

## AKTUÁLNÍ PŘEHLED VYUŽÍVANÝCH DIAGNOSTICKÝCH NÁSTROJŮ A DALŠÍCH MATERIÁLŮ V SPC V ROCE 2010

Následující tabulky představují přehled využívaných diagnostických nástrojů v SPC i se zaměřením na vydavatele nástrojů. Přehled obsahuje sedm tabulek tematicky rozdělených dle jednotlivých skupin zdravotního postižení: mentální postižení (MP), kombinované vady (KV), narušená komunikační schopnost (NKS), poruchy autistického spektra (PAS), tělesné postižení (TP), sluchové postižení (SP), zrakové postižení (ZP). V tabulkách je u diagnostického nástroje uveden vydavatel, rok vydání, autor nástroje a věková skupina, pro kterou je nástroj určen.

### SPC pro žáky s mentálním postižením

Vydavatel	Název diagnostického nástroje	Rok vydání	Autor testu	Pro který věk
<b>Psychodiagnostika s.r.o, Brno</b>	Stanford-Binetův test - IV. revize	1995	L.Thorndike, úpr. Smékal	2 – dospělost
	WISC – III	1996	David Wechsler	6-16,11
	Mannheimský inteligenční test	1993	W.Konrad	12 – 45
	Kohsovy kostky	1994	L.Košč	6 – dospělost
	Luscherova klinická diagnostika – Test barev	1994	Lüscher, úprava J. Dan	10 – dospělost
	Diagnostika vývojových poruch učení	1994	Matějček. Šturma, Vágnerová, Žlab	Školní věk
	Zkouška čtení	1987	Matějček a kol.	Od 1. roč.
	Diagnostika vývojových poruch učení	1994	Novák, Krejbichová	8-13
	Škála zjevné úzkosti pro děti CMAS		Castaneda, úprava: J. Fischer, Š. Gjuríčová	9-14
<b>Psychodiagnostika, a.s. Bratislava</b>	Farebné progresívne matice	1991	J.C.Raven	5,5 – 12 let
	Orientační test školní zralosti	1992	Jaroslav Jirásek	6 let
	Test kresby lidské postavy	1982	Šturma, Vágnerová	3,5 – 11 let
	IST – 70	1993	Amthauer, úpr. J.Dan	12 – 60
	Standardní progresivní matice	1991	J.C.Raven	Starší škol.věk
	Torranceho figurální test tvořivého myšlení	1984	M.Jurčová	10 - 13
	Číselný čtverec	1992	J. Jirásek	8,6 – 15
	Stanford-Binetova zkouška - III. revize	1972	Terman, Merrill, úpr. Adamovič	2 - dospělost
	Eysenckovy soubory: B-JEPI	1987	Eyseneck	9-14 let
	Projektivní interview	1974	Michal	7-13 let

	Škála rodinného prostředí	1992	Hargašová, Kollárik	Od 9 let
	KSAT	1973	Kondáš	12-18
	Test obkreslování	1984	Matějček, Vágnerová	5-11 let
	Reverzní test	1992	Edfeldt	Od 5 let
	CATO		Vágnerová	6-12
	Zkouška znalostí předškolních dětí	1976	Matějček, Vágnerová	4-7
	Obrázkovo-slovníková skúška	1992	Kondáš	5-7
	Orientační test školní zralosti	1970	Jirásek	Předškolní
	Test kresby lidské postavy	1982	Šturma, Vágnerová	3,5-11 let
	Vinelandská škála sociální zralosti	1965	Kožený	
	Osobnostní inventář (KUD)	1986	Miglierini, Vonkomer	Od 14 let
<b>Testcentrum</b>	I – S – T 2000R	2005	R. Amthauer a spol.	15 – 18 let
	SON – R 2 ½ - 7	2008	P.J.Tellegen, Laros	2,5 – 7 let
	WISC – III	2002	Wechsler	6 -17 let
<b>IPPP ČR</b>	Prediktivní baterie čtení	1999	André Insian	5 – 7 let
	Baterie diagnostických testů gramotnostních dovedností	2005	Caravolas, Valín	2.-5.r. ZŠ
<b>Computer Press, a.s.</b>	Diagnostika dítěte předškolního věku	2008	Bednářová, Šmardová	3 – 6 let
<b>Klett</b>	Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky	2001	Švancarová, Kucharská	6 – 10 let
<b>Portál</b>	260 cvičení pro děti raného věku	1996	Strassmeier	0 – 7 let
<b>Scientia</b>	Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky	2001	Švancarová, Kucharská	Předškolní věk
<b>MC nakladatelství Brno</b>	Diagnostika předškoláka (správný vývoj řeči dítěte)	2003	Klenková, Kolbábková	3 – 7 let
<b>PdF, Liberec</b>	Orientační logopedické vyšetření	2004	Tomická	4 – 10 let
<b>Modrý klíč</b>	Psychoedukační profil – revidovaný PEP-R	2002	Schopler, Reichler a kol.	

