

## СИНТАГМАТИЧЕСКОЕ ЧЛЕНЕНИЕ И ТЕМП РЕЧИ. ПОВТОРЕНИЕ

### СИНТАГМАТИЧЕСКОЕ ЧЛЕНЕНИЕ И ТЕМП РЕЧИ

Каждому человеку свойственен индивидуальный темп речи: одни говорят медленно, другие быстро. Этот темп речи не влияет на интонационно-смысловую структуру фразы.

Однако имеются объективные выражения темпа звучащих предложений, которые зависят от объема синтагмы: чем больше слов в синтагме, тем быстрее скорость их произнесения. Например:

2

*Кто звонил?*

2

*Кто звонил мне?*

2

*Кто звонил мне вечером?*

2

*Кто звонил мне вечером около десяти?*

2

*Кто звонил мне вечером около десяти, когда я писал?*

Увеличение размера синтагмы имеет свои пределы, связанные с физиологией дыхания: когда человек израсходовал весь воздух, ему необходимо снова вдохнуть его. Этот процесс обычно совершается на границах синтагматического членения.

Синтагматическое членение может различать смысл высказывания в пределах одного и того же предложения. Это возможно тогда, когда один и тот же член предложения может находиться в двойной синтаксической связи, например:

3

1

3

*Как обрадовал их | **приезд детей** и Как обрадовал их **приезд** | **детей**.*

В данном случае их в первом случае является дополнением (кого? – их), а во втором – определением (чей приезд? – их).

## УПРАЖНЕНИЯ

**Упражнение 1. Читайте, следите за темпом и слитностью речи.**

1

Я занимаюсь.

1

Я занимаюсь подбором материала.

1

Я занимаюсь подбором материала для дипломной работы.

3

Вы купили цветы?

3

Вы купили белые цветы?

3

Вы купили белые цветы для невесты?

3

Вы любите чай?

3

Вы любите пить чай?

3

Вы любите пить крепкий чай с лимоном?

3

Вы любите пить горячий чай с лимоном по утрам?

3

С кем ты был?

3

С кем ты был вчера?

3

С кем ты был вчера в театре?

3

С кем ты был вчера в театре оперетты?

3

С кем ты был вчера в театре оперетты во время антракта?

Этот фильм | был выпущен в 1950 году.

Этот фильм, который вы посмотрели, | был выпущен в 1950 году.

Этот фильм, который вы посмотрели вчера, | был выпущен в 1950 году.

Этот фильм, который вы посмотрели вчера в кинотеатре «Маяк», | был выпущен в 1950 году.

**Упражнение 2. Прочитайте предложения. Следите за интонацией в сложном вопросительном предложении.**

- 3  
Ты понимаешь, в чем суть вопроса?
- 3  
Он знает, где находится это музей?
- 3  
Вы понимаете, о чем идёт речь в этой статье?
- 3  
Он попросил, чтобы директор приехал сюда?
- 3  
Ты сказала, где можно купит бумагу?
- 3  
Вам ответили, куда надо обратиться?
- 3  
Ты убрала книгу, которую я забыл на столе?
- 3  
Она ответила, для чего нужен этот предмет?
- 3  
Вас интересует, сколько это стоит?

**Упражнение 3. Читайте предложения. Обращайте внимание на смыслоразличительную роль членения.**

1. Студент, приехавший из Судана в прошлом году, | выучил русский язык. Студент, приехавший из Судана, | в прошлом году выучил русский язык.
2. Очень озадачили её | письма сына. Очень озадачили её письма | сына.
3. Это письмо страстного любителя музыки | Петра Ильича Чайковского. Это письмо | страстного любителя музыки Петра Ильича Чайковского.
4. Несмотря на опоздание, | делегации пришлось принять участие в обсуждении. Несмотря на опоздание делегации, | пришлось принять участие в обсуждении.

5. «Надежда | – вспоминала няня, | - любит вишнёвое варенье». Надежда вспоминала: | «Няня любит вишнёвое варенье».

