

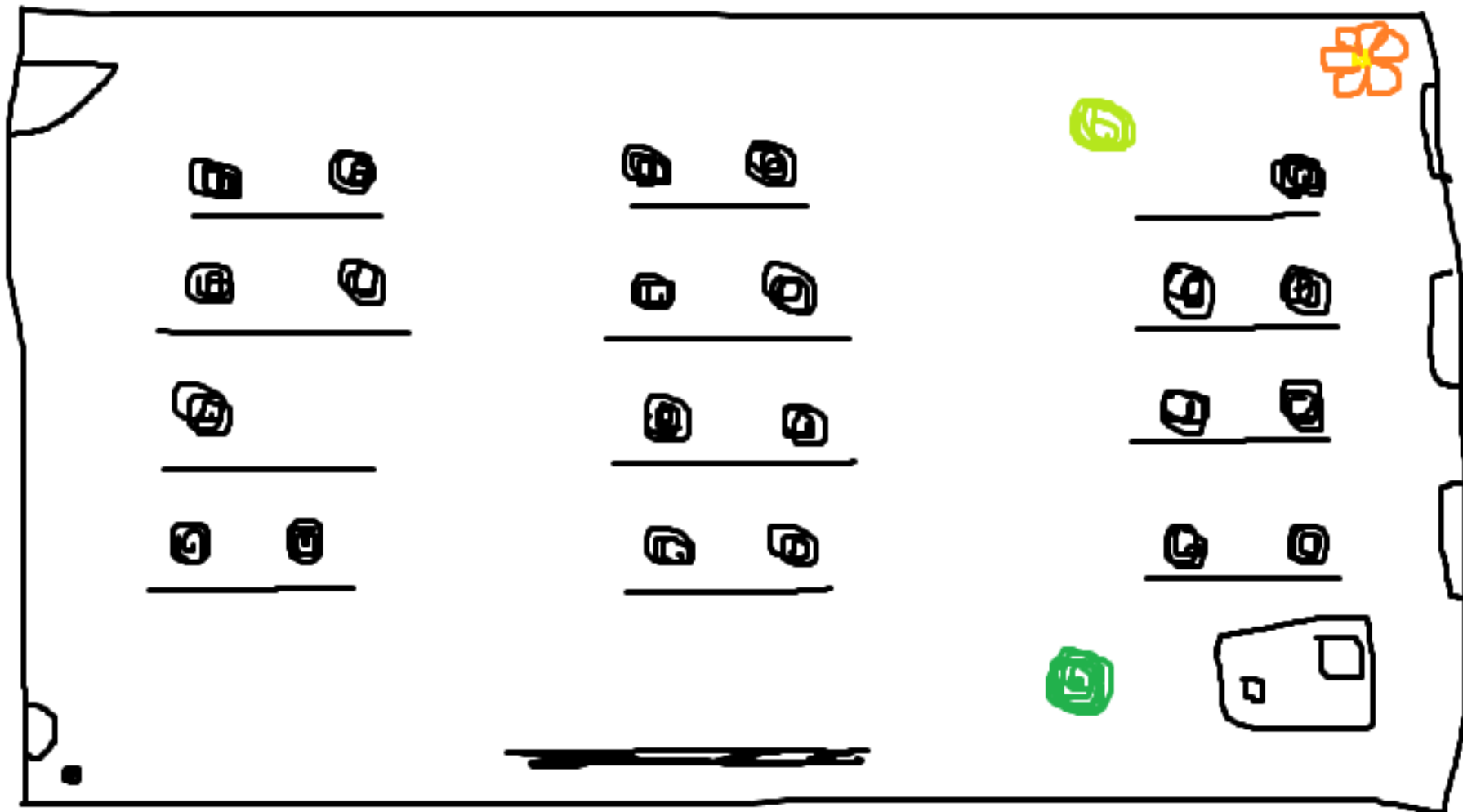


Žáci...