Tab. 8: SPC pro žáky s mentálním postižením

**Komentář k SPC pro mentálně postižené:** SPC se zaměřením na jedince s mentálním postižením používají vlastní systém metod a pomůcek pro orientační posouzení schopností dítěte.

## SPC pro žáky s kombinovanými vadami

Vydavatel	Název diagnostického nástroje	Rok vydání	Autor testu	Pro který věk
<b>Psychodiagnostika s.r.o., Brno</b>	Vyšetření matematických schopností u dětí	1997	Novák	školní věk
	Barevné progresivní matice	1991	Raven	5-11
	Standardní progresivní matice	1991	Raven	10-18
	Grassiho test organicity	1992	Grassi	dospělí
	Zkouška znalostí předškolních dětí	1992	Matějček, Strnadová	4-7
	Orientační test školní zralosti	1992	Jirásek	5-7
	B-JEPI	1994	Eysenck	9-14
	Rey-Osterriethova komplexní figura	1997	Rey, Osterrieth	Od 5,5 let
	Diagnostika vývojových poruch učení	2002	Novák	7-15
	Test obkreslování	1992	Vágnerová, Matějček	5-12
	Reverzní test	1992	Edfeldt	Od 5 let
	Zkouška laterality	1992	Matějček, Žlab	různé věkové kategorie
	Číselný čtverec	1992	Jirásek	8-15
	Vyšetření matematických schopností u dětí	1997	Josef Novák	Školní věk
	Rey – Osterriethova komplexní figura	1997	Rey, Osterrieth	od 6 let
	Heidelberský test řečového vývoje	1997	Grimmová, Scholer	4-9 let
	Kaufmanova hodnotící baterie pro děti	2000	Kaufman	2,6-12,6 let
	Stanford-Binetův test - IV. revize	1995	Thorndike a kol., úpr. Smékal	2- dospělost
<b>Psychodiagnostika, a.s. Bratislava</b>	Barevné progresivní matice	1984	Raven	5-11 let
	Test obkreslování	1992	Matějček, Vágnerová	5-12
	Projektivní interview	1974	Michal	7-13
	CATO	1975	Boš, Strnadová	6-12
	Kohsovy kostky	1994	Košč	5,7 – dospělost
	Reverzní test	1992	Edfeldt	Předškolní a školní
	Zkouška znalostí předškolních dětí	1992	Matějček, Strnadová	4–7 let
	Test kresby lidské postavy	1970	Šturma, Vágnerová	Předškolní věk
	Obrázkovo-slovníková skúška	1972	Kondáš	5-7 let
	Orientační test školní zralosti	1970	Jirásek	Předškolní věk

