

## МЯГКИЕ и ТВЕРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ

### (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА)

В русском языке большинство согласных могут быть твёрдыми и мягкими (парными по твёрдости – мягкости), например:

[б-б’]: был – бил	[л-л’]: лук – люк
[п-п’]: пост – пёс	[з-з’]: козы – Зина
[в-в’]: вол – вёл	[с-с’]: сад – сядем
[ф-ф’]: форма – ферма	[р-р’]: рад – ряд
[м-м’]: мал – мял	[г-г’]: год – гид
[д-д’]: дым – Дима	[к-к’]: кот – кеды
[т-т’]: том – Тёма	[х-х’]: холм – хитрый
[н-н’]: ныл – Нил	

Только твёрдые согласные [ж, ш, ц] - жук, шуба, цирк.

Только мягкие согласные [ч’, ш’, , j] - май, чай, щука.

Смягчение согласных происходит в результате подъёма средней части спинки языка к твёрдому нёбу. В транскрипции мягкость согласных обозначается специальным знаком, например, *мал* – *мял* [мал — м’ал]. На письме мягкость согласных выражается при помощи букв **е, и, я, ю, ё, ь**.

Выделяются следующие **позиции** для отработки артикуляции мягких согласных:

1. **Перед всеми гласными, кроме [ы]:** мел, мил, мял, мёл, Камю [м’эл, м’ил, м’ал, м’ол, кл м’у’].
2. **В абсолютном конце слова:** конь, лось, кровь, корь [кон’, лос’, кроф’, кор’].
3. **Перед мягкими согласными:** свинья, коньки, гость [св’ин’já, кл н’к’и́, гос’т’]. Случаи смягчения согласных в словах типа *гость, жизнь* на письме никак не обозначается и называется **ассимилятивной мягкостью**, т.к. смягчение согласного происходит в силу ассимиляции, когда последующий мягкий звук влияет на предшествующий (с процессами ассимиляции мы познакомились в предыдущей лекции. См. ассимиляция

по звонкости/глухости).

Мягкость согласных в абсолютном конце слова (мать) и перед согласными (горько, братья, кончик) является характерной особенностью фонетической системы русского языка. Правильная артикуляция является необходимой, т.к. в отдельных случаях ошибки в произношении могут привести к нарушению смысла. Сравните: *у́гол – у́голь, одéт – одéть, пóлка – пóлька, гóрка – гóрько* и т.д.

Для отработки правильного произношения мягкости русских согласных звуков можем воспользоваться абстрактным сочетанием **ТА – ТЯ – ТЬЯ**, где **Т** – любой согласный звук русской фонетической системы, выступающий в коррелятивные отношения по твердости-мягкости, а **Я** – любой гласный звук русской фонетической системы, кроме [ы].

Ср, так – хотят – статья; живот – живёт – вьёт; мать – мять – семья; забота – ребёнок – бьёт; компот – Пётр – пьёт и т. д.

Тренировка приведённых сочетаний необходима для правильного произношения таких трудных для иностранцев сочетаний как *сел – съел, живём – живьём, лёд – льёт*.

## СОГЛАСНЫЙ ЗВУК [j]

Отдельного внимания заслуживает мягкий согласный [j]. Он образуется при высоко поднятой средней части языка к твёрдому нёбу. Это сонорный звук, так как при его произнесении преобладает голос, который сочетается со слабым шумом. Согласный [j] по артикуляции близок к гласному [и], но в отличие от него произносится с большим напряжением средней части спинки языка и при значительном напоре воздушной струи. На этом основании иногда сонорный звук [j] рассматривается как глайд, т. е. звук, обладающий признаками «негласного» и «несогласного» и, таким образом, являющийся переходным между гласными и собственно сонантами. В данном курсе мы рассматриваем звук [j] как мягкий звонкий согласный.

В безударном положении (в безударных слогах и после ударного гласного) согласный [j] напряжён меньше и в транскрипции обозначается [й]: *моя́ – мой* [мл já] – [мой]. *Я мо́ю мою́ сумку* – [ja мо́йу мл jу́ сумку].

Сочетания «согласный + j» (*я пью, он пьёт, я съем, съёмка*) трудны для очень многих иностранцев. Ошибается тот, кто совсем не произносит [j] в этих словах или произносит [й] вместо [j]. Это затрудняет различение смысла таких слов как *сел – съел, сели – съели* и др. Согласные [п] и [с] перед [j] допускают все переходы от твёрдости к мягкости: *съем* [сjэм] и [с'jэм], *пью* [пjу] и [п'jу]. Поэтому произносятся слова *пью и пьёт*,

надо обратить внимание только на напряжённое произнесение [j].

