

義 2. ひとり／ふたり (助数詞) 義

1. 「助数詞」は数えるときに使うことばです。

(1) { } から適当なほうを選びましょう。

うすいものを数えるときは① {本／枚} を使い、長いものは② {本／枚} を使います。「本」のばあい、3 本は③ {さんぽん／さんぽん}、1・6・8・10 本は④ {ぽん／ぽん} で、1 本は「いちほん」でなく、⑤ {いっぽん／いっぽん} と言います。

(2) 例のように a.~j. から適当なものを選んで表に書きましょう。

例)さら a.ネクタイ b.バナナ c.かさ d.紙 e.シャツ
f.ビールびん g.花 h.はがき i.切手 j.ビデオテープ

①うすいもの	例					
②長いもの						

(3) { } から適当なほうを選びましょう。

機械や車などを数えるときは① {台／冊}、本などは② {足／冊}、くつは③ {台／足} を使います。「冊」のばあい、1・8・10 冊は④ {さつ／ぎつ} で 1 冊は⑤ {いちぎつ／いっさつ} です。「足」のばあいも 1・8・10 は「冊」と同じで 1 足は⑥ {いちぞく／いっそく} ですが、3 足は⑦ {さんそく／さんぞく} と言います。

(4) a.~n. から適当なものを選んで表に書きましょう。

a.テレビ b.大人 c.先生 d.じしょ e.ノート
f.バス g.くつした h.コンピューター i.運動ぐつ
j.子ども k.電車 l.弟 m.まんが n.じてんしゃ

③機械・車など					⑤くつなど			
④本など					⑥人			

(5) () に下線の漢字の読み方を書きましょう。

人を数えるときは「人」を使います。一人は()、二人は()、三人は()です。三人以上のとき、「～人」は(～)と言います。

2. つぎの文を読んで、①～⑥ (賞品をもらわなかった理由) にあう賞品を a.～j. から選び、() に書きましょう。



スーパーでみかんを買ったら福引き券を1枚もらった。何も当たらないと思ったが、してみた。すると「大当たり！1等ですよ。」ピエロがにやりと笑って言った。1等の賞品は何かと聞いたら、「好きなものを一つだけもらえるんです。さあ、このドアから入って好きなものを一つだけ選んでください。」と、言われた。ドアの中に入るとたくさんの人たちが大声で賞品をすすめている。「きれいなスカーフを1枚、それともすてきなドレスを1着、あるいは赤いハイヒール1足、奥様にどうぞ。」妻はきつとよろこぶだろうと思ったが、着ていく場所がないだろう。「仕事に1台、最新型コンピューター。」今1台持っているので2台もいらぬ。「車を1台、いかがですか。」車ももらえるのかとおどろいた。しかし、家にはガレージがない。「おいしいコーヒーを1杯飲んでいきませんか。日本一のラーメンもありますよ。」ああ、おなかがすいた。でも、家に帰れば妻が夕食を作ってくれている。「かわいい子犬と子猫。1匹どうですか。」妻も私も動物が好きなのでかいたいと思った。でも、家はアパートだからペットはかえない。「家を1軒。こんなすばらしい賞品はないよ。」家がもらえるのはすごいと思ったので、中を見せてもらった。だが、家具が一つもなかった。なかなかほしい賞品が見つからない。そのとき「お花を1本どうぞ。」と言われた。その白いバラの花を1本見たとき、妻のうれしそうな顔が見えた。「それをお願いします。」

- ①ガレージがない() ②着ていく場所がない()
③家具がない() ④アパートだからかえない()
⑤妻が作ってくれている() ⑥もう1台持っている()