	ROR (Úvod do Rorschachovy metody)	1981	Řičan, Šebek, Ženatý, Morávek	
	ADOR	1983	Řičan, Matějček	13-18
<b>Testcentrum</b>	WISC-III	2002	Dan, Boschek, Krejčířová	6-17
	SON-R	2008	Tellegen, Laros, Heider	2,5-7
	WISC-III	2008	Nicholson, Alcorn	6-16, 11 let
IPPP ČR	Diagnostika SPU u adolescentů a dospělých	2007	Cimlerová, Pokorná, Chalupová	Adolescenti a dospělí
	Dotazník stylů výchovy pro děti	2000	Čáp, Čechová,	8-12
	Dotazník stylů učení	2004	Dunn, Dunnová, Price	3. - 12. ročník
	Test hvězd a vln	1997	Kucharská, Šturma	3-4
	Diagnostika a edukace dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením	2005	Hanák	
	Edukačně-hodnotící profil dítěte s PAS (do 7 let)	2007	Čadilová, Žampachová	do 7 let
	Edukačně-hodnotící profil žáka s PAS (8-15)	2005	Čadilová, Žampachová	8-15
	Prediktivní baterie čtení	1999	Inizan	Od 5,5
Modrý klíč	Zjištění úrovně sebeobslužných dovedností u dětí s postižením	2003		
	Psychoedukační profil revidované vydání (PEP-R)	2000	Schopler, Reichler	
MPSV	Psychoedukační profil pro adolescenty a dospělé	2006	Mesibov, Schopler	Adolescenti, dospělí
Dětské centrum Paprsek	Projekt PORTAGE	2007		Pro MP
Computer Press	Diagnostika dítěte předškolního věku	2007	Bednářová, Šmardová	3-6
Portál	Předcházíme poruchám učení	2007	Brigita Sindelářová	Předškolní, 1. roč.
Scientia	Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky	2001	Švancarová, Kucharská	Okolo nástupu do 1. třídy

Tab. 9: SPC pro žáky s kombinovanými vadami

## SPC pro žáky s narušenou komunikační schopností

Vydavatel	Název diagnostického nástroje	Rok vydání	Autor testu	Pro který věk
<b>Psychodiagnostika s.r.o, Brno</b>	Stanford-Binetův test - IV. revize	1995	Thordike a kol., úpr. Smékal	2 – dospělý
	Barevné progresivní matice	1984	Raven	5-11 let
	Zkouška znalostí předškolních dětí	1976	Matějček, Vágnerová	4-7 let
	Heidelberský test řečového vývoje	1997	Grimmová, Shoeler, Mikulajová	3-9 let
	Obrázkově-slovníková zkouška	1972	Kondáš	5-7
	Diagnostika vývojových poruch učení	1994	Novák	6-15,7
	Diagnostika vývojových poruch učení II.	1997	Novák	8-13 let
	Kaufmanova hodnotící baterie pro děti	2000	Kaufman	2,5-12,5
	Deficity dílčích funkcí	1998	Sindelar	od 4 let
	Ravenova progresivní matice	1991	Raven, Court	6,0-13,5
	Test obkreslování	1992	Matějček, Vágnerová	5,0-10,11
	Kresba postavy	1982, 1992	Šturma, Vágnerová	3,6-11,0
	Reverzní test	1992	Edfeld	5,0-6,11
	Test laterality	1972	Matějček, Žlab	předškolní
<b>Psychodiagnostika, a.s. Bratislava</b>	Orientační test školní zralosti	1970	Jirásek	od 5 let
	Reverzní test	1968	Edfeldt	od 6 let
	Test kresby lidské postavy	1982	Šturma, Vágnerová	
	Zkouška jazykového citu	1992	Žlab	5-11 let
	Zkouška sluchové diferenciacie WM	1993	Wepman, Matějček	
	Rey-Osterriethova komplexní figura	1997	Košč, Novák	5,6-17,5
	Test obkreslování	1974	Matějček, Vágnerová	5-10 let
	Zkouška čtení	1987	Matějček, Šturma	školní
	Deficity dílčích funkcí	2007	Sindelarová (Pokorná)	od 4 let
	Stanford-Binetova zkouška – III. revize	1972	Terman, Merrill	od 2 let
<b>Testcentrum</b>	WISC-III	2002	Wechsler, Krejčířová, Boschek, Dan	od 6 let
	SON-R	2008	Tellegen, Laros, Heider	2,5 – 7 let
<b>IPPP ČR</b>	Diagnostika specifických poruch učení u adolescentů a dospělých osob	2007	Cimlerová, Pokorná, Chalupová	adolescenti a výše
	Prediktivní baterie čtení	1999	Lazarová	předškolní

