

ГЛАСНЫЕ [А, Э] ПОСЛЕ МЯГКИХ СОГЛАСНЫХ.

После мягких согласных [а, э] обозначаются буквами **я, е**, например, *мясо* [м'ась], *мел* [м'эл].

В безударных позициях после мягких согласных [а, э] **редуцируются** и приближаются к краткому [и]. В транскрипции в первом предударном слоге этот звук обозначается [и^е]. Например, *весна* [в'и^есна́], *мясник* [м'и^ес'н'ик]. Во втором и третьем предударном слогах, а также в заударных слогах редукция усиливается: здесь произносится очень краткий звук, близкий к [и^е], но с ещё более ослабленной артикуляцией. В транскрипции он обозначается знаком [ь]. Например, *деловой* [д'ьлл вóй], *пяточок* [п'ьтл ч'ók]. В абсолютном конце слова указанные безударные гласные **различаются**, например: *море* [мóр'ь], *моря* [мóр'ь].

В начале слова, после гласных, кроме [ы], и после ь и ь знаков буквы **я, е** под ударением обозначают два звука: **я = [ja]**, **е = [jэ]**, например: *ясно* [jáснь], *ел* [jэл], *моя* [мл já], *отъезд* [л тjэст], *скамья* [скл мjа́]. В безударных слогах в этих позициях происходит **редукция**, например: *еда* [ji^еда́], *язык* [ji^езы́к], *лять* [лájьт] и т. д. Однако йотированный характер звуков [а, э] **сохраняется** и в безударных позициях.

Таблица произношения [а, э] после мягких согласных

написани	произношение				
	под ударение	в 1-м слоге	во 2-м и 3-м слогах	в заударном слоге	в абсолютном конце
я	[а]	[и ^е]	[ь]	[ь]	[ь]
е	[э]	[и ^е]	[ь]	[ь]	[ь]

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Читайте, следите за изменением произношения [э] в зависимости от места ударения.

век – века́

те́ло – тела́

не́бо – небес

ме́сто – места́

зе́мли – земли́

де́ло – дела́

сне́га – снега́

сте́ны – стены́

бе́рег – берега́

лес – леса́

хлеб – хлеба́

мех - меха́

Упражнение 2. Читайте. Следите за произношением [э] в 1-м и 2-м предударном слоге.

Весна, сестра, Нева, село, несу, зерно, звезда, темно, звено, перо, тепло, звено, перо, беда, тепло, светло, бетон, металл, медведь, всегда, ведро, петух.

Великан, ветерок, вестибюль, деревенский, середина, делегат, перерыв, впереди, телеграф, телевизор, генерал.

Упражнение 3. Прочитайте слова, правильно произносите [э] в заударных слогах.

Осень, повести, камень, очередь, парень, корень, перстень.

Упражнение 4. Прочитайте. Следите за изменением [а] после мягких согласных в зависимости от ударения.

мя́со – мясни́к

час – часы́

пя́тка – пята́к

снял – сняла́

взял – взяла́

мяч – мячи́

грязь – в грязи́

вяза́ка – вяза́ть

связа́ть – в связа́и

октя́брь – в октя́бре

девя́тый – девя́ти

тяну́т - тяну́

Упражнение 5. Читайте, обращайтесь внимание на произношение заударного [а].

Ваня, сидя, знамя, дядя, время, тётя, пламя, няня, память, сидя, девять, неделя, армия.

Упражнение 6. Прочитайте.

Еда, ещё, енот, единый, ежедневно, поединок; язык, яйцо, январь, ярлык, ячмень, явление, деятельность, лаять, объявление.

Упражнение 7. Читайте, следите за редуцией [а и э] после мягких согласных.

В октябре поедем к сестре. От осеннего синего неба озеро тоже синее. Мы часами гуляли по берегу реки. В январе выпали снега. Вдали зеленеет поле ячменя. Пятиминутный перерыв окончился. Делегаты в вестибюле. В комнате тепло и светло. Няня связала свитер в подарок. Переведи текст на русский язык.

Упражнение 8. Прочитайте текст, следите за произношением согласных перед [э, и] и редуцией гласных.

ГРОЗА

Вера с Ниной были в лесу. Вдруг синее небо стало серым. Сверкнула молния, загредел гром и полил дождь. Дети испугались и бросились бежать.

Вот и дом лесника. Здесь тепло и сухо.

Вскоре гроза кончилась, и они снова собирали грибы и ягоды в прохладном лесу.

Упражнение 9. Сделайте транскрипцию слов из упражнений 1-6.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Упражнение 1. Тренируйте чтение пословиц.

Мир не без до́брых люде́й

Зо́лото и в грязи́ блестит.

Ле́тний день год ко́рмит.

На нет и суда́ нет.

На всякое хоте́нье есть терпе́нье.

Нашла́ коса́ на ка́мень.

Нет ды́му без огня́.

Пе́рвая брань лу́чше последне́й.

Но́вая метла́ чи́сто метёт.

Ско́лько лет, ско́лько зим.

Оди́н в по́ле не во́ин.