

### Škola Annales

Francúzska historická škola, ktorej vznik sa datuje od roku 1929, kedy vyšlo prvé vydanie časopisu *Annales d'histoire économique et sociale* (odtiaľ jej meno). Časopis začali vydávať v Strassburgu dvaja francúzsky historici, Marc Bloch a Lucien Febvre. Súčasní historici ich nazývali odpadlíci a rebeli, pretože verejne vystupovali proti zaužívanej „starej historiografii“. Hlavným cieľom bolo sústrediť sa na komplexnosť prostého človeka a vysvetlenie súčasného sveta. Sústredili sa na medziodborovú spoluprácu s ostatnými vednými disciplínami a to so sociológiou, psychológiou a geografiou. V druhej polovici 20. storočia ovládli významné univerzitné pracoviská a ovplyvnili spôsob historického myslenia. Po roku 1968 sa škole Annales dostalo medzinárodného uznania, zároveň došlo k jej rozpadu na niekoľko prúdov. Dva špecifické prúdy: 1-návrat k politickým dejinám, 2- prenikanie do neprebádaných dejín (dejiny smrti, snov, pachov). Historici školy Annales sú často rozdeľovaní do 3 generácií (dekád).

#### 1. Generácia: 1929-1945

##### *Marc Bloch*

- snažil sa objavovať históriu ako spoločenskú vedu
- sústredil sa na dejiny feudalizmu
- zaoberal sa štúdiom spoločenských štruktúr a ich vzťah k mentalite
- Kráľovia divotvorci, Feudálna spoločnosť, Podivná porážka, Obrana história

##### *Lucien Febvre*

- ovplyvnil štúdium mentalít v historiografii
- zaujímal sa o geografiu a psychológiu
- Filip II., Martin Luther, Franche Comté, Boj za históriu

#### 2. Generácia : 1945-1968

##### *Ferdinand Braudel*

- rozlíšil úroveň historického času
- snažil sa prepojiť dejiny každodennosti s „veľkými dejinami“ ( hospodárstva, sociológie,...)
- Stredomorie za vlády Filipa II., Identita Francúzska, Dynamika kapitalizmu

##### *Stredomorie za vlády Filipa II.:*

-popisuje iný prístup k minulosti= **rozlíšenie 3 histor. časov**

**1. čas dlhého trvania**- pre človeka nepostrehnuteľné klimatické či geologické zmeny (takmer nehybné dejiny)

**2. čas konjunktur**- odvíjajúce sa dejiny hospodárskych, sociálnych a politických štruktúr (napr. čas demografického vývoja)

**3. čas udalostí**- rýchli čas politických udalostí ( bitky, vlády, významné osobnosti)

*Pierre Chaunu:* Seville a Atlantik

#### 3. Generácia: 1968-

##### *Jacques Le Goff*

- zaoberal sa dejinami stredoveku
- považovaný za jedného z najvýznamnejších historikov školy Annales
- má akademický titul honoris causa na UK v Prahe
- O čase kupectva a čase cirkvi v stredoveku, Zrodenie očistca, Pamäť a dejiny

### **Georges Duby**

- zameranie na stredoveké dejiny spoločnosti, umenia a kultúry
- preslávil sa ako historik hospodárskych a sociálnych dejín stredovekého FR.
  - Nedel'a u Bouvines, Ideologia

Je potrebné pripomenúť, že pre školu Annales prestali byť privilegovanými prameňmi pramene diplomatického charakteru. Bolo nevyhnutné začať využívať aj ďalšie pramene ( súkromné archívy, mapy, katastrálne mapy atď.).

### ***Dedičstvo zakladateľov Annales:***

1. namiesto udalostnej histórie nastupuje história problémová
2. historik má zasadiť skúmaný problém do čo najhustejšej siete vzťahov a súvislostí
3. je potrebné skúmať zvolený problém v dlho časovom úseku

### ***Odporúčaná literatúra:***

BURKE, Peter: Francouzská revoluce v dějepisectví: škola Annales (1929-1989). Praha 2004.  
IGGERS, Georg G: Dějepisectví ve 20. století: od vědecké objektivity k postmoderní výzvě. Praha 2002.

### ***Použitá literatúra:***

BURKE, Peter: Francouzská revoluce v dějepisectví: škola Annales (1929-1989). Praha 2004.  
HOLZBACHOVÁ, Ivana: Škola Annales a současné pojetí dějin. Antologie textů. Brno 1995. s. 3-9  
IGGERS, Georg G: Dějepisectví ve 20. století: od vědecké objektivity k postmoderní výzvě. Praha 2002.  
BOROVSKÝ, Tomáš a kol.: Úvod do studia dějepisu, 2. díl. Brno 2014. s.104-105.