

Ciao, io sono Anna. E tu?

Entriamo in tema

Osserva questa immagine.
Dove sono le persone?
Cosa dicono?



Comunichiamo

1. Ascolta il dialogo e rispondi alle domande.

1. Quanti anni ha Alexis? Alexis
2. Quanti anni ha Anna? Anna
3. Qual è il cognome di Antonia?

2. Ascolta di nuovo il dialogo e leggi il testo. Controlla le risposte dell'attività 1. Nella classe di italiano gli studenti si presentano.

Anna: Ciao. Io sono Anna. E tu?
 Alexis: Piacere Anna, io mi chiamo Alexis.
 Anna: Quanti anni hai Alexis?
 Alexis: Ho venti anni. E tu, quanti anni hai?
 Anna: Io ho ventidue anni.
 Alexis: E Lei Signora, come si chiama?
 Antonia: Mi chiamo Antonia. Antonia Sanchez.
 Anna: E di dov'è?
 Antonia: Sono argentina, di Buenos Aires.

3. Rileggi il dialogo e trova l'espressione usata per...

- salutare
- chiedere il nome in maniera informale
- dire il nome
- chiedere il nome in maniera formale
- chiedere l'età
- dire l'età

4. Saluta e chiedi il nome e l'età a tre compagni.

5. Ascolta il dialogo e completa la tabella. Attenzione: non tutte le informazioni sono presenti nel testo.

	nome	età	nazionalità	città
insegnante				
studente 1				
studente 2				
studente 3				

6. Ascolta di nuovo il dialogo e leggi il testo. Controlla le risposte dell'attività 5.

insegnante: Salve ragazzi!
 ragazzi: Buongiorno!
 insegnante: Mi presento: mi chiamo Francesco, ho 45 anni e sono l'insegnante di questo corso. E tu?
 Megan: Io sono Megan e ho 22 anni.
 insegnante: Di dove sei Megan?
 Megan: Sono americana, di Portland.
 John: Io mi chiamo John, sono inglese di Londra. Ho 25 anni.
 insegnante: E tu come ti chiami?
 Alexandra: Mi chiamo Alexandra.
 insegnante: Puoi ripetere, per favore?
 Alexandra: Alexandra.
 insegnante: E il tuo cognome?
 Alexandra: Robbins.
 insegnante: Come si scrive?
 Alexandra: Erre, o, bi, bi, i, enne, esse.
 insegnante: Sei americana?
 Alexandra: No, non sono americana. Sono canadese, di Toronto.
 John: E lei di dov'è, professore?
 insegnante: Io sono italiano, di Roma. Bene...
 ragazzi, quanti siete in questa classe?
 John: Siamo quindici.
 insegnante: Avete tutti il libro?
 ragazzi: Sì!

UFFICIO INFORMAZIONI

Molti studenti stranieri che studiano italiano in Italia sono giovani adulti. Più di 10.000 ragazzi americani ogni anno vengono in Italia per motivi di studio. Le città dove studiano sono principalmente Roma e Firenze.



7. Rileggi il dialogo e trova l'espressione usata per...

- chiedere la nazionalità in maniera informale
- chiedere la nazionalità in maniera formale
- dire la nazionalità e la città

8. Ascolta e ripeti le lettere dell'alfabeto.

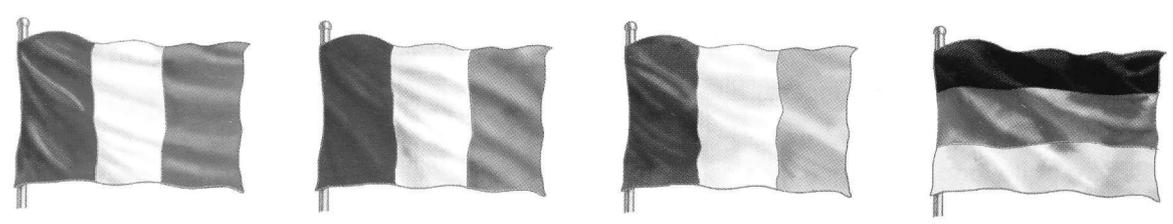
9. Chiedi a un compagno come si scrive il suo nome, come nell'esempio.