a. 車 b. 花 c. 家 d. 子犬 e. みかん f. コンピューター
g. 家具 h. コーヒー i. ドレス j. ラーメン

義 4. ~たい/たがる 義

1. 例のように「~がる」を使って文を完成しましょう。

例) 妹のめぐみは医者になりたいと言っている。毎日うちで8時間勉強している。

→めぐみは、医者になりたがっている。

①母は、いつもどこか外国へ旅行に行きたいと言っている。それで先月からパートを始めた。

→母は、外国に_____が、まだお金がない。

②友だちのかずやは、27歳。早く結婚したいと言っている。まだ、その予定はないようだ。

→かずやは、早く結婚_____。でもまだ独身だ。

③先月、祖父がなくなった。95歳だった。祖父はよく「孫たちの運動会を見るのが楽しみだ」と言っていた。

→祖父は孫たちの運動会を_____が、先月なくなりました。

2. つぎの文を読んで、{ }から適当なほうを選びましょう。

①私は今晚、肉が{食べたい/食べたがっている}。でも主人は魚が{食べたい/食べたがっている}と言っている。

②今度の夏休み、太郎は山に{行きたい/行きたがる}そうだ。

③私は8時からドラマが{見たい/見たがっている}のに、兄はどうしてもクイズ番組が{見たい/見たがっている}ようだ。

④休みの日、私はうちののんびり{したい/したがる}のに、妹はいつもどこかへ{出かけたがる}。

3. つぎの文を読んで、みっちゃんがしたがることには○、したがることには×を書きましょう。

わがままみっちゃん



みっちゃんは6歳の女の子です。今年小学校1年生になりました。みっちゃんはとてもかわいくて、いつもニコニコわっています。でもこまったことがあります。みっちゃんは、とてもわがままなのです。

みっちゃんは、毎日お母さんと買い物に行きます。みっちゃんは、おかしが大好きです。スーパーに入るとみっちゃんはすぐにおかし売り場に行きます。「ママ、これ買って！ みっちゃんこれほしい。」と言って、お母さんが買って来るまで、ぜったいそこを動きません。そしてしばらくすると、「ママ、みっちゃん、のどがかわいた。何か飲みたい。」つぎは、「ママ、つかれた。休みたい。」そして「ママ、もう帰りたい。」と言って、そこから動かなくなります。お母さんはいつもこまってしまいます。

うちではお母さんが「みっちゃん、^{しゅくだい}宿題したの？」と聞くと、「宿題、したくない！ 今、テレビが見たいの。」と言って、ずっとテレビの前になります。お母さんが「^{ばん}晩ごはんができたわよ。」と言っても「今、食べたくない。おかしが食べたい。」と言います。お母さんが「^{ふろ}お風呂に入りなさい！」と言っても「今、入りたくない。」「もう^ね寝なさい。9時よ。」と言っても「いやだ！ まだ寝たくない。」と言います。お母さんはこんなわがままなみっちゃんに、とてもこまっています。どうしたらよいのでしょうか。

- ① () おかしを買う。
- ② () つかれると、休む。
- ③ () スーパーにずっといたい。
- ④ () 宿題をする。
- ⑤ () テレビを見る。
- ⑥ () 晩ごはんを食べる。
- ⑦ () お風呂に入る。
- ⑧ () 9時に寝る。

彙 12. ~てしまう 彙

1. 質問に答えましょう。

(1) 「~てしまう」は大きく二つのグループに分けられます。例のように「~てしまう」を使って_____に()の動詞を適当な形に変えて書きましょう。

例 1) たろうは、宿題をまだしていません。でも、はなこは、もう宿題をしてしまいました。(宿題をする)

例 2) たいせつにしていたゆびわを、どこかでなくしてしまいました。(なくす)

① みゆきさんは、昨日ビールを 10 本買ってきました。彼女の夫は、ビールを全部_____。(飲む)

② 客から、ケーキをもらった。お客さんが帰ってから 30 分後、子どもたちはケーキをすべて_____。(食べる)

③ 図書館でかりた本を明日までに返さなければならないので、今日中に_____つもりだ。(読む)

④ せっかくダイエットを始めたのに、きのう友だちにさそわれて、ケーキを3 つも_____。(食べる)

⑤ ゆうべ、雨にふられて、かぜを_____。(ひく)

⑥ 今日こそは勉強しようと思っていたのに、テレビをつい 2 時間も_____。(見る)

(2) { } から適当なほうを選びましょう。

例 1) と ①~③ は {終わる / さんねんだ} の意味を表します。例 2) と、④~⑥ は {終わる / さんねんだ} の意味を表しています。

2. つぎの文を読んで、質問に答えましょう。

あわてんぼうのサンタクロース

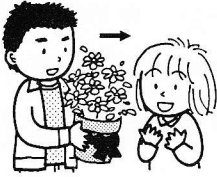
明日は、いよいよクリスマス。毎年 12 月になるとサンタさんは、子どもたちから送られてきた手紙を読んで、プレゼントをじゅんぴするのに大いそがしです。でも、あわてんぼうのサンタ



