



PORADENSKÁ PSYCHOLOGIE

JAKO ODBORNÁ A

PROFESNÍ ČINNOST:



Poradenští psychologové pracují převážně s:


- dětmi předškolního věku
- žáky základních škol
- studenty středních škol

PŘEHLED NEJČASTĚJI ŘEŠENÝCH PORADENSKÝCH PROBLÉMŮ:



předškolní věk:

- zpoždění, nebo nerovnoměrnost ve vývoji, intelektové opoždění, nadané děti, školní zralost, lateralita,
- sociální opatření (NRP),

- 
- výchovné obtíže,
 - příjem potravy,
 - poruchy spánku,
 - úzkost,
 - sourozenecké vztahy, aj.



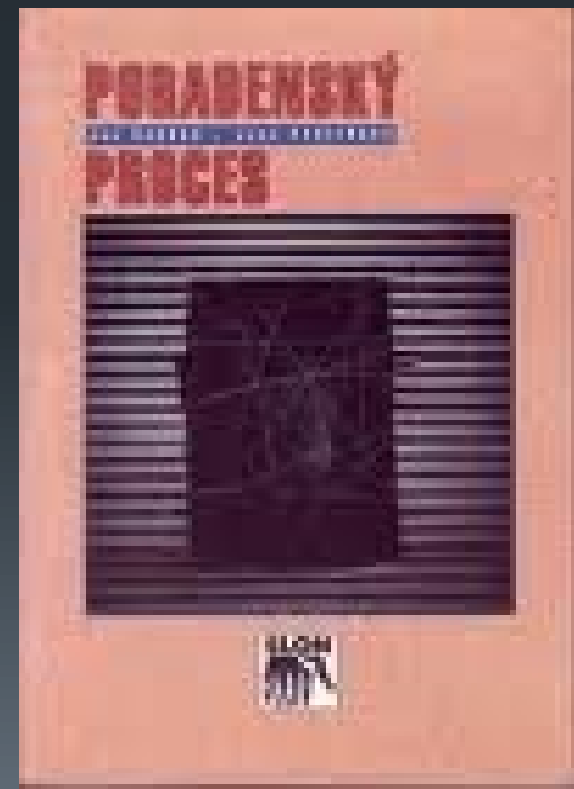
mladší školní věk:


- adaptace na školu, prospěch,
- neklid, nesoustředěnost, poruchy učení,
- ctižádost, motivace ke studiu aj.

starší školní věk:

- neurózy, poruchy příjmu potravy,
- sebepojetí, sebehodnocení,
- sexualita,
- vztahové problémy, krize autorit,
- volba povolání aj.

PORADENSKÝ PROCES, JEHO CÍLE A PRŮBĚH



- 
- Většina západních psychologů chápe poradenský proces jako terapeutický vztah mezi poradcem a klientem.
 - Tento vztah má svou vnitřní dynamiku a organicky prochází několika fázemi.



- Jeho účelem je pomoci klientovi, aby pochopil a vyřešil své problémy a dosáhl dlouhodobého psychického růstu
- ...soustřeďuje se na klientovu přítomnost, ale ovlivňuje i jeho budoucí vývoj...

CÍLE PORADENSKÉHO PROCESU:

- profylaktický - stimulace klientova osobního růstu
- korektivní funkce poradenství - řešení již existujících problémů



- 1) prohloubit sebepoznání – sebepřijetí
- 2) předat informace potřebné pro závažná rozhodnutí – volba povolání objevit hlavní problém klienta a jeho příčiny
- 3) formulovat realistické plány k řešení problému



- 4) osvojit schopnost dělat produktivní rozhodnutí
- 5) rozvíjet osobnost ve vztahu k sobě i druhým

NEJČASTĚJŠÍ OČEKÁVÁNÍ KLIENTŮ V PPS:

- předělat dítě
- potvrdit si vlastní názor
- nechat si poradit
- ujistit se, že je vše „v pořádku“
- zdánlivě nechtějí nic
- svěřit se