

## ГЛАСНЫЕ [а, э] ПОСЛЕ МЯГКИХ СОГЛАСНЫХ.

После мягких согласных [а, э] обозначаются буквами **я, е**, например, *мясо* [ ], *мел* [м'эл].

**В безударных позициях** после мягких согласных [а, э] **редуцируются** и приближаются к краткому [и]. В транскрипции в первом предударном слоге этот звук обозначается [и<sup>е</sup>]. Например, *весна* [в'и<sup>е</sup> ], *мясник* [м'и<sup>е</sup> ]. Во втором и третьем предударном слогах, а также в заударных слогах редукция усиливается: здесь произносится очень краткий звук, близкий к [и<sup>е</sup>], но с ещё более ослабленной артикуляцией. В транскрипции он обозначается знаком [ь]. Например, *деловой* [д'ьл ], *пяточок* [п'ьтл ]. В абсолютном конце слова указанные безударные гласные **различаются**, например: [ 'ь], [ 'ь].

**В начале слова, после гласных, кроме [ы], и после ъ и ь знаков** буквы **я, е** под ударением обозначают два звука: **я = [ja]**, **е = [jэ]**, например: *ясно* [j ], *ел* [jэл], *моя* [мaj ], *отъезд* [лтj ], *скамья* [скамj ]. В безударных слогах в этих позициях происходит **редукция**, например: *еда* [ji<sup>е</sup> ], *язык* [ji<sup>е</sup> ], *лять* [ jьт] и т. д. Однако йотированный характер звуков [а, э] **сохраняется** и в безударных позициях.

Таблица произношения [а, э] после мягких согласных

написани	произношение				
	под ударение	в 1-м слоге	во 2-м и 3-м слогах	в заударном слоге	в абсолютном конце
я	[а]	[и <sup>е</sup> ]	[ь]	[ь]	[ь]
е	[э]	[и <sup>е</sup> ]	[ь]	[ь]	[ь]

## УПРАЖНЕНИЯ

**Упражнение 1. Читайте, следите за изменением произношения [э] в зависимости от места ударения.**

— —  
— —  
— —  
— —  
— —  
— —

**Упражнение 2. Читайте. Следите за произношением [э] в 1-м и 2-м предударном слоге.**

Весна, сестра, Нева, село, несущее, зерно, звезда, темно, звено, перо, тепло, звено, перо, беда, тепло, светло, бетон, металл, медведь, всегда, ведро, петух.

Великан, ветерок, вестибюль, деревенский, середина, делегат, перерыв, впереди, телеграф, телевизор, генерал.

**Упражнение 3. Прочитайте слова, правильно произносите [э] в заударных слогах.**

Осень, повести, камень, очередь, парень, корень, перстень.

**Упражнение 4. Прочитайте. Следите за изменением [а] после мягких согласных в зависимости от ударения.**

— —  
— —

— —  
— —  
— —  
— —

**Упражнение 5. Читайте, обращайтесь внимание на произношение заударного [а].**

Ваня, сидя, знамя, дядя, время, тётя, пламя, няня, память, сидя, девять, неделя, армия.

**Упражнение 6. Прочитайте.**

Еда, ещё, енот, единый, ежедневно, поединок; язык, яйцо, январь, ярлык, ячмень, явление, деятельность, лаять, объявление.

**Упражнение 7. Читайте, следите за редукцией [а и э] после мягких согласных.**

В октябре поедем к сестре. От осеннего синего неба озеро тоже синее. Мы часами гуляли по берегу реки. В январе выпали снега. Вдали зеленеет поле ячменя. Пятиминутный перерыв окончился. Делегаты в вестибюле. В комнате тепло и светло. Няня связала свитер в подарок. Переведи текст на русский язык.

**Упражнение 8. Прочитайте текст, следите за произношением согласных перед [э, и] и редукцией гласных.**

ГРОЗА

Вера с Ниной были в лесу. Вдруг синее небо стало серым. Сверкнула молния, загредел гром и полил дождь. Дети испугались и бросились бежать.

Вот и дом лесника. Здесь тепло и сухо.

Вскоре гроза кончилась, и они снова собирали грибы и ягоды в прохладном лесу.

**Упражнение 9. Сделайте транскрипцию слов из упражнений 1-6.**

### **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

**Упражнение 1. Тренируйте чтение пословиц.**