Portál	Předcházíme poruchám učení	1996, 2007	Sindelarová	od 5 let
	Cvičení pro děti se specifickými poruchami učení	1998	Pokorná	školní
	Obrázkově-slovníková zkouška	1972	Kondáš	
	Orientační test školní zralosti	1970	Jirásek	předškolní
	Reverzní test	1968	Edfeld	
	Vývojový test zrakového vnímání	1972	Matějček, Žlab	
	Zkouška laterality	1972	Matějček, Žlab	Předškolní, škol.
	Kresba postavy	1982	Šturma, Vágnerová	
	Hodnocení fonemického sluchu u předškolních dětí	1995	Škodová, Michek, Moravcová	předškolní
	Zkouška jazykového citu	1992	Žlab	do 11 let
	Zkouška sluchové diferenciacce	1993	Matějček, Wepman	
	Zkouška sluchové analýzy a syntézy	1993	Matějček	
	Rey-Osterriethova komplexní figura	1987	Košč, Novák	
	Zkouška stupně motorického vývoje	1977	Oseretzký	
	Zkouška čtení	1987	Matějček	4-11let
	Test aktivní psychomotoriky		Kwint	
260 cvičení pro děti raného věku	1996	Strassmeier	předškolní	
Scientia	Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky	2001	Švancarová, Kucharská	od 6 let
Realia	Hodnocení fonemického sluchu u předškolních dětí	1995	Škodová, Michek, Moravcová	předškolní
Microdata	Zkouška sluchové analýzy a syntézy	1993	Matějček	5 – 7
	Zkouška jazykového citu	1992	Žlab	Předškolní, školní
Eteria	Orientační test dynamické praxe	1982	Míka	3 – 8 let
Computer Press	Diagnostika dítěte předškolního věku	2007	Bednářová, Šmardová	3 – 6 let
	Školní zralost	2010	Bednářová, Šmardová	předškolní
MC nakladatelství Brno	Diagnostika předškoláka	2002	Kolbábková, Klenková	předškolní
AKL ČR	Diagnostika a terapie koktavosti	2004	Lechta	
Jiné:	Orientační logopedické vyšetření (TU Liberec)	2004	Tomická	
	Verbální dyspraxie	2003	Dvořák	
	Zkouška znalostí předškolních dětí	1976	Matějček, Vágnerová	předškolní
	Heidelberský inteligenční test HIT	1994	Kratzmeier, úpr. Dan	6-11,11

