

ГЛАСНЫЕ [а, э] ПОСЛЕ МЯГКИХ СОГЛАСНЫХ.

После мягких согласных [а, э] обозначаются буквами **я, е**, например, *мясо* [], *мел* [м'эл].

В безударных позициях после мягких согласных [а, э] **редуцируются** и приближаются к краткому [и]. В транскрипции в первом предударном слоге этот звук обозначается [и^е]. Например, *весна* [в'и^е], *мясник* [м'и^е]. Во втором и третьем предударном слогах, а также в заударных слогах редукция усиливается: здесь произносится очень краткий звук, близкий к [и^е], но с ещё более ослабленной артикуляцией. В транскрипции он обозначается знаком [ь]. Например, *деловой* [д'ьл], *пяточок* [п'ьтл]. В абсолютном конце слова указанные безударные гласные **различаются**, например: ['ь], ['ь].

В начале слова, после гласных, кроме [ы], и после ь и ь знаков буквы **я, е** под ударением обозначают два звука: **я = [ja]**, **е = [jэ]**, например: *ясно* [j], *ел* [jэл], *моя* [мaj], *отъезд* [лтj], *скамья* [скамj]. В безударных слогах в этих позициях происходит **редукция**, например: *еда* [ji^е], *язык* [ji^е], *лять* [jьт] и т. д. Однако йотированный характер звуков [а, э] **сохраняется** и в безударных позициях.

Таблица произношения [а, э] после мягких согласных

написани	произношение				
	под ударение	в 1-м слоге	во 2-м и 3-м слогах	в заударном слоге	в абсолютном конце
я	[а]	[и ^е]	[ь]	[ь]	[ь]
е	[э]	[и ^е]	[ь]	[ь]	[ь]

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Читайте, следите за изменением произношения [э] в зависимости от места ударения.

— —
— —
— —
— —
— —
— —

Упражнение 2. Читайте. Следите за произношением [э] в 1-м и 2-м предударном слоге.

Весна, сестра, Нева, село, несущее, зерно, звезда, темно, звено, перо, тепло, звено, перо, беда, тепло, светло, бетон, металл, медведь, всегда, ведро, петух.

Великан, ветерок, вестибюль, деревенский, середина, делегат, перерыв, впереди, телеграф, телевизор, генерал.

Упражнение 3. Прочитайте слова, правильно произносите [э] в заударных слогах.

Осень, повести, камень, очередь, парень, корень, перстень.

Упражнение 4. Прочитайте. Следите за изменением [а] после мягких согласных в зависимости от ударения.

— —
— —

— —
— —
— —
— —

Упражнение 5. Читайте, обращайтесь внимание на произношение заударного [а].

Ваня, сидя, знамя, дядя, время, тётя, пламя, няня, память, сидя, девять, неделя, армия.

Упражнение 6. Прочитайте.

Еда, ещё, енот, единый, ежедневно, поединок; язык, яйцо, январь, ярлык, ячмень, явление, деятельность, лаять, объявление.

Упражнение 7. Читайте, следите за редукцией [а и э] после мягких согласных.

В октябре поедем к сестре. От осеннего синего неба озеро тоже синее. Мы часами гуляли по берегу реки. В январе выпали снега. Вдали зеленеет поле ячменя. Пятиминутный перерыв окончился. Делегаты в вестибюле. В комнате тепло и светло. Няня связала свитер в подарок. Переведи текст на русский язык.

Упражнение 8. Прочитайте текст, следите за произношением согласных перед [э, и] и редукцией гласных.

ГРОЗА

Вера с Ниной были в лесу. Вдруг синее небо стало серым. Сверкнула молния, загредел гром и полил дождь. Дети испугались и бросились бежать.

Вот и дом лесника. Здесь тепло и сухо.

Вскоре гроза кончилась, и они снова собирали грибы и ягоды в прохладном лесу.

Упражнение 9. Сделайте транскрипцию слов из упражнений 1-6.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Упражнение 1. Тренируйте чтение пословиц.