

Reflexe:
teorie a modely

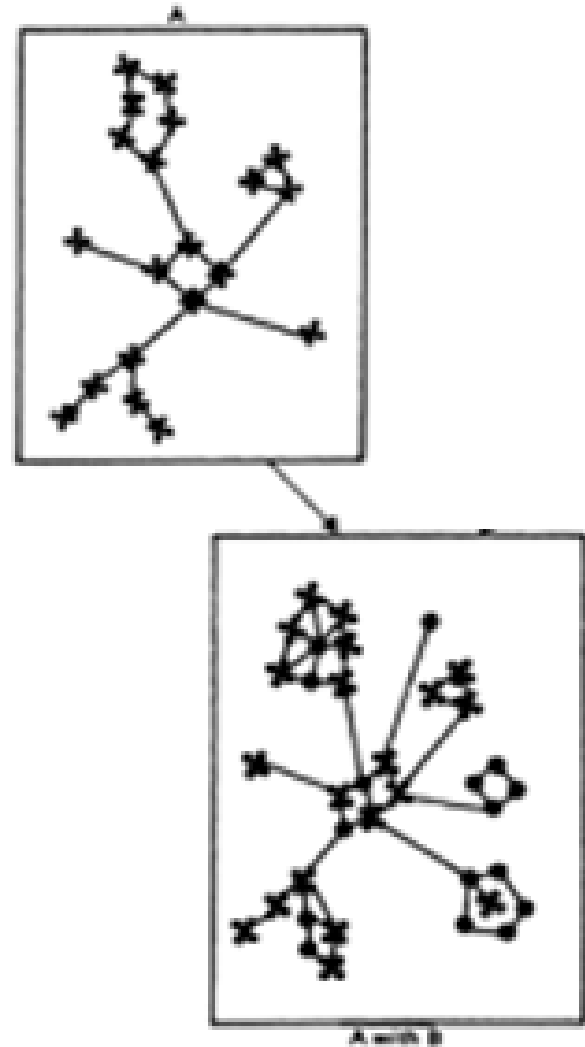
Definice

- Reflexe je: „proces vytváření a vyjasňování významu zážitku (přítomného nebo minulého) ve svých vlastních pojmech“ (Boyd, Fales in Sugerman, 2000, str. 2).
- Reflexe je „ohlédnutí se zpět přes to, co se stalo, tak aby byla extrahována síť významů, která je základním kapitálem inteligentního jednání pro další zkušenosti“ (Dewey, 1938, s. 110).
- Reflexe ~ Sebereflexe?
- „Kritická reflexe zahrnuje kritiku předpokladů našich přesvědčení, které si budujeme“. (Mezirow, 1990, s. 1)
- Sebeuvědoměním rozumíme vědomé zaměření pozornosti na svůj vnitřní svět, tady a teď.

Reflexe a učení...

- Při reflexi dochází k tvorbě nových či revidování starých **významů** určité zkušenosti a to se označuje jako proces učení (Mezirow, 1991).
 - Hloubka reflexe
 - Individuální reflexe: vnitřní a vnější dialog
 - Interpersonální změna významu (ref. konverzace, reflexe ve skupině)
 - Zaměření na minulost, přítomnost, budoucnost (model ACORu)

