

INSTRUCCIONS

Instruccions, argumentacions i objeccions.



1. — Llegeix els textos de la pàgina següent i digues:

- ⊗ a) Quines instruccions hem donat al robot, en el primer text.
b) Quines instruccions hem oblidat de donar-li, segons el segon text.

SUBJ pres (incoatiu)	
afeg eix	i
eix	is
eix	—
—	im
—	iu
eix	in

CALDRE + INF...		Cal afegir-hi unes mesures.
CAL/ CALDRÀ QUE + SUBJ pres... CALDRIA QUE + SUBJ imp...		Caldrà que hi afegeixis unes mesures. Caldria que hi afegís unes mesures.
HAVER DE HAVER-SE DE	+ INF...	Has d'afegir-hi unes mesures. S'hi han d'afegir unes mesures.

⚠ introduïm
introduïu

2. — Utilitzant les estructures del quadre, explica com s'hauria de programar el robot, tenint en compte aquestes noves instruccions:

- | | |
|---|--|
| a) Controlar la quantitat de pa. | e) Controlar la quantitat de cafè. |
| b) Controlar la quantitat de tomàquet. | f) Controlar la quantitat de llet. |
| c) Indicar la quantitat d'oli i de sal. | g) Indicar la quantitat de sucre. |
| d) Indicar la quantitat de pernil. | h) Indicar la temperatura del cafè amb llet. |

Ex. "S'ha de controlar la quantitat de pa", "Cal controlar la quantitat de pa", "S'ha/hauria de controlar la quantitat de pa", "Cal que controlis la quantitat de pa", "Caldria que controlés la quantitat de pa"

3. — Introdueix-hi instruccions noves i explica-les.

4. — Seguint el mateix esquema, explica quines instruccions caldria donar a un robot perquè fes alguna altra feina domèstica (preparar un aperitiu, parar i desparar la taula, etc.)

5. — Explica les operacions necessàries per fer funcionar una màquina que coneguis o imaginària.

Instruccions per programar un ordinador

Imaginem que volem que un robot ens prepari l'esmorzar cada dia.

Caldrà programar adequadament el seu "cervell", o sigui, l'ordinador que el controla.

En primer lloc cal que planifiquem el que suposa preparar un esmorzar. Aquest pla pot representar-se en un diagrama (marcat en color vermell) que mostri esquemàticament els passos que ha de fer el programa.

