

3

3

3

Сейчас они пойдут в кафе? Сейчас они пойдут в кафе? Сейчас они пойдут в кафе?

3

3

3

Вы хотите купить ему галстук? Вы хотите купить ему галстук? Вы хотите купить ему

3

галстук? Вы хотите купить ему галстук?

Упражнение 4. Преобразуйте ИК – 1 в ИК – 3.

Вы спросили. Он ответил. Это его книга. Книга интересная. Она прочитала её. Библиотека там. Книгу взяли. Можно войти. Здесь институт. Вы любите чай. Они прилетел из Лондона. Николай поехал домой. Это Волга. Это Санкт-Петербург.

Упражнение 5. Прочитайте диалоги. Следите за интонированием предложений.

У НАС НОВАЯ КВАРТИРА.

- Здравствуй, Нина.
- Здравствуй, Павел!
- Как дела?
- Всё нормально! Где ты пропадал так долго?
- Мы получили новую квартиру, там пока нет телефона.
- В каком районе?
- На Юго-Западе.
- Большая квартира?
- Трёхкомнатная.
- Район благоустроенный?

- Да, там есть всё. Магазины рядом. Аптека прямо в доме. Там же парикмахерская.
- Квартира удобная?
- Да. Есть балкон. Кухня просторная. В прихожей шкафы. Они вместительные. Так что всё хорошо.
- Окна выходят на улицу или во двор?
- Во двор. Двор зелёный. Много воздуха.
- Извини. Нина! Я говорю из автомата. Буду рад увидеть тебя у себя дома.
- Хорошо, я приеду. Каким транспортом?
- Мы рядом с метро «Университет». Дом номер пять, квартира семьдесят восемь, третий подъезд, пятый этаж.
- Вход со двора или с улицы?
- С Ломоносовского проспекта.
- Спасибо, я буду у тебя завтра в семь.
- Хорошо, до свидания!

СЕМЬЯ

- У вас большая семья?
- Нас пять человек: отец, мать, два брата и я.
- Где работают ваши родители?
- Мой отец работает на заводе. Мать преподает в школе английский язык.
- Братья работают или учатся?
- Они студенты. Николай заканчивает МГУ, физико-математический факультет, а Михаил поступил на первый курс медицинского института. А у вас есть братья и сёстры?
- Да, у меня сестра врач, а брат инженер. Сестра замужем. У неё двое детей, они в детском саду.

- Брат женат?
- Нет, он холост.
- Вы жили с родителями?
- Да, до приезда в Москву.
- Приходите к нам, будем рады.
- Спасибо, с удовольствием.

РЕДУКЦИЯ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ ПОСЛЕ СОГЛАСНЫХ [Ж, Ш, Ш', Ч', Ц].

Редукция гласных после твердых согласных [ж, ш, ц]

После согласных [ж, ш, ц] все гласные в безударных позициях произносятся редуцированно в соответствии с существующей закономерностью произношения безударных гласных после твёрдых согласных, например: *шоссе* – [шл], *шалун* – [шл].

Особо надо выделить произношение [е] в предударных слогах, который после шипящих и ц произносится как [ъ] (этот звук близок к [ы]), например: *железо* – [жъл'], *цена* – [].

Безударный [и] после шипящих и ц произносится как промежуточный звук между [ъ] и [ы], т. е. [ъ^ы] или [ы^ъ]. Например: *ширина* – [шъ^ыр'], *жировой* – [жъ^ырл], *циркуляция* – [цъ^ыркул' ^ыъ].

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Прочитайте пары слов

Ширь – ширина, ценный – цена, шепчет – шептать, целый – целина, шесть – шестой, циркуль – циркуляр, цель – целевой, желчь – желтоватый, шелест – шелестеть, шум – шумовой.

Упражнение 2. Читайте.

Моложе, старше, решето, тоньше, меньше, по улице, железо, шестнадцать, цемент, суше, сторожем, вышел, церемония, цена.

Солнце, агитация, революция, полмесяца, пальцы, зайцы, горцы, к колодцу, немцы, к братцу.

Лужи, ужин, жировой, широкий, груши, машинист, циклон, станция.

Упражнение 3. Прочитайте предложения, следите за произношением безударных гласных после шипящих и ц.

Брат поехал на целину. Ребята отогревали пальцы у костра. Группа горцев приближалась. В конце переулка магазин. Борцы вышли на арену цирка.

Туристы растянулись цепочкой. Солнце отражалось в луже. В папке ценные бумаги. Жеребёнок резвый. Жених вышел на улицу. Прошло около шести месяцев. Старцу стало хуже. У животного золотистая шерсть. Пары танцевали вальс. Это наши представители в Женеве. Железо и цемент нужны для стройки. На сердце было легко. Брат старшей сестры. Кто это шумит на улице?

Редукция гласных после мягких согласных [ш':, ч'].

Гласные в безударной позиции после мягких [ч', ш':] редуцируются по общему правилу: [и, у] не теряют своего качества, но звучат кратко, не напряженно (ср. и , и). Гласный [э] видоизменяется в [и^е] и [ь]: *пчелы* – [пч'и^е] и *пчеловод* [пч'ьл]. В первом предударном слоге на месте **а** произносится [и^е]: *часы* [ч'и^е], *щавель* [ш':и^ев']. Во втором предударном – [ь]: *часовой* – [ч'ьсл], *щавелёк* – [ш':ьв'и^ел']. В заударных слогах – [ь]: *туча* – ['ь], *роща* – ['ь].

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Прочитайте пары слов.

Час – часы – часовой, часть – частица, пощада – пощади, чернь – чернила, часто – частенько – частота, начало – начали, чисто – чистота, площадка – площадь.

Упражнение 2. Прочитайте слова.

Круча, чаща, роща, туча, куча, дача, молча, задача.

Упражнение 3. Прочитайте предложения, следите за редуцией гласных.

Поедем в гост к чабану. Подошёл человек в очках. Посмотри на часы. Мальчик поймал черепаху. Чеснок и щавель мы очень любим. Друзья частенько гуляли молча. У тебя есть синие чернила? Это трудная задача. Это наши чемпионы. В доме была чистота. Во время опыта следили за частотой звуковых колебаний. Мы были на Красной площади. Он забыл часы. Вот роща и наша дача. Часовой стоит на посту. Здесь круча. Чего ты хочешь?

Упражнение 4. Прочитайте предложения, следите за произношением шипящих.

Малыш, ты почему кричишь? Мой брат лётчик. В чашке чай, чай горячий. Жук жужжит. При виде улетающих журавлей мне стало грустно. В комнату медленно вошёл врач. Володя был без шапки. Шура, тише, разбудишь малыша. Зимовщики смотрели на догорающий костёр.

Упражнение 5. Сделайте транскрипцию слов из упражнений 1-2.

Домашнее задание

Сделайте самостоятельно сводную таблицу транскрипции **всех** гласных звуков русского языка **в разных позициях, после твёрдых, мягких согласных, после шипящих и ц.**