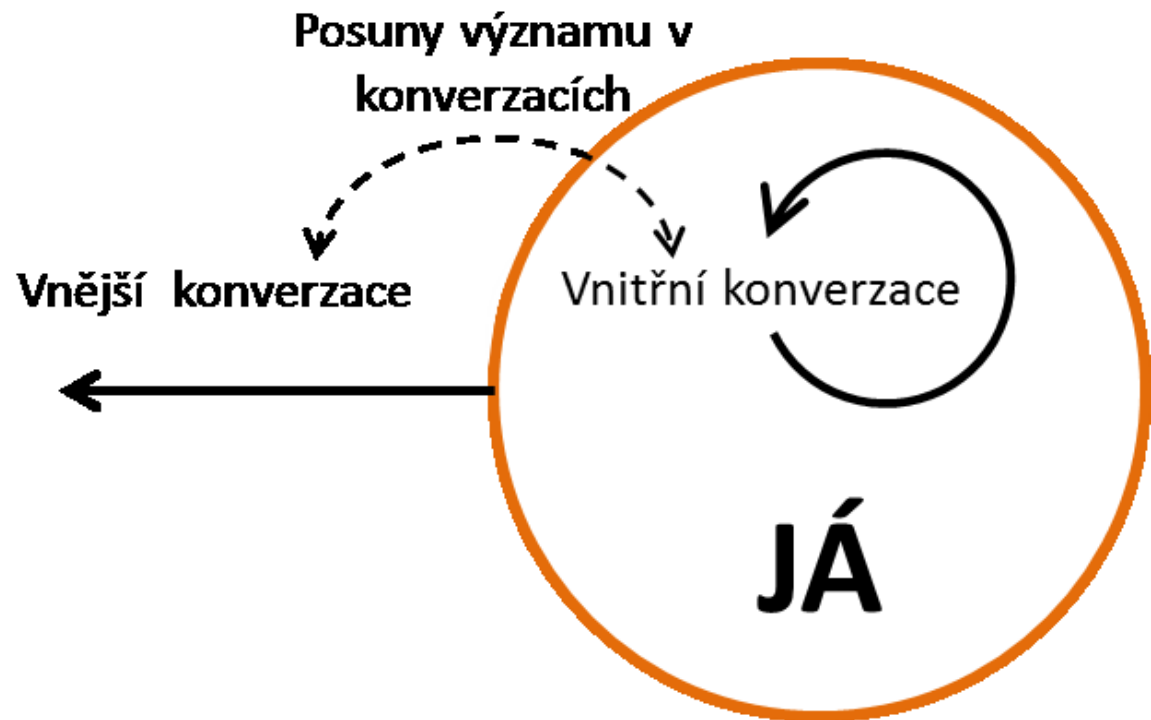
Hloubka reflexe



Candy, Harri-Augstein, Thomas in Boud, Keogh &
Walker, 1985, s. 112)