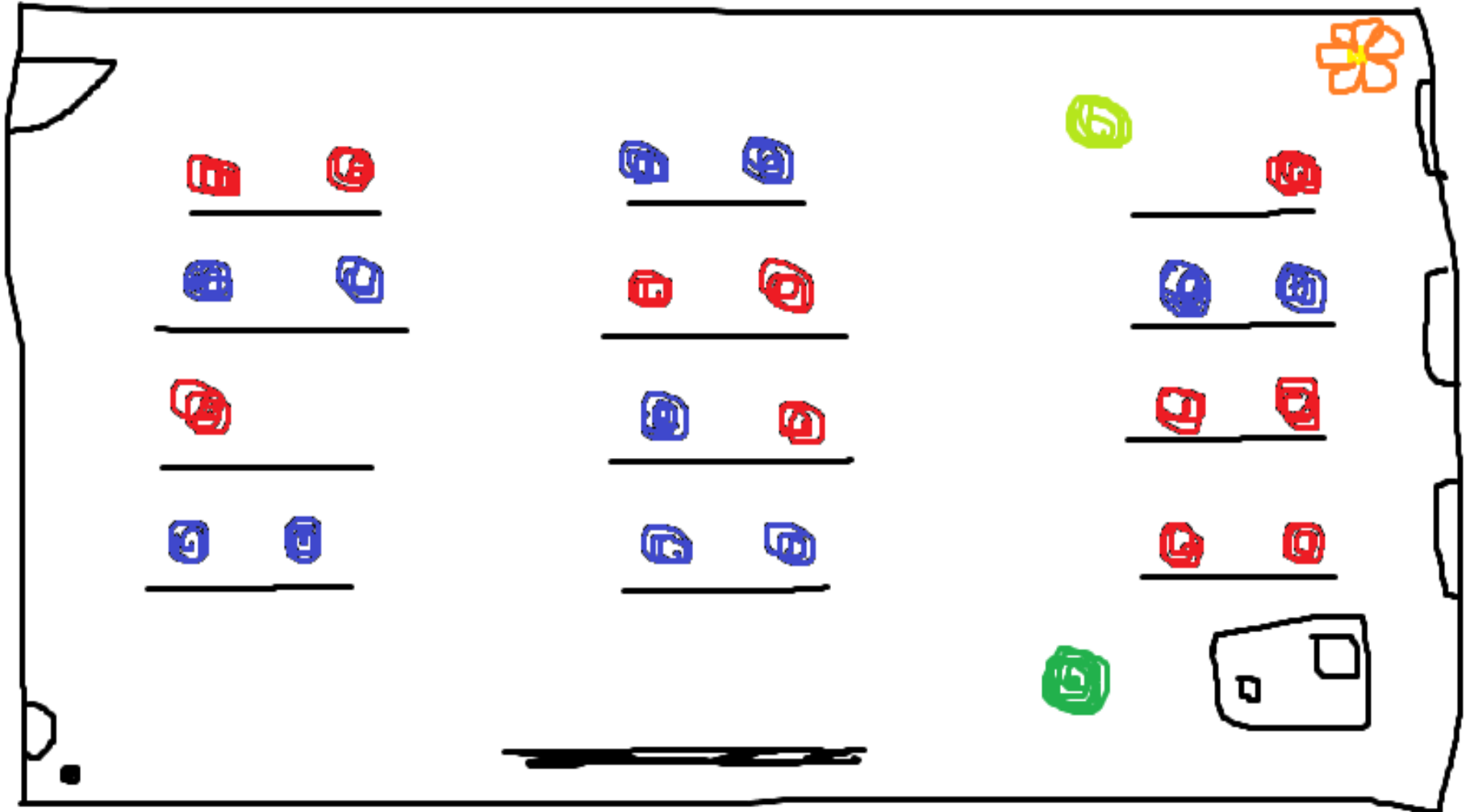
to je to, oč tu běží.



Exkurze do školní třídy...



Dívky a chlapci



Genderové aspekty školství

Lucie Jarkovská & Kateřina Lišková, 2008

Dívky mají tendenci stát se ve třídě neviditelné.

Učitelé ve výuce více komunikují s chlapci.

Dívky jsou chváleny za píli.

Chlapci jsou chváleni za intelektuální výkon.

