

Okruhy ke zkoušce:

- psychoterapie vs. evidence based medicine; kontext interpersonální vs. intrapsychický; rozdíly psychoterapie dětí vs. dospělých
- Cíle terapie; fáze terapeutického procesu; katalyzátory (nástroje) procesu terapie
- Historická a aktuální specifika jednotlivých psychoterapeutických přístupů a škol, které se zaměřují na terapeutickou práci s dětmi, dospívajícími a rodinami
- Rodinná psychoterapie (behaviorální, experienciálně-komunikační, strukturální, systemická)
- Všeobecná teorie systému
- Psychodynamická teorie (Freud, Wynne, Lidz)
- Strukturální teorie (Minuchin)
- Funkcionální teorie (Bowen, Toman)
- Komunikační teorie (Bateson, Jackson, Lederer, Haley, Satir)
- Skupinová terapie u dětí a léčebné společenství
- Terapie hrou, hra ve vybraných terapeutických přístupech i školách; dětská kresba; technika vyprávění příběhu
- Přehled teorií vývoje v období dětství a dospívání (Freud, Erikson, Piaget, Kohlberg, Mahlerová, Bowlby, Ainsworth, Kohlberg)
- Syn. ADD, ADHD versus LMD a možnosti terapie;
- Syn. CAN a PAS, děti zanedbané ohrožené prostředím (týrané, zneužívané, deprivované)
- Emoční poruchy a poruchy chování v dětství a dospívání (úzkostné poruchy, poruchy chování, suicidální chování)
- Psychosomatická a primárně somatická onemocnění u dětí, jejich zdroje, možnosti a meze psychoterapie (Mentální anorexie, koktavost, enuréza apod.)
- Návykové látky a drogová závislost u dětí a dospívajících

Literatura

- LANGMEIER, Josef, Karel BALCAR a Jan ŠPITZ. *Dětská psychoterapie*. 2. rozš. a přeprac. vyd. Praha: Portál, 2000. 431 s.
- ŘÍČAN, Pavel, KREJČÍŘOVÁ, Dana a kol. *Dětská klinická psychologie*. 3. Přepracované a doplněné vyd. Praha: Grada, 1997. 450 s.
- OAKLANDER, Violet. *Třinácté komnaty dětské duše: Tvořivá dětská psychoterapie v duchu Gestalt terapie*. Vyd. 1. Dobříš: Drvoštěp, 2010.
- HORT, Vladimír, Michal HRDLIČKA, Jana KOCOURKOVÁ a Eva MALÁ. *Dětská a adolescentní psychiatrie*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2000. 492 s.
- PROCHASKA, James O. a John C. NORCROSS. *Psychoterapeutické systémy: průřez teoriemi*. Praha: Grada, 1999. 479 s.
- PETERSON, W. Linda, HARDIN, Milton E. *Děti v tísní: příručka pro screening dětských kreseb*. Praha: Triton, 2002.