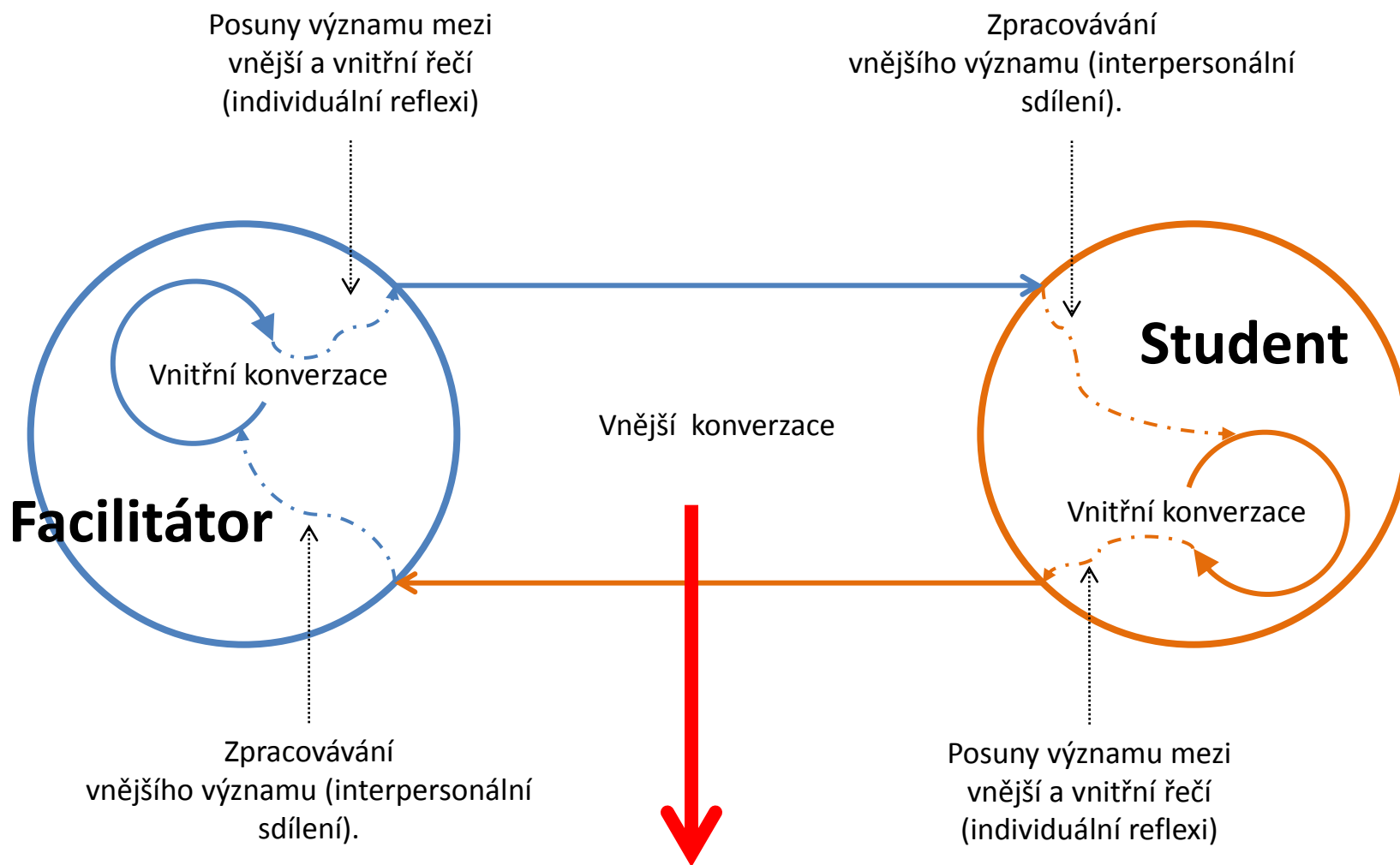
Individuální reflexe

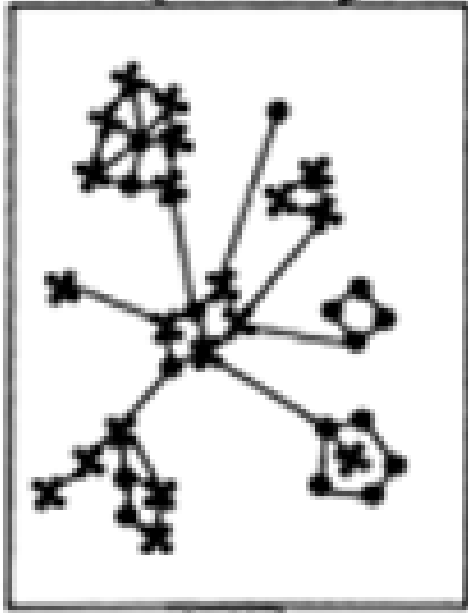
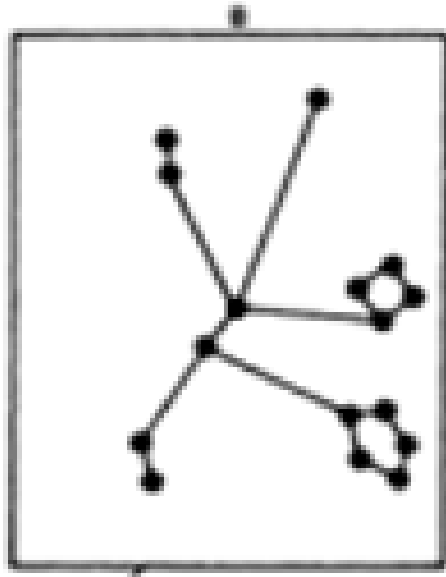
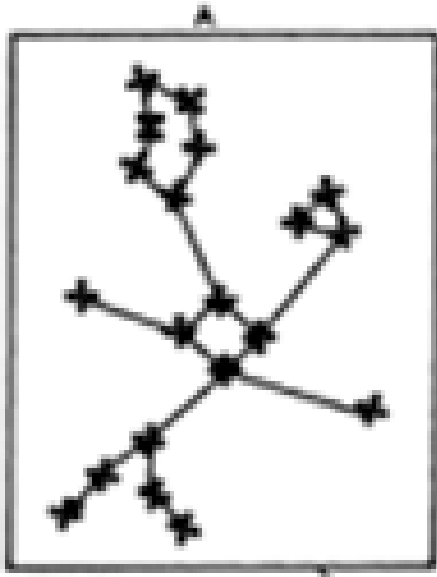
Vnitřní ~ vnější dialog