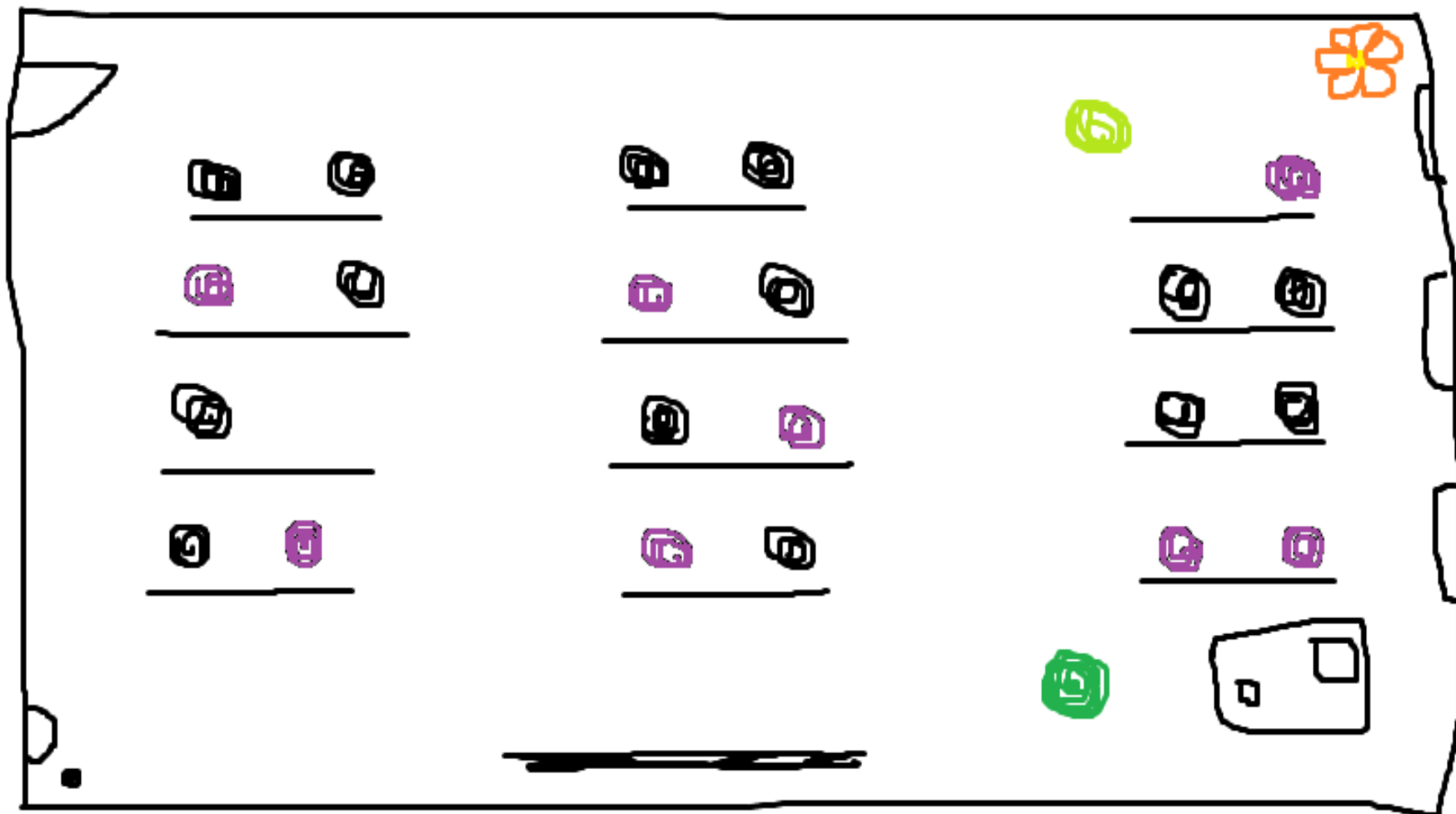
Dívky mají lepší známky, než chlapci (protože jsou šprti).

Má se za to, že chlapci dospívají později, což je omlouvá.