義 15. あげる / もらう / くれる 義

1. 絵を見て、文の _____ に (あげた・もらった・くれた・やった) の中から ^{てきとう} 適切なことばを一つ ^{えら} 選び、書きましょう。

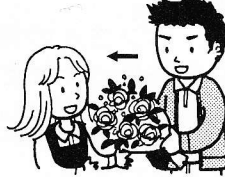
①



②



③



④



① 川口さんが私に花を _____。

② 私は川口さんに花を _____。

③ 川口さんは田中さんにも花を _____。

④ 私は花に水を _____。

2. { } から ^{てきとう} 適切なほうを ^{えら} 選びましょう。

① 友人の川口さんが妹に本を { くれた / あげた }。

② 学生は ^{じゅぎょう} 授業の後に ^{しゅくだい} 宿題を { 出した / あげた }。

③ 大学 { から / に } ^{しょうがくさん} 奨学金をもらっている。

④ A : 私が { くれた / あげた } クッキー、おいしかった？

B : あれ、うちの犬に { やった / くれた } よ。おいしそうに食べてたよ。

⑤ A : そのバッグすてきね。どこで買ったの？

B : { もらった / くれた } のよ。

A : だれに？

B : 中川さん。

A : いいなあ。私も { ほしい / もらう } なあ。

3. つぎの文を読んで、質問に答えましょう。

日本人は経済の高度成長期に、テレビや車など、新しいものをどんどん使って古くなったらすてるということをしてきた。そのためにごみが増えつづけ、今、ごみ問題でこまっている。ごみ問題を解決するための一つにリサイクルという方法がある。たとえば、ペットボトルやビンなどは、もう一度使えるし、ちがうものに変えて使うこともできる。また、自分では使わなくなったものでも、ほかの人は使うかもしれない。そんなときは、フリーマーケットへ持っていき、安く売ることができる。これもリサイクルと考えていいだろう。

私はネパールから来た留学生だ。大学の寮に住んでいるので、つくえやベッドなどは買わなくてもいいが、本や辞書などは買わないといけない。しかし、この大学の寮にはすばらしいリサイクルの方法があったのだ。毎月15日に学生がいらぬものを寮のホールに持って行って、物々交換をする。物々交換とは、お金をはらって買うのではなく、自分がいらぬ物をあげて、そのかわりにほしい物をもらうということだ。

私はいらぬ物はあまり持っていなかったが、日本に来る時に父がくれたネパールの地図と母がくれたネパールの歌の本を物々交換することにした。ネパールの地図は地理を勉強している日本人学生にあげて、私はあたたかそうなセーターをもらった。歌の本はフィリピンの学生の『日本経済の危機』というテキストと交換した。私は父と母に感謝した。

(1) つぎの文の()にa.~f.から適当なことを選んで書きましょう。

日本のごみ問題は古い物を①()きたことが原因である。古い物はすてないで、もう一度使うことを②()という。③()で売ることも一つの方法である。また、自分がほしい物をいらぬ人から④()、その人がほしいものを⑤()という⑥()も、一つの方法である。

- | | | |
|--------|-------------|----------|
| a. あげる | b. フリーマーケット | c. リサイクル |
| d. すてて | e. 物々交換 | f. もらって |

