**СИНТАГМАТИЧЕСКОЕ ЧЛЕНЕНИЕ И ТЕМП РЕЧИ. ПОВТОРЕНИЕ**

**СИНТАГМАТИЧЕСКОЕ ЧЛЕНЕНИЕ И ТЕМП РЕЧИ**

Каждому человеку свойственен индивидуальный темп речи: одни говорят медленно, другие быстро. Этот темп речи не влияет на интонационно-смысловую структуру фразы.

Однако имеются объективные выражения темпа звучащих предложений, которые зависят от объема синтагмы: **чем больше слов в синтагме, тем быстрее скорость их произнесения.** Например:

 ***2***

***Кто звонил?***

 ***2***

***Кто звонил мне?***

 ***2***

***Кто звонил мне вечером?***

 ***2***

***Кто звонил мне вечером около десяти?***

 ***2***

***Кто звонил мне вечером около десяти, когда я писал?***

Увеличение размера синтагмы имеет свои пределы, связанные с физиологией дыхания: когда человек израсходовал весь воздух, ему необходимо снова вдохнуть его. Этот процесс обычно совершается на границах синтагматического членения.

Синтагматическое членение может различать смысл высказывания в пределах одного и того же предложения. Это возможно тогда, когда один и тот же член предложения может находиться в двойной синтаксической связи, например:

 3 1 3

***Как обрадовал их | приезд детей*** и ***Как обрадовал их приезд | детей.***

В данном случае их в первом случае является дополнением (кого? – их), а во втором – определением (чей приезд? – их).

**УПРАЖНЕНИЯ**

**Упражнение 1. Читайте, следите за темпом и слитностью речи.**

 1

Я занимаюсь.

 1

Я занимаюсь подбором материала.

 1

Я занимаюсь подбором материала для дипломной работы.

 3

Вы купили цветы?

 3

Вы купили белые цветы?

 3

Вы купили белые цветы для невесты?

 3

Вы любите чай?

 3

Вы любите пить чай?

 3

Вы любите пить крепкий чай с лимоном?

 3

Вы любите пить горячий чай с лимоном по утрам?

 3

С кем ты был?

 3

С кем ты был вчера?

 3

С кем ты был вчера в театре?

 3

С кем ты был вчера в театре оперетты?

 3

С кем ты был вчера в театре оперетты во время антракта?

Этот фильм | был выпущен в 1950 году.

Этот фильм, который вы посмотрели, | был выпущен в 1950 году.

Этот фильм, который вы посмотрели вчера, | был выпущен в 1950 году.

Этот фильм, который вы посмотрели вчера в кинотеатре «Маяк», | был выпущен в 1950 году.

**Упражнение 2. Прочитайте предложения. Следите за интонацией в сложном вопросительном предложении.**

 3

Ты понимаешь, в чем суть вопроса?

 3

Он знает, где находится это музей?

 3

Вы понимаете, о чем идёт речь в этой статье?

 3

Он попросил, чтобы директор приехал сюда?

 3

Ты сказала, где можно купит бумагу?

 3

Вам ответили, куда надо обратиться?

 3

Ты убрала книгу, которую я забыл на столе?

 3

Она ответила, для чего нужен этот предмет?

 3

Вас интересует, сколько это стоит?

**Упражнение 3. Читайте предложения. Обращайте внимание на смыслоразличительную роль членения.**

1. Студент, приехавший из Судана в прошлом году, | выучил русский язык. Студент, приехавший из Судана, | в прошлом году выучил русский язык.
2. Очень озадачили её | письма сына. Очень озадачили её письма | сына.
3. Это письмо страстного любителя музыки | Петра Ильича Чайковского. Это письмо | страстного любителя музыки Петра Ильича Чайковского.
4. Несмотря на опоздание, | делегации пришлось принять участие в обсуждении. Несмотря на опоздание делегации, | пришлось принять участие в обсуждении.
5. «Надежда | – вспоминала няня, | - любит вишнёвое варенье». Надежда вспоминала: | «Няня любит вишнёвое варенье».

