

Folha 1

Expressar o Presente

Expressar o Tempo Presente:

hábitos	Os portugueses viajam pouco para fora da Europa.
Estados – gosto - sentimentos	Não gosto nada de sopas de papel.
Presente histórico	Em 2005 mais de metade dos portugueses acha que não se deve fugir aos impostos.
Presente narrativo	Num momento o seu stress desce , o seu bom humor sobe , o seu cansaço desaparece .
Incerteza	Não sei se será verdade que os portugueses não gostam de viajar. (futuro)
Intenção não realizável	Eu podia almoçar contigo se tivesse tempo, mas não tenho tempo.
Do passado ao presente	Desde finais de 2005 até hoje temos assistido a uma acentuada subida do desemprego.

Advérbios e locuções adverbiais de Tempo

Agora	actualmente
Agora mesmo	hoje em dia
Neste momento	habitualmente
Neste instante	
Já	
Hoje	
Ultimamente	
Nestes últimos tempos	
De / até	agora
Desde... /	hoje
	este momento

Quantidades e frequências

<u>Quantos?</u>	<u>Que quantidade?</u>	<u>Frequência</u>
Todos	todo	Sempre
Muitos	muito	quase sempre muitas vezes
Imensos/bastantes	imenso/bastante	com frequência frequentemente regularmente
Vários		várias vezes
Alguns	algum, um bocado de	às vezes um vez por outra
poucos	pouco,	Raramente

	um pouco	quase nunca
escassos/nenhum		Nunca

Graus hierárquicos de quantidade podem ser formados por

Adjectivos (com ou sem grau)+nomes(+prep. DE)
 Grande, maior, pequeno, menor parte, percentagem, metade, número (de)

Grande parte dos portugueses...

A maioria dos portugueses...

Mais de metade dos portugueses...

Menos de metade de...

Um pequeno número de ...

!!!! Gente: associa-se apenas aos quantificadores: toda (+a), muita, imensa, bastante, pouca.

Pessoa: associa-se a todas as palavras e expressões de quantificação.

Come sempre / sempre come

Iniciar uma conversa – abordar um desconhecido:

Desculpe... Por acaso... Sabe-me dizer se... Importava-se de ... será que...

*O SENHOR pode dizer-me as horas, pf.? - desconhecido – artigo

*Carlos pode dizer-me as horas? Com valor de vocativo não tem artigo – interlocutor conhecido

Expressões Coloquiais:

Dar dois dedos de conversa

Mais coisa menos coisa – aproximadamente

Vai para 20 anos que – há cerca de 20 anos/ há quase 20 anos

Para aí há 20 anos

Para uma outra vez -> para a próxima -> para outra oportunidade

Está a ver – compreende – percebe

não estar para -> não ter paciência

EX. Ela está sempre pronta para dar dois dedos de conversa.

Já vai para 20 anos que a Petra vive em Portugal.

A Petra vive em Portugal para aí há (uns) 20 anos.

Hoje não tenho tempo de ir jantar convosco. Fica para uma outra vez/ fica para outra vez/fica para a próxima/ fica para outra oportunidade.

Está a ver, eu bem lhe disse/dizia que ela não vinha.

Não estou para aturar/ fazer/ pintar/ acabar isto.

1. Complete esta definição de *fim-de-semana* com os artigos e preposições que foram retiradas.

Fim-de-semana, s.m. espaço de tempo que decorre _____ sexta-feira _____ noite, ou _____ meio-dia _____ sábado, _____ domingo _____ noite, e que muitas pessoas aproveitam _____ estadia e digressões _____ lugares fora _____ terra _____ que vivem.

2. Para fugir ao stress do dia-a-dia...

Stress, s.m. efeito prejudicial que o indivíduo experimenta ao ser sujeito a uma excitação inaquada ou de duração excessiva.

A. Com base nesta definição observe os conjuntos de actividades abaixo indicadas e escolha as que considera menos relaxantes e justifique.

- pôr gravata ou vestir calções
- ficar em casa ou sair
- estar no meio de muita gente ou numa praia deserta
- ir a um museu ou a uma discoteca

B. Indique outras actividades que para si sejam menos relaxantes.

3. Complete o texto usando tempos verbais adequados.

Não sei quantas pessoas (haver) _____ que (preferir) _____ gozar as suas férias na praia, mas com certeza que (ser) _____ muitas a julgar pela quantidade de gente que no Verão (deslocar-se) _____ até junto do mar. Desde 1970 até agora (assistir) _____ a uma enorme transformação das antigas aldeias de pescadores e de toda a costa marítima. Nestes últimos anos muitas pessoas (construir) _____ grandes prédios e aldeamentos turísticos junto do mar e muitos turistas, nacionais e estrangeiros (comprar) _____ ou (alugar) _____ esses espaços para (passar) _____ as suas férias. Não sei quanto tempo (durar) _____ ainda esta modalidade de férias mas (ter) _____ que ter um fim...