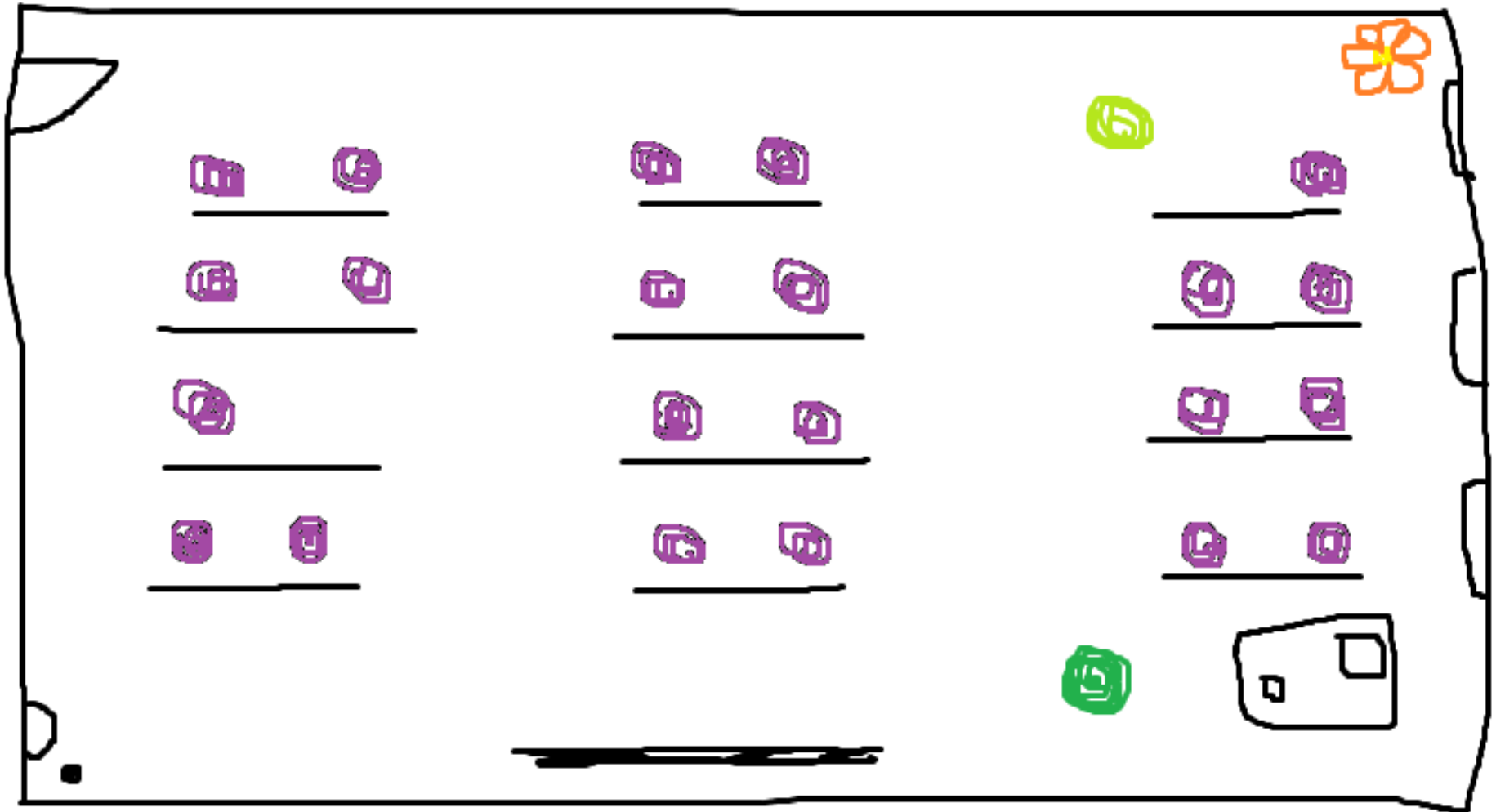
Dívky mají vyšší vzdělanostní aspirace, než chlapci.

Chlapci jsou vnímáni jako nadaní a neúspěch = nezodpovědnost.