На письме согласный [j] в разных сочетаниях передается по-разному.

Буквы **Я, Ю, Ё, Е** передают сочетание согласного [j] с гласными в начале слова или после гласных: **я** = [ja]: *моя́* [мл já], **ю** = [ju]: *мою́* [мл jú], **ё** = [jo] *моё́* [мл jó] **е** = [jэ] *ест* [jэст].

Буквы **ъ, ь** (разделительные знаки) передают [j] или [й] перед гласными после согласных: *пью́* [пју́] *сьем* [сјэм].

Буква **й** обозначает ненапряжённый [й] после гласных: *мой* [мой] *моёй* [мл jэй].

Всегда мягким звукам [ч' ш':] и всегда твёрдым звукам [ж, ш, ц] будут посвящены отдельные главы.

## УПРАЖНЕНИЯ

### Упражнение 1. Читайте.

нить, путь, знать, горсть, суть, хоть, смерть, кость, ртуть, кровать, локоть, грудь, будь, кладь, снедь, гладь, тетрадь, очередь; грань, конь, лань, дань, встань, огонь, лунь, дунь.

### Упражнение 2. Читайте, сопоставьте значение слов.

Стоят – стоять, решит – решить, строит – строить, помнит – помнить, ездит – ездить, выполнит – выполнить, говорит – говорить, бросит – бросить, ответит – ответить, простит – простить, любит – любить, просит – просить, варит – варить, обучит – обучить, солит – солить, ходит – ходить; быт – быть, брат – брать.

### Упражнение 3. Читайте пары слов. Различайте твёрдые и мягкие согласные.

Масса – мясо, папа – пятый, сын – сыновья – Софья, мыло – Мила, он был – он бил, выставка – видно, обед – пьеса, живот – живёт – живьём, сам – вся, зал – я взял, сок – всё – съёмка, я сел – я съел – газета, вес – весь.

### Упражнение 4. Прочитайте предложения, правильно произносите [н', т'].

Вот конь. Славный путь. Дунь в огонь. Гладь озера. Моя кровать. Встань. Вот лань. Брат бросит курить. Не надо просить.

**Упражнение 5. Прочитайте. Следите за произношением твёрдых и мягких [н, т].**

Редко – редька, банка – банька, молотка – молотьба, санки – Санька, вот мак – тьма.

Нюра, гоню, няня, снял, Ваня, баня; дядя, дюна, дятел, Дюма, дюйм; тюк, костюм, тянут.

**Упражнение 6. Прочитайте пары слов, сопоставьте их по значению.**

бро́сит – бро́сить

брат – брать

быт – быть

ест – есть

шест – шесть

простит – простить

снят – снять

сад – сядь

кон – конь

но́сит – носить

изме́нит – изменить

оде́т – одеть

отве́т – отве́ть

ко́нчит – ко́нчить

хо́дит – хо́дить

**Упражнение 7. Прочитайте предложения. Сопоставьте произношение выделенных слов.**

Не на́до так говори́ть. - Он говори́т с бра́том. Тебе́ ну́жно бро́сить кури́ть. - Оте́ц мно́го ку́рит, он ско́ро бро́сит кури́ть. Вам не реши́ть э́тот вопро́с. - Его реши́т А́нна. Здесь е́сть вода́. - Он е́ст. Шестдлин́ный. - Шесть кни́г. На́до прости́ть Ва́ню. - Он не прости́т. Сад зелёный. - Сядь со мно́й. Фильм снят. - Ну́жно сня́ть пальто́.

**Упражнение 8. Прочитайте слова, следите за мягкостью и оглушением согласных.**

Сядь, взять, сюда, ребята, бюро, пять, опять, пюре, мять, вялый.

Рысь, высь, лось, запись, здесь, весь, сквозь, князь, голубь, прорубь, выпь, кровь, обувь, морковь, свекровь, любовь, семь, восемь.

**Упражнение 9. Прочитайте предложения, правильно произносите мягкие согласные в разных позициях.**

Письмо́ от дяди. Сквозь ого́нь. Там рысь. Сядь сюда́. Позвони́ в бюро́ находок. Пригото́вь пюре́. Магази́н «Обу́вь». Цветы́ увяли. Здесь во́семь книг.

**Упражнение 10. Прочитайте. Следите за произношением согласного [j]. После прочтения транскрибируйте слова, содержащие звук [j]. Обращайте внимание на разницу звуков [j] и [й].**

Ясно, моя́, моё, я пою́, я ем, мой, май, како́й, кака́я.