4. Preencha as lacunas com advérbios e locuções adverbiais de tempo presente.

Ultimamente, actualmente, habitualmente, desde...até, de...a _____ há muitas formas para evitar o stress. O mais importante é sair de casa ao fim-de-semana. Se gosta de ambientes calmos pode escolher, por exemplo, uma das muitas pousadas que existem _____ Norte _____ Sul de Portugal. Aí encontra _____ muitas actividades repousantes _____ manhã _____ noite. Mas se acha que _____ tem tido pouco tempo para se divertir e precisa de momentos agitados vá para uma qualquer discoteca à noite e pratique um desporto radical durante o dia. O mais importante será sempre sair de casa.

5. Preencha as lacunas com artigos e preposições adequados.

De acordo com _____ sondagens feita há _____ anos, _____ portugueses viajam e lêem pouco. Muitas _____ pessoas interrogadas não compram jornais... Em 43% _____ famílias são _____ mulheres que fazem as compras. A grande maioria _____ portugueses possui televisão em casa mas em contrapartida são poucos _____ que compram jornais ou revistas.

6. Escreva o contrário

Muitas pessoas têm telefone / usar telefone

Quase todos vêem televisão/ ler jornais

Um grande número tem cartão de débito / utilizar

Bastantes portugueses têm casa própria/ seguro

São imensas as pessoas que têm TV/TV por satélite

7. Frequência - Organize por ordem de frequência crescente os advérbios e locuções adverbiais seguintes.

várias vezes	
às vezes	
sempre	
nunca	
muitas vezes	
quase sempre	
uma vez por outra	
raramente	
frequentemente	

8. Indique , por ordem crescente, com que frequência as costuma praticar.

levantar-se às 5 da manhã	
comer bolos ao pequeno almoço	
andar de autocarro	
ler o jornal	
nadar	
falar com desconhecidos	
beber vinho às refeições	

Tpc : Apresente algumas sugestões como passar alguns dias em Portugal.

Usando verbos como: viajar, ir, sair, descansar, ver, sentir, aproveitar, ler, escrever, ouvir

FOLHA 2

Expressar o TEMPO PASSADO

Acção limitada no tempo pret. perf. simples	
Repetição até ao presente pret. perf. composto	
Hábitos, repetição, horas, idade pret. imperfeito	
Simultaneidade pret.perfeito + pret. imperfeito	
Passado do passado mais-que-perfeito (auxiliar ter/haver)	
Incerteza no passado futuro do passado	
Eventualidade • Imperfeito do conjuntivo (1)	
• <u>Pret. mais –que- perfeito composto do conjuntivo (2)</u>	

- (1) Usa-se **nos mesmos casos** em que se usa o presente do conjuntivo quando o verbo da oração principal está no passado.

Pode expressar uma acção presente, passada ou futura em relação ao momento em que se fala. **Ex.** Era bom que fosses já para a biblioteca. / Embora estivesse frio na semana passada, ela ainda foi à praia. / Era óptimo que o tempo se mantivesse assim nas próximas semanas.

- (2) Usa-se o mais-que-perfeito do conjuntivo para falar de :

- Acções passadas anteriores a outras também passadas.
Embora ele se tivesse esforçado, não consegui entrar para a faculdade. *
Gostei que tivessem vindo à conferência.
- Acções que não se concretizaram no passado (por isso irreais).
Se o Pedro tivesse dito que precisava de ajuda, tê-lo-ia ajudado. /teria ajudado o Pedro/
→ /O Pedro Não pediu ajuda . Não o ajudei/
- Frases exclamativas, regidas pela expressão QUEM ME DERA QUE. (lamenta-se que algo não tenha acontecido, ou seja, expressa-se o desejo de que a situação inversa tivesse acontecido)
- QUEM ME DERA que ela tivesse vindo no Verão passado a Portugal.

- Quem me dera que ele tivesse entrado!