Pedro: Come ti chiami?
 Alexandra: Mi chiamo Alexandra.
 Pedro: Puoi ripetere, per favore?
 Alexandra: Alexandra.
 Pedro: Come si scrive?
 Alexandra: A, elle, e, ics, a, enne, di, erre, a.

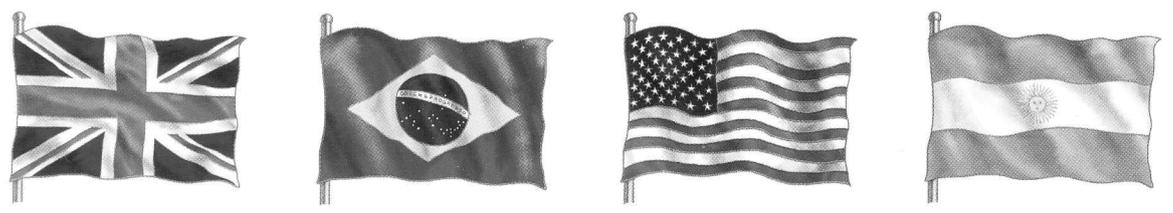
Impariamo le parole - Nazionalità

10. Abbina le nazionalità alla bandiera corrispondente.

- brasiliana
- irlandese
- argentina
- tedesca
- francese
- americana
- italiana
- inglese



1. 2. 3. 4.



5. 6. 7. 8.

Facciamo grammatica

11. Leggi di nuovo il dialogo di pagina 12 e completa.

Francesco è italian.....; John è ingles.....; Megan è american.....; Alexandra è canades.....

Quando non c'è differenza tra maschile e femminile? Quando l'aggettivo di nazionalità finisce con la lettera

12. Di dov'è? Completa come nell'esempio.

Esempio: Luigi è di Roma. Luigi è italiano. Jane è di Sidney. Jane è australiana.

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| 1. Mark è di Berlino. | Mark è |
| 2. Loren è di Parigi. | Loren è |
| 3. Josè è di Rio. | Josè è |
| 4. Matthew è di Washington. | Matthew è |
| 5. Anne è di Buenos Aires. | Anne è |
| 6. Roby è di Dublino. | Roby è |

13. Forma le frasi come nell'esempio. Attenzione al maschile e al femminile!

Esempio: Luigi/Roma. Luigi è italiano, di Roma.

- | | |
|----------------------|-------|
| 1. Caterina/Berlino | ..... |
| 2. Pierre/Parigi | ..... |
| 3. Jessica/Londra | ..... |
| 4. Claudia/Rio | ..... |
| 5. Virginia/Boston | ..... |
| 6. Nino/Buenos Aires | ..... |



14. Riascolta il dialogo di pagina 12 e completa la frase.

- Sei americana?
- sono americana. Sono canadese di Toronto.

Questa è una frase negativa. (Non + verbo)



15. Lavora con un compagno, a turno fai le domande e rispondi come nell'esempio.

Esempio: ● Mark è francese? (Germania)
● No, non è francese. È tedesco.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Caterina è tunisina? (Marocco) | 4. Nino è spagnolo? (Portogallo) |
| 2. Josè è italiano? (Spagna) | 5. Pierre è inglese? (Francia) |
| 3. Claudia è americana? (Italia) | 6. Jessica è irlandese? (Australia) |



16. Rileggi i dialoghi 2 e 6 e completa la tabella.

io	mi chiamo
.....	ti
lui/.....	si



17. Inserisci le parole.

chiama mi ti lei si tu

- Ciao! Come chiami?
- Signora, Lei come si
- Ciao io sono Marta. sei Mike?
- Ciao a tutti, io chiamo Jack e è la mia ragazza, chiama Anne.