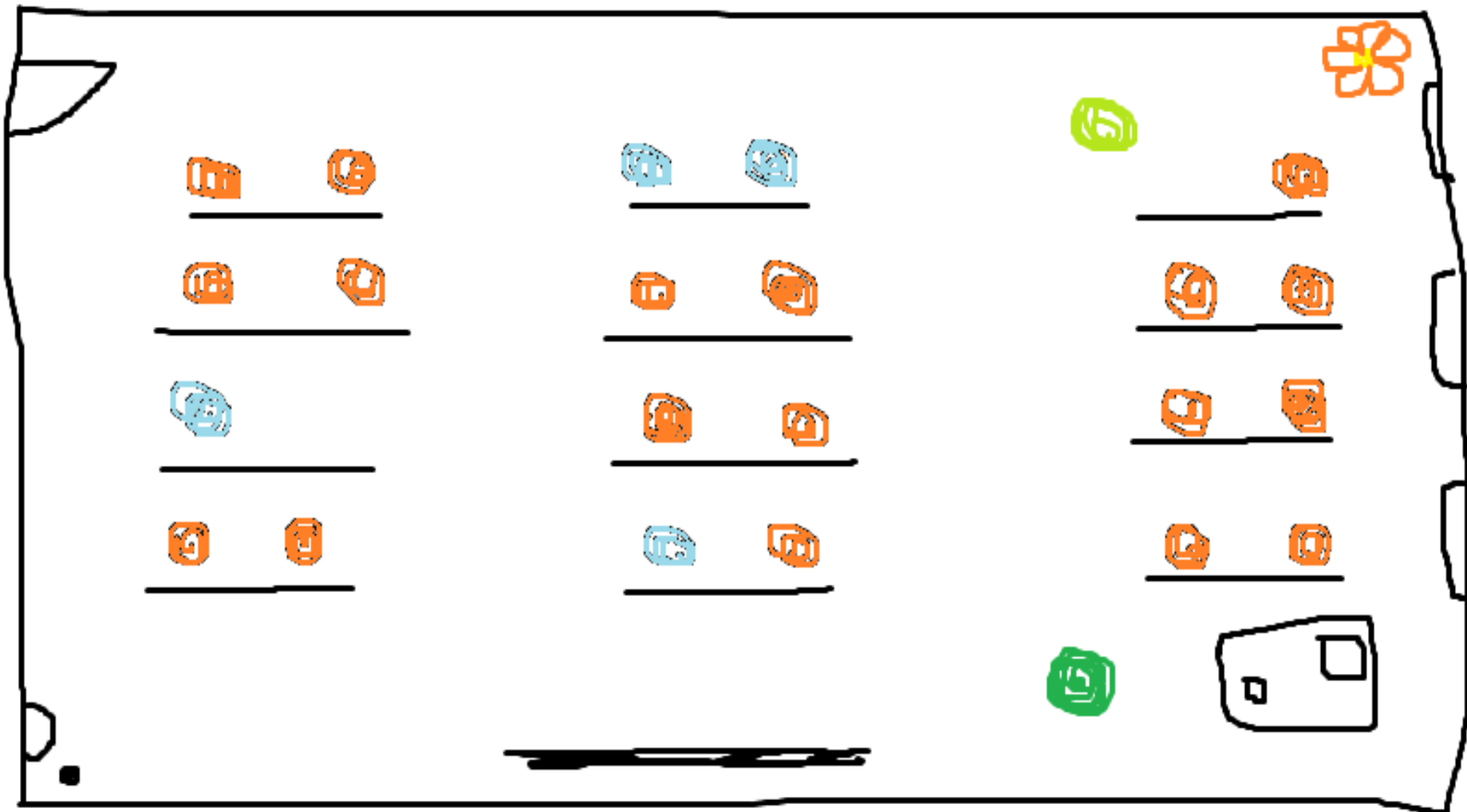
Ach... ta inkluze...



Inkluze ☺



Omezený a rozvinutý jazykový kód



Jazykový kód

Basil Bernstein, 1971

Promluvy jsou stručné a vyžadují informace na pozadí.

Promluvy jsou důkladné, kompletní a plné detailů.

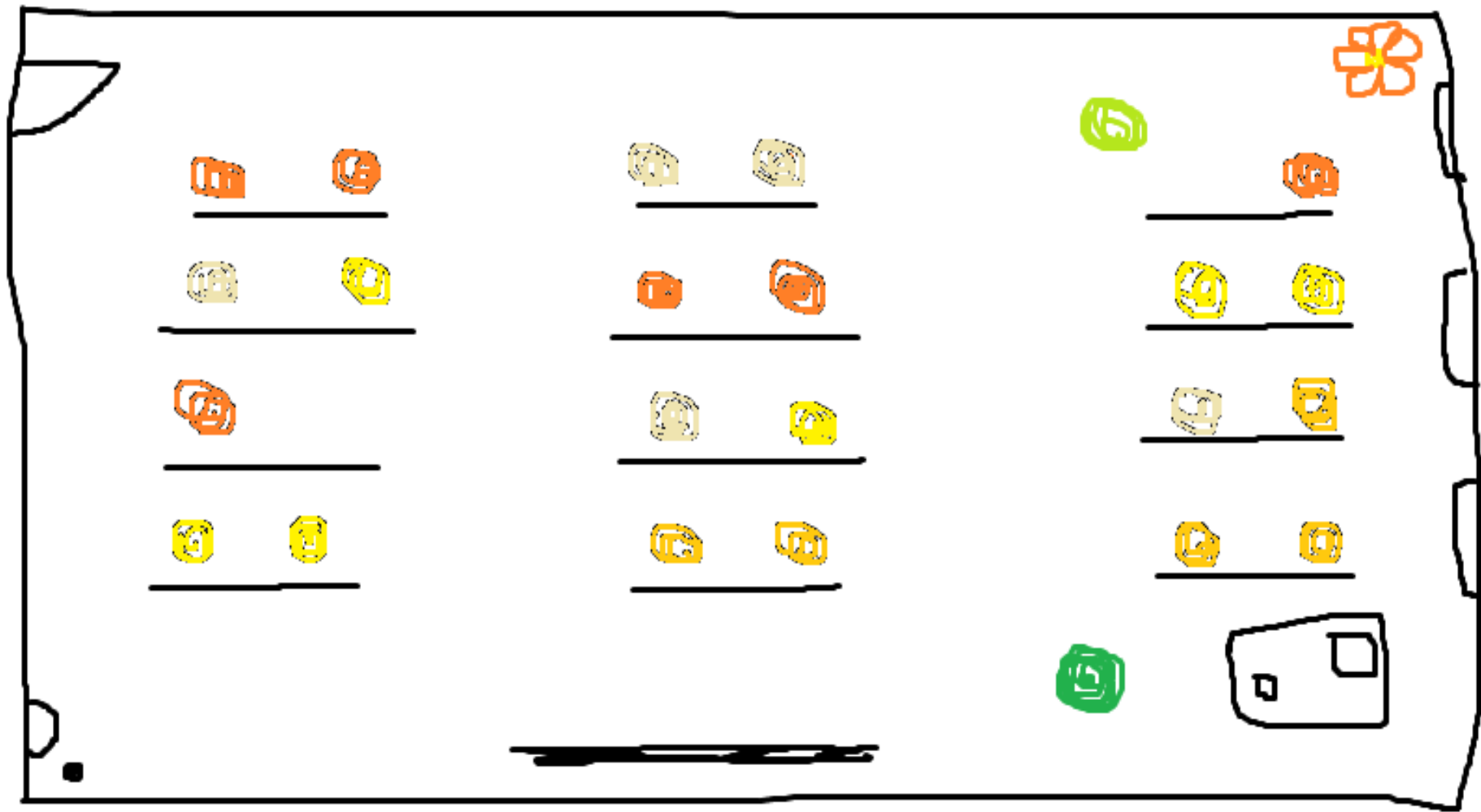
Používají je zejména děti z nižších vrstev.