Tab. 10: SPC pro žáky s narušenou komunikační schopností

## SPC pro žáky s poruchou autistického spektra

Vydavatel	Název diagnostického nástroje	Rok vydání	Autor testu	Pro který věk
IPPP ČR	Edukačně-hodnotící profil dítěte s poruchou autistického spektra – do 7let	2004	Čadilová, Žampachová a kol.	0–7 let
	Edukačně-hodnotící profil žáka s poruchou autistického spektra - 8 – 15	2005	Čadilová, Žampachová a kol.	8–15 let
MPSV, Praha	Psychoedukační profil pro adolescenty a dospělé (AAPEP)	2006	Mesibov, Schopler, Schaffer, Landrus Překl. M. Jelínková	adolescenti a dospělí
Modrý klíč, Praha	Psychoedukační profil (PEP – R)	2000	E. Schopler, Překl. M. Jelínková	úroveň 6 měs. – 7 let (12 let)
Dětské centrum Paprsek	Portage		Boyd, Blum	do 4 let
Portál	260 cvičení pro děti raného věku	1996	Strassmeier Překl. Petr Kuba	0 – 3 roky
	DACH, Dětské autistické chování in Diagnostika poruch autistického spektra	2006	Thorová	18 měs. – 5 let
Jiné:	ADI-R, Autism Diagnostic Interview-Revised ( <i>rozhovor s rodiči</i> )	1994	Lord, Rutter et al.	
	CARS, Childhood Autism Rating Scale, Škála dětského autistického chování ( <i>screening</i> )	1988	Schopler, Reichler	
	CHAT, Checklist for Autism in Toddlers ( <i>screening</i> )	1992	Baron-Cohen et al.	
	ADOS Autism Diagnostik Observation Schedule	1989	Lord et al.	
	A.S.A.S. The Australian Scale for Asperger's syndrom	1995	Garnett, Attwood	
	A.Q. test (Autism Spektrum Quotient)	2001	Baron-Cohen	

Tab. 11: SPC pro žáky s poruchou autistického spektra

**Komentář k SPC se zaměřením na poruchy autistického spektra:** Centra zaměřená na žáky s PAS neuvádí žádné diagnostické nástroje od hlavních vydavatelů: Psychodiagnostika, s.r.o. Brno, Psychodiagnostika, a.s. Bratislava a Testcentrum Hogrefe, proto nejsou zmíněny v tabulce.

## SPC pro žáky s tělesným postižením

Vydavatel	Název diagnostického nástroje	Rok vydání	Autor testu	Pro který věk
<b>Psychodiagnostika s.r.o. Brno</b>	Test Cesty-Trail making test	1997	Reitan, Wolfsonová	9-14, dospělí
	Rey-Osterriethova komplexní figura - TKF	1997	Rey, Osterrieth	5,6-17,5, dospělí
	Diagnostika specifických poruch učení	2002	Novák	Školní věk
	Dotazník chování předškolních dětí	1997	McGuire, Richman	Předškolní věk
	CDI-Sebeposuzovací škála depresivity	1998	Kovací	7-17
	Kalkulie IV.	2003	Novák	10-15,11
	Barevná kalkulie	2001	Novák	7-10,11
	Paměťový test učení	1999	Preiss	Děti a dospělí
	Orientační test školní zralosti	1970	Jirásek	5-7 let
	Zkouška znalostí předškolních dětí	1976	Matějček, Vágnerová	4-7 let
	Reverzní test	1992	Edfeldt	Školní
	Test obkreslování	1974	Matějček, Vágnerová	Školní
	Zkouška laterality	1972	Matějček, Žlab	Školní
	Deficity dílčích funkcí	2007	Sindelar	Školní
	Diagnostika vývojových poruch učení	1994	Novák	Školní
	Vyšetření matematických schopností u dětí	1997	Novák	Školní
	Zkouška čtení	1987	Matějček a kol.	Školní
	Stanford-Binetův test - IV. revize	1995	Thorndike, úpr.Smékal	2-23 let
	Test kresby lidské postavy	1992	Šturma, Vágnerová	
	Standardní progresivní matice	1991		
Barevné progresivní matice	1991		5-11	
<b>Psychodiagnostika a.s. Bratislava</b>	Zkouška čtení	1992	Matějček, Šturma...	Školní věk
	Test obkreslování	1992	Matějček, Vágnerová	Školní věk
	Dotazník sebepojetí školní úspěšnosti SPAS	1992	Matějček, Vágnerová	10-15 let
	Orientační test školní zralosti	1992	Jirásek	Předškolní věk
	Zkouška znalostí předškolních dětí	1992	Matějček, Vágnerová	Předškolní věk
	Test struktury inteligence ISR	1973	Amthauer, upr. Hrabal	13 až dospělí
	Standardní progresivní matice	1991	Raven	Dospělí
	Zkouška laterality	1972	Matějček, Žlab	Předšk., školní věk
	Bender-Gestalt test	1994	Bender	5-11