Reflektivní konverzace

Interpersonální změna významu

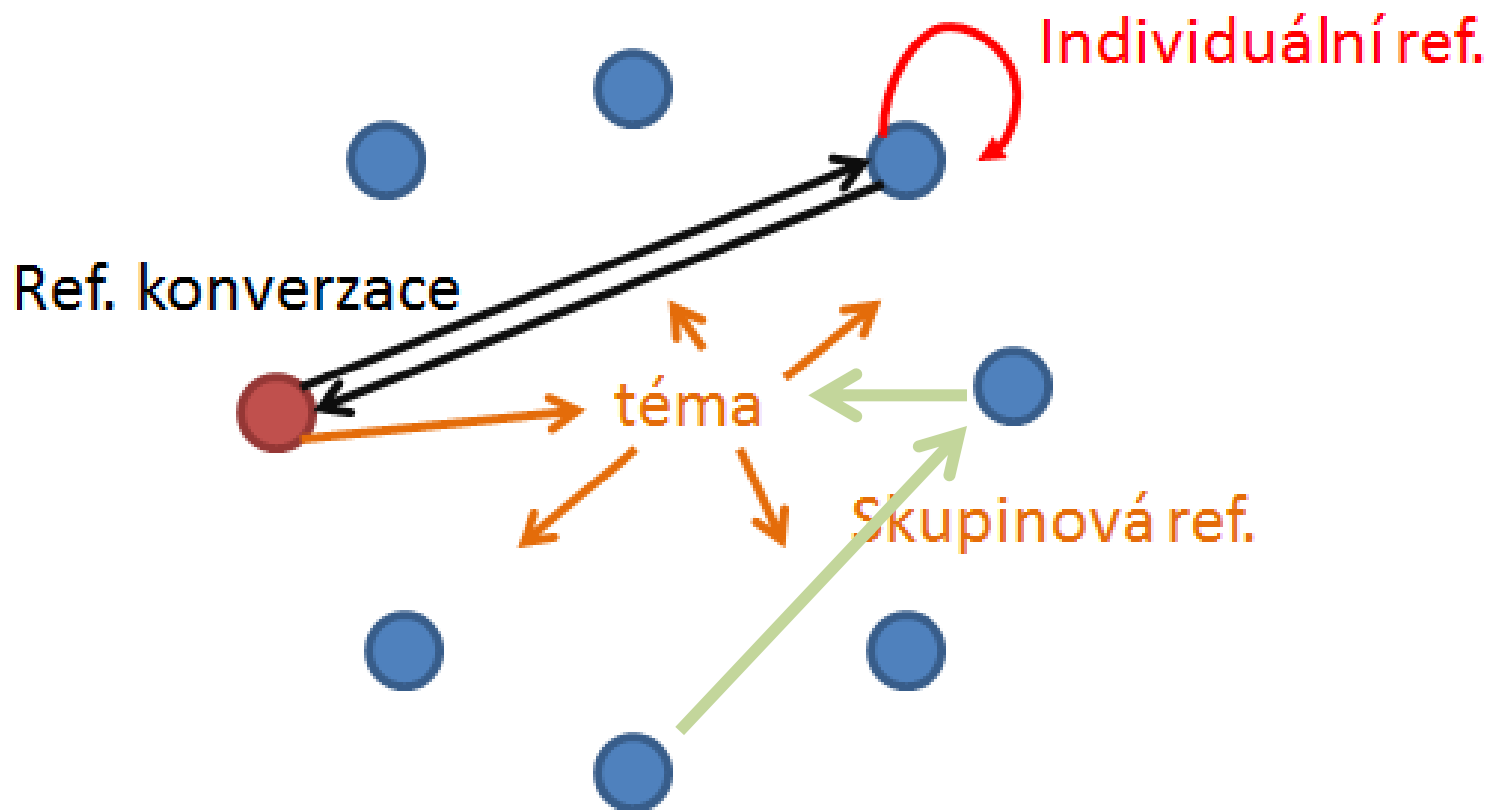




...