**Упражнение 4. Прочитайте предложения. Следите за интонацией и членением при водных словах в предложении.**

К нашему всеобщему удивлению, | в палатке никого не оказалось. К нашему счастью, | гроза миновала. К счастью, гроза миновала. К сожалению, | я не могла ответить на все ваши письма. Я не могла, к сожалению. Таким образом, | можно подвести итоги эксперимента. Должно быть, он очень устал. Вы, кажется, из Москвы?

**ПОВТОРЕНИЕ**

**Упражнение 1. Прочитайте слова, правильно редуцируя гласные [о, а, е, ы].**

Комната, кровать, окно, кресло, ковёр, стена, лампа, полка, книга, одежда, потолок, на полу, посуда, кастрюля, сковородка, стакан, мусоропровод, уборка, общежитие, коридор, телевизор, телефон, дежурный.

Библиотека, столы, конспекты, тетради, карандаш, получить, записаться, беру, возьму, занимаюсь, конспектирую, перевод, язык, экзамены, преподаватель, деканат, профессор, аспирант, кабинет, оценка, аудитория, лектор, ответ, отвечал, вопрос, задавать, заниматься, готовиться, готов, занятия, студенческий, портфель, блокнот.

Столовая, завтракать, обедать, вкусно, аппетит, едим, поесть, поел, заказать

, вода, молоко, кефир, сметана, творог, булочка, пирожок, мясо, конфета, печенье, шоколад.

Магазин, продавец, перерыв, покупать, продавать, оплатить, стоять, посчитать, попросить, примерить, очередь, шапка, кепка, сапоги, ботинки, носки, костюм, жакет, бельё, платье, кофточка, босоножка, куртка, перчатки.

Больница, больной, болит, голова, тошнит, кашель, насморк, температура, доктор, медсестра, регистратура, нездоровится, здоровье, лекарство, порошок, таблетка, горчичник.

Экскурсия, интересно, экскурсовод, показать, рассказать, улица, переулок, площадь, памятник, кинотеатр, панорама, проспект, исторические места, выставка, экспозиция, картина, река, дома, тротуар, произвести впечатление, остановиться, троллейбус, метро, зоопарк, планетарий, памятник, достопримечательности.

**Упражнение 2. Прочитайте слова, помните о редукации гласных [а, э] в разных позициях.**

Петух, везде, ведро, взяла, сняла, глядеть, связной, пятак, мясник, весна, беда, бетон, декабрь, медаль, всегда, великан, вестибюль, впятером, перекрёсток, переписать, перемерить, перевести, перевернуть, переизбрать, деревенский, лебединый, бережливый, середина, делегаты, перерыв, впереди, генерал, телеграф.

**Упражнение 3. Прочитайте слова. Следите за артикуляцией [а, э] в сочетании с [j].**

Язык, явление, яйцо, январь, японец, ярлык, ячмень, яда, единство, енот, епископ, ещё.

**Упражнение 4. Прочитайте предложения, следите за произношением [и] на стыке слов и после предлогов.**

Мы ели суп и кашу. Блокнот Ирины. Вы были в Ираке? Брат любит искусство. Анна вернулась из Италии. Вот карандаш и бумага. Малыш заплакал от испуга. Доклад слушали с интересом. Деревья все в инее. Я иду в институт. Виктор идёт из института. Расскажи об Индии. Он беседует с Иваном и с Ириной. Дети играли под ивой.

**Упражнение 5. Прочитайте, сопоставьте произношение открытого и закрытого [э].**

сэр – сер

эй – ей

эхо – ехал

мэр – мера

эму – ему

пэр – перья

**Упражнение 6. Прочитайте слова с открытым [э] после [ж, ш, ц].**

Целый, женщина, шелест, центр, уже, шерсть, ценный, шесть, служебный, пришей, цепь, шест, прожектор, в ковше.