	Číselný čtverec	1992	Jirásek	8,0-15,6
	Test rodinných vztahů	1992	Mádrová	5-14
	Test koncentrace pozornosti	1992	Kučera	Středošk.,dosp.
	Kohsovy kostky	1994	Košč	5 až dospělí
	Krátký test všeobecné inteligence KAI	1995	Lehrl	od 17 let
	Obrázkovo-slovníková skúška	1972	Kondáš	školní
	Wechslerův inteligenční test pro dospělé (WAIS-R)	1983	Řičan, Šebek, Vágnerová	Od 16 let výše
<b>Testcentrum</b>	WISC-III	2002	Krejčířová, Boschek, Dan	6-17
	Test pozornosti d2	2000	Brickenkamp, Zillmer	9-dospělí
IPPP ČR	Baterie diagnostických testů gramotnostních dovedností	2005	Caravolas, Volín	7-11
Scientia	Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky	2001	Švancarová, Kucharská	6-7
DYS – centrum Praha	Zrakové vnímání		Jiřina Bednářová	Předškolní
Portál	Šimonovy pracovní listy		různí	Předškolní
Grafie, spol. s.r.o.	Demonstrační obrázky pro MŠ			předškolní
Komenium	Nakupujeme; Kdo-Co-Čím; / obrázky			předškolní
Jiné	Gesellovy vývojové škály	1980	Revize Knoblochová a kol.	4 týdny – 36 měsíců

*Tab. 12: SPC pro žáky s tělesným postižením*

## SPC pro žáky se sluchovým postižením

Vydavatel	Název diagnostického nástroje	Rok vydání	Autor testu	Pro který věk
Psychodiagnostika, a.s. Bratislava	Zkouška laterality	1987	Žlab	Školní
	Farebné progresívne matice	1985	Raven	5-11
	Stanford-Binetova zkouška – III. revize	1972	Terman-Merrillová	2 – dospělost
Testcentrum	WISC III	2002	Krejčířová, Boschek, Dan	6-17
WIDEX Line, s.r.o	Dětský percepční test		Novák	
Portál	Hodnocení fonemického sluchu u předškolních dětí	1995	Škodová, Michek, Moravcová	předškolní
Jiné:	Škála Oseretzkého	2005	BRUININKS	4,5-14,5 let

Tab. 13: SPC pro žáky se sluchovým postižením

**Komentář k SPC pro sluchově postižené:** Centra zaměřená na žáky se sluchovým postižením uvedla dále jen Vydavatele diagnostických nástrojů, neuvédla však ostatní informace, např. název dg. nástroje, rok vydání, autora a pro který věk je určen. Seznam uvádíme níže.

### Vydavatelé diagnostických nástrojů, které využívají speciální pedagogové v SPC pro SP:

Psychodiagnostika, a.s. Bratislava

Psychodiagnostika, s.r.o. Brno

WIDEX Line, s.r.o.

Microdata

Metodické materiály PPP Pardubice

IPPP ČR

Nakladatelství Tobiáš

Computer Press, a.s.

Pražská pedagogicko-psychologická poradna s.r.o.