Reflexe ve skupině

Interpersonální změna významu



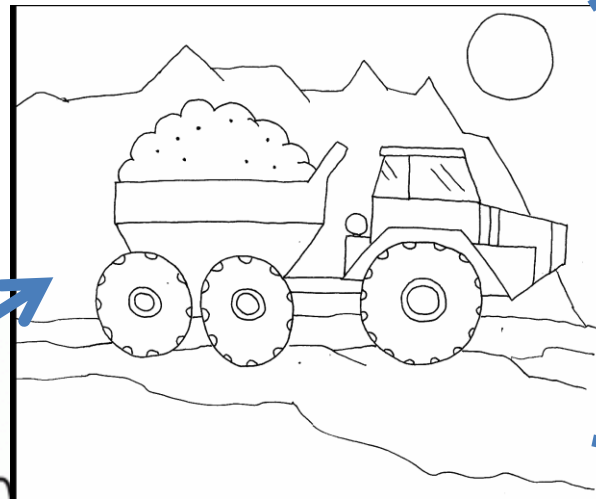
?

Model ACORu

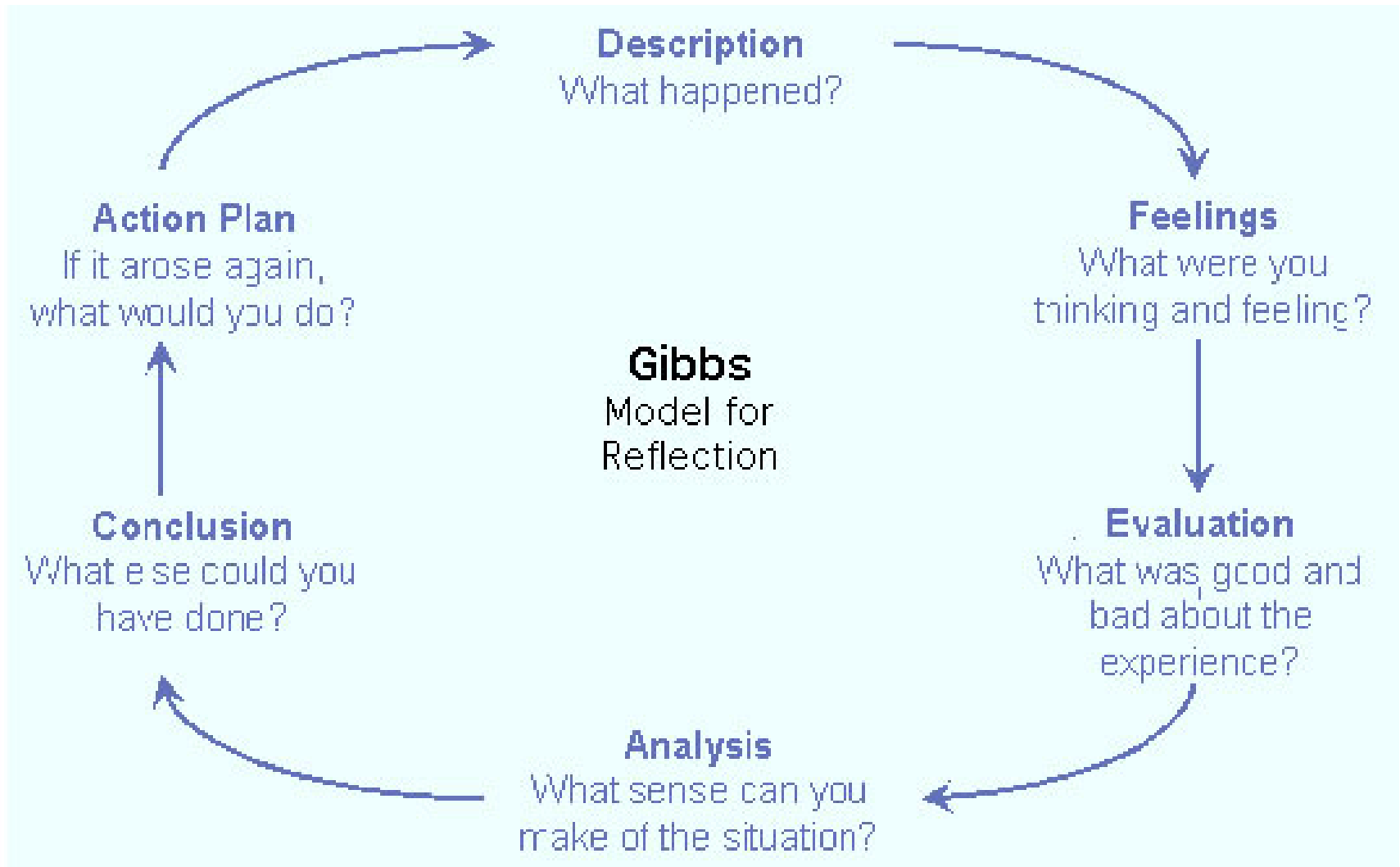
minulost → budoucnost



?



