Zadání závěrečného syntetizujícího úkolu předmětu INFORMAČNÍ GRAMOTNOST

**Úkol (jeho splnění je podmínkou pro řádné ukončení předmětu):**

* Navrhnout uskutečnitelnou vzdělávací aktivitu na konkrétní téma informační gramotnosti pro definovanou cílovou skupinu
* Je možné použít i převzaté materiály, bude-li dodrženo autorské právo)

**Zadávací kritéria:**

* **témata + cílové skupiny** – bylo vylosováno ve výuce dne 22. 9. – vloženo v ISu, posláno mailem
* typ vzdělávací aktivity - libovolný (seminář, workshop, přednáška, exkurze …) **PODMÍNKA:** vzdělávací aktivita je **jednorázová** (není to tedy cyklus ani několik samostatných akcí v průběhu několika týdnů), **trvá 3 vyučovací hodiny** (135 minut), členění uvnitř této doby je individuální podle tématu i záměru každého ze studentů
* **počet účastníků** – podle individuálního rozhodnutí studentů, v souladu s typem a cílovou skupinou vzdělávací aktivity
* finanční rozvaha: součástí úkolu je také **vyčíslení nákladů** na aktivitu

**Návaznost závěrečného úkolu na vzdělávací obsah předmětu Informační gramotnost:**

* **teoretické ukotvení** – jak navrhovaná vzdělávací aktivita s daným tématem odpovídá standardům, poznatkům a současným výzkumům informační gramotnosti, jak navazuje na současné aktivity instituce (institucí), jíž se úkol týká
* **didaktická a pedagogická složka**: jaké vzdělávací metody a přístupy jsou v návrhu použity ve vztahu k definovaným vzdělávacím cílům, jaké metodické materiály a technologie jsou využity a proč
* **minivýzkum** jako součást úkolu – cílem je provést evaluaci a doložit tak efektivitu informačního vzdělávání v dané lekci

**Termíny a konzultace:**

* úkol studenti zpracují tak, aby ho připravili k prezentování a odevzdání na začátku zkouškového období
* termíny zkoušky budou upřesněny v průběhu semestru
* konzultace k dílčím částem úkolu jsou vítané, všechny vyučující jsou k dispozici mailem, případně po domluvě osobně či jinak online

V Brně, podzim 2015 P. Mazáčová, P. Kovářová, G. Šimková