**МЯГКИЕ и ТВЕРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ**

**(ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА)**

В русском языке большинство согласных могут быть твёрдыми и мягкими (парными по твёрдости – мягкости), например:

|  |  |
| --- | --- |
| [б-б’ ]: был – бил [п-п’]: пост – пёс [в-в’]: вол – вёл [ф-ф’]: форма – ферма [м-м’]: мал – мял [д-д’]: дым –Дима [т-т’]: том –Тёма [н-н’]: ныл – Нил | [л-л’]: лук – люк [з-з’]: козы – Зина [с-с’]: сад – сядем [р-р’]: рад – ряд [г-г’]: год – гид [к-к’]: кот – кеды [х-х’]: холм – хитрый |

Только **твёрдые**согласные [**ж, ш, ц** ] - жук, шуба, цирк.

Только **мягкие**согласные [**ч’ , ш’: , j** ] - май, чай, щука.

Смягчение согласных происходит в результате подъёма средней части спинки языка к твёрдому нёбу. В транскрипции мягкость согласных обозначается специальным знаком, например, ***мал – мял*** [мал — м’ал]. На письме мягкость согласных выражается при помощи букв **е, и, я, ю, ё, ь.**

Выделяются следующие **позиции** для отработки артикуляции мягких согласных:

1. ***Перед всеми гласными, кроме [ы]***: мел, мил, мял, мёл, Камю [м’эл, м’ил, м’ал, м’ол, кᴧм’у́].
2. ***В абсолютном конце слова***: конь, лось, кровь, корь [кон’, лос’ ,кроф’ , кор’] .
3. ***Перед мягкими согласными***: свинья, коньки, гость [св’ин’jа́, кᴧн’к’и́, гос’т’]. Случаи смягчения согласных в словах типа ***гость, жизнь*** на письме никак не обозначается и называется **ассимилятивной мягкостью**, т.к. смягчение согласного происходит в силу ассимиляции, когда последующий мягкий звук влияет на предшествующий (с процессами ассимиляции мы познакомились в предыдущей лекции. См. ассимиляция по звонкости/глухости).

Мягкость согласных в абсолютном конце слова (мать) и перед согласными (горько, братья, кончик) является характерной особенностью фонетической системы русского языка. Правильная артикуляция является необходимой, т.к. в отдельных случаях ошибки в произношении могут привести к нарушению смысла. Сравните: ***у́гол – у́голь, оде́т – оде́ть, по́лка – по́лька, го́рка – го́рько*** и т.д.

Для отработки правильного произношения мягкости русских согласных звуков можем воспользоваться абстрактным сочетанием **ТА – ТЯ – ТЬЯ**, где **Т** – любой согласный звук русской фонетической системы, выступающий в коррелятивные отношения по твердости-мягкости, а **Я** – любой гласный звук русской фонетической системы, кроме [ы].

Ср, **та**к – хо**тя**т – ста**тья**; жи**во**т – жи**вё**т – **вьё**т; **ма**ть – **мя**ть – се**мья**; за**бо**та – ре**бё**нок – **бьё**т; ком**по**т – **Пё**тр – **пьё**т и т. д.

Тренировка приведённых сочетаний необходима для правильного произношения таких трудных для иностранцев сочетаний как ***сел – съел, живём – живьём, лёд – льёт.***

**СОГЛАСНЫЙ ЗВУК [J]**

Отдельного внимания заслуживает мягкий согласный [j]. Он образуется при высоко поднятой средней части языка к твёрдому нёбу. Это сонорный звук, так как при его произнесении преобладает голос, который сочетается со слабым шумом. Согласный [j] по артикуляции близок к гласному [и], но в отличие от него произносится с большим напряжением средней части спинки языка и при значительном напоре воздушной струи. На этом основании иногда сонорный звук [j] рассматривается как глайд, т. е. звук, обладающий признаками «негласного» и «несогласного» и, таким образом, являющийся переходным между гласными и собственно сонантами. В данном курсе мы рассматриваем звук [j] как мягкий звонкий согласный.

В безударном положении (в безударных слогах и после ударного гласного) согласный [j] напряжён меньше и в транскрипции обозначается **[й]**: ***моя́ – мой*** [мᴧjа́] – [мой]. ***Я мо́ю мою́ су́мку*** – [ja мо́йу мᴧjу́ су́мку].