18. Rileggi il dialogo di pagina 12 e completa le tabelle.

pronomi	essere	avere
io	.....	.....
tu	sei	hai
lui/lei/Lei	è	ha
noi	.....	abbiamo
voi	.....	.....
loro	sono	hanno



19. Completa le frasi con il presente di **essere** e **avere**.

- Io e mia moglie (essere) italiani.
- Mark e Lisa (avere) venti anni.
- Francesco (essere) insegnante.
- Ragazzi, quanti (essere) in classe?
- Lisa (avere) un orologio costoso.
- Io sono Matteo. Tu (essere) Megan?
- Io e Mark (avere) fame!
- Ragazzi, (avere) una penna in più per me?
- Luigi, tu (essere) sposato? ● No, (essere) fidanzato.
- E voi quanti anni (avere)? ● Noi (avere) venti anni.

Comunichiamo

20. Ascolta il dialogo e completa.

1. Pablo chiede a Alexis una e una
2. Alexis la penna ma non ha la
3. Tamir dice che la matita è sul accanto al

21. Ascolta di nuovo il dialogo e leggi il testo. Controlla le risposte dell'attività 20.

Pablo: Alexis hai una penna, per favore?
 Alexis: Sì, certo.
 Pablo: Grazie. Ehm... scusa, hai anche una... Come si dice "pencil" in italiano?
 Alexis: Matita.
 Pablo: Giusto. Hai una matita?
 Alexis: No, mi dispiace. Chiedi a Tamir.
 Pablo: Tamir, scusa, hai una matita?
 Tamir: Sì... guarda è lì sul tavolo, accanto al libro.

Impariamo le parole - Oggetti della classe

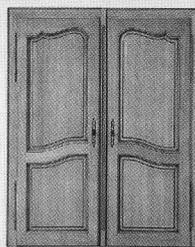
22. Conosci i nomi di questi oggetti? Se non li sai chiedi all'insegnante.



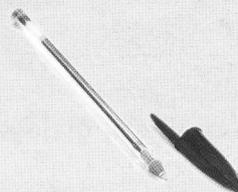
1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



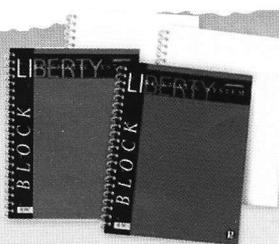
8.



9.



10.



11.



12.

Comunichiamo

23. Guarda per 2 minuti la tabella con i nomi degli oggetti della classe. Con un compagno forma dei dialoghi, come nell'esempio, sostituendo la parola evidenziata.

- Come si dice "pencil" in italiano?
- Si dice matita.
- Giusto. E come si scrive?
- Emme, a, ti, i, ti, a.

Facciamo grammatica

24. Inserisci i nomi degli oggetti della classe e completa la tabella con il plurale come nell'esempio.

maschile singolare	maschile plurale	femminile singolare	femminile plurale
tavolo	tavoli	sedia	sedie

Comunichiamo

25. Ascolta il dialogo. Vero o falso?

1. Pablo ha un telefono fisso a casa.
2. Pablo abita in via Pantaneto.
3. Megan ha un numero di telefono italiano.

Vero	Falso
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Ascolta di nuovo il dialogo e leggi il testo. Controlla le risposte dell'attività 25.

- Megan: Pablo qual è il tuo numero di telefono?
 Pablo: 329 658907. Questo è il numero del cellulare. Non ho un telefono fisso a casa.
 Megan: E qual è il tuo indirizzo a Siena?
 Pablo: Via Pantaneto, 32. E il tuo indirizzo?
 Megan: Il mio è Via Banchi di Sopra, 15.
 Pablo: Hai un cellulare?
 Megan: Sì, ma ho un numero americano. Il numero è 001 459372.

UFFICIO INFORMAZIONI

A differenza di altri paesi, in Italia i costi per le telefonate e l'invio di sms da telefoni cellulari sono alti.

27. Ascolta e ripeti i numeri.

28. Chiedi a un tuo compagno...

- Indirizzo.
- Numero di telefono.



29. Scrivi un breve testo con i dati di questi studenti stranieri a Siena.

1.

Nome: Mark
 Cognome: Tafuri
 Nazionalità: Americana
 Città: Los Angeles
 Età: 22
 Indirizzo a Siena: Via del Colle, 4
 Numero di telefono: 055-345786

Lui si chiama
 il suo indirizzo è
 e il suo numero
 di telefono

2.

