**kurz Školní pedagogika DPS002**

Podzimní semestr 2015

Vyučující: členové Ústavu pedagogických věd FF MU

Garant předmětu: Mgr. Kateřina Trnková, Ph. D.

Studijní podpora: ELF

**23. 10. 2015**

**8,20 – 9,50 h (Mgr. Roman Švaříček, Ph.D.); učebna D21**

Uvedení do kurzu Základy pedagogiky.

Pedagogika jako věda – předmět a metody pedagogiky, její vztah k jiným oborům Základní terminologie. Normativní a explanativní přístup v pedagogice.

**10,00 – 11,40 h (doc. Jiří Zounek, Ph. D.); učebna D21**

Žák jako subjekt vzdělávání: typy inteligence, styly učení, rozdíly mezi žáky.

Problém kázně a svobody ve výchově. Autorita učitele a vychovatele.

**14,10 – 15,40 (Mgr. Zuzana Šalamounová, Ph. D.); učebna D22**

Kurikulum. Teorie kurikula, formy kurikula. Základní kurikulární dokumenty.

**20. 11. 2015**

**12,30 – 14,00 h (Mgr. Kateřina Trnková, Ph.D.); učebna D22**

Učitel - charakteristiky profese, vývoj profesní dráhy učitele, prestiž učitelského povolání, profesní kompetence a dovednosti učitelů a jejich rozvoj.

**14,10 – 15,40 (Mgr. Zuzana Šalamounová, Ph. D.); učebna D22**

Vzdělávací systém v České republice. Sekundární školství, trendy jeho vývoje. Vzdělávací politika, její vymezení a základní české i mezinárodní dokumenty.

**4. 12. 2015**

**8,20 – 9,50 h (Mgr. Martin Sedláček, Ph.D.); učebna D21**

Škola jako instituce a organizace. Efektivní školy. Řízení školy.

**10,00 – 11,40 h (doc. Klára Šeďová, Ph. D.); učebna D21**

Pedagogická komunikace: specifika komunikace ve školní třídě, koncept dialogického vyučování.

**18. 12. 2015**

Nabídka k domluvě: předtermín / samostudium

**Uzavření a hodnocení kurzu**

V průběhu zkouškového období proběhne zkouška formou písemného testu s otevřenými otázkami. Otázky se vztahují k povinné literatuře a přednáškám. Pro úspěšné zvládnutí je třeba odpovědět správně 66 % otázek. Termíny budou vypsány v IS.MUNI.

**Příklady otázek**

1. Co je to socioekonomický status? Z čeho se skládá a proč se jím pedagogika zabývá?
2. Co to jsou klíčové kompetence?
3. Jaké má kurikulum formy? Pro každou z forem kurikula uveďte jeden příklad a vysvětlete jej.

**Povinná studijní literatura**

Průcha, J. (2011). *Moderní pedagogika.* Praha, Portál. Kapitoly 1-6, 9-10.