(2) このネパールの学生が物々交換した物a.~d.とe.~h.を線でおすびましょう。

ネパールの学生があげた物

- a. 辞書
- b. セーター
- c. 地図
- d. 歌の本

ネパールの学生がもらった物

- e. つくえ
- f. テキスト
- g. ベッド
- h. セーター

義 18. ~しか/~だけ 義

1. つぎの会話の () に、「しか」または「だけ」のどちらかを書きましょう。

①妻：お米つま買うの、すっかりわすれてた！ 今晚こんばん、これ () ないわ。

夫おっと：いいよ。これ () あれば、ごはん一杯ばいずつは、食べられるだろう。

②男：おれには、きみ () いないんだよ。お願いねがだから、出て行かないでくれ！

女：男は、あなた () じゃないわ。さようなら。

③妹：ええ！ 私のぶん、これ () ？

姉：そうよ。あなた、ダイエット中でしょう。

④明子：由美ゆみ、いいこと教えてあげようか。私 () 知らないことなんだ。

由美：ええ！ なになに？ 教えて！

明子：だれにも、言わない？ じゃ、由美に () 教えてあげる。

2. つぎの () に「しか」または「だけ」のどちらかを書きましょう。

①「~ () ある/あります。」

②「~ () ない/ありません。」

3. つぎの文を読んで、{ } から適当てきとうなほうをえらえらびましょう。

_____ ゴン太たのひみつ _____

ぼくの名前はゴン太。犬なんだ。ぼくのご主人さまは、
田中家けのお父さんとお母さん。お父さんは会社員で、給料きゅうりょう
日びにはいつも、もらった給料をお母さんに全部ぜんぶわたしている。

実はじつぼく、人間のことばがわかるんだ。でも、だれもそんなこと知らない。もちろん、ぼくの犬友だちも知らないんだ。



朝のさんぽはお母さん、夕方のさんぽはお父さんの仕事なんだ。お父さんはさんぽのとき、よく一人で話している。きのうもまた「ああ、お母さんもう少しお金くれないかなあ。月に2万円じゃ、たばこも1週間に1箱ひとはこしか買えないし…ああ…」と、言っていた。

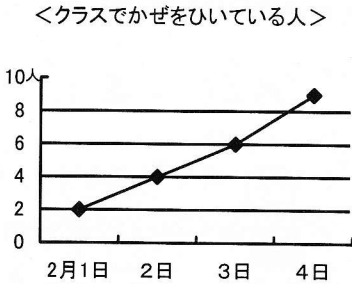
でもぼくは、お母さんの気持ちもわかるんだ。お母さんは朝のさんぽのとき、ぼくによく話しかける。もちろん、ぼくが人間のことばがわかっているかどうかは知らないと思うけど。今朝、お母さんはぼくに「ねえ、ゴン太。うちのお父さん、たばこやめないね。体のことしんぱい心配だし、やめてほしいのに。だから、かわいそうだとは思いますが、あげるお金は増ふやさないのよ。月に2万円じゃ、お昼ごはんを使ってしまおうでしょ。ね、わかるでしょゴン太…」と、言っていた。ぼくはお母さんの気持ちがよくわかる。ぼくだって、お父さんに長く生きていてほしいから、たばこをやめてほしい。でもいつもさんぽの時、たばこを1本おいしそうにすうお父さんを見ていると、やめろとは言えない。

もし、ぼくが人間のことばを話せたらお父さんの気持ちをお母さんに、お母さんの気持ちをお父さんに言えるのに。ぼくは人間のことばはわかるけど、話せない。話そうとしても人間には「ワン、ワン、クウン、ワン！」としか聞こえないようだ。ざんねんだけど。

- ①ゴン太は、人間のことばを{聞くことだけできる／話すことしかできない}。
- ②お父さんは、2万円のおこづかいを{少ないと思っている／多いと思っている}。
- ③お母さんは、本当ほんとうはお父さんのおこづかいをあげることが{できる／できない}。
- ④ゴン太は、さんぽに1日{1回かい／2回}行く。
- ⑤ゴン太のことばは、{人間にはわからない／人間にしかわからない}。
- ⑥ゴン太のひみつは{ゴン太しか知らない／お母さんだけ知っている}。

