

ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

Звуки, которые отличаются друг от друга только по одному артикуляторному признаку - в данном случае признаку **глухость/звонкость** - **составляют пары**. Большинство глухих и звонких согласных в русском языке парные, исключением являются сонорные звуки [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'], [j] и глухие согласные [х], [х'], [ц], [ч'].

Влияние последующего согласного на качество предыдущего называется **регрессивной ассимиляцией**, это, например, оглушение или озвончение согласных в русском языке.

В русском языке большинство звонких согласных имеет соответствующие глухие пары. Нельзя допускать смешения звонких и глухих согласных, т.к. это может привести к изменению смысла, например:

[б-п]: бой - пой

[в-ф]: ваза - фаза

[д-т]: дом - том

[з-с]: Зоя - соя

[ж-ш]: жар - шар

[г-к]: гид - кит

Только глухие согласные : ч, щ, ц, х

Только звонкие согласные : л, м, н, р, й.

ОГЛУШЕНИЕ И ОЗВОНЧЕНИЕ СОГЛАСНЫХ

Процессы озвончения и оглушения согласных называются ассимиляцией. Ассимиляция может быть по звонкости (озвончение) и по глухости (оглушение). Ассимиляция так же может иметь прогрессивное или регрессивное направление. Регрессивная ассимиляция – звуковой процесс, при котором второй из двух смежных звуков уподобляет себе первый или предшествующий. Например, лодка лóткъ; сдуть здут'.

Прогрессивная ассимиляция – один из видов фонетической ассимиляции, при котором предшествующий звук уподобляет себе следующий за ним. В литературном русском языке такой тип ассимиляции не встречается. Например, звонкий в не становится глухим ф в таких словах, как Москва, буква, к вам.

Примеры прогрессивной ассимиляции можем найти лишь в русских диалектах. Например, фатера вместо квартира, или Тферь вместо Тверь. Однако эти процессы не представляют для нас интереса, поскольку не являются нормативными.

Существуют определенные позиции, в которых ассимиляция по глухости или по звонкости происходит чаще всего:

Звонкие согласные оглушаются в следующих позициях:

1. **в конце слова:** дуб [дуп]
2. **перед глухими согласными:** сказка [ска́скъ].

Глухие согласные перед звонкими также становятся звонкими: сбор [збор], сдал [здал].

Перед звонкими **л, м, н, р, в** глухие согласные **не озвончаются:** [с]лово, [т]мин, о[т]нас, [с]разу, [с]вами, о[т]вас.

В этой связи следует обратить внимание на **произношение** некоторых **предлогов**, например, **в, с, от:**

–**предлог В** оглушается перед глухими согласными, а перед звонкими и перед гласными произносится как **в**. Например: [ф]саду, [ф]шкафу. Но: [в]окно, [в] Москву, [в] лес.

–**предлог С** никогда не озвончается перед **[в]** и сонорными **[л, м, н, р, ј]**: [с]вами, [с]Марией, [с]нами, [с]Розой, [с]лампой, [с]Яковом.

–**в предлоге ОТ** [т] никогда не озвончается перед **в** и сонорными согласными: о[т]вас, о[т]нас, о[т]мамы, о[т]Ларисы.

В русских **приставках на з (из-, раз-, низ-, воз-, без-, чрез-, через-)** перед звонкими согласными пишется и произносится **З**, а перед глухими **С** (раздел, раскол).

Таблица согласных пар по звонкости-глухости

Звонкий согласный	Глухой согласный
[Б]	[П]
[В]	[Ф]
[Д]	[Т]
[З]	[С]
[Ж]	[Ш]
[Г]	[К]

Таблица позиционного оглушения и озвончения

позиция	озвончение	оглушение
конец слова	–	<i>гриб</i> [гр'ип]
перед глухими согласными	–	<i>спра́вка</i> [спра́фкь]
перед звонкими согласными	<i>сбор</i> [збор]	<i>с ва́ми</i> [с□ва́м'и] <i>от ма́мы</i> [лт□ма́мы]

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Читайте, следите за произношением [б-п].