Pedagogicko-psychologická poradna, Brno, Zachova 1

Nakladatelství D+H

Scientia, s.r.o., pedagogické nakladatelství Praha

Metodické centrum Společnosti pro ranou péči, Praha

**Vydavatelé diagnostických nástrojů, které využívají psychologové v SPC pro SP:**

Psychodiagnostika, s.r.o. Brno

Psychodiagnostika, a.s. Bratislava

Testcentrum Praha

Microdata

Metodické materiály PPP Pardubice

Swets and Zeitlinger Lisse, Netherlands

## SPC pro žáky se zrakovým postižením

Vydavatel	Název diagnostického nástroje	Rok vydání	Autor testu	Pro který věk
Psychodiagnostika s.r.o, Brno	Standardní progresivní matice		Raven	
	Diagnostika vývojových poruch učení	1994	Novák	
	Vyšetření matematických schopností u dětí	1997	Novák	
	Zkouška laterality	1992	Matějček, Žlab	Předškolní
	Stanford-Binetův test - IV. revize	1995	Thorndike a kol.	2-23 let
Psychodiagnostika, a.s. Bratislava	Zkouška čtení	1987	Matějček	Od 1. roč.
	PDW	1973	Kubička, Bursík, Jirásek	5-16
	Wechslerův inteligenční test pro dospělé (WAIS-R)	1983	Říčan, Šebek, Vágnerová	Od 16 let výše
	Stanford-Binetova zkouška – III. revize	1972	Terman-Merrillová	2 – dospělost
Testcentrum	WISC-III	2002	Dan, Boschek, Krejčířová	6-16
	Vývojová škála Bayleyové pro slabozraké děti (BSID-I)			2-30 měsíců
IPPP ČR	Diagnostika SPU u adolescentů a dospělých osob	2007	Cimlerová, a kol.	9. roč., adolescenti, dospělí
OFTIS-OPTA, s.r.o.	Barvocitové tabulky			
Medical Vision	Optotypy			
Jiné:	Big Five		Urbánek, Hřebíčková	
	LEA Test System		Lea Hyvärinen	

Tab. 14: SPC pro žáky se zrakovým postižením

**Komentář k SPC pro zrakově postižené:** SPC pro žáky se zrakovým postižením vycházejí ze zprávy od očního lékaře. Předmětem speciálně pedagogické diagnostiky u zrakově postižených žáků jsou následující oblasti:

- zrakové funkce (vizus) do blízka, vizus do dálky, světlocit, barvocit, úroveň fixace, lokalizace, orientačně zrakové pole, skenování plochy, rozlišování tvarů, barev, zrakové představy, vyzkoušení dostupných optických pomůcek, vhodná velikost písma, /
- úroveň motoriky / jemná, hrubá/ laterality,
- úroveň komunikace
- sebeobsluha, orientace v prostoru, míra samostatnosti

- sociální úroveň

SPC pro zrakově postižené využívají zejména nástroje, které si sama připravují, jedná se o různé testy barev, tvarů, vztahů, orientace v mikro a makroprostoru apod. Používají zdravotnickou techniku: optotypy do blízka a do dálky, světelný box pro fixaci, lokalizaci, barvy, tvary, skenování plochy, dále využívají Tabulky rozvoje dítěte (Dr. Francová, Kuncová)

U dětí školního věku používají tyto diagnostické nástroje:

#### **zkouška čtení**

- při vyšetření sledují základní charakteristiky čtenářského výkonu - rychlost, správnost, techniku čtení a porozumění, používají vlastní texty upravené do různých velikostí písma a sledují míru ovlivnění zrakovou vadou.

**zkouška psaní** - úroveň psaní hodnotí z hlediska grafické, pravopisné a obsahové stránky, **diagnostickými nástroji** je opis, přepis a diktát - při psaní sledují způsob sezení, držení psacího náčiní, způsob psaní, úroveň grafomotoriky a vizuomotorické koordinace, znalost Braillova písma, úroveň hmatu a vliv zrakové vady na školní výkony.

**Na zkoušky zaměřené na úroveň percepčně - kognitivních oblastí opět** využívají vlastní a upravené nástroje. Sledují úroveň sluchového a zrakového vnímání, úroveň prostorové a pravolevé orientace, lateralitu, řeč (výslovnost, vyjadřovací schopnosti, slovní zásoba). Provádí orientačně i zkoušku motoriky, popř. vizuomotorické koordinace a vyšetření pozornosti.