2. Advérbios e expressões adverbiais

Mesmo agora, há bocadinho, esta manhã, ontem, anteontem, na segunda-feira passada ..., no outro dia, há dias, há 2 dias..., pouco antes, na véspera, na antevéspera, uma semana antes, no ano anterior, uns dias mais tarde, naqueles anos, no mês seguinte foi .., nessa altura, nessa época...

3. Duração – tempo delimitado

Desde/ a partir (!!), durante, entre...e, de...a, de...até, ao longo/ durante, já nessa época (!! Sig. até hoje)

4. Localização temporal:

Exacta	aproximada	Informal
Em 2006, * no dia 30, *às 2 horas / *mesmo /	Por volta de 2006 Em vésperas de Em meados de Após- depois de Antes de	<u>Lá mais para</u> o fim do ano

5. Duração de acções que decorrem em simultâneo:

entretanto, por enquanto, ao mesmo tempo que

6. FREQUÊNCIA:

Regular	Irregular
aos domingos/todos os domingos duas vezes por mês de dois em dois anos diariamente, semanalmente, mensalmente, quinzenalmente, de hora a hora dia a dia, mês a mês, de mês para mês ...	uma vez por outra de vez em quando de quando em vez de quando a quando sempre que (chovia) todas as vezes que

Verificar a atenção do interlocutor – prestar atenção

Desculpe não ouvi a última parte... / Desculpe estava distraído / Desculpe estava noutra! / Como disse? / Não percebi, desculpe. / Estava a dizer que...

_____ ouviu o que eu disse? / Fui clara? Está claro? É difícil de perceber? Fiz-me entender? Não há qualquer dúvida?

EXPRESSÕES COLOQUAIS:

Andar / Estar na lua -> estar distraído
procurar

andar à procura -> tentar encontrar,

fala para o boneco / falar para as paredes -> falar em vão

passou-me de todo -> esquecer-se completamente

até ... e tudo (enfático)

1. Escolha os tempos mais adequados para os verbos assinalados.

Pedro Costa/ter/ _____ apenas 13 anos quando /chegar/ ____ a Lisboa para trabalhar como paquete numa das mais conhecidas lojas da cidade. Ele não /imaginar/ _____ que 19 anos mais tarde /ser/ _____ o único proprietário daquela mesma loja onde /começar/ _____ a trabalhar como paquete. 13 anos mais tarde o srov. Costa e o filho /fazer/ _____ obras de modernização com ajuda de alguns artistas famosos que /transformar/ _____

A casa num símbolo da época. Dante, diariamente, /haver/ _____ muita gente que /gostar/ ____ de admirar a nova fachada da loja. Hoje, lamentavelmente, essa fachada já não /existir/ _____. O neto do srov. Costa /confessar/ _____ que já /arrepender-se/ _____ de a ter modificado. Ele /dizer/ _____ que /ser/ _____ um erro tê-la modificado.

2. Diga de outra maneira utilizando as expressões:

não admitia que, era impensável que, não era provável que, era natural que

Eu tinha 15 anos e ninguém me podia contrariar.

Nós éramos jovens e íamos frequentemente ao cinema.

Elas saíam e não vinham para casa tarde sem avisar. _____

Não havia jeans por isso nós não as usávamos.

3. Construa algumas frases sobre acontecimentos passados.

Recordo-me muito bem quando _____

Ainda hoje recordo _____

Do que mais me recordo é quando _____

Tenho tantas saudades do tempo em que _____

Ainda me lembro quando era bom _____

Tenho as melhores recordações de _____

Como eu gostava de _____

4. Era uma vez um jardim ...

Preencha os espaços do texto utilizando as seguintes palavras e expressões

por fim – primeiro – depois – nessa altura – a seguir – antes de – mais tarde – durante

Aquele jardim, _____ ser o espaço bonito que é hoje, já conheceu outros tempos mais agitados. _____, por volta do século XVII, foram os ladrões e perseguidos que o descobriram e ali se escondiam da polícia. _____, durante o Terramoto de 1755, foram os sobreviventes que ali se refugiaram e algum tempo ali

permaneceram. Foi também _____ que se começou a construir uma nova basílica que alguns anos _____ ardeu, sendo o fogo de origem criminosa. Ainda _____ algum tempo foi considerado um espaço amaldiçoado, mas _____ começaram a ser plantadas algumas árvores o que fazia já prever que _____ iria surgir um jardim...

5. Coloque as seguintes frases no passado

Eles lembram-se que o conheceram na festa dos anos da Ana.