Сочетания **«согласный + j»** (***я пью, он пьёт, я съем, съёмка*)** трудны для очень многих иностранцев. Ошибается тот, кто совсем не произносит [j] в этих словах или произносит [й] вместо [j]. Это затрудняет различение смысла таких слов как ***сел – съел, се́ли – съе́ли*** и др. Согласные [п] и [с] перед [j] допускают все переходы от твёрдости к мягкости: ***съем*** [cjэм] и [с’jэм], ***пью*** [пjy] и [п’jy]. Поэтому произнося слова ***пью и пьёт***, надо обратить внимание только на напряжённое произнесение [j].

На письме согласный [j] в разных сочетаниях передается по-разному.

Буквы **Я, Ю, Ё, Е** передают сочетание согласного [j] с гласными в начале слова или после гласных: **я** = [ja]: ***моя́*** [мᴧjа́], **ю** = [jу]: ***мою́*** [мᴧjу́], **ё** = [jo] ***моё*** [мᴧjо́] **е** = [jэ] ***ест*** [jэст].

Буквы **ъ, ь** (разделительные знаки) передают [j] или [й] перед гласными после согласных: ***пью*** [пjy] ***съем*** [сjэм].

Буква й обозначает ненапряжённый [й] после гласных: ***мой*** [мой] ***мое́й*** [мᴧjэ́й].

Всегда мягким звукам [ч’ ш’:] и всегда твёрдым звукам [ж, ш, ц] будут посвящены отдельные главы.

**УПРАЖНЕНИЯ**

**Упражнение 1. Читайте.**

нить, путь, знать, горсть, суть, хоть, смерть, кость, ртуть, кровать, локоть, грудь, будь, кладь, снедь, гладь, тетрадь, очередь; грань, конь, лань, дань, встань, огонь, лунь, дунь.

**Упражнение 2. Читайте, сопоставьте значение слов.**

Стоят – стоять, решит – решить, строит – строить, помнит – помнить, ездит – ездить, выполнит – выполнить, говорит – говорить, бросит – бросить, ответит – ответить, простит– простить, любит – любить, просит – просить, варит – варить, обучит – обучить, солит – солить, ходит – ходить; быт – быть, брат – брать.

**Упражнение 3. Читайте пары слов. Различайте твёрдые и мягкие согласные.**

Масса – мясо, папа – пятый, сын – сыновья – Софья, мыло – Мила, он был – он бил, выставка – видно, обед – пьеса, живот – живёт – живьём, сам – вся, зал – я взял, сок – всё – съёмка, я сел – я съел – газета, вес – весь.

**Упражнение 4. Прочитайте предложения, правильно произносите [н’, т’].**

Вот конь. Славный путь. Дунь в огонь. Гладь озера. Моя кровать. Встань. Вот лань.Брат бросит курить. Не надо просить.

**Упражнение 5. Прочитайте. Следите за произношением твёрдых и мягких [н, т].**

Редко – редька, банка – банька, молотка – молотьба, санки – Санька, вот мак – тьма.

Нюра, гоню, няня, снял, Ваня, баня; дядя, дюна, дятел, Дюма, дюйм; тюк, костюм, тянут.

**Упражнение 6. Прочитайте пары слов, сопоставьте их по значению.**

|  |  |
| --- | --- |
| бро́сит – бро́сить | брат – брать |
| быт – быть | ест – есть |
| шест – шесть | прости́т – прости́ть |
| снят – снять | сад – сядь |
| кон – конь | но́сит – носи́ть |
| изме́нит – измени́ть | оде́т – оде́ть |
| отве́т – отве́ть | ко́нчит – ко́нчить |
| хо́дит – ходи́ть |  |

**Упражнение 7. Прочитайте предложения. Сопоставьте произношение выделенных слов.**

Не на́до так **говори́ть**. - Он **говори́т** с бра́том. Тебе́ ну́жно **бро́сить кури́ть**. -Оте́ц мно́го **ку́рит**, он ско́ро **бро́сит** кури́ть. Вам не **реши́ть** э́тот вопро́с. - Его **реши́т**А́нна. Здесь **есть** вода́. - Он **ест**. **Шест** дли́нный. - **Шесть** книг. На́до **прости́ть** Ва́ню. - Он не **прости́т**. **Сад** зелёный. - **Сядь** со мно́й. Фильм **снят**. –Ну́жно **снять** пальто́.

**Упражнение 8. Прочитайте слова, следите за мягкостью и оглушениемсогласных.**

Сядь, взять, сюда, ребята, бюро, пять, опять, пюре, мять, вялый.

Рысь, высь, лось, запись, здесь, весь, сквозь, князь, голубь, прорубь, выпь, кровь, обувь, морковь, свекровь, любовь, семь, восемь.

