

Rematická větná stavba じょじゅつこうぶん 叙述構文

Pádové partikule

が	subjekt (konatel)	<small>がくせい べんきょう</small> 学生 <u>が</u> 勉強します。 „Studenti studují.“
を	objekt (předmět tranzitivní akce)	<small>れきし べんきょう</small> 歴史 <u>を</u> 勉強します。 „Studuji dějiny.“
に ₁	čas odehrávající se akce	<small>ろくじ べんきょう</small> 六時 <u>に</u> 勉強します。 „Budu se učit v šest.“
に ₂	cíl pohybu, akce	<small>がっこう い</small> 学校 <u>に</u> 行きます。 „Půjdu do školy.“
へ	směr pohybu, akce	<small>がっこう い</small> 学校 <u>へ</u> 行きます。 „Půjdu do školy.“
で ₁	místo odehrávající se akce	<small>がっこう べんきょう</small> 学校 <u>で</u> 勉強します。 „Studuji ve škole.“
で ₂	nástroj (prostředek)	<small>い</small> バス <u>で</u> 行きます。 „Pojedu autobusem.“

Další pádové partikule:

と、いっしょと一緒に společnost, doprovod

ちち父と (いっしょに) い行きます。 „Půjdu s tatínkem.“

から zdroj, počátek

がっこう か い学校から行きます。 „Půjdu ze školy.“

ろくじ べんきょう六時から勉強します。 „Budu se učit od šesti.“

まで limit, hraniční bod

がっこう い学校まで行きます。 „Půjdu až ke škole.“

ろくじ べんきょう六時まで勉強します。 „Budu se učit do šesti.“

Specifikum pádových partikulí から a まで:

なんじ なんじ
何時から何時までですか。

„Od kolika do kolika to je?“

ろくじ くじ
六時から九時までです。

„Je to od šesti do devíti.“

ろくじ
六時からです。

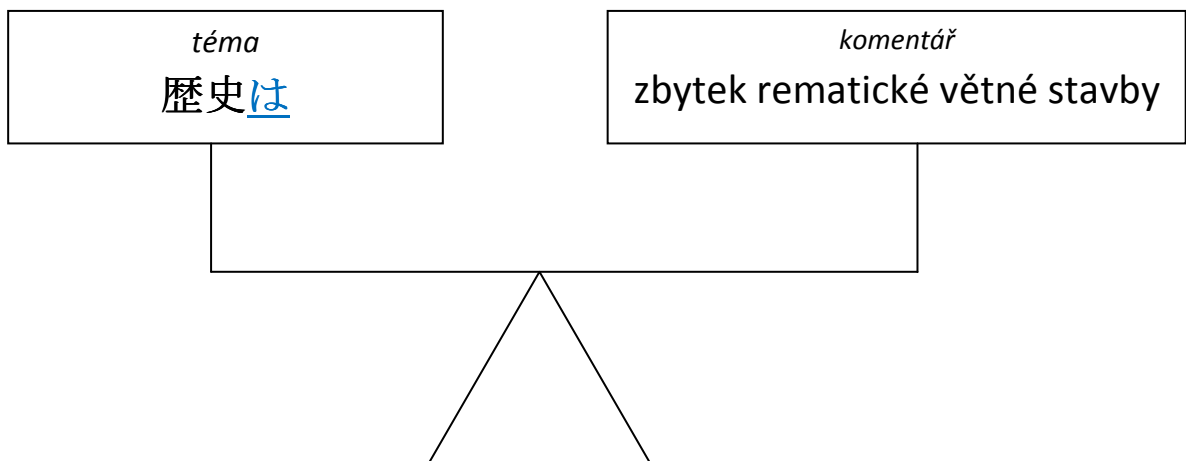
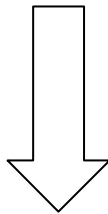
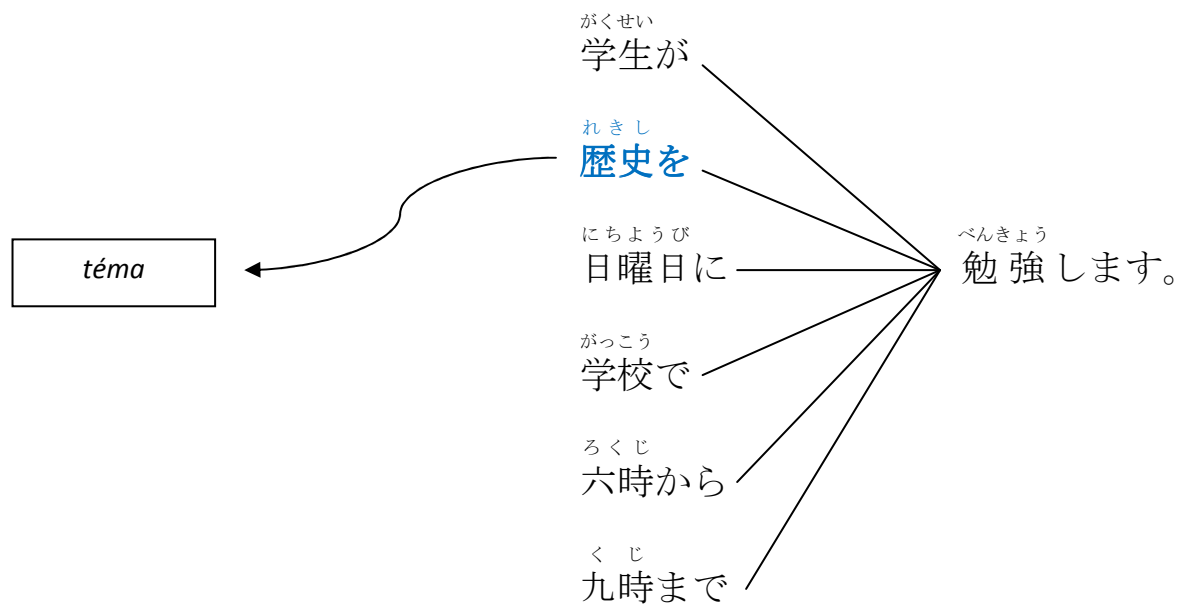
„Je to od šesti.“



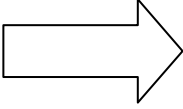
ろくじ おこな おこな
六時から行います。(行う)

„Odehrává/koná se to od šesti.“

Topikalizace komplementu



Morfologická proměna komplementů při topikalizaci

	<i>komplement</i>		<i>téma</i>
が	subjekt		は
を	objekt		は
に ₁	čas		は
<hr/>			
に ₂	cíl		には
へ	směr		へは
で ₁	místo		では
で ₂	prostředek		では
と	společník		とは
から	počátek		からは
まで	limit		までは

Řazení informací v rematické větné stavbě

Nejméně příznakový (základní) slovosled:

čas → *místo* → *subjekt* → *nástroj* → *objekt* → *stav/akce*

むかしむかし 昔々、 ところ ある所で りょうし 獵師が ゆみ 弓で しか 鹿を ころ 殺しました。

již (je to) dávno *jisté místo* *lovec* *luk* *jelen* *zabít + minulost*

„Dávno, předávno, kdesi (jakýsi) lovec zabil lukem jelena.“