

Opakování

1) Diktát; odůvodněte pravopis

2) Popište význam slov, užíjte ve větě

slít – zlít

smazat – zmazat

sválet – zválet

sužovat – zužovat

Psaní ú/ů ve slovech domácích a cizích

1) Doplňte

V moři plavaly velké med__zy. Umíte vařit rag__? Do buchy je dobré přidat pomerančovou k__ru. V září byla provedena invent__ra. Jana šla dnes na manik__ru. Vezmi tužku a troj__helník a narýsuj čtverec. Kult__ra stolování je v každé rodině rozdílná. Bylo nutné podat mu transf__zi. Horská t__ra byla dlouhá a namáhavá, ale krásná. Nově zavedené metody se ukázaly jako ne__činné. Děti postavily ze sněhu igl__. V parku v Pr__honicích rostou nádherné t__je. Jejich spor vy__stil v ostrou hádku. Čerstvou ránu si důkladně namaž jodovou tinkt__rou. Byla to d__myslná léčka. Jednal ne__myslně a v afektu. Políbila ho m__za. Bez__čelně trávil svůj čas. Jeho __traty jsou naprosto ne__měrné jeho platu. Na záhonu vyseli různé odr__dy růží, pet__nií a oc__nů. Letos postihla kraj ne__roda ovoce. P__jč mi tu modrou bl__zu.

2) Doplňte

více__čelové zařízení, bez__honný člověk, infrastrukt__ra, z__staneme u vás týden, občanský pr__kaz, , z__žená vozovka, ranní __svit, pr__svitná látka, cirkusová drez__ra, knihovní výp__jčka, smutní poz__stalí, rychlý sk__tr, pr__myslová zóna, podh__ří Krkonoš, servírované __střice, nepr__kazný výsledek pr__zkumu

Souhláskové skupiny

1) Doplňte jednoduché nebo zdvojené souhlásky

rovnorame(n)__ý trojúhelník, hrdi(n)__ý lid, ne(j)__asnější světlo, celode(n)__í či(n)__ost, vara(n)__í mládě se hřeje na výslu(n)__í, spontá(n)__í nadšení, babi(č)__in mazlíček, nepovi(n)__ý jazyk, plame(n)__á výzva, ne(j)__ednodu(š)__í vysvětlení, moravská pohosti(n)__ost, ra(n)__ý novovek, ztělesně(n)__á nevi(n)__ost, sezó(n)__í sleva, ro(z)__uřená šelma, poda(n)__á ruka, jelen(n)__ parohy, nejúči(n)__ější podnět, všestra(n)__ě se poučit, ochra(n)__á hráz, starý kame(n)__k, skleně(n)__á váza, jarní rovnode(n)__ost, výmě(n)__ík tepla, vra(n)__í koně

2) Převeďte do množného čísla

ruský básník _____ vlašský umělec _____
lotyšský spisovatel _____ mělnický vinař _____
kavkazský ovčák _____ staroměstský radní _____
francouzský buldoček _____ mužský potomek _____
kroměřížský občan _____ pruský voják _____
Lužický Srb _____ podkrkonošský lesník _____

3) Doplňte souhlásky

Své špatné náladě se nesmíš tak po__ávat. Pojď mi po__ávat kolíčky. Nevím, zda jsi vi__en, já se však vi__a necítím. Tatínek de__ode__ě kupuje cestou do práce svůj oblíbený de__ík. Kupujeme ra__í vydání novin. Ra__ý salát je na jaře zdrojem ce__ých vitaminů. Na nábřeží u Národního divadla loudí ra__i na chodnících kousky rohlíku. Vápenec je hornina obsahující hlavně uhličitan vápe__atý. Vápe__á malta je směs hašeného vápna, vody a písku. Hrá__in první servis byl příliš mě__ý. Ozna__e mu dobu odjezdu včas, _____ aby _____ si stačil sbalit zavazadlo.

4) Vytvořte 2. stupeň přídavných jmen

(mladý) _____ učitel	(drahá) _____ jablka
(prudká) _____ řeka	(křehké) _____ sklo
(vlhký) _____ kapesník	(sladké) _____ ovoce
(hustá) _____ omáčka	(lehká) _____ práce
(nízký) _____ stolek	(snadný) _____ úkol
(krátké) _____ jméno	(úzký) _____ chodník
(mělký) _____ rybník	(krotký) _____ pták
(suchý) _____ písek	(vysoká) _____ cena

(blízky) _____ přítel

(hebká) _____ srst

(plochá) _____ země

(prudký) _____ pád

5) Utvořte příslušné tvary přídavných jmen od vlastních jmen místních

Místní jméno

1. p. č. j. muž. živ.

1. p. č. mn. muž. živ.

Volha

Brandýs

Zábřeh

Zbiroh

Cáchy

Bezděz

Uzbekistán

Koněprusy

Hamburk

Bangkok