**Упражнение 9. Прочитайте предложения, правильно произносите мягкие согласные в разных позициях.**

Письмо́ от дя́ди. Сквозь ого́нь. Там рысь. Сядь сюда́. Позвони́ в бюро́ нахо́док. Пригото́вь пюре́. Магази́н «О́бувь». Цветы́ увя́ли. Здесь во́семь книг.

**Упражнение 10. Прочитайте. Следите за произношением согласного [j]. После прочтения затранскрибируйте слова, содержащие звук [j]. Обращайте внимание на разницу звуков [j] и [й].**

Я́сно, моя́, моё, я пою́, я ем, мой, май, како́й, кака́я.

Э́то моя́ ко́мната. Э́то моё окно́. Он поёт. Она́ ест. Э́то мой стака́н. Я пью сок. И она́ пьёт сок.

**Упражнение 11. Прочитайте пары слов. Сопоставьте произношение.**

|  |  |
| --- | --- |
| бои – бой | слои – слой |
| свои – свой | партии – партий |
| санатории – санаторий | трамваи – трамвай |
| воины – войн | урожаи – урожай |
| станции – станций | аудитории – аудиторий |
| музеи – музей | герои – герой |
| мои – мой | твои – твой |
| линии – линий | консерватории – консерваторий |
| сараи – сарай | случаи – случай |

**Упражнение 12. Прочитайте, обратите снимание на смыслоразличительную роль [j]**

|  |  |
| --- | --- |
| сел – съел | солю – солью |
| Сёмка – съёмка | Коля – колья |
| полёт – польёт | полю – полью |
| салют – сольют | без семи – без семьи |
| живём – живьём | корове – коровье |
| вот – вьёт | зовёт – завьёт |
| гостя – гостья | пример – премьер |
| суди – судьи | в суде – судье |

**Домашнее задание**

**Упражнение 1. Запишите транскрипцию следующих слов**:

Путь – грудь, ого́нь, снял, костю́м, гоню́, магази́н, мой, май, я ем, она поёт, мы́ло – Ми́ла, вы́ставка – ви́дно, сок – всё – съёмка, я сел – я съел – газе́та, вес – весь.

**Упражнение 2. Тренируйте чтение скороговорок**

|  |  |
| --- | --- |
|  [м – м’] Урони́ла Ми́ла мы́ло,Ми́шку мы́лом не домы́ла. Мно́го све́та – мно́го хле́ба,Мно́го воды́ – мно́го травы́. | [ф – ф’] Фе́дя поле́з за конфе́той в буфе́т.Факт, что в буфе́те не бу́дет конфе́т.У Фа́ни – фуфа́йка,У Фе́ди – ту́фли.  |
| [б – б’] Бе́лый снег. Бе́лый мел. Бе́лый са́хар то́же бел. А вот бе́лка не бела́,Бе́лой да́же не была́. Бык бода́ется с быко́м,Убега́ет всё круго́м.Береги́, бегу́н, бока́От бодли́вого быка́.  | [т – т’] Тигр – он стра́шный зверь, но всё жеТи́хим тигр быва́ет то́же.Тигр быва́ет тих с тигри́цей,Так как сам её бои́тся. Каковы́ ба́тьки-ма́тки, таковы́ и дитя́тки.  |
| [п – п’] - Расскажи́ мне про поку́пки.- Про каки́е про поку́пки?- Про поку́пки, про поку́пки,Про поку́почки мои́. У пенько́в опя́ть пять опя́т.  | [д – д’] Дя́тел де́рево долби́т,День-деньско́й кору́ дроби́т.Дя́тел ле́чит дре́вний дуб.До́брый дя́тел ду́бу люб.Дед Додо́н в дуду́ дуде́л,Ди́мку дед дудо́й заде́л.  |
| [в – в’] Воробе́й взлетел повы́ше:Ви́дно всё с высо́кой кры́ши. Сло́во не воробе́й, вы́летит – не пойма́ешь.  |
| [с – с’] Со́лнце се́ло за село́м,Спят сини́цы, со́йки спят. Спит в реке́ уса́тый сом,Спят и лес, и степь, и сад. Купи́ла Мару́сяБу́сы бабу́се.На ры́нке споткну́ласьБабу́ся о гу́ся.Все бу́сы склева́лиПо бу́синке гу́си.  | [н – н’] Динь-дон, динь-дон,В переу́лке хо́дит слон,Се́рый, се́рый, со́нный слон,Динь-дон, динь-дон.Ба́иньки-ба́иньки,Ку́пим сы́ну ва́ленки.Наде́нем на но́женьки,Пу́стим по доро́женьке,Бу́дет наш сыно́к ходи́ть,Бу́дет ва́ленки носи́ть.  |