Používají je zejména děti středních a vyšších vrstev.

Je v rozporu s akademickou povahou školy.

Je v souladu s akademickou povahou školy.

Kulturní kapitál



Kulturní kapitál...

Pierre Bourdieu, 1986

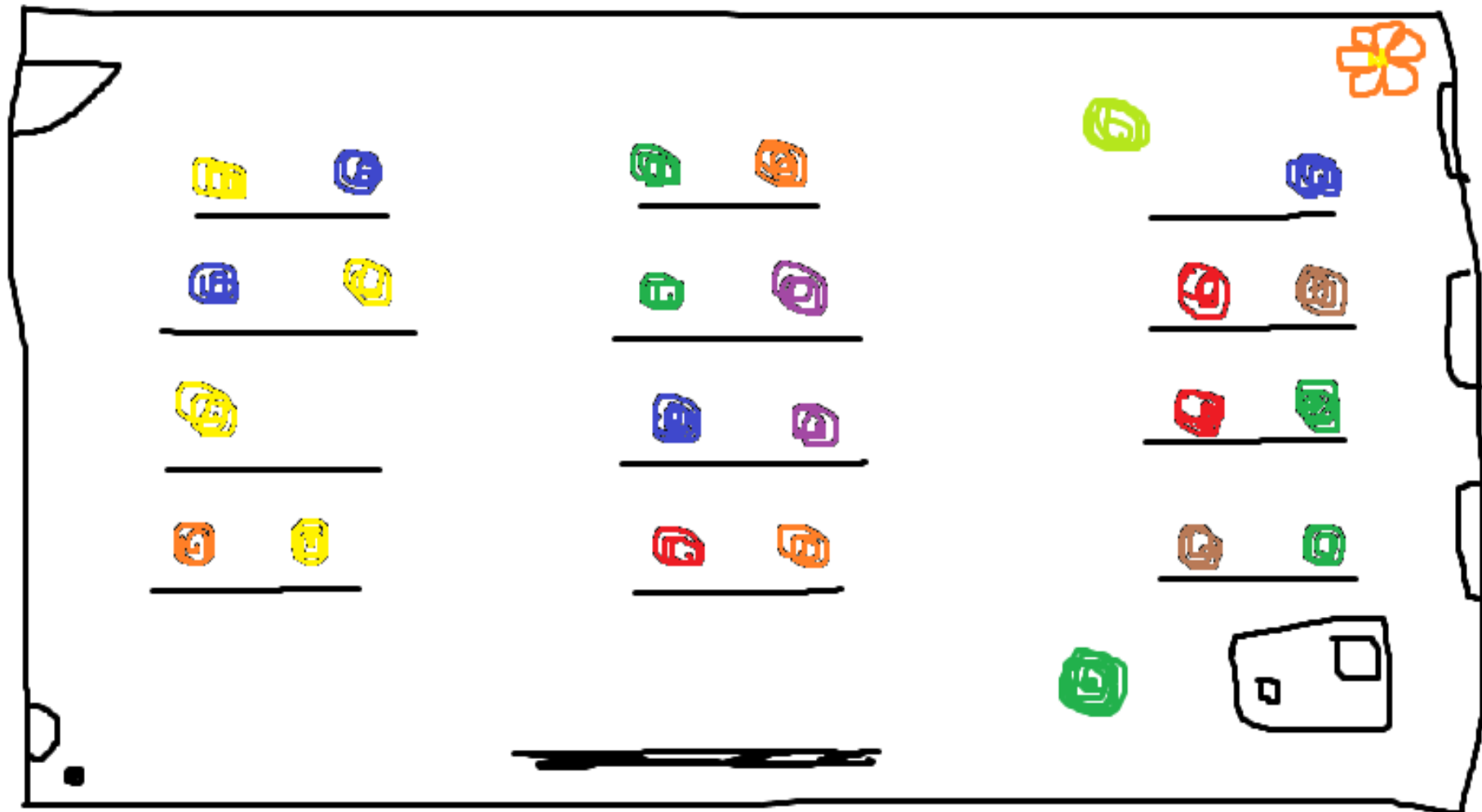
... jde o nabyté předpoklady jedince vedoucí k dosažení určitého sociálního statusu.