Э́то моя́ ко́мната. Э́то моё окно́. Он поёт. Она́ ест. Э́то мой стака́н. Я пью́ сок. И она́ пьёт сок.

**Упражнение 11. Прочитайте пары слов. Сопоставьте произношение.**

бои – бой	слои – слой
свои – свой	партии – партий
санатории – санаторий	трамваи – трамвай
воины – воин	урожаи – урожай
станции – станций	аудитории – аудиторий
музеи – музей	герои – герой
мои – мой	твои – твой
линии – линий	консерватории – консерваторий
сарай – сарай	случаи – случай

**Упражнение 12. Прочитайте, обратите внимание на смысловозначительную роль [j]**

сел – съел	солю – солью
Сёмка – съёмка	Коля – колья
полёт – польёт	полю – полью
салют – сольют	без семи – без семьи
живём – живьём	корове – коровье
вот – вьёт	зовёт – завьёт
гостя – гостья	пример – премьер
суди – судьи	в суде – судье

## Домашнее задание

### Упражнение 1. Запишите транскрипцию следующих слов:

Путь – грудь, огонь, снял, костюм, гоню, магазин, мой, май, я ем, она поёт, мыло – Мила, выставка – видно, сок – всё – съёмка, я сел – я съел – газета, вес – весь.

### Упражнение 2. Тренируйте чтение скороговорок

[м – м']

Урони́ла Ми́ла мы́ло,  
Ми́шку мы́лом не домы́ла.

Мно́го све́та – мно́го хле́ба,  
Мно́го воды́ – мно́го травы́.

[б – б']

Бе́лый снег. Бе́лый мел.  
Бе́лый са́хар то́же бел.  
А вот бе́лка не бе́ла,  
Бе́лой да́же не бы́ла.

Бык бода́ется с быко́м,  
Убега́ет всё круго́м.  
Береги́, бегу́н, бока́  
От бодли́вого быка́.

[ф – ф']

Фе́дя полéз за конфéтой в буфéт.  
Факт, что в буфéте не бу́дет конфéт.

У Фа́ни – фуфа́йка,  
У Фе́ди – ту́фли.

[т – т']

Тигр – он стра́шный зверь, но всё же  
Ти́хим тигр быва́ет то́же.  
Тигр быва́ет тих с тигри́цей,  
Так как сам её бои́тся.

Каковы́ ба́тьки-ма́тки, таковы́ и дитя́тки.

[п – п']

- Расскажи́ мне про поку́пки.  
- Про каки́е про поку́пки?  
- Про поку́пки, про поку́пки,  
Про поку́почки мои́.

У пенько́в о́пять пять о́пять.

[в – в']

Воробе́й взлетел повы́ше:  
Ви́дно всё с высо́кой кры́ши.

Сло́во не воробе́й, вы́летит – не  
пойма́ешь.

[с – с']

Солнце́ се́ло за село́м,  
Спят сини́цы, со́йки спят.  
Спит в реке́ уса́тый сом,  
Спят и лес, и степь, и сад.

Купи́ла Мару́ся  
Бу́сы бабу́се.  
На ры́нке споткну́лась  
Бабу́ся о гу́ся.  
Все бу́сы склева́ли  
По бу́синке гу́си.

[д – д']

Дя́тел де́рево долби́т,  
День-деньско́й ко́ру дроби́т.  
Дя́тел ле́чит дре́вний дуб.  
До́брый дя́тел ду́бу люб.

Дед Додо́н в дуду́ дуде́л,  
Ди́мку дед дудо́й заде́л.

[н – н']

Динь-дон, динь-дон,  
В переу́лке хо́дит слон,  
Се́рый, се́рый, со́нный слон,  
Динь-дон, динь-дон.

Ба́иньки-ба́иньки,  
Ку́пим сы́ну ва́ленки.  
Наде́нем на но́женьки,  
Пу́стим по доро́женьке,  
Бу́дет наш сыно́к ходи́ть,  
Бу́дет ва́ленки носи́ть.

Читаем стихи

**Корней Чуковский**

*Поросёнок*

Полосатые котята

Ползают, пищат.

Любит, любит наша Тата

Маленьких котят.

Но всего милее Татеньке

Не котёнок полосатенький,

Не утёнок,

Не цыплёнок,

А курносый поросёнок.

**Валентин Берестов**

*Гололедица*

Не идётся и не едётся,

Потому что гололедица.

Но зато

Отлично падается!

Почему ж никто

Не радуется?

*Мяч*

Бьют его, а он не злится,

Он поёт и веселится,

Потому что без битья

Нет для мячика житься!