**Упражнение 4. Прочитайте предложения. Следите за интонацией и членением при водных словах в предложении.**

К нашему всеобщему удивлению, | в палатке никого не оказалось. К нашему счастью, | гроза миновала. К счастью, гроза миновала. К сожалению, | я не могла ответить на все ваши письма. Я не могла, к сожалению. Таким образом, | можно подвести итоги эксперимента. Должно быть, он очень устал. Вы, кажется, из Москвы?

**ПОВТОРЕНИЕ**

**Упражнение 1. Прочитайте слова, правильно редуцируя гласные [о, а, е, ы].**

Комната, кровать, окно, кресло, ковёр, стена, лампа, полка, книга, одежда, потолок, на полу, посуда, кастрюля, сковородка, стакан, мусоропровод, уборка, общежитие, коридор, телевизор, телефон, дежурный.

Библиотека, столы, конспекты, тетради, карандаш, получить, записаться, беру, возьму, занимаюсь, конспектирую, перевод, язык, экзамены, преподаватель, деканат, профессор, аспирант, кабинет, оценка, аудитория, лектор, ответ, отвечал, вопрос, задавать, заниматься, готовиться, готов, занятия, студенческий, портфель, блокнот.

Столовая, завтракать, обедать, вкусно, аппетит, едим, поесть, поел, заказать, закуска, салат, огурец, помидор, редиска, картофель, ветчина, колбаса, винегрет, масло, яйца, яйцо, яйца́, вода, молоко, кефир, сметана, творог, булочка, пирожок, мясо, конфета, печенье, шоколад.

Магазин, продавец, перерыв, покупать, продавать, оплатить, стоять, посчитать, попросить, примерить, очередь, шапка, кепка, сапоги, ботинки, носки, костюм, жакет, бельё, платье, кофточка, босоножка, куртка, перчатки.

Больница, больной, болит, голова, тошнит, кашель, насморк, температура, доктор, медсестра, регистратура, нездоровится, здоровье, лекарство, порошок, таблетка, горчичник.

Экскурсия, интересно, экскурсовод, показать, рассказать, улица, переулок, площадь, памятник, кинотеатр, панорама, проспект, исторические места, выставка, экспозиция, картина, река, дома, тротуар, произвести впечатление, остановиться, троллейбус, метро, зоопарк, планетарий, памятник, достопримечательности.

**Упражнение 2. Прочитайте слова, помните о редукции гласных [а, э] в разных позициях.**

Петух, везде, ведро, взяла, сняла, глядеть, связной, пятак, мясник, весна, беда, бетон, декабрь, медаль, всегда, великан, вестибюль, впятером, перекрёсток, переписать, перемерить, перевести, перевернуть, переизбрать, деревенский, лебединый, бережливый, середина, делегаты, перерыв, впереди, генерал, телеграф.

**Упражнение 3. Прочитайте слова. Следите за артикуляцией [а, э] в сочетании с [j].**

Язык, явление, яйцо, январь, японец, ярлык, ячмень ,еда, единство, енот, епископ, ещё.

**Упражнение 4. Прочитайте предложения, следите за произношением [и] на стыке слов и после предлогов.**

Мы ели суп и кашу. Блокнот Ирины. Вы были в Ираке? Брат любит искусство. Анна вернулась из Италии. Вот карандаш и бумага. Малыш заплакал от испуга. Доклад слушали с интересом. Деревья все в инее. Я иду в институт. Виктор идёт из института. Расскажи об Индии. Он беседует с Иваном и с Ириной. Дети играли под ивой.

**Упражнение 5. Прочитайте, сопоставьте произношение открытого и закрытого [э].**

|  |  |
| --- | --- |
| сэр – сер | эй – ей |
| эхо – ехал | мэр – мера |
| эму – ему | пэр – перья |

**Упражнение 6. Прочитайте слова с открытым [э] после [ж, ш, ц].**

Целый, женщина, шелест, центр, уже, шерсть, ценный, шесть, служебный, пришей, цепь, шест, прожектор, в ковше.

