

Opakování

1. Diktát

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Hranice slov v písmu

1. Rozlište, kdy daná slova napíšete dohromady, kdy zvlášť a kdy jsou možné oba způsoby zápisu

S/těží to stihneme. V/tom se ozvala silná rána. V/zápětí se prudce otevřely dveře. Z/počátku ho práce bavila. Na/večer at' jste zpět! Ze/začátku byli všichni nadšeni. Stává se to z/hruba jednou za sto let. Kočka se po/tichu plížila trávou. Děti, buďte konečně z/ticha! Je to beze/sporu nečekaný úspěch. Na rohu zahněte do/prava, pak se vydejte první ulicí do/leva. Z/leva přijížděla tramvaj, z/prava autobus. Na léto se chlapci nechali ostříhat na/krátko. Před/tím ho nikdo z nás neznal. Několik schůzek se uskutečnilo již před/tím jednáním. Sportuji, pro/to jsem otužilý. Nejsem pro/to řešení, které navrhuje. Bez/toho potvrzení nám slevu nevydají. Rozejdeme se, bez/toho je už dost pozdě. Před spaním na/nic nepříjemného nemysli. Už je mi z toho nepořádku na/nic. Je nespolehlivá a na/víc drzá. Dal mi peníze na jednu knihu, na/víc u sebe neměl. Do toho džbánu se vejde jeden/a/půl litru. Za/prvé mě to nezajímá, za/druhé nemáš pravdu. Bratranec se narodil roku tisíc/devět/set/devět/a/osmdesát. Ceny jízdného se zvýšily už nejméně čtyři/krát, a to celkem o čtyři/sta procent.

2. Užijte v krátkých větách (kde to je to vhodné, můžete ke jménu v předložkovém spojení připojit přídavné jméno/zájmeno/číslovku).

nahoru – na horu

spatrá – s patra

kvůli – k vůli

nahlas – na hlas

dokonce – do konce

3. Určete správný způsob zápisu

Náš autobus odjíždí z nádraží Praha/Florenc. Karel Havlíček/Borovský je autorem Tyrolských elegií. Česko/polská hranice vede po vrcholcích Krkonoš. Frýdek/Místek leží na řece Ostravici. Polská vlajka je červeno/bílá. Mám rád sladko/kyselé okurky. Rozbory dělají v hygienicko/epidemiologické stanici. Stále větší oblibu mezi čtenáři si získává vědecko/fantastická literatura. Zábradlí natřeme zeleným rychle/schnoucím lakem. Černo/bílé fotografie byly už většinou nahrazeny barevnými. Se svými problémy se můžete obrátit na pedagogicko/psychologickou poradnu. Česko/moravská vrchovina patří k ekologicky nejzachovalejším územím u nás. Den vzniku samostatného česko/slovenského státu se slaví 28. října. Česko/slovenské vztahy jsou i nadále na dobré úrovni. Ve volném čase tančí latinsko/americké tance. České země patřily v rakousko/uherské monarchii k průmyslově/vyspělým oblastem. Zúčastnil jsem se matematicko/fyzikální olympiády. Odebíráme literárně/vědný časopis. Budete/li s projektem spokojeni, můžeme jednat o jeho provedení. Zda/lipak víte, kdy byla objevena Amerika. Než/li se rozhodnete, všechno dobře zvažte. Dnes už nikdo neví, byl/li tehdy přítomen. Jest/li se o to řešení ani nepokusíte, odmítneme s vámi dále spolupracovat. Věřila kamilkám, či/li heřmánku pravému. Je před námi ještě dlouhá cesta, nevím, zda/li to rychle tempo vydržíš až do konce. Dostaneš/li příležitost, snaž se ji využít.