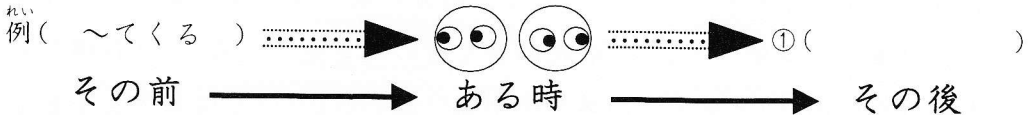
意味 20. 増えていく／くる 意味

1. { } から ^{てきとう} 適当なほうを ^{えら} びましょう。



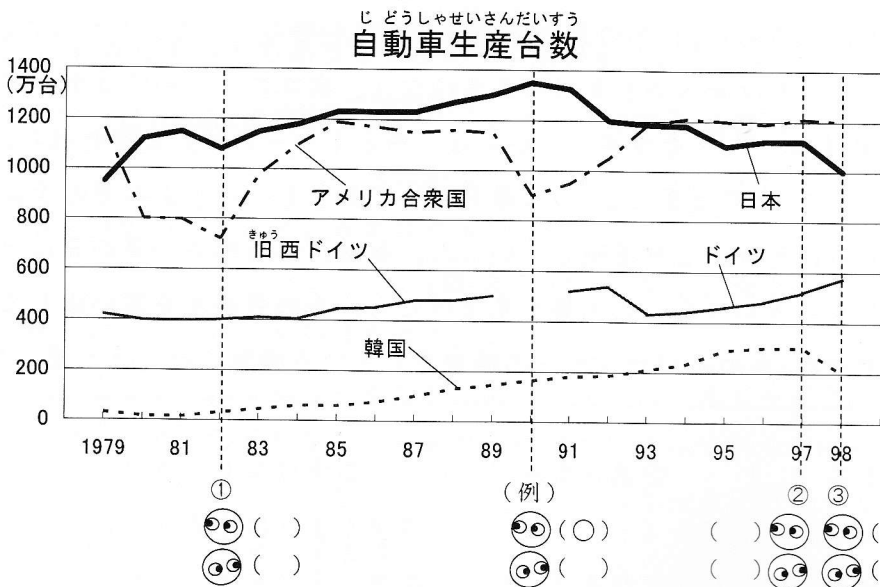
今日は2月4日です。
かぜをひいている人が ^ふ 増えて
いきました／きました。
これからも、増えて {いく／くる}
と思います。

2. 「～ていく」・「～てくる」のどちらかを () に書きましょう。



② () は「その前」から「ある時」まで、^か 変わりつづけることをあらわすときに使います。③ () は「ある時」から「その後」へ ^{しめ} 変わりつづけることを示します。

3. グラフと「説明文1」と「説明文2」を読んで、質問に答えましょう。



(財) 矢野恒太郎記念会『日本のすがた 2000』p.103 より

説明文 1

1982年から1990年まで日本の自動車生産台数は(例)増えてきた。

アメリカの自動車生産台数は1982年まで減少したが、その後1985年までの3年間は急激に①増加していった。韓国は1981年から1997年まで、ゆっくり②増加してきた。しかし、1997年から減り始めた。1998年にある専門家は「アジア経済がよくならなければ、これからも韓国の生産台数は③減少していくだろう。」と言っている。

(1) ①～③について、グラフの例のように()か()のどちらかを選びましょう。

説明文 2

メルセデス・ベンツやBMWなどの有名な車を生産しているのが、ドイツである。ドイツの車はじょうぶで安全なので、人気がある。これらの車は、1989年に東ドイツと西ドイツが統一する前は西ドイツでつくられていた。1979年から1989年までの10年間で、ゆっくり400万台から500万台へと生産台数が増加してきた。しかし、東西ドイツの統一後、社会が大きく変化し混乱したため、1990年の記録はない。1991年からの統一されたドイツの生産台数は500万台程度であり、1992年までに少し増加してきたが、1993年には急に400万台に落ちてしまった。その後、1997年までにかけて生産台数は少しずつ上昇してきた。そして、1998年には600万台に届きそうなほど、生産台数が増加した。

- (2) ①いつ西ドイツと東ドイツは一つの国になりましたか。 () 年)
- ② どうして、1990年の記録はないのでしょうか。a.～c. から正しいものの一つを選びましょう。
- a. 東ドイツの記録がなかった。
 - b. 社会が混乱して、車が生産できなかった。
 - c. 社会が急に変わったので、記録が取れなかった。
- ③ 「説明文 2」の題として、もっとも適当なものを選びましょう。
- a. 人気のあるBMW
 - b. 東西ドイツの統一後
 - c. ドイツの自動車生産台数
 - d. ドイツ車の歴史

23. ~つもり / ~予定

1. 会話を読んで、{ } から ^{てきとう} 適当なものを ^{えら} 選びましょう。

山口：夏休みはどんな ^{よてい} 予定ですか。

川田：今年はオーストラリアへ 旅行に行く予定です。8月1日に出発です。

林：私も 旅行するつもりなんですが、^{ばしょ} 場所がまだ...