**Упражнение 7. Прочитайте слова с мягкими согласными перед [э].**

Беленький, белый, белка, бедный, на трубе, обед, к себе, бег, бегать, берег.

Ветер, верить, версия, муравей, привет, век, совесть, весь, вечер, вещь, весть.

Гений, герб, Гера, агентство, к ноге.

Дело, надеть, одежда, Одесса, где, день, десять, дети, дедушка, задеть, дерзкий, деньги, девять, декларация, демократия, президент, депутат.

Зеленеть, зеркало, о грозе, газета, резерв, музей, приземистый, земли.

Летний, колено, болезнь, Лера, балет, левый, лента, лес, полезный, летопись, леди.

Месяц, медленно, заметили, обмен, место, мера, примерка, мел.

Небо, несколько, негры, некому, нежность, ненависть, нервы.

Пенсия, припев, перец, пенистый, перстень, не успел.

Речка, гореть, редкий, резвый, отрезать, орех, в жаре, тарелка.

Конкретный, декрет, корректор, ректор.

Серый, семя, уселся, посев, осенний, сено, сербы, секция, сектор, серия.

Техника, потеря, тесно, тема, тень, частенько, патент, тело, тенор, термин, текст.

Ферма, фея, кофейник, Федя, эффект, профессор.

Чехи, к свече, зачем, честный, чей, чек, через, чернь, честь, четверо.

**Упражнение 8. Прочитайте предложения. Обратите внимание на произношение [т', д'].**

Валентин сидит на диване. У студентов-выпускников – дипломы. Ректор попросил всех войти и поздравил с окончанием института. Будильник тихо прозвенел. Тигр оцетинился и оскалил клыки. Лидия Тихоновна редактировала статьи по эстетике. Ребята начали активно грести. Профессор проводил беседу о диалектике развития общества. Прочти свои стихи. Тихон простился и тихо вышел на крыльцо. На собрании обсуждался перспективный план предприятия. Зина в синей блузе. Скоро мы сдадим экзамены и поедem на родину. Лида ест рисовую кашу. У Симы гости.

**Упражнение 9. Сопоставьте произношение мягких и твёрдых [н, д, т].**

сады – сади

ныть – нить

ходы – ходи

Нона – няня

цветы – цвети

ныл – Нил

понурый – Нюра

воды – води

**Упражнение 10. Прочитайте и сопоставьте значения слов.**

кров – кровь

жар – жарь

кон – конь

быть – быть

стан – стань

угол – уголь

шест – шесть

горка – горько

дал – даль

стал – стать

пар – парь

ест – есть

мел- мель

мол – моль

банка – банька

удар – ударь

брат – брать

зорко – зорька

одет – одеть

полка – полька

волна – вольна

говорит – говорить

ответить – ответит

бросит – бросить

решит – решить

простит – простить

**Упражнение 11. Прочитайте слова, следите за мягкостью согласных в конце слова.**

автомобиль

кашель

морковь

преподаватель

стебель

власть

кисель

ненависть

путь

стиль

госпиталь

корабль

огонь

рояль

сухарь

грудь

Кремль

обувь

рубль

тополь

грусть

кровь

отрасль

руль

тетрадь

дверь

лагерь

очередь

скатерть

уголь

день

ливень

площадь

совесть

циркуль

запись

любовь

повесть

соль

якорь



камень	медаль	подпись	спектакль
картофель	медаль	портфель	сталь

**Упражнение 12. Прочитайте слова с мягким [л].**

Только, больше, мальчик, вольно, больница, больно, начальник, нельзя, пальто, пальма, вальс, купальник, полька, рельсы, умывальник, сколько.

**Упражнение 13. Прочитайте слов, следите за мягкостью согласных перед [j].**

Семья, льёт, колосья, листья, друзья, перья, шьёт, судья, жильё, вьюга, бью, стулья, муравьи, обезьяна, ружьё, осенью, деревья.