Vtělený: jde o způsob myšlení. Obsahuje osobnostní schopnosti, znalosti, vkus a preference člověka. Vyjadřuje, jak se umíme pohybovat v sociálním prostoru.

Objektivizovaný: vychází z odlišného vybavení domácností, jako jsou knihy, hudební nástroje, obrazy, kulturní artefakty.

Institucionalizovaný: představují jej společensky uznávané doklady o výšce kulturního kapitálu v rodině.

Druhý inteligence



Druhy inteligence

Lingvistická



Logicko matematická

$$5 + 5 = \underline{\underline{10}}$$

Vizuálně prostorová



Zvukově hudební



Pohybová



Interpersonální



Intrapersonální



Howard Gardner, 1983

Tab. 3: Pořadí předmětů podle významu

		N	průměr	směr. odch.
1	Angličtina	2262	1,52	0,80
2	Český jazyk	3108	1,68	0,87
3	Matematika	3105	1,78	0,92
4	Informatika	738	1,95	1,04
5	Němčina	800	2,06	1,05
6	Zeměpis	3106	2,52	0,98
7	Dějepis	3107	2,62	1,05
8	Fyzika	3098	2,69	1,03
9	Přírodověda	3108	2,72	1,03
10	Tělesná výchova	3082	2,80	1,31
11	Chemie	1641	2,91	1,06
12	Občanská výchova	3103	3,00	1,19
13	Rodinná výchova	3106	3,03	1,25
14	Pracovní výchova	1784	3,05	1,34
15	Výtvarná výchova	3103	3,64	1,28
16	Hudební výchova	3106	3,66	1,22