**Упражнение 7. Прочитайте слова с мягкими согласными перед [э].**

Беленький, белый, белка, бедный, на трубе, обед, к себе, бег, бегать, берег.

Ветер, верить, версия, муравей, привет, век, совесть, весь, вечер, вещь, весть.

Гений, герб, Гера, агентство, к ноге.

Дело, надеть, одежда, Одесса, где, день, десять, дети, дедушка, задеть, дерзкий, деньги, девять, декларация, демократия, президент, депутат.

Зеленеть, зеркало, о грозе, газета, резерв, музей, приземистый, земли.

Летний, колено, болезнь, Лера, балет, левый, лента, лес, полезный, летопись, леди.

Месяц, медленно, заметили, обмен, место, мера, примерка, мел.

Небо, несколько, негры, некому, нежность, ненависть, нервы.

Пенсия, припев, перец, пенистый, перстень, не успел.

Речка, гореть, редкий, резвый, отрезать, орех, в жаре, тарелка.

Конкретный, декрет, корректор, ректор.

Серый, семя, уселся, посев, осенний, сено, сербы, секция, сектор, серия.

Техника, потеря, тесно, тема, тень, частенько, патент, тело, тенор, термин, текст.

Ферма, фея, кофейник, Федя, эффект, профессор.

Чехи, к свече, зачем, честный, чей, чек, через, чернь, честь, четверо.

**Упражнение 8. Прочитайте предложения. Обратите внимание на произношение [т’, д’].**

Валентин сидит на диване. У студентов-выпускников – дипломы. Ректор попросил всех войти и поздравил с окончанием института. Будильник тихо прозвенел. Тигр ощетинился и оскалил клыки. Лидия Тихоновна редактировала статьи по эстетике. Ребята начали активно грести. Профессор проводил беседу о диалектике развития общества. Прочти свои стихи. Тихон простился и тихо вышел на крыльцо. На собрании обсуждался перспективный план предприятия. Зина в синей блузе. Скоро мы сдадим экзамены и поедем на родину. Лида ест рисовую кашу. У Симы гости.

**Упражнение 9. Сопоставьте произношение мягких и твёрдых [н, д, т].**

|  |  |
| --- | --- |
| сады – сади | ныть – нить |
| ходы – ходи | Нона – няня |
| цветы – цвети | ныл – Нил |
| понурый – Нюра | воды – води |

**Упражнение 10. Прочитайте и сопоставьте значения слов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кров – кровь | жар – жарь | кон – конь |
| быть – быть | стан – стань | угол – уголь |
| шест – шесть | горка – горько | дал – даль |
| стал – стать | пар – парь | ест – есть |
| мел- мель | мол – моль | банка – банька |
| удар – ударь | брат – брать | зорко – зорька |
| одет – одеть | полка – полька | волна – вольна |
| говорит – говорить | ответить – ответит | бросит – бросить |
| решит – решить | простит – простить |  |

**Упражнение 11. Прочитайте слова, следите за мягкостью согласных в конце слова.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| автомобиль | кашель | морковь | преподаватель | стебель |
| власть | кисель | ненависть | путь | стиль |
| госпиталь | корабль | огонь | рояль | сухарь |
| грудь | Кремль | обувь | рубль | тополь |
| грусть | кровь | отрасль | руль | тетрадь |
| дверь | лагерь | очередь | скатерть | уголь |
| день | ливень | площадь | совесть | циркуль |
| запись | любовь | повесть | соль | якорь |
| камень | медаль | подпись | спектакль |  |
| картофель | медаль | портфель | сталь |  |

**Упражнение 12. Прочитайте слова с мягким [л].**

Только, больше, мальчик, вольно, больница, больно, начальник, нельзя, пальто, пальма, вальс, купальник, полька, рельсы, умывальник, сколько.

**Упражнение 13. Прочитайте слов, следите за мягкостью согласных перед [j].**

Семья, льёт, колосья, листья, друзья, перья, шьёт, судья, жильё, вьюга, бью, стулья, муравьи, обезьяна, ружьё, осенью, деревья.

