only given their respective current meaning at issue in the text. The vocabulary items are listed alphabetically by root, i.e. R₁ is invariably regarded as the first letter relevant in the order (cf. Lesson 4 about this). In the interest of clearness Fatha has only been inserted partially.

Identifying the root of every word may present a difficulty to the student at the beginning. With increasing practice, however, she/he will quickly acquire the skill of finding every word in the glossary she/he looks for. This skill is nevertheless required so that the student will be able to use HANS WEHR's DICTIONARY OF MODERN WRITTEN ARABIC edited by J. Milton Cowan, which is most frequently used and which is arranged according to the rootsystem.

Here, another general hint is given, which will facilitate the student's ability to find many words. $rac{m\bar{m}}$ as the first letter of a word is rarely R_1 , but is mostly a prefix (مُ ، مِ ، مُ). The word مُخْزَن is not entered under Mīm in the glossary nor in the dictionary, but under $Kh\bar{a}$ ', the word مِصْبًا under $S\bar{a}d$, and the word مُعَلَّم under cAyn.

(Including the vocabulary of Lesson 1 and 2)					
father	أب ج آباءِ	Welcome!	أهْلاً وسهْلاً		
Take (it)! (m./f.)	خُذ ا / خُذِي ا	now	الآن		
brother	أخ ج إخوة	also, too	أيْضاً		
sister	أُخْت ج أخوات	where	أَيْنَ		
earth ض	أرْض (م) ج أرا	Paris	باریس		
Allah, God	اللهُ	not bad	لا بأس (به/ بها)		
by God	واللهِ	door	باب ج أبُّواب		
(prep.) to	إلى	house	َیْت ج بُیُوت تحْتَ		
mother	أُمّ ج أُمُّهات	(prep.) under			
(prep.) in front of (loc.)	أمام	down, downwards	إلى تحْتُ		
I	أنا	good, "okay"	تمام		
you (m.)	أنْتَ	new	جدِيد ج جُدُد		
you (f.)	أنْتِ	wall	جدار ج جُدْران		
you (2 nd p.pl.m.)	أنتُمْ	sitting	جلوس		
you (2 nd p.pl.f.)	أَنْتُنَّ	beautiful	جمِيل ج ـون		
Miss	آنِسةِ ج ات	apparatus, device	جِهاز ج أَجْهِزة ~ تلفزيون		
fig: Hello!	أهْلاً بكَ / بكِ	tv-set	~ تلفزيون		

video-recorder منيديو ~	friend أصْدِقاءُ
جَيِّد ج ون	مدیقة ج ات friend (f.)
garden حدِيقة ج حدائِقُ	small, short صغير ج صِغار
letter, character حرث ج خُرُوف	طاولة ج ات
حمَّام ج ات	طبيب ج أطِبّاءُ
الحمْدُ للهِ Thank God!	طبیبة ج ات طبیبة ج
حال ج أحْوال	kitchen خبطبخ ج مطابخ
خِزانة ج ات، خزائِنُ cupboard	طالِب ج طُلاب/ طلبة student
good خير و	student (f.)
أنا بنحُيْر I am fine.	المويل ج طِوال long, tall
I do not know. ۷ أَدْرِي.	المويل ج طِوال good المامية ا
راديو ج راديوهات	pardon (and response after عفواً (شكراً teacher
man رجُل ج رِجال fig: Hello!	teacher کعلّم ج ـون
fig: Hello!	teacher (f.)
سرِير ج أُسِرِ ّة	عُلَٰی (prep.) on; upon
سقَف ج سُقُوف ceiling	(prep.) at
peace	ا I have
Peace be with/upon you! السلامُ عليْكُم	عِندُكُ / عِندُكِ عِندُكِ عِندُكِ الْجِينِ you have (m./f.)
مع السلامة So long!	family حات alِاللہ جات
name; noun	غُرْفة ج غَرَف room
name; noun Mr. Mr.	girl و نتيات girl
سَیِّدة ج ات Mrs.	Fāṭima bldas
window شُبَّاك ج شبابیك شُکْراً شُکْراً شُکْراً	(prep.) up, over, on top of
Thank you!	(adv.) above
الشَّمْس (م) الشَّمْس	لى فوق ُ up(wards)
شنطة ج شُنط، ات	(prep.) in
health صِحَّة	ندِيم ج قدماءُ old
morning صباح	progress مُدَّم
صباح الخير Good Morning!	ر (prep.) in الديم ج قُدماءُ الديم المادي المادي الديم المادي الديم المادي الم
صباح النور (answer)	pencil pencil
bag تشنطة ج شُنط، ات المعنف (م) health تسخم مساح مساح المحير (answer) المسمس (م) المسم	moon Land