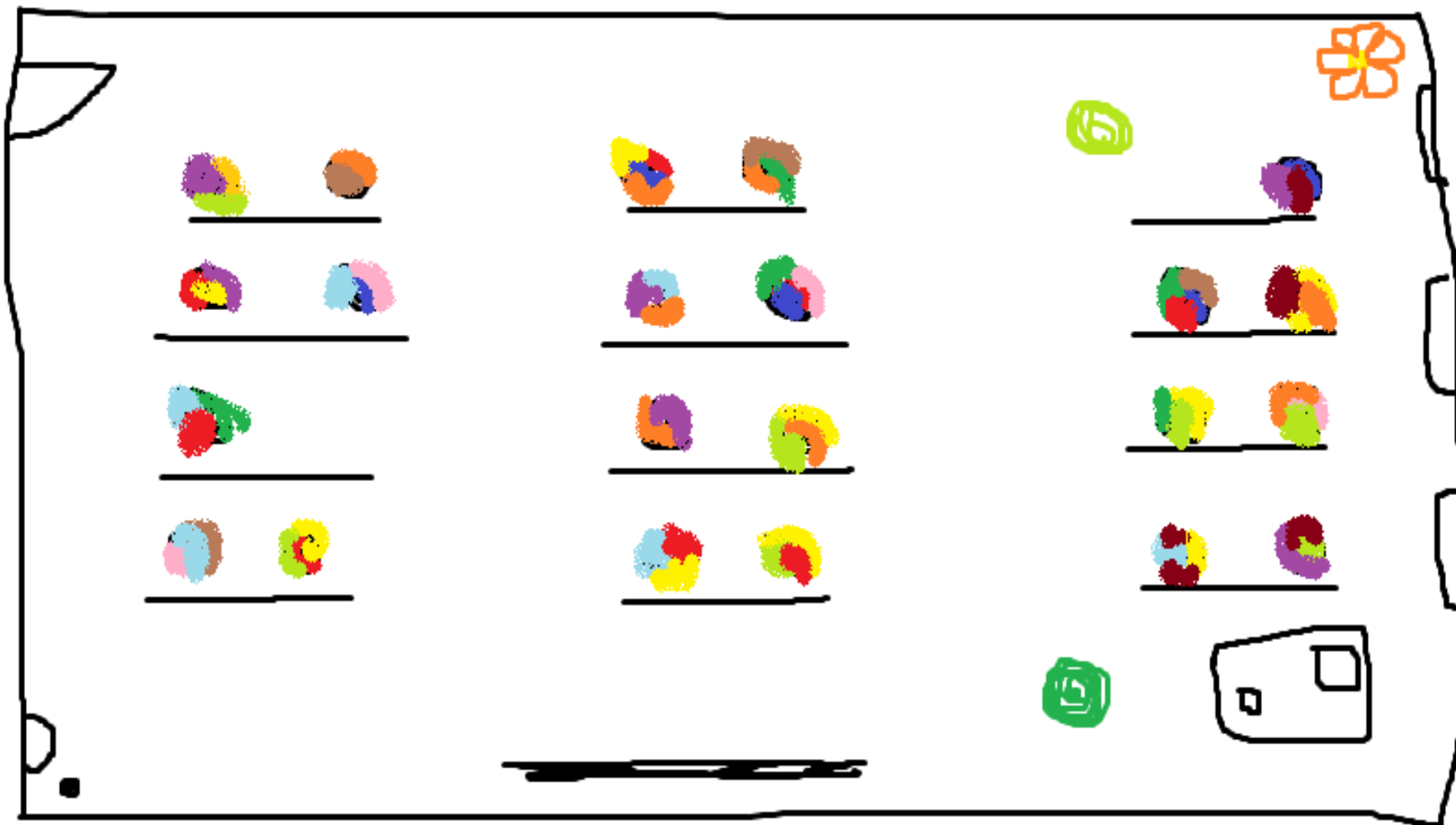
Tab. 2: Pořadí předmětů podle obtížnosti

		N	průměr	směr. odch.
1	Český jazyk	3108	2,62	0,85
2	Matematika	3105	2,65	1,11
3	Chemie	1639	2,78	1,16
4	Němčina	800	2,78	1,04
5	Fyzika	3102	2,82	1,04
6	Angličtina	2262	2,89	1,04
7	Dějepis	3108	3,22	1,08
8	Přírodověda	3108	3,29	1,02
9	Zeměpis	3107	3,31	1,02
10	Občanská výchova	3103	4,10	0,99
11	Informatika	738	4,13	1,06
12	Hudební výchova	3108	4,21	1,03
13	Pracovní výchova	1784	4,23	1,05
14	Tělesná výchova	3084	4,24	1,09
15	Výtvarná výchova	3106	4,34	1,00
16	Rodinná výchova	3106	4,42	0,89

Tab. 1: Pořadí předmětů podle oblíbenosti

		N	průměr	směr. odch.
1	Informatika	738	1,51	0,81
2	Tělesná výchova	3087	1,67	1,01
3	Pracovní výchova	1787	1,93	1,11
4	Rodinná výchova	3107	2,00	1,04
5	Výtvarná výchova	3105	2,05	1,18
6	Hudební výchova	3108	2,23	1,23
7	Občanská výchova	3105	2,37	1,13
8	Přírodověda	3108	2,45	1,09
9	Dějepis	3105	2,46	1,19
10	Angličtina	2264	2,47	1,05
11	Zeměpis	3107	2,49	1,10
12	Chemie	1640	2,74	1,13
13	Matematika	3106	2,90	1,20
14	Němčina	800	2,90	1,17
15	Fyzika	3108	2,94	1,16
16	Český jazyk	3106	2,95	0,95

Exkurze do školní třídy...



Strategie...

Jak budete postupovat, aby se všichni tito žáci byli schopni kvalitně vzdělávat v jedné třídě?

Všichni se mohou naučit všemu,
ale každý jiným způsobem...