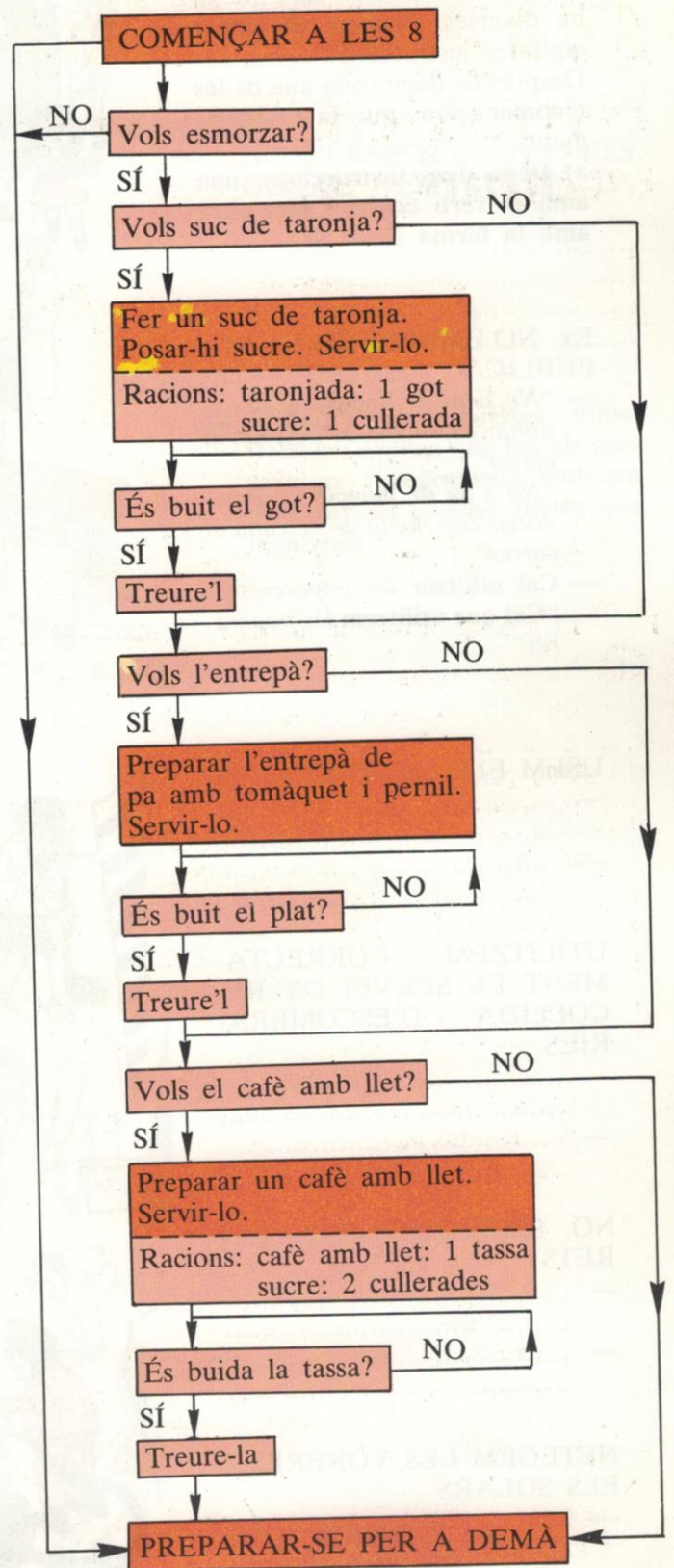
Primer cal aconseguir que el robot s'engegui a les 8: **COMENÇAR**. Després ha de fer un suc de taronja i afegir-hi sucre. Tot seguit cal que prepari un entrepà de pa amb tomàquet i pernil i que el serveixi en un plat. Després ha de preparar un bon cafè amb llet i servir-lo. Finalment, ha de tornar al començament i ha de quedar a punt per començar l'endemà una altra vegada.

Millora del programa

Això sembla bastant senzill, però és segur?

De fet, tot just començar ens hem trobat inundats fins al coll de suc de taronja i coberts de sucre: ens vam oblidar de dir quant en volíem. El robot no té idea del que és una ració raonable. Cal afegir-hi unes mesures i tornar-ho a intentar.

Aquesta vegada, tot just comencem a beure taronjada, el robot intenta prendre'ns el got i servir-nos l'entrepà. Cal introduir-hi una pregunta: "És buit el got?" (També caldrà introduir-hi una pregunta semblant abans de retirar el plat i abans de retirar la tassa.) Sembla que ara tot anirà bé. Però estem segurs que voldrem esmorzar tant cada dia? Un cop hagi començat, el robot continuarà per sempre més i, si no ens els mengem, els entrepans s'aniran apilant dia rere dia. Seria millor concedir-nos la possibilitat de no esmorzar, si no volem. Per això caldrà introduir-hi unes altres preguntes: "Vols esmorzar?", "Vols suc de taronja?", "Vols l'entrepà?", "Vols cafè amb llet?" És clar que això només és el començament. També caldrà detallar-li com ha de parar la taula, com ha de sucra el pa amb el tomàquet o com ha de fregar els plats. Ah!, si no volem quedar-nos un dia sense suc de taronja, caldrà programar-lo perquè ens avisi quan quedin poques taronges.

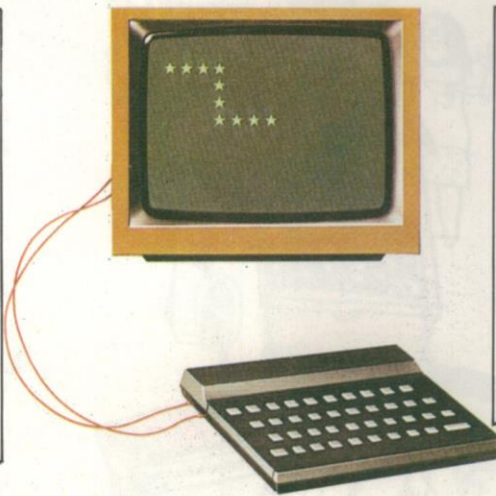


7. — A partir de les característiques dels personatges i de les dades que us donem, improviseu un diàleg com el que creieu que mantindrien aquests personatges.

