

MASARYKOVA UNIVERZITA  
FILOZOFICKÁ FAKULTA

**ZÁKLADY  
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVY**

Přednáška z předmětu  
**Společenskovední základ**

Přednášející: **doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D.**

## Diskuse na úvod

### Není multikulturní výchova je sama o sobě kontroverzní a jde proti proudu?

- po tisíciletí se národy izolovaly od ostatních a najednou je tu vědecká disciplína, která se snaží naučit lidi žít spolu, brát ohledy na ostatní kultury, nebát se cizího,...
- možná proto je tak těžké probudit v lidech „multikulturního ducha“, naučit je se nebát jiného,...
- příkladem české prostředí a vedení k vlastenectví

Spisovatelé v MF DNES

## Špatně mě vychovali aneb O vlastenectví a vlastizradě

František Vondruška

...co jsem mluvil v ov ově, le prý dnes špatně. Zločinem vlastizrada je dnes vlastenectví. Dovedl jsem se, že table jsem nepatřím. Čechům, ale jurti všem, včetně psů. Dovedl jsem se, že v svém osudu není ne rozhodnutí my, ale za nás stojí OSN, NATO, Evropská unie, lidskoprávní organizace a mezinárodní soudy. Dovedl jsem se, že starodávky, které dobře hospodily a žily si díky své generaci předků dobře, mají své bohatství odvádět těm, kteří hospodařili špatně.

...přítomnosti - přítomnost naší viny, cizí zákony českého krále a pozdě se život. České království bylo pohostinností není a ten, kdo chvilu vstoupil do země, byl vítán a omezeno národů. Nejme národ, který by byl sobecký. Jáme jen národ, který se vědecky chová rozumně, a pokud možno upevně své. A v lhostej.

Starého psa novými koutkami nenaučíš. Mluvíme mi spíše, že jsem nevěřel, že jsem vím co ještě, ale již zřetelně Čechem a vlastencem. Budeš dál mluvit table sem, budeš psát table v mladých dějích a budeš číst. Bě table předky za to, že table sem čestně proti nepříteli, že již bovali k obraně země, že v evropské království seved ho rami vyhodovali zemi mečet a stromům opřívají.

Občanem vlastizradě a bude se dál choval tak, abych se mohl v budoucnu podívat do očí svým dětem a vnukům.

## Hledání podoby multikulturní výchovy

- v kontextu naší společnosti
- v kontextu Evropy
- v kontextu globálního měřítka

## Multikulturní = přítomnost různých etnických menšin

- oblast **praxe, edukační a osvětové činnosti** – sblížování a spolupráce mezi etniky, národy, kulturami, rasami, různými skupinami, atd.
- **oblast infrastruktury** – organizační a informační základna pro teorii, výzkum a realizaci
- **oblast výzkumu** – multikulturní realita (užitečnost pro teorii a pro praxi)
- **oblast vědecké teorie**, která se utváří napříč vědami

## MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

- příprava na sociální, politickou a ekonomickou realitu prostřednictvím vzdělávacích programů
- vede ke **způsobilosti lidí chápat a respektovat jiné kultury** (migranti, příslušníci jiných národů, aj.)
- teorie v 50. a 60. letech – USA, vyhrcoené rasové a etnické problémy, západní Evropa, migrace
- MV ve školách a v mimoškolní a volnočasové sféře (v současnosti u nás...)
- bojuje proti xenofobii a rasismu

## XENOFOBIE

- projev chování, který **spočívá v nedůvěře, odporu a nepřátelství ke všemu cizímu**
- forma strachu ze všeho neznámého, **především z cizinců** a všeho cizího (tedy z projevů odlišných kultur, zemí, náboženství, apod.), resp. všeho, co přichází z ciziny, případně co je (co pochází) mimo vlastní sociální útvar (skupinu, podnik, kmen, národ, stát apod.)
- tento strach může přejít až v **nenávisť**
- xenofobní chování je **založeno na rasových, etnických, kulturních a náboženských předsudcích**