Vocês ainda se lembram que nos escreveram este postal.

Eu lembro-me que vim muito tarde para casa.

6. Encontre sinónimos para as palavras e expressões sublinhadas.

O cheiro das rosas era intenso e ela recordava-se sempre da casa dos avós em Chaves. Naquela altura o avô colecionava rosas de todas as qualidades e feitios e o jardim estava repleto delas. É por isso que ainda hoje sempre que sente o perfume das rosas o seu pensamento voa ao tempo da sua meninice.

7. O actual Jardim do Príncipe Real já passou por muitas fases antes de ser o bonito espaço que é hoje ... Junte as seguintes frases, fazendo as transformações necessárias.

- Primeiro foi refúgio de bandidos – Depois foi um lugar onde havia moinhos.
Antes de _____
- Primeiro foi local de pastagens – depois foi construída uma basílica

- Primeiro a capela ardeu – depois as torres caíram

- Primeiro roubaram os paramentos - depois incendiaram a igreja.

- Primeiro foi plantada uma araucária – depois puseram o grande tanque

8. Complete o texto com as expressões de temporais

em vésperas de - em meados de – nessa altura – no dia anterior – de vez em quando – na semana anterior – enquanto – anteontem

Nem sempre, mas _____ passo pelo jardim.

Ontem, quanto por lá passei, vi o mesmo grupo de pessoas que já tinha visto _____ e na _____.

Estávamos _____ de Novembro, os dias estavam frios mas o sol ainda era quente, por isso aquelas pessoas já de idade, passavam horas no jardim a apanhar um pouco de sol _____ jogavam às cartas.

Ontem estavam apenas 4 pessoas; mas _____ estava um grupo de uns 8 ou 9 e _____ tinha estado cerca de 15, todos com a sua atenção centrada no jogo.

O numero parecia aumentar _____ de dias feriados ou de fins-de-semana; provavelmente era _____ que a maior parte tinha o tempo mais livre.

9. REcorde uma situação passada por si que jamais esquecerá e descreva-a.

10. Explique as frases seguintes:

Compete ao governo decidir sobre esta matéria.

O João compete com lealdade com o seu adversário.

Ela acabou com as aulas de música.

Ela acabou por ceder.

A Maria chegou de Lisboa. A Maria chegou por Lisboa. A Maria chegou a Lisboa.

Ele deu com o rapaz a abrir-lhe a mala.

Ele deu com a casa sem dificuldade.

Ele deu de caras com a Ana.

Ele deu por isso.

Ele dá-se bem com todos.

Folha 3

Expressar o tempo futuro

Decisões tomadas	<ul style="list-style-type: none">• verbo no presente: Está combinado que hoje vamos ao teatro.
Certeza no futuro	<ul style="list-style-type: none">• v. no presente: Para o ano <u>faço</u> anos numa segunda-feira• ir+inf/ : No próximo ano <u>vou passar</u> as férias aos Açores• Fut. pres.: De certeza que os típicos quiosques nunca <u>desaparecerão</u> por completo de Lisboa.
Sugestão	<ul style="list-style-type: none">• Ela terá de encomendar mais uma vez o livro.
Previsão	<ul style="list-style-type: none">• haver-de + infinitivo: Hei-de ir à biblioteca esta semana, mas ainda não sei quando.
Intençãorealizável	<ul style="list-style-type: none">• Havemos de ir ao ginásio
Passado do futuro	<ul style="list-style-type: none">• fut. composto: As obras de restauro estarão acabadas durante o próximo mês.
Eventualidade	<ul style="list-style-type: none">• futuro do conjuntivo: Se tiver tempo telefone-te. Venha quemvier, será sempre bem-vindo.
Imperativo	<ul style="list-style-type: none">• É necessário que se faça uma leitura atenta do texto.

Alguns advérbios e expressões adverbiais de futuro

Tempo exacto/ aproximado	Sem especificação
Amanhã	Um dia destes
Depois de amanhã	Um destes dias
Na/o próximo/a-dia (s) , semana(s), mês(s), ano(s) ...	Para aí um dia destes
Daqui a /Dentro de /1,2/ dia(s), semana(s), mês(s), ano(s) ...	Qualquer dia
daqui a nada	Um dia qualquer
daqui a pouco/bocadinho/a bocado	Outro dia
Lá mais para o início/o meio /o fim ...	Outra altura
	Em qualquer (outro) dia
	Em breve
	Brevemente (...)