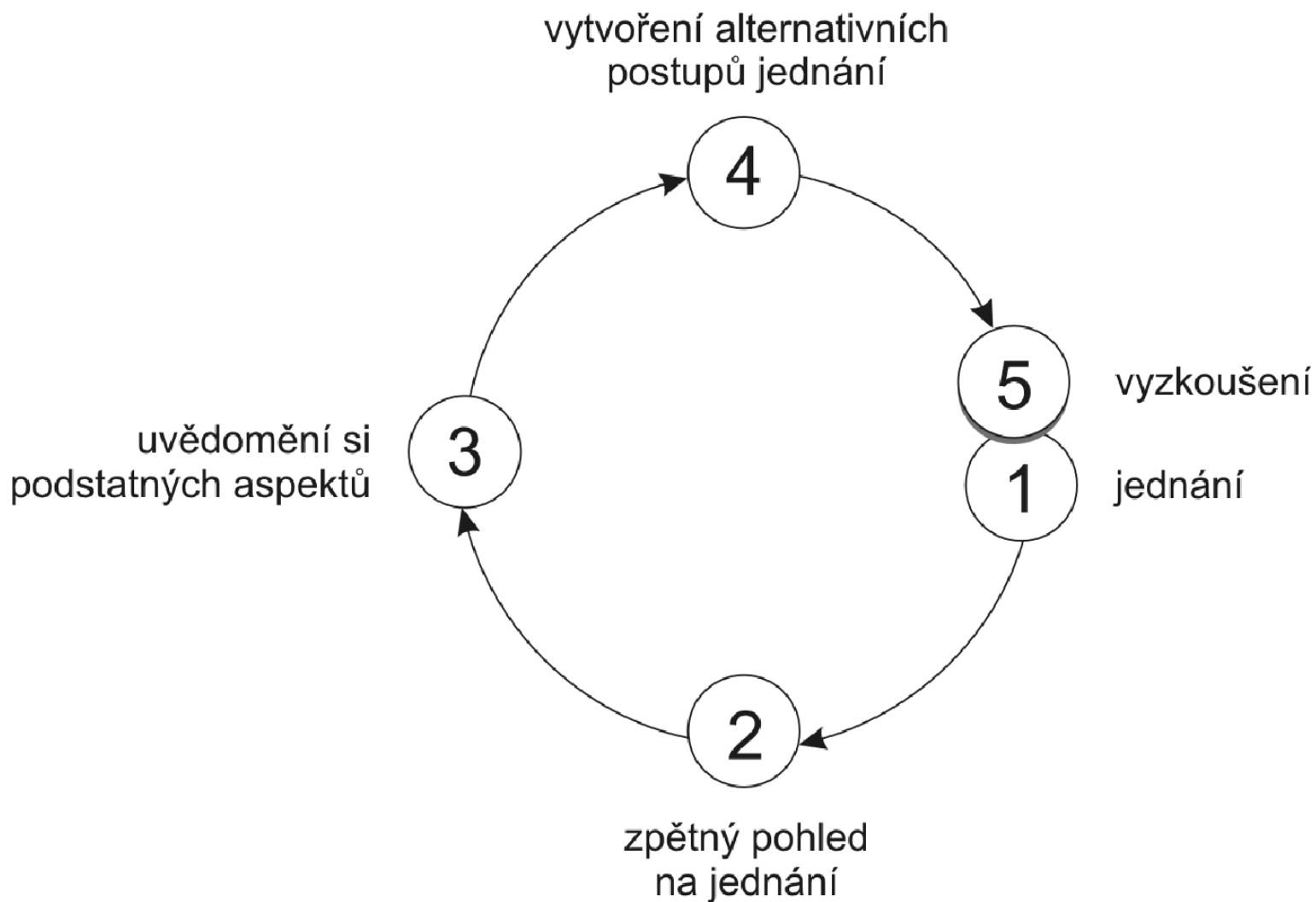
Další modely... (Gibbs, 1998)