Nome: Frank
 Cognome: Smith
 Nazionalità: Inglese
 Città: Cambridge
 Età: 17
 Indirizzo a Siena: Via Ciacci, 15
 Numero di telefono: 055-458921

Lui

3.

Nome: Judie
 Cognome: Deneuve
 Nazionalità: Francese
 Città: Parigi
 Età: 20
 Indirizzo a Siena: Via Bandini, 3
 Numero di telefono: 334-357893

.....

4.

Nome: Lauren
 Cognome: Divito
 Nazionalità: Australiana
 Città: Camberra
 Età: 25
 Indirizzo a Siena: Via Enea, 23
 Numero di telefono: 347-875411

.....

30. Completa il modulo di iscrizione per un corso di lingua italiana.

Centro di Cultura per Stranieri

Via Francesco Valori, 9 - I 50132 Firenze

Tel. +39 055 5032703-01-02 - Fax +39 055 5032705

E-Mail: cecustra@unifi.it - Sito web: www.unifi.it/ccs/

CORSO DI LINGUA ITALIANA

Propedeutico

Medio

Medio avanzato

Superiore

Cognome..... Nome.....

Nato a..... il (giorno/mese/anno).....

Nazionalità..... Professione.....

Titolo di Studio..... Indirizzo a Firenze.....

E-mail..... Telefono.....

Lingue conosciute.....

**Allegare copia autentica del certificato di studio in lingua italiana, francese, inglese, spagnola o tedesca
Pagamento quota di iscrizione**

Bonifico su:

c/c n. 000041126939

Unicredit Banca di Roma S.p.A., Via de' Vecchietti 11, I 50123 Firenze

cod. IBAN: IT 57 03002 02837 000041126939

Le tasse di iscrizione non possono essere rimborsate per nessun motivo

DATA.....

FIRMA.....

(adattato da <http://www.ccs.unifi.it>)

Conosciamo gli italiani

31. Secondo te, qual è la motivazione più importante per studiare l'italiano?

- Interesse per la cultura italiana classica
- Studio
- Partner italiano
- Famiglia di origine italiana
- Lingua musicale
- Interesse per la cultura italiana moderna
- Viaggio in Italia
- Lavoro

32. Adesso leggi il testo e rispondi alle domande.

Gli studenti di italiano nel mondo sono 450.000. La maggior parte studia in America Latina, ma molti studiano anche nei paesi orientali dell'Asia e in America del Nord. La prima ragione per lo studio dell'italiano è «Tempo libero», cioè l'interesse generale per la cultura italiana classica e moderna (la storia dell'arte, la letteratura, la musica, la cucina etc.).

La seconda ragione è «Motivi personali» (famiglia di origine italiana, partner italiano).

Un grande numero di studenti ha una motivazione di lavoro e il lavoro è attualmente la terza ragione allo studio dell'italiano.

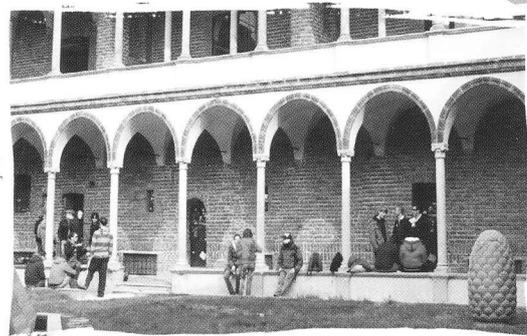
L'ultima scelta per lo studio della lingua è lo studio. Infatti, la percentuale è abbastanza bassa: soltanto il 19%. Generalmente gli insegnanti di italiano nei paesi stranieri sono quasi tutti madrelingua e hanno una Laurea italiana in lettere o in lingue.

1. Quanti sono gli studenti di italiano?
2. Qual è la prima regione del mondo per lo studio dell'italiano?
3. Qual è la motivazione più importante nello studio dell'italiano?
4. Qual è la percentuale degli studenti che hanno come motivazione lo «studio»?
5. Di dove sono gli insegnanti nei Paesi stranieri?