Sujeito indefinido: -SE

Dantes bebia-se menos álcool do que hoje. (3ªp.sing)

Forma Passiva: Aqui serão construídas novas casas. -->Aqui construir-se-ão novas casas.

Expressões Coloquiais:

Estar nas tintas para... = não querer saber do assunto

está-se mesmo a ver! = é muito duvidoso

são sete cães a um osso = muita procura para pouca oferta

se calhar = talvez, é possível que seja...

tanto faz = é indiferente

ir aos arames = ficar furioso

não faz mal = não tem importância

estar deserto de = estar desejoso por

COMO DEMONSTRAR INTERESSE/ DESINTERESSE

Interesse + surpresa	A sério? É mesmo verdade? De certeza? Que bom/ maravilha! Nem posso acreditar! Não é possível ! Não posso! Incrível! Estás a brincar! Que pena! Que horror! Que chatice! Essa agora! ...
Interesse+ dúvida/desaprovação	De modo nenhum. De forma nenhuma. Não é a sério, pois não? / Era só o que faltava! Não pode ser verdade! Assim não!
Indiferença + ironia	Não me faça rir! - Ainda gostava de ver – Está-se mesmo a ver – Estou para ver! – Sei lá – Vai tudo dar ao mesmo Tanto faz – Para mim é-me indiferente – Talvez pode ser que sim... ATÉ PODE SER QUE SIM! Nem por isso... Para mim é igual
Muito desinteresse	Tá bem. E depois? Estou-me nas tintas! Quero lá saber!

Exercícios:

1. Complete com os tempos verbais que considerar mais adequados para exprimir o futuro.

No próximo ano eles (construir) _____ a casa que só (ficar) _____ pronta no princípio do ano seguinte. Esta casa /ter/ _____ 4 quartos, 3 casas de banho, uma enorme sala de estar e uma cozinha. As árvores que já /existir/ _____ em volta /fazer/ _____ parte de um pequeno jardim que /circundar/ _____ toda a casa afastando-a da estrada. A entrada para a garagem/fazer-se/ _____ pelo lado esquerdo entre a estrada e a parede do lado norte. Prevê-se ainda a construção de uma piscina mas ninguém /saber/ _____ ao certo quando vai acontecer.

2. Escreva uma frase equivalente.

Não sei quem fará as obras mas alguém as fará. As obras _____

Não sei quem escreverá os textos mas alguém os escreverá. Os textos _____

Não sei quem verá os espetáculos mas alguém os verá. Os espetáculos _____

Alguém acenderá as luzes no dia da inauguração. As luzes _____

Alguém abrirá as portas dentro de pouco tempo. As portas _____

3. Complete as frases

Hoje não temos tempo para ir ao cinema mas quando _____

Hoje não há espetáculo para irmos ver mas quando _____

Hoje não posso sair de casa para irmos beber um copo mas quando _____

Esta semana não trago bilhetes para irmos ao teatro mas quando _____

Eles não vêm este ano para nos encontrarmos mas quando _____

4. Complete as frases seguintes utilizando diferentes formas de expressão de futuro.

/ ir ao museu ver a nova exposição/

Qualquer dia nós _____

/ passar umas horas na esplanada do CCB/

Um dia destes eu _____

/ descer ao jardim para tomar um café/

Daqui a pouco eu _____

/ descobrir o prazer de visitar a cafeteria do Museu/

Em breve eles _____

5. Complete:

Quer beber alguma coisa? Beba o que _____

Prefere fazer a volta ao Bairro Alto? _____

Gostam de ver novos ambientes? _____

Preferes ver as esculturas do jardim? _____

Queres ir ver as outras salas? _____

6. As frases seguintes exprimem uma ideia passada. Transforme-as para o futuro.

Depois de ter construído a casa pude decorá-la.

Quando já _____

Depois de terem visto vários apartamentos escolheram um.

Depois de termos escolhido os móveis escolhemos os tecidos.

Depois de terem comprado os móveis descobriram que não tinham espaço para os pôr.

TPC

7. O que é

- um palco?

- **um museu?**
 - **Uma cafeteria?**
 - **Coliseu dos Recreios de Lisboa? (Procure informações sobre a história deste espaço)**
- 8. Dê sugestões para uma visita a locais característicos de uma cidade que conheça bem, diferenciando as três partes do dia. Use expressões de futuro e evite nomear o sujeito. /Ex.: vai-se, pode ir-se, é possível ir, etc./**