**Упражнение 14. Прочитайте пары слов. Сопоставьте их по значению.**

|  |  |
| --- | --- |
| Коля – колья | салют – сольют |
| корове – коровье | солю – солью |
| без семи – без семьи | полю – полью |
| лёт – льёт | зовёт – завьёт |
| живём – живьём | сел – съел |
| Сёмка – съёмка | обеденный – объеденный |

**Упражнение 15. Прочитайте и правильно произнесите окончание в возвратных глаголах.**

Заниматься, учится, лениться, купаться, смеяться, простудиться, оглянуться, улыбнуться, задуматься, повернуться, бояться, испугаться.

**Упражнение 16. Прочитайте диалоги, соблюдайте нужную интонацию и смысловое членение предложений.**

НА ПОЧТЕ

Молодой человек пришёл на почту, чтобы послать письмо. Девушка сказала:

* Ваше письмо слишком тяжёлое. Нужна ещё одна марка.

Молодой человек удивился:

* Зачем? Тогда письмо будет еще тяжелее.

НЕ ОГОРЧАЙСЯ!

Маленький мальчик говорит:

* Папа, в задачке, которую ты мне решил, оказалась ошибка.
* Что ты говоришь? Как неприятно!
* Не огорчайся, другие папы тоже сдали ошибку.

ХОРОШИЙ УЧИТЕЛЬ

Учитель говорит маленькому ученику:

* Почему ты не делаешь никаких успехов в чтении? Когда мне было столько лет, сколько тебе, я читал совершенно свободно.

Ребёнок посмотрел на учителя и ответил:

* Это потому, наверное, что у вас учитель был лучше.

БЛАГОПОЛУЧНОЕ СОВПАДЕНИЕ

Супруги опаздывают в театр. Вдруг жена говорит с волнением:

* Пётр, нам немедленно нужно вернуться домой: я забыла выключить утюг.
* Не нужно
* Нов ведь будет пожар?!
* Не будет
* Почему?
* Потому что я забыл закрыть кран в ванной.

РОСТ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

**Сын:** - Папа, ты и теперь растёшь?

**Отец:** - Почему ты решил, что я расту?

**Сын**: - А потому, что у тебя макушка стала высовываться из волос.

ВЫХОД НАЙДЕН

**Мать**: - Иван, я запрещаю тебе играть с Колей. Он очень плохой мальчик!

**Сын**: - А я хороший, мама?

**Мать**: - Ну, конечно, детка. Ты очень хороший!

**Сын**: - Как хорошо! Значит Коле можно играть со мной?

СОВПАДЕНИЕ

**Покупатель** (*с возмущением*): - Вы же говорили, что черепахи живут триста лет! Почему же моя сдохла в тот же вечер, когда я купил её у вас?!

**Продавец**: - Сочувствуем вам. Это действительно неудача. Видимо ей как раз исполнилось триста лет.

ЗАТРУДНИТЕЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ

* Совсем не знаю, что купить жене ко дню рождения!
* Спроси у неё.
* Что ты! Где мне взять столько денег?!

КАК НАЗЫВАЛАСЬ СТАНЦИЯ

* Мама, как называлась станция, от которой мы только что отъехали?
* Не знаю, не мешай, видишь, я читаю.
* Жалко, что ты не знаешь. А наш маленький брат как раз там вышел из поезда.

ЭКЗАМЕН

В кафе сидят две женщины.

* Как поживает ваш сын?
* И не спрашивайте! За последнюю неделю он похудел на четыре килограмма. Аппетита у него не было, он почти ничего не ел.
* Он очень волновался?
* Ещё бы! Ведь экзамены в последнем классе очень трудные. Когда приблизился день экзаменов, моего сына уже нельзя было узнать. За два дня до экзаменов он уже не спал.
* Бедный мальчик!
* В день экзаменов он встал в четыре утра, надел выходной костюм и, дрожа от волнения, отправился в школу.
* А экзамены прошли удачно?
* Да, сын был так счастлив! Все его ученики сдали хорошо.