Parliamo un po'...

- ▷ Quanti sono gli studenti di italiano nella tua università?
- ▷ Qual è la tua motivazione per studiare l'italiano?
- ▷ Hai una motivazione forte o debole?
- ▷ ...



Si dice così!

Ecco alcune espressioni utili per...

- Salutare in maniera informale
- Salutare in maniera formale
- Chiedere il nome in maniera informale
- Chiedere il nome in maniera formale
- Dire il nome
- Chiedere l'età
- Dire l'età
- Chiedere la provenienza in maniera informale
- Chiedere la provenienza in maniera formale
- Dire la nazionalità e la città di provenienza
- Chiedere il numero di telefono
- Chiedere l'indirizzo

- Ciao./Salve!
- Buongiorno!
- Come ti chiami?
- Come si chiama?
- Mi chiamo Alexia.
- Quanti anni hai?
- Ho 22 anni.
- Di dove sei?
- Di dov'è?
- Sono americano, di Portland.
- Qual è il tuo numero di telefono?
- Qual è il tuo indirizzo?

E inoltre...

- Non ho capito.
- Puoi ripetere per favore?
- Come si scrive "..."?
- Che vuol dire "..."?
- Come si dice "... in italiano?

Sintesi grammaticale

• **Alfabeto**

A	a	a
B	b	bi
C	c	ci
D	d	di
E	e	e
F	f	effe
G	g	gi
H	h	acca
I	i	i
L	l	elle
M	m	emme
N	n	enne
O	o	o
P	p	pi
Q	q	qu
R	r	erre
S	s	esse
T	t	ti
U	u	u
V	v	vi
Z	z	zeta

Lettere straniere

J	j	i lunga
K	k	cappa
W	w	doppia vu
X	x	ics
Y	y	ipsilon



- Numeri da 0 (zero) a 100 (cento)

zero	0	dodici	12	trenta	30
uno	1	tredici	13	trentadue	32
due	2	quattordici	14	trentotto	38
tre	3	quindici	15	quaranta	40
quattro	4	sedici	16	quarantuno	41
cinque	5	diciassette	17	quarantotto	48
sei	6	diciotto	18	cinquanta	50
sette	7	diciannove	19	sessanta	60
otto	8	venti	20	settanta	70
nove	9	ventuno	21	ottanta	80
dieci	10	ventidue	22	novanta	90
undici	11	ventotto	28	cento	100

- Verbi *essere* e *avere*

	<i>essere</i>	<i>avere</i>
io	sono	ho
tu	sei	hai
lui/lei/Lei	è	ha
noi	siamo	abbiamo
voi	siete	avete
loro	sono	hanno

- Prime tre persone del verbo *chiamarsi*

	<i>chiamarsi</i>
io	mi chiamo
tu	ti chiami
lui/lei/Lei	si chiama

- Genere e numero dei sostantivi

	maschile	femminile
singolare	tavolo	sedia
plurale	tavoli	sedie

- Aggettivi di nazionalità

maschile	femminile
italiano	italiana
inglese	inglese

- La negazione

Mark è francese? No, è tedesco.
 Mark è francese? No, **non** è francese. È tedesco.
 ↓
 non + verbo



1. Scrivi almeno un'espressione per...

- Dire il tuo nome.

.....

- Chiedere il numero di telefono.

.....

- Salutare quando arrivi.

.....

- Salutare quando vai via.

.....

- Chiedere la nazionalità.

.....

- Chiedere di ripetere.

.....

2. Hai usato queste espressioni?

	molto ++	abbastanza +	poco -	per niente --
dire il tuo nome e la tua età				
dire e chiedere il numero di telefono				
salutare quando arrivi				
salutare quando vai via				
chiedere la provenienza e la nazionalità				
chiedere di ripetere				

3. Dove hai usato queste espressioni?

	in classe	con altri compagni del corso	con italiani fuori dalla classe	con altri stranieri
dire il tuo nome e la tua età				
dire e chiedere il numero di telefono				
salutare quando arrivi				
salutare quando vai via				
chiedere la provenienza e la nazionalità				
chiedere di ripetere				