**Упражнение 14. Прочитайте пары слов. Сопоставьте их по значению.**

Коля – колья	салют – сольют
корове – коровье	солю – солью
без семи – без семьи	полю – полью
лёт – льёт	зовёт – завьёт
живём – живьём	сел – съел
Сёмка – съёмка	обеденный – объеденный

**Упражнение 15. Прочитайте и правильно произнесите окончание в возвратных глаголах.**

Заниматься, учиться, лениться, купаться, смеяться, простудиться, оглянуться, улыбнуться, задуматься, повернуться, бояться, испугаться.

**Упражнение 16. Прочитайте диалоги, соблюдайте нужную интонацию и смысловое членение предложений.**

**НА ПОЧТЕ**

Молодой человек пришёл на почту, чтобы послать письмо. Девушка сказала:

- Ваше письмо слишком тяжёлое. Нужна ещё одна марка.

Молодой человек удивился:

- Зачем? Тогда письмо будет еще тяжелее.

**НЕ ОГОРЧАЙСЯ!**

Маленький мальчик говорит:

- Папа, в задачке, которую ты мне решил, оказалась ошибка.
- Что ты говоришь? Как неприятно!
- Не огорчайся, другие папы тоже сдали ошибку.

**ХОРОШИЙ УЧИТЕЛЬ**

Учитель говорит маленькому ученику:

- Почему ты не делаешь никаких успехов в чтении? Когда мне было столько лет, сколько тебе, я читал совершенно свободно.

Ребёнок посмотрел на учителя и ответил:

- Это потому, наверное, что у вас учитель был лучше.

**БЛАГОПОЛУЧНОЕ СОВПАДЕНИЕ**

Супруги опаздывают в театр. Вдруг жена говорит с волнением:

- Пётр, нам немедленно нужно вернуться домой: я забыла выключить утюг.
- Не нужно
- Нов ведь будет пожар?!
- Не будет
- Почему?
- Потому что я забыл закрыть кран в ванной.

### РОСТ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

**Сын:** - Папа, ты и теперь растёшь?

**Отец:** - Почему ты решил, что я расту?

**Сын:** - А потому, что у тебя макушка стала высываться из волос.

### ВЫХОД НАЙДЕН

**Мать:** - Иван, я запрещаю тебе играть с Колей. Он очень плохой мальчик!

**Сын:** - А я хороший, мама?

**Мать:** - Ну, конечно, детка. Ты очень хороший!

**Сын:** - Как хорошо! Значит Коле можно играть со мной?

### СОВПАДЕНИЕ

**Покупатель** (*с возмущением*): - Вы же говорили, что черепахи живут триста лет! Почему же моя сдохла в тот же вечер, когда я купил её у вас?!

**Продавец:** - Сочувствуем вам. Это действительно неудача. Видимо ей как раз исполнилось триста лет.

## ЗАТРУДНИТЕЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ

- Совсем не знаю, что купить жене ко дню рождения!
- Спроси у неё.
- Что ты! Где мне взять столько денег?!

## КАК НАЗЫВАЛАСЬ СТАНЦИЯ

- Мама, как называлась станция, от которой мы только что отъехали?
- Не знаю, не мешай, видишь, я читаю.
- Жалко, что ты не знаешь. А наш маленький брат как раз там вышел из поезда.

## ЭКЗАМЕН

В кафе сидят две женщины.

- Как поживает ваш сын?
- И не спрашивайте! За последнюю неделю он похудел на четыре килограмма. Аппетита у него не было, он почти ничего не ел.
- Он очень волновался?
- Ещё бы! Ведь экзамены в последнем классе очень трудные. Когда приблизился день экзаменов, моего сына уже нельзя было узнать. За два дня до экзаменов он уже не спал.
- Бедный мальчик!
- В день экзаменов он встал в четыре утра, надел выходной костюм и, дрожа от волнения, отправился в школу.
- А экзамены прошли удачно?
- Да, сын был так счастлив! Все его ученики сдали хорошо.