Personatge A

Personatge B

- Dona entre 35 i 40 anys
- Cordial
- Freda
- Autoritària
- Directora d'una campanya publicitària per al llançament d'un ordinador
- Està totalment convençuda de l'eficàcia de les seves idees sobre publicitat
- Pretén que tothom qui treballi amb ella comparteixi les seves idees



- Noi jove
- Indecís
- Realista
- Burlata
- Dibuijant de còmics
- Sense feina fixa i disposat a agafar-ne una qualsevol, per motius econòmics.
- Li agrada discutir les coses amb què no està d'acord, però claudica quan li interessa

Línia argumental

B s'ha anat a entrevistar amb A per veure si l'admeten com a dibuixant de la campanya publicitària per al llançament d'un nou model d'ordinador. Discuteixen perquè tenen punts de vista diferents sobre l'enfocament de la campanya.

Punts de vista d'A

- Creu que no cal saber per a què serveix l'ordinador.
- Creu que la gent s'haurà d'estimar la màquina com s'estima una persona.
- Creu que els dibuixos han de reflectir calidesa, sensualitat i provocar desig.

Punts de vista de B

- Creu que cal saber per a què serveix l'ordinador.
- No creu que mai ningú s'arribi a estimar una màquina.
- Creu que els dibuixos publicitaris han de ser seriosos i realistes, amb línies molt modernes.

EXPRESSIONS QUE PODEU UTILITZAR

Per demanar si us han entès

- Entens el que vull dir?
- Queda clar?

Per expressar punts de vista i argumentar

- Al meu entendre...
- Des del meu punt de vista...
- Quant a...
- Pel que fa a...
- Respecte a...

Per posar objeccions

- Vols dir?
- Però, no seria millor...?
- No es podria fer d'una altra manera?
- Però, no creu/li sembla...?

Per demanar opinions

- Què et sembla?
- Què en penses?
- Què dius?

8. — Escolteu el diàleg i compareu-lo amb el que heu fet vosaltres.



Recorda-te'n

Objectius comunicatius

- Donar instruccions sobre el maneig d'un aparell o sobre el seu funcionament.
- Donar les instruccions necessàries per realitzar una operació.
- Argumentar a favor o en contra d'un projecte.
- Posar objeccions a un projecte.

Estructures lingüístiques

- Perífrasis d'obligació segons el quadre següent

CALDRE + INF...	Cal afegir-hi <i>unes mesures</i> .
CAL/ CALDRÀ QUE + SUBJ pres... CALDRIA QUE + SUBJ imp...	Caldrà que hi afegexis <i>unes mesures</i> . Caldria que hi introduís <i>unes mesures</i> .
HAVER DE HAVER-SE DE + INF...	Has d'afegir-hi <i>unes mesures</i> . S'hi han d'afegir <i>unes mesures</i> .

- Subjuntiu present dels verbs de la tercera conjugació incoativa: **afegeixi**, **afegeixis**, **afegeixi**, **afegim**, **afegiu**, **afegeixin**. (Els verbs acabats en **-air**, **-eir**, **-uir** fan la primera i la segona persona del plural **-ïm**, **ïu**. P. ex. **agraïm**, **agraïu**, **obeïm**, **obeïu**, **introduïm**, **introduïu**).