бал-пал, балка-палка, бой-пой, бот-пот, борт-порт, батон-потом, был-пыл, бар-пар, бил-пил, bravo-право, столбы-столпы, пока-бока, просит-бросит, платья-братья, план-бланк.

Пустая бутылка, правый ботинок, бравый мальчик. Потом я купил батон. Брат работает в порту.

Упражнение 2. Читайте, следите за произношением [д-т].

дом-том, Дон-тон, дуб-туп, доска-тоска, дело-тело, дочка-точка, твой-двое, тля-для, в твоём доме – вдвоем в доме.

Знаменательная дата, старый дом, тут душно, трудная дорога, трудно дышать, домашние туфли, холодный завтрак. Доброе утро. Дом номер двадцать четыре.

Упражнение 3. Читайте, следите за произношением [в-ф].

ваза-фаза, влага-флага, вон-фон, вера-сфера, зову-софу, в комнате – в городе, в том доме – в доме, в форме – в восемь, фрукты – в руке.

Володя – футболист. В руке у неё были фрукты. В том доме живёт мой брат. В доме много окон. Я встаю в восемь утра. Он сделал ошибку в формуле.

Упражнение 4. Читайте, различайте [з-с].

Злой-слои, зуд-суд, зуп-суп, завет-совет, забор-собор, зов-сов, розы-росы, солить-залить, сон-зонт, совершить-завершить, внесу-внизу.

Русский язык, полезный совет, старое здание, слушай звук. Я изучаю русский язык. Старик дал мне полезный совет. Туристы осматривают старое здание. Собирайся, я буду ждать тебя внизу, в холле. Возьми свой зонт.

Упражнение 5. Читайте, различайте [ж-ш].

Жар-шар, шарик-жарит, шесть-жесть, шутка-жутко, шить-жить.

Он живёт на шестом этаже. Сижу у окна и пишу. Я давно сижу здесь и жду Шуру. Уже шесть часов вечера. Я буду жить в этом доме. Она не умеет шить. Саша жарит рыбу. У Саши жар. Ребёнку купили воздушный шар.

Упражнение 6. Читайте, различайте [г-к].

Кот-год, клуб-глуп, кнут-гнул, корка-горка, катать-гадать, пекут-бегут.

Горячий кофе, коричневый галстук, гордый человек, городской парк, горячий уют, глухой звук, серый кот, трудный год, детская горка, хлебная корка.

Друг приедет ко мне в конце года. Как красиво кругом! Катание на коньках – приятный отдых. В конце года мы поедem на Кавказ. Поговорите немного о будущих каникулах. Он не глуп. Вот наш клуб. Дети бегут. Хлеб пекут.

Упражнение 7. Читайте, обратите внимание на произношение предлогов.

От воды, от Вислы, от ветра, от вас, от вина, идёт Валя, едут вместе, дует ветер, над столом, под стол, вот дом, цветут розы, идут дети, с горы.

В окно, в Осло, в армии, в Артек, в углу, в Уругвай, в Иран, в играх.

В банк — в парк, в город — в край, в дом — в том, в зал — в саду.

В вагон, в вазу, в воду, в воздух, в форму, в фойе, в феврале, в фартуке, в футляре, в лесу, в лодку, в норы, в Ростов, в Москву, в мороз, в магазин, в Мурманск.

Упражнение 8. Читайте предложения. Следите за произношением предлогов.

Вот московский завод. Он выпускает станки. Я завтра сдаю экзамен по испанскому языку. Роса слабая. Мы с другом из Пскова. Много забот. Солнце слева. Поеду с вами из дома. Солнце светит слабо. В вазе роза. Творог вкусный. Двор пуст. В углу софа. Подводный спорт. Вот цветы. В фойе светло. Поеду в Мурманск. Отпуск в августе. Они идут в парк. Внизу овраг.

Упражнение 9. Читайте, следите за оглушением согласных [б, в, г, д, з] в конце слова.

[б-п] - зуб, дуб, гриб, клуб, столб, способ.

[в-ф] - ров, плов, кров, рукав, зов, лев, сев.

[г-к] - луг, круг, друг, рог, слог, мог, вдруг, снег, каталог, диалог.