Boud, 1985



ALACT model (Korthagen, 2011)



Model „cibule“ (Korthagen, Valos, 2005)



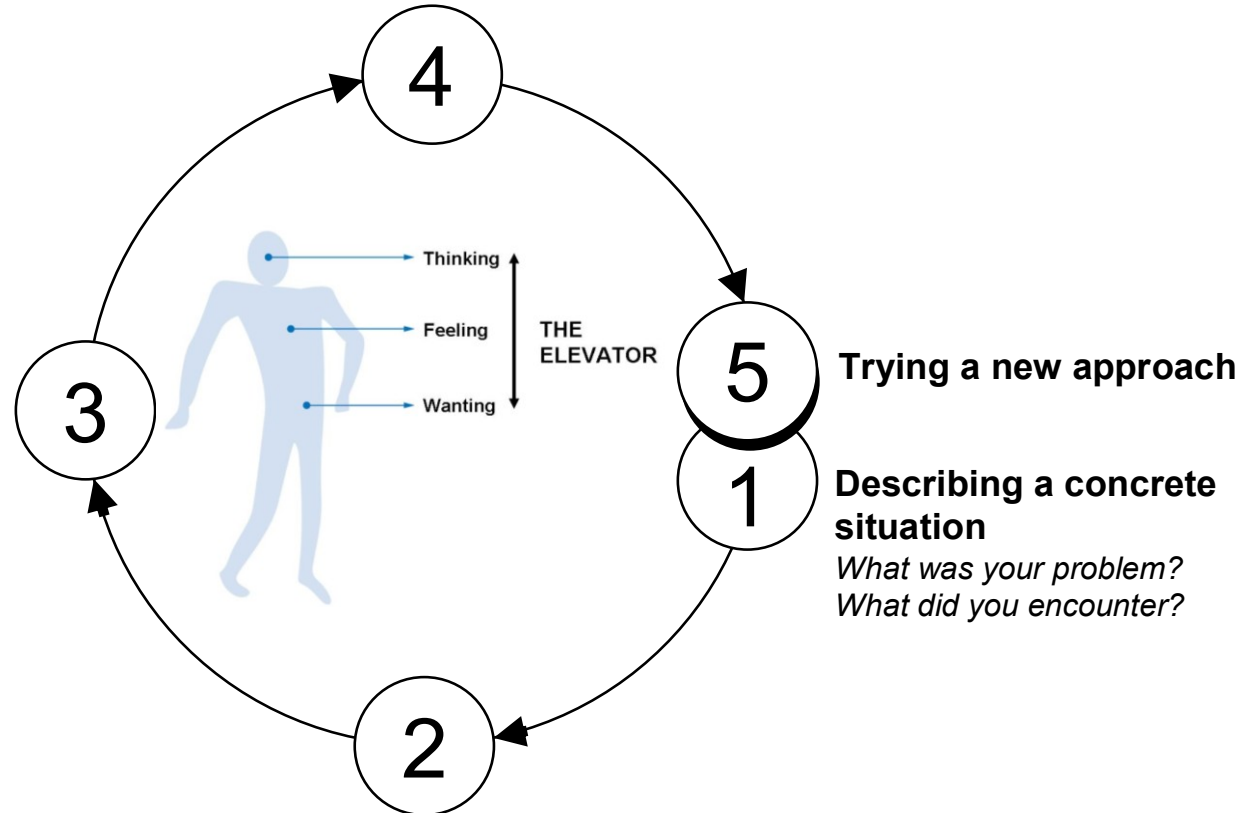
ALACT model (Korthagen, Valos, 2005)

Using the core potential

How can you enact your core potential and let go of the obstacle?

Reflection on obstacle

How do you limit or block yourself?



Trying a new approach

Describing a concrete situation

*What was your problem?
What did you encounter?*

a. Reflection on ideal

What did you want, what was your desire?

b. Reflection on core quality or qualities

What core qualities are you aware of?

Beauchampová (2006)

- Beauchampová (2006) analyzovala padesát pět definic reflexe z kvalitativně obsahového a došla k tomu, že tyto reflexe pracují s několika kategoriemi procesu:
 - zkoumáním
 - myšlením a rozuměním
 - řešením problému
 - analyzováním
 - evaluováním
 - konstruováním