**MED43 IJ**

**2.-** **La Vespa: In viaggio negli anni ’60 in Italia**

**LA STORIA DELLA VESPA**

Nella primavera del 1946 viene presentato un minuscolo e stravagante veicolo a due ruote**. La Vespa** è un piccolo sgorbio rotondo che obbedisce alla legge della praticità ed ha l’ambizioso obiettivo di colmare il divario tra la bicicletta e l’automobile.

L’ingegner Corradino D’Ascanio progetta la Vespa e la vuole chiamare “Paperino” perché la sua forma ricorda una papera, ma l’imprenditore Enrico Piaggio, quando la vede, dice: “Sembra una vespa”. E così Vespa sarà: 80 mila lire per un sogno di libertà a 60 chilometri orari. Pochi mesi più tardi nasce il motorino chiamato la Lambretta.

All’inizio l’accoglienza della Vespa è incerta, gli italiani non sono abituati al veicolo a due ruote. La Vespa è un’incognita tutta da scoprire: “Bisognerà farci l’abitudine”, commenta la gente. “Sembra proprio una vespa”. “Chissà se avrà fortuna?”.

Ma negli anni sessanta scoppia il boom della Vespa e delle automobili Fiat.

Lo scooter più famoso del mondo, la **Vespa Piaggio**, nasce dunque dalle macerie della guerra, grazie al fortunato incontro di un abile imprenditore, Enrico Piaggio, e di un geniale progettista, Corradino D'Ascanio. La Vespa diventa un mito lungo mezzo secolo che attraversa la storia del nostro paese e ne segna il costume e, allo stesso tempo, diffonde una nuova immagine dell’Italia nel mondo.

**VIDEO DOCUMENTARIO SULLA VESPA: In viaggio negli anni ’60 in Italia**

**DOMANDE:**

Di che cosa parla il video? Raccontatemi in breve come viene usata la vespa nel video.

**SECONDO VIDEO: SCUDIT SPOT LA VESPA**

**DOMANDE IN CLASSE:**

1-Chi sono i protagonisti dello spot pubblicitario della Vespa?

2- Cosa fa il ragazzo per aiutare la ragazza?

3- Raccontatemi il finale dello spot.

**CERCATE IN COPPIA DI INVENTARE UN NUOVO SPOT SULLA VESPA E UN NUOVO FINALE CONTINUANDO LA STORIA DEL VIDEO APPENA VISTO.**

**Usate le seguenti parole:** andare, girare in vespa, incontrare qualcuno, aiutare, dare un passaggio, accompagnare qualcuno, parlare, sorridere, essere tristi, essere sorpresi, aspettare alla fermata, innamorarsi, tornare a casa, andare via, andare a scuola.

**Usare gli avverbi**: prima, dopo, poi, durante, in seguito, in quel momento, alla fine, infine.

**ESERCIZI**

Scrivete per esteso le date con i numeri ordinali (1-1000- mille)

1..............11.......................2............22............3............33........44……55…….66….

20……..30...........40..............50...........60................70..........90.............100...........1000….

1900.................2000...........3000..............3333......... 1968…………………1981..............

**Leggete ad alta voce secondo l’esempio:**

Che ore sono? Sono le ore nove e trenta minuti (9:30)

Che ore sono?

Sono le 9:00, 12:00, 12:20, 13:45; 14.15; 15:25, 16:16; 17:40, 18:50.

**Usare i numeri cardinali (primo, secondo) e ordinali (uno, due) in base al contesto e secondo l’esempio:** Luigi ha vinto il primo premio; Sono arrivato terzo alla gara di corsa e Maria seconda.

1- Lucia è entrata in classe alla ………. ora.

2- Il re Carlo ……... è vissuto nel …..….. secolo.

3- Il …….. maggio è la festa dei lavoratori.

4- Che festeggia il giorno di Capodanno, il ………., festeggia tutto l’anno!

5- Maria abita al ….. piano del palazzo nella ….... porta a destra.

6- Il campione del mondo di sci ha vinto quest’anno il ………. premio.

7- Il mio amico è arrivato …… alla gara di sci.

8- Questo è il …………. viaggio che faccio in Italia.

9- Oggi vedo Pietro per la …….. volta.

10- Paolo va in palestra…… volte alla settimana e si guarda allo specchio ogni….. minuti.

**Completate le frasi con le preposizioni:**

1) Io vado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pizzeria. 2) Luisa va\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ristorante.

3) Noi andiamo\_\_\_\_\_\_\_\_\_ teatro. 4) Luca va\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Barbara.

5) Giovanni va \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ufficio. 6) Chiara e Ines vanno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ scuola.

7) Carla e Mario vanno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dentista. 8) Tu vai\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Milano.

9) I nostri amici vanno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sicilia. 10) Voi andate\_\_\_\_\_\_\_mare\_\_\_\_\_bicicletta.

**Frasi idiomatiche: abbinate le frasi di destra con quelle di sinistra secondo il senso**

1-Farsi in quattro …………………………………………..A- Rimproverare qualcuno

2-Dare i numeri…………………………………………… B- Riflettere prima di parlare

3-Contare fino a dieci………………………………………C-Delirare, dire cose insensate

4-Dirmene quattro………………………………………….D-Impegnarsi tanto per qualcosa

**COMPITI PER CASA:**

**Essere o avere?**

1. Giovanna ........ una ragazza simpatica .

2. GIgi …….... molti amici stranieri.

3. Susanna e Cecilia ………. un appartamento in centro.

4. Scusa, .......... una sigaretta?

5. Perché …….. in Italia? ........... a Firenze per imparare l'italiano.

6. Maria e Gigi ……... in vacanza? Sì, ……… a Roma.

7. Mara ....... due fratelli e una sorella.

8. Di dove ……. voi? Io ……... di Roma e Anna …….. di Firenze.

9. ….... tempo stasera? No, mi dispiace, ......... un appuntamento con Marco.

10. Questo paese .......... piccolo ed ….. vicino al mare.

11. ……. fame e sete? Si, …. tanta fame e sete