сега Петър рядко идва у нас, .....  
**Сега уча, а брат ми си играе. Вчера по това време също учех, а брат ми си играеше.**  
 Сега си почивам, а децата спят .....  
 Сега правя гимнастика, а Георги свири, .....  
 Сега тя готви, а Христо ѝ помага, .....  
 Сега ние работим, а вие си почивате, .....

Сега разказвам на децата приказка, а те внимателно слушат .....  
 Сега ние играем волейбол, а вие – баскетбол. ....

**8. Изберете правилната форма от скобите.**

**Choose the correct form from the brackets.**

Преди често си ..... хляб от този магазин. (купиш, купувах)  
 Какво си купихте? – ..... си телевизор. (купихме, купувахме)  
 Обади ли се на Георги? – Да, ..... му ..... (обадих се, обаждах се)  
 Преди ..... на Георги по няколко пъти на ден. (обадих се, обаждах се)  
 Преди новините ..... в 6:45, а сега започват в 7:00. (започнаха, започваха)

..... ли вече концертът? (започна, започваше)

Митко снощи ..... ли филма? (гледа, гледаше)

Когато влязох в стаята, Митко ..... филма. (гледа, гледаше)

Когато отидох на гарата, Стела ме ..... (чака, чакаше)

Стела ..... малко и тръгна. (чака, чакаше)

Ще готвиш ли? – Аз вече ..... (готвиш, готвех)

Вчера още ..... когато дойдоха гостите. (готвих, готвех)

Ще правиш ли гимнастика? – Вече ..... (правих, правех)

Той слушаше музика, а тя ..... гимнастика. (правих, правеше)

**9. Попълнете пропуснатото.**

**Fill in the gaps.**

Ще направим ли баняца? – Вече .....  
 Ти преди често ..... баняца, а сега ..... много рядко.  
 Вчера цял ден ..... лекция и до вечерта я .....  
 Преди аз ..... много писма, а сега се ..... по телефона.  
 Преди нищо интересно не ..... в интернет а сега намирам всичко.  
 Той преди всеки ден ..... вестници, а сега четя новините в интернет.  
 Спи ли детето? – Преди малко .....  
 Преди децата ..... банички и кифли, а сега ..... хамбургери.  
 Ти преди ..... много боза, а защо сега не .....?  
 Вие преди ..... много салати, а сега защо не ядете?  
 Сега съм на диета и не ям солени неща, но преди ..... много.  
 Той много обичаше гържени картофи и всеки ден си .....  
 Преди Стоян ..... на улица Васил Левски, но вече не живее там.  
 Ти преди рядко си ..... този костюм, но сега го ..... често.

Аз зовеяг бѡзззззззззз  
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ЗА ЧУЖДЕЦИ • УЧЕБНА ТЕТРАДКА  
Bulgarian Language for Foreigners • Workbook

Author: Zhivka Koleva-Zlateva  
Faber Publishers  
Veliko Turnovo  
Bulgaria  
(359)-02-60 06 50  
[www.faber-bg.com](http://www.faber-bg.com)

ISBN 978-954-400-706-5

Typeset, printed and bound by Faber  
8, Gen. Sava Murtkurov St.  
Veliko Turnovo  
Bulgaria