Cairo	القاهِرة	who	مَنْ
big	کبیر ج کِبار	(prep.) from, out of	مِنْ
book	کِتَاب ج کَتَب	we	نحن
notebook راریس دhair	كُرَّاسة ج_ات	clean	نِظِيف ج نَظفاءُ
		yes	نعم
telephone call	مُكالمة تلفونِيَّة	sleeping	نوم
how	کیْفَ	Hello!	هالو
How are you? (m.)	كَيْفَ حالُكَ /	this	هذا
~ (f.)	كَيْفَ حالُكِ؟	this (f.)	هذِهِ
(prep.) for	J	Give!	هات
for me	ل لِي لا	interrogative particle	هَل
no, not	y	they $(3^{rd} p.pl.m.)$	هُل هُنَّ هُنا
So long!	إلى اللِقاء	they $(3^{rd} p.pl.f.)$	هَنّ
table; blackboard	لَوْح ج أَلْواح	here	
what	h	there	هُناكَ
what (followed by a verb)	ماذا	he	هُوَ هِيَ
when	متکی	she	هِيَ
city, town	مدِينة ج مُدُن	and	وَ يُوجَدُ / تُوجَدُ مِدِقِي حِلَمُ اللَّهِ (١٣٠٢)
Maryam	مدِينة ج مُدُن مَرْيَمُ	there is	يُوجَدُ / توجَدُ
evening	مساء	paper	ورق ج أوْراق (.coll)
Good evening!	مساء الخير	dirty	وسِخ يابانِي
(answer)	مساء الخير مساء النُّور	Japanese	يابانِي
(prep.) with	مُغَ		

البيت Text 1

البيت كبير وجميل. توجد في البيت غرفة للجلوس وغرفة للنوم وغرفة للأخت وغرفة لي ومطبخ وحمام وأمام البيت حديقة جميلة. الأب معلم والأم طبيبة والأخت طالبة وأنا طالب أيضاً. عندي غرفة كبيرة وفي الغرفة طاولة وكرسي وسرير كبير وخزانة وراديو قديم وجهاز فيديو ياباني وجهاز تلفزيون جديد ومصباح قديم وشبّاك كبير.

مكالمة تلفونية مكالمة تلفونية

محمّد: هالو، من هناك؟

مريم: هنا مريم.

محمّد: مرحباً. هنا محمّد. صباح الخير. كيف حالك؟

مريم: صباح النور. أنا بخير الحمد لله.

محمّد: أين أنت الآن؟

مريم: أنا الآن في باريس. كيف الحال؟

محمّد: أنا بخير. كيف الصحة؟

مريم: شكراً، لا بأس. وكيف حال العائلة؟

محمّد: العائلة بحير، شكراً. وكيف الأب؟

مريم: هو الآن في القاهرة وهو بخير الحمد لله.

محمّد: كيف فاطمة؟

مريم: هي بخير، الحمد لله.

محمّد: أين فاطمة؟

مريم: هي في البيت مع طالبة.

محمّد: كيف باريس؟

مريم: والله باريس مدينة جميلة وكبيرة. أين صالح؟

محمّد: لا أدري أين هو.

مريم: طيّب، مع السلامة وإلى اللقاء.

محمّد: مع السلامة.

Exercises:

Ex1 (Homework) Identify and write all the nouns seen in Text 1 and add in brackets the appropriate personal pronoun!

Ex2 The teacher reads the nouns:

بیت، حدار، غرفة، حلوس، نوم، مطبخ، حمام، حدیقة، طاولة، کرسي، سریر، خزانة، رادیو، فیدیو، جهاز، تلفزیون، مصباح، شباك، قلم، شنطة، لوح، ورق، سقف، أرض