山口：いいですね。私もどこかへ行きたいですねえ。

三人の中で旅行の予定がないのは、① {山口 / 川田 / 林} さんです。旅行をしたいけれども、行く場所やスケジュールを ^き 決めていない人は② {山口 / 川田 / 林} さんです。旅行したいかどうかわからないけれども、スケジュールや場所などが決まっている人は、{山口 / 川田 / 林} さんです。

2. から ^{てきとう} 適当なことばを ^{えら} 選んで、「~つもり」か「~予定」を使い、文を ^{かん} 完成 ^{せい} しましょう。同じことばを何回使ってもいいです。

例) 父：来年は、^{いちろう} 一郎も大学4年だな。^{そつぎょう} 卒業した後はどうするんだ？

一郎：まだはっきりわからないけど、就職するつもりだよ。

① ^{かちょう} 課長：来週は、タイの工場から人が _____ だから、よろしく。

^{かかりちよう} 係長：はい。今、いろいろと ^{じゅんび} 準備しているところです。

② 木下：冬のボーナス、どう使うの。また、買い物？

^{いしだ} 石田：今年は、何も買わないで a. _____ です。

木下：いつも、そう言っているけどねえ。

石田：ですから、b. _____ だと言わないで、

a. _____ だと言っているんです。

③ ^{きょうじゆ} 教授：卒業したら、どうするんですか。

パク：前は、卒業したら国に帰るつもりでしたが、今は日本で就職しようと考えています。妹も来年、日本に _____ なのです。

妹は ^{しながわ} 品川日本語学校に入学するんです。

教える 行く 来る ^{ちよさん} 貯金する 就職する

3. 小田裕二のところに大学の後輩の竹内和子と、同級生の野中信一からEメールが来ました。このEメールを読んで、質問に答えましょう。

〈竹内和子のEメール〉

…野中さんと最近あまりうまくいっていません。彼は私と結婚したいみたいなのですが、私は誰とも結婚するつもりはありません。実は、私はドイツの大学院に留学するつもりで、今そのためにドイツ語を勉強しています。彼はドイツに1年後に転勤する予定になっていて、私が彼といっしょにドイツに行くつもりだと思っているのです。私も1年後ドイツに行く予定ですが、それは教授に会いに行くためです。

昨日、野中さんに別れたいと言うつもりだったのですが、言えませんでした。この週末もまた会う予定です。小田さん、どうしたらいいですか…

〈野中信一のEメール〉

…竹内さんのことで悩んでる。彼女はぼくと結婚するつもりなんだ。ぼくは1年後、ドイツに転勤の予定だし、まだ若すぎてすぐに結婚はできない。でも、竹内さんは来年ぼくといっしょにドイツに行くつもりで、今ドイツ語を勉強中。竹内さんをぼくは愛しているから、いつかは結婚したいと思っているが…。

昨日もいっしょに食事したけど、ドイツの話はしないようにしたよ。今週末もまた会う約束をしたが、今週は会うのをやめようと思っている…

(1) 正しいものには○、まちがっているものには×を書きましょう。

- ① () 竹内は野中と結婚したい。
- ② () 野中はドイツに行く前に竹内と結婚したい。
- ③ () 竹内も野中も来年、ドイツに行く予定だ。
- ④ () 野中は仕事でドイツに行く。
- ⑤ () 竹内は自分がドイツに行きたい理由を野中に言った。
- ⑥ () 昨日、野中と竹内はいっしょに食事をした。
- ⑦ () 野中は今週末、竹内に会うつもりだ。