[д-т] - град, род, год, суд, обед, пруд, вид, сад, народ, доклад, запад.

[з-с] - глаз, груз, мороз, колхоз, прогноз, образ, анализ, союз, алмаз.

Упражнение 10. Прочитайте предложения. Сопоставьте произношение и значение выделенных слов.

Луг красив. Порежь **лук**. Плод манго. Дети построили **плот**. Стог сена. Сток воды. Древний **род**. Красивый **рот**. Рог изобилия. Злой **рок**.

Упражнение 11. Образуйте единственное число от данных слов и прочитайте пары слов.

Образец: луга – луг.

Сады, огороды, зубы, пруды, глаза, союзы, народы, рукава, лбы, рвы, годы, рога.

Упражнение 12. Слушайте, повторяйте, следите за оглушением согласных [б, в, д, з, г] в середине слова.

[б-п] - трубка, пробка, робко, абсурд, юбка, обсудил, обход, удыбка.

[в-ф] - травка, завтра, ловко, ставка, головка, вторник, вспыхнул, второй.

[д-т] - лодка, сладко, подписал, загадка, редко.

[з-с] - сказка, узко, близко, резко, мозг.

[г-к] - остригся, улёгся.

[г-х] - легко, мягко, лёгкий, мягкий.

Упражнение 13. Читайте, следите за озвончением согласных.

Сдал, сбор, сборник, сбросил, сдул, сбыт, сбывать, сблизился, сделал, отдел, сделка, просьба, косьба, молотьба, отдых.

Сбор-спор, сдал-стал, отбор-отпор, сборник-спорный, сбросим-спросим.

Упражнение 14. Прочитайте предложения. Следите за фонетическими процессами озвончения и оглушения.

Много изб. Дуб высок. Доклад готов. Новый год. Дорога на запад. Прогноз погоды. Ров глубокий. Белый снег. Обед вкусный. Вид на пруд и луг. Вспыхнул газ. Плов из риса. Болит зуб. Трубка брата. Во вторник экзамен. Мягкая травка. Загадка трудна. Завтра обсудим план. Легкая улыбка. Повтори правило. Вход закрыт. Скользящая дорога. Робкий стук. Сладкий вкус. Узкая юбка. Сдал экзамен. Сдержал слово. Трудная просьба. Сделал дело – гуляй смело. Собака сбежала.

Упражнение 16. Читайте предложения, следите за произношением звонких и глухих, а также за редукцией гласных [а, о].

У Зои соя. Мука из сои. Розы в вазе. Батон хлеба. Вот дуб. Вкусный плод. Тот плот. Красные розы в росе. Суп готов. Суп и масло. Зубы белые. Студенты идут в зал слушать доклад. Сима приедет зимой с сыном. Вот дом. Вот Том. Он с вами. Свет горит. Здесь все свои. Соловей запел. Заботливая мама. Мы с братом летим в Омск. Вот фото. На фото два автобуса. Пойду во двор. Вот твоя бритва. В саду прохладно. Прыгай в воду сразу. Сладкий плов. Вид красив. Лёгкий вопрос. Трудный год. Короткий рукав.

Домашнее задание:

Упражнение 1. Сделайте транскрипцию следующих слов:

Сбор, просьба, отдых, сладко, в форму, мозг, подготовка, робко, улыбка, в вагон, народ, мороз, образ, рукав, с горы.

Упражнение 2. Тренируйте чтение скороговорок.

От топота копыт пыль по полю летит.	Бык тупогу́б, у быка́ губа́ тупа́ Бык тупогу́б, тупогу́бенький бычо́к
Стоит воз овса́, возле воза́ – овца́, У воза́ овца́, на возу́ пуд овса́	Фа́ня в гостях у Ва́ни, У Ва́ни в гостях Фа́ня

Девчóнка везла́ на возу́ Козлénка, козла́ и козу́. Девчóнка в лесу́ проспала́ Козлénка, козу́ и козла́	Мы спроси́ли у раджи́, Почему́ он не но́сит паранджи́. И, предста́вьте, тот пижóн Был вопро́сом пораже́н
---	---