Lèxic, expressions i frases fetes

Verbs	Substantius	Adjectius	Expressions i frases fetes
aparcar	campanya <i>f</i>	autoritari/-ària	De fet...
buidar	corba <i>f</i>	burleta	Dia rere dia...
caldre	començament <i>m</i>	cordial	Tot just...
col·locar	contenedor <i>m</i>	indecís/-isa	Tot seguit...
competir	cubell <i>m</i>	raonable	
concedir	deixalles <i>f</i>	realista	Entens el que vull dir?
continuar	desig <i>m</i>	segur/-a	Queda clar?
detallar	deure <i>m</i>		No sé si queda clar.
discutir	dret <i>m</i>		No sé si m'explico prou bé.
embrutar	instrucció <i>f</i>		Al meu entendre...
enganxar	llançament <i>m</i>		Des del meu punt de vista...
escombrar	neteja <i>f</i>		Què et sembla?
inundar	ordinador <i>m</i>		Entesos?
intentar	pam <i>m</i>		Què en penses?
instal·lar	paperera <i>f</i>		Què hi dius?
introduir	pla <i>m</i>		Vols dir?
llançar	ració <i>f</i>		Però no seria millor...?
oblidar	recollida <i>f</i>		No es podria fer d'una altra manera?
programar	robot <i>m</i>		Però, no creu/li sembla...?
recollir	solar <i>m</i>		
retirar	suc <i>m</i>		
	vorera <i>f</i>		
	vorada <i>f</i>		

PUNTS DE VISTA

Arguments a favor i en contra.



1. — L'Ajuntament i l'associació de veïns no es posen d'acord sobre el destí d'un solar on abans hi havia una fàbrica. En un programa de TV entrevisten l'arquitecte municipal i un representant de l'associació de veïns. Escolta l'entrevista i apunta en aquest quadre quins són els diferents punts de vista respecte als temes que s'hi indiquen.



	Punts de vista de l'associació de veïns.	Punts de vista de l'Ajuntament.
Propostes sobre el destí del solar.		
Fàbrica.		
Zones verdes.		
Refugi antia-tòmic.		



ÉS	MENTIDA FALS	QUE + SUBJ pres/perf	— És mentida que no hi facin falta zones verdes. — És fals que els veïns hagin demanat una zona verda.
NO ÉS	VERITAT CERT	QUE + SUBJ pres/perf	— No és veritat que hi facin falta zones verdes. — No és cert que els veïns hagin demanat una zona verda.

2. — Digues si són veritat o mentida les afirmacions següents segons les opinions del representant de l'Ajuntament i el de l'associació de veïns. Fes servir les estructures del quadre.

- Fan falta zones verdes en aquest barri.
- És útil un refugi antiatòmic.
- Les fàbriques s'han de construir fora de les ciutats.
- El percentatge de zones verdes a Barcelona és igual que el de les mitjanes europees.
- A Suïssa hi ha refugis antiatòmics gairebé per a 6 milions de persones.

3. — L'Ajuntament ha confeccionat una enquesta per saber a què dediquen el temps lliure els seus veïns. Comprova si són certes o falses les afirmacions que t'adjuntem segons el resultat de l'enquesta. Fes servir les estructures del quadre.

	Molt sovint	De tant en tant	Molt poc	Mai
Assisteixen a espectacles esportius	37%	28%	21%	14%
Van al teatre	9%	18%	47%	26%
Van al cine	13%	48%	28%	11%
Miren la TV	47%	35%	12%	6%
Llegeixen llibres	7%	23%	41%	39%
Practiquen algun esport	19%	38%	20%	23%

- Hi ha molta gent que assisteix a espectacles esportius.
- En aquest poble/ciutat hi ha una gran afició al teatre.
- Són molt pocs els que no van al cine.
- La TV no té gaire audiència.
- Llegeixen llibres molt sovint.
- La gent prefereix anar al cine que assistir a espectacles esportius.
- Més de la meitat de la població practica algun esport.
- Cal estimular l'interès dels veïns respecte a activitats culturals.

CÀMPING "LA MIGDIADA"
 Primera categoria.
 Serveis:

- lavabos
- dutxes
- restaurant
- bar
- piscina
- supermercat
- boutique
- lloguer de bungalows

Preu: 250 ptes. per unitat.

Full de reclamacions
 15/7/1984

- Deficiències en el servei de l'aigua.
- Deficiències en el servei de neteja.
- Poca vigilància.
- Ubicat en una zona de molt soroll.