(2) あなたが「小田裕二」なら、どうしますか。

4. 例のように の中のことばを選んで、クイズの問題を作らしましょう。

例) Q : 1897年にダイナマイトを発明した 人は (だれ) ですか。

A : ノーベルです。

① Q : 世界で一番肉を食べている は () ですか。

A : アメリカです。

② Q : インターネットで一番多く使われている は () ですか。

A : 英語です。

③ Q : 国際連合 (UN) がつくられた は () ですか。

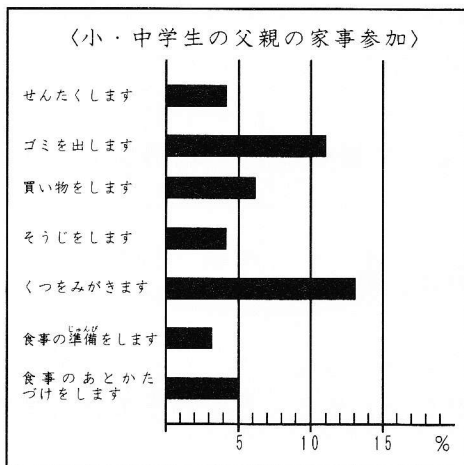
A : 1945年です。

④ Q : 江戸時代に外国と貿易ができた ところは今の () ですか。

A : 長崎県です。

国 年 ことば ~~と~~ ~~ところ~~ 何県 いつ 何語 どこ ~~だれ~~

5. グラフとその説明文を読んで、質問に答えましょう。



今日、日本で働く人全体の40%が女性である。男性も女性も仕事をもつことが普通になってきている社会である。

左のグラフは小学生や中学生の子供が① _____ 男性の家事の参加について示しているものだが、家事をする男性は多いとは言えない。くつをみがくことが一番多い。次はゴミを② _____ 男性で11%である。しかし、毎日しなければならない③ _____ は3%で食事のあとかたづけは④ _____ %である。そうじをいつも⑤ _____ と答えた人は4%で、買い物を⑥ _____ 男性は6%である。外で仕事をする女性は増えてきたが、家庭の中の仕事をする男性は増えていると言えるのだろうか。

(1) ①～⑥の _____ に適当なことばを書きましょう。

(2) 「家事」の意味を文のことばを使って説明しましょう。

家事とは _____ という意味です。

1. 表を完成しましょう。

例1) 食べることが できる	① 起きることが できる	② 着ることが できる	③ 話すことが できる	④ 読むことが できる
食べられる				
例2) 書くこと ができない	⑤ 飲むことが できない	⑥ 行くことが できない	⑦ 寝ることが できない	⑧ 来ることが できない
書けない				

2. 「なぜなぜ」をやってみましょう。

① 遠くに住んでいるのに、すぐ近くにいるように話せるものは、何でしょう。

()

② とても重いのに、空を自由にとべるものは、何でしょう。

()

③ いつも自分の一番近くにあって、これがないと生きられないものは、何でしょう。

()

④ 火を使わなくても、料理ができるのはこは、何でしょう。

()

⑤ 朝は見えないのに、夜になると見えるものは、何でしょう。

()

3. つぎの文を読んで、①～⑥から正しいものを二つ^{えら}びましょう。

スーパーチャイルド

日本のあるところに、ふしぎな男の子が住んでいました。彼は「スーパーチャイルド」とよばれていて、何でもできるそうです。



男の子は、1歳^{さい}のとき、話すことができました。だれも教えていないのに、日本語と英語と中国語とフランス語が話せました。2歳で、本が読めました。ひらがな、カタカナ、そして漢字も。3歳で、バイオリンがひけました。そしてコンサートに出てください、とたのまれました。4歳で、パソコンが使えました。文を書いたり、インターネットを使ったり、自分のホームページも作りました。5歳で、料理ができました。日本料理はもちろん、イタリア料理、^{かんこく}韓国料理、^{ちゅうか}中華料理など、どんな料理も作れました。それに、彼の料理はとってもおいしいのです。6歳で、本を書くことができました。彼は、^{じぶん}自分^{じしん}自身の物語『スーパーチャイルド』という小説^{しゅっほん}を出版しました。

こんなスーパーチャイルドにも実は一つだけ、できないことがあります。それは、彼は^{ぎゅうにゅう}牛乳がきらいで、飲めないということです。でも、このことは、彼のためにひみつにしておいてくださいね。

- ①男の子は、^{りやうしん}両親が毎日教えたので、小さなころからいろいろなことばが話せるようになった。
- ②男の子は、2歳で漢字が読めた。
- ③男の子は、4歳のときにパソコンを使って、自分の小説を出版した。
- ④男の子は、いろいろな国の料理ができる。
- ⑤男の子には、ひみつがいろいろある。
- ⑥男の子には、できないことは何もない。