**1. Dávání a dostávání**

*Vytvářejte věty podle údajů z obrázku. Šipky ukazují, od koho pohyb/benefice směřuje. Je-li někdo na stejném řádku jako*私 *, je na společensky stejné úrovni. Je-li výš, je* 目上*, apod. Kruhy znázorňují prostor* うち*.*

校長

⑩メールを送る

④まどを洗う

③ご飯を作る

アリスさん

父

母

私

先生

②奨学金を送る

兄

兄の友達

⑥ゲームを見せる

⑨さそう

①漢字辞書を貸す

友達

⑦勉強を教える

⑤魚を買う

弟

⑧ボールを投げる

猫

犬

①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

④\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⑤\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⑥\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⑦\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⑧\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⑨\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⑩\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. 〜そうです、〜そうな、〜そうに（見える）**

*Přeložte do japonštiny:*

① Ta nová učitelka angličtiny vypadá přísně, že?

② Ten lahodně vypadající vepřový řízek chci sníst.

③ To plačící dítě vypadalo smutně.

④ Příjemně se tvářící lidé jsou ve skutečnosti možná zlomyslní.

⑤ Červená růže (赤いバラ) vypadala voňavě, tak jsem ji koupil.

⑥ Piji ráda kávu, která vypadá luxusně (ごうかな).

⑦ S radostí zkusila uvařit omeletu s rýží (オムライス).

*Přeložte do češtiny:*

⑧ としを取った犬を飼っていますけど、いつも元気そうです。

⑨ 頭のよさそうな人になりたいです。

⑩ 雨が降りそうだから、泣きそうです。

🡪 Možná řešení:

2.

① あの新しい英語の先生はきびし**そうですね**。

② あのおいし**そうな**とんかつは食べたいです。

③ あの泣いている子供は悲し**そうに**見えました。

④ やさし**そうな**人は、実際に意地悪かもしれませんね。

⑤ 赤いバラはりがよさ**そうに**見えていたから、買いました。

⑥ ごうか**そうな**コーヒーを飲むのが好きです。

⑦ 楽し**そうに**オムライスを作ってみました。

⑧ Mám starého psa, ale je vždycky plný energie.

⑨ Chci vypadat chytře.

⑩ Vypadá, že se každou chvíli rozpláče, protože to vypadá, že bude pršet.

**3. Napojování predikativů a pomocná slovesa**

*Doplňte sloveso v* ～て *tvaru a vhodné pomocné sloveso.*

1. 毎朝お母さんがお弁当を(作る)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
2. あのラーメンはおいしそうですから、(食べる)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
3. 先生、宿題を(待つ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
4. 遊びに行けません。雨が(降る)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_から。
5. 来週難しい試験がありますから、週末に(勉強する)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
6. 友達にお金を(貸す)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
7. 新しいマンションを買いましたから、来月から毎月１万円を(払う)\_\_\_\_\_\_\_。
8. 今日はお正月です。両親に年賀状を(書く)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
9. 先生、この文法がわかりません。(教える)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
10. 会長に推薦状を(書く)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**4. Časové vyjádření**

*Přeložte věty s výrazem* とき.

1. Když jsem byl v Anglii, koupil jsem si novou košili.
2. Když se cítím osamělý, jdu s kamarády do hospody.
3. Jako dítě jsem neměl rád brokolici.
4. Než budeš psát test, půjčil bys mi prosím tužku?
5. Než jsem jel do Ruska, musel jsem zajít na ambasádu. ()
6. 時間があるときに遊びに行きます。
7. 授業の終わったとき、全部忘れました。
8. 仕事から帰るときに、スーパーで買い物をしました。
9. 横浜に行くときに、終電に乗りませんでした。
10. この練習を作っているときに、2時間寝ました。