## RASISMUS

- **teorie a ideologie hierarchizující sociální skupiny podle rasového klíče**
- Jako politická ideologie **se snaží legitimizovat společenské nerovnosti** na základě biologických (rasových) rozdílů mezi lidmi
- v širokém slova smyslu je názor, že z představy, podle níž je lidstvo rozděleno na biologicky odlišné „rasy“, lze vyvodit politické či sociální důsledky a rozdíly
- tato teorie tvrdí, že odlišný vývoj různých lidských ras a etnik, podmíněný geografickou diverzitou, determinuje schopnosti a vlastnosti jejich jednotlivých příslušníků.
- v praxi pak tento názor v řadě případů vedl (či stále ještě vede) k rasové segregaci, veřejnoprávní nebo soukromoprávní diskriminaci, a ve výjimečných případech i k pokusům o vyvraždění nepřátelských skupin

## MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Definice:

- **MV je příprava na sociální, politickou a ekonomickou realitu, kterou žáci prožívají v kulturně odlišných stycích s lidmi**
- MV má filozoficko-politický základ, filozoficky vychází z **multikulturalismu**, který je vymezován jako „**ideál harmonické koexistence odlišných kulturních a etnických skupin v pluralitní společnosti**“

## Společenský cíl

- úsilí o vytvoření pluralitní společnosti zahrnující množství sociokulturních skupin
- soužití je založeno na pojmech
  - **respekt**
  - **tolerance**
  - **interkulturní výchova**
- tolerance a schopnost vzájemného porozumění
- důležitost mateřského jazyka

## Modely soužití

- **asimilace** – proces, kdy minoritní skupina postupně přejímá zvyky a postoje majoritní společnosti
- **model „tavícího kotle“** – přijetí společných hodnot při zachování původních tradic a zvyků
- **kulturní pluralismus** - hledá na jedné straně podmínky a meze jejich pokojného soužití, zkoumá ale také nečekané výhody či přednosti takové kulturní rozmanitosti
- **multikulturalismus** - zastává stanovisko, že v jednom demokratickém státě mohou společně žít nejen jednotlivci, ale i skupiny s různou kulturou a zdůrazňuje prospěšnost kulturní rozmanitosti pro společnost a stát
- **integrace** → **inkluze** (současnost)

## MIGRACE

- jde o **stěhování členů skupiny z jedné populace do druhé**
- staré jako lidstvo samo (stěhování národů 4. – 7. století)
- 1 imigrace x 2 emigrace x 3 reemigrace
- Důvody **politické, ekonomické, náboženské** (válka)

**Migrant** (definice OSN) – **člověk, který opustí zemi svého původu, překročí hranici a v nové zemi zůstává min. 1 rok** (překročení hranice)

## Vybrané údaje

- 216 mil. migrantů – 3,6% ze světové populace
- top destinace: USA, Rusko, Německo
- populace některých států je tvořena z velké části migranty (Austrálie 25 %, Kanada 22 %, USA 14%, Německo 13 %, Francie 10 %, UK 11 %, Španělsko 15 %, 1/3 migrační komunity v rozvinutých zemích)
- uprchlíci – 16,3 mil. (do r. 2015)

## NÁRODNOSTNÍ MENŠINY V ČR

- **národ**: je osobitě a uvědomělé kulturní a politické společenství, na jehož utváření mají největší vliv společné dějiny a společné území
- **národnost**: příslušnost jednotlivce k určitému etniku nebo národu
- **státní občanství**: zákon o nabytí a pozbytí státního občanství České republiky, č. 40/1993 Sb.

## Národnostní menšina

- jde o osoby, které **trvale žijí na území ČR a jsou jejími občany**
- **sdílejí etnické, kulturní a jazykové znaky, odlišné od většiny obyvatel státu**
- projevují společné přání být považováni za národnostní menšinu v zájmu uchování a rozvíjení vlastní identity, kulturních tradic a mateřského jazyka
- mají dlouhodobý, pevný a trvalý vztah ke společenství žijícímu

**Národnostní menšiny v ČR:** Bulhaři, Chorvati, Maďaři, Němci, Poláci, Romové, Rusíni, Rusové, Řekové, Slovinci, Srbové, Ukrajinci, dále Vietnamci, Mongolové, Číňani...