[Signature]

7. — El senyor Vidal ha passat les seves vacances al càmping "La Migdiada" i no n'ha quedat gens satisfet. El senyor Oller, en canvi, n'està molt content. Tenint en compte els arguments de cada personatge i utilitzant les expressions dels requadres, construeix un possible diàleg entre aquests dos senyors i el director de "La Migdiada", en el qual cadascú expressi la seva opinió sobre aquest càmping en concret i sobre els càmpings en general.



Sr. Vidal

- Li van robar la màquina de fotografar i la ràdio.
- Els serveis no estan prou nets i més d'una vegada les dutxes no han funcionat.
- No reips prou informació.
- A la llarga no surt a compte perquè hi ha moltes mancances: poca aigua, soroll, poca distància d'una tenda a l'altra, mosquits, ...

— És fals que ...
 — Encara que ...
 — No té raó.
 — A més (a més)

Sr. Oller

- No li han robat mai res.
- Els serveis, sempre els ha trobat nets.
- Sempre que ha necessitat informació, l'ha rebuda.
- Resulta molt econòmic.
- És la manera de fer noves amistats.

— No és veritat que ...
 — Una cosa és que ... i una altra que ...

Director del càmping

- Es controlen les entrades i sortides del càmping.
- Es netegen diàriament els serveis: lavabos, vàters, dutxes, ...
- Els preus són molt assequibles pels serveis que s'hi ofereixen.
- Sempre hi ha hagut una bona convivència entre la gent.

— No és cert ...
 — Això no vol dir que ...
 — No hi estic d'acord.

8. — Discuti i compareu els avantatges i els inconvenients d'altres maneres de passar les vacances: anar a un hotel, viatjar amb "roulotte", llogar un apartament, anar a albergs, etc.

Recorda-te'n

Objectius comunicatius

- Argumentar. Donar arguments a favor o en contra sobre un tema polèmic. Mostrar acord o desacord amb un argument o amb una opinió. Rebatre un argument.
- Contradir o negar una afirmació.
- Matisar i precisar una afirmació.
- Parlar sobre els avantatges i els inconvenients d'una activitat determinada.

Estructures lingüístiques

ÉS	MENTIDA FALS	QUE + SUBJ pres/perf	<p>És mentida que no hi facin falta zones verdes.</p> <p>És fals que els veïns hagin demanat una zona verda.</p>
NO ÉS	VERITAT CERT	QUE + SUBJ pres/perf	<p>No és veritat que hi facin falta zones verdes.</p> <p>No és cert que els veïns hagin demanat una zona verda.</p>

NO CREC QUE + SUBJ pres	No crec que la construcció de la central nuclear solucioni el problema de l'atur.
NO ESTIC (GENS GAIRE) {SEGUR CONVENÇUT} QUE + SUBJ pres	<p>No estic gens segur que les centrals nuclears siguin tan perilloses com es diu.</p> <p>No estic gaire convençut que una central nuclear sigui el que convinqui més.</p>

AIXÒ NO VOL DIR QUE + SUBJ pres	Això no vol dir que no s'hagin d'extremar les mesures de seguretat.
UNA COSA ÉS QUE + SUBJ pres ... I UNA ALTRA QUE + SUBJ pres	Una cosa és que facin falta llocs de treball i una altra que les centrals nuclears siguin la solució d'aquest problema.
ENCARA QUE + SUBJ pres	Encara que es construeixi una central nuclear hi continuarà havent gent sense feina

Subjuntiu condicional compost

hauria hauries hauria hauríem hauríeu haurien	+PART
--	-------

Subjuntiu pretèrit perfet

hagi hagis hagi hàgim hàgiu hagin	+PART
--	-------

Subjuntiu plusquamperfet

hagués haguessis hagués haguéssim haguéssiu haguessin	+PART
--	-------

Verbs

convenir
construir
solucionar
fer falta

Lèxic, expressions i frases fetes

Substantius

atur *m*
càmping *m*
central nuclear *f*

ciutat *f*
construcció *f*
despesa *f*
enredada *f* ("Això és una enredada")

fàbrica *f*
meravella *f* ("És una meravella")
poble *m*
raó *f* (tenir raó)

refugi (antinuclear) *m*
risc *m*
zona (industrial, verda) *f*

Locucions

a més (a més)
també
tampoc (no)
encara que