## Práva národnostních menšin

- právo na svobodnou volbu národnostní menšiny
- právo na sdružování
- právo účasti na řešení záležitostí týkajících se národnostní menšiny
- právo na užívání jména příjmení v jazyce národnostní menšiny
- právo na užívání jazyka národnostní menšiny v úředním styku a před soudy
- právo na užívání jazyka národnostní menšiny ve věcech volebních
- právo na vzdělání v jazyce národnostní menšiny
- právo na rozvoj kultury příslušníků národnostních menšin
- právo na rozšiřování a přijímání informací v jazyce národnostní menšiny

## ROMOVÉ V ČR

- v Evropě panovala představa o egyptském původu, podle srovnání dialektu pravděpodobně původ v Indii (3.-9. století)
- české území 13. – 14. století Staré letopisy české (1416)
- kovářství, hudba, věštecké, lidové léčitelství, handlířství, ...tradiční romská řemesla
- pronásledování pro potulku – usídlení však nebylo místně akceptováno
- II. světová válka, protektorát, 90 % Romů obětí holocaustu (sběrné a koncentrační tábory)
- asimilační snahy – Romové objektem státní politiky, nemožnost rozhodování o vlastním osudu, kdy na jednu stranu jisté sociální jistoty, pracovní příležitosti, ...
- ... na druhou stranu násilné zprerhání rodinných vazeb a tradičních hodnot

## Statistika

- SL 2001 – 374 Romů v Brně
- SLDB 2011 – 166 Romů/ 305 JmK
- kvalifikované odhady 15 – 17 tisíc Romů
- nesoudrodé romské komunity

## Problémové oblasti

- **bydlení**
- **nízká vzdělanostní úroveň**
- **nezaměstnanost** (závislost na sociálních dávkách)
- **sociální patologie** jako důsledek permanentní chudoby a neschopnosti přijmout normy majority

## Bydlení

- obecná nespokojenost a extrémně nevhodné podmínky (byty, přeplněné, vlhké, plesnivé, neadekvátní nájemné,...)
- lokality hustě obydlené Romy, neudržované byty i okolí domů, nepodnětné prostředí
- v rizik. oblastech herny, zastavárny, bazary,...
- vytěsňovací mechanismy – restituce a privatizace bytového fondu
- systém přidělování obecních bytů – diskvalifikující kritéria a diferencované klíče, neprůhlednost hospodaření
- finanční nedostupnost na trhu s byty, předražené nájemy

## Vzdělávání

- 4 ZŠ s většinovým zastoupením romských žáků (segregované vzdělávání)
- Brno: 19 romských asistentů pedagoga, z toho 3 v MŠ, 3 přípravné a nulté ročníky
- zlepšení situace v oblasti SŠ (podpůrné programy NNO)
- spádovost škol podle bydliště
- pokřivené přirozené prostředí
- romské děti do zvláštních škol – dřívější praxe
- motivace ke vzdělání
- výchova dětí v romských rodinách
- nízké sebevědomí Romů

## Nezaměstnanost

- nedostatečná kvalifikace
- zánik nekvalifikovaných pracovních míst – modernizace výroby i služeb
- konkurence levné pracovní síly z řad cizinců
- demotivující nastavení sociálního systému
- absence pracovních návyků

## Sociálně patologické chování

- závislosti
- zvýšená kriminalita páchaná romskou populací
- zvýšená kriminalita páchaná na romské populaci
- prostituce

## Co situaci zhoršuje

- nízká informovanost veřejnosti i úřadů
- Romství jako stigma
- romský problém nemá legitimitu
- striktní dodržování romských tradic
- striktní nedodržování romských tradic
- rovnoprávné postavení mužů a žen v romské rodině
- etnobyznys
- nevhodné aplikované vyrovnávací akce a nedomyšlená pozitivní diskriminace