

# Lehr- und Lernformen im Unterricht

Sozialformen

Arbeitsformen

Allein und gemeinsam lernen

Lernstrategien und Lernerautonomie

# Sozialformen im Unterricht

- Sozialformen im Unterricht:
  - Frontalunterricht
  - Gruppenarbeit
  - Partnerarbeit

# Sozialformen im Unterricht

- Frontalunterricht
  - Lehrer steht Gruppe von Lernenden gegenüber
  - Häufig durch Vortrag und Präsentation begleitet
  - Fragen und Anweisungen treiben den Lernprozess voran
  - Lehrergesteuert: Präsentation, Nachsprechen im Chor
  - Vorteile: Möglichkeit zielgerichteten Lernens
  - Nachteile: Lehrer nimmt viel Redezeit ein, Kreativität wird eingeschränkt, kein „entdeckendes“ Lernen

# Sozialformen im Unterricht

- Gruppen- Partnerarbeit/kooperatives Lernen
  - Sprachliche und soziale Ebene wird gleichzeitig berücksichtigt (Unterrichtsklima)
  - Miteinander lernen, voneinander lernen, soziale Verantwortung übernehmen, lernen Gruppenprozesse zu steuern
  - Lehrer kann Beobachterposition/Helferposition einnehmen
  - Wissen wird geteilt
  - Dehierarchisierende Funktion

# Arbeitsformen im Unterricht

- Übungen und Aufgaben
  - Typologie: Lerngegenstand/Fertigkeit; geschlossen, offen oder halboffen; mitteilungs- oder formbezogen
  - Beispiele: Multiple-Choice, Lückentext, Zuordnungsübungen, Umformungsübungen, Spiele(Kreuzworträtsel, Galgenmännchen), Diktate, Drillübungen

# Arbeitsformen im Unterricht

- Projekte
  - Offen Arbeitsform, inhaltfokussiert, Lernende sind für den Lernprozess verantwortlich
  - Projekt wird v.a. durch die Schüler selbst realisiert
  - Ergebnis dokumentiert Lernfortschritt
  - Textproduktion erforderlich selbstständiges Lernen wird begünstigt
  - Motivationaler Vorteil
  - Nachteile im Unterrichtsalltag an Regelschulen

# Arbeitsformen im Unterricht

- Spiele
  - Spiele haben nicht nur Lernziel, sondern auch Spielziel
  - Müssen die Motivation begünstigen, Spass machen
  - Mit oder ohne Wettbewerbscharakter
  - Sollten Möglichkeit zur Selbstevaluation bieten
  - Typologie: Formbezogene Spiele, Spiele, die den Wortschatz erweitern, kooperative Spiele

# Allein und gemeinsam Lernen

- Individuelles Lernen:
  - Gruppenunterricht („alles Lernen ist individuell“)
  - Alleinlernen
  - Einzelunterricht (Hauslehrer, Online-Tutor)
  - Selbstlernen
  - Präsenzlernen, virtuelles Lernen, Blended Learning (Kombination verschiedener Lernarten, Selbst-/Präsenzstudium)
  - Lernplattformen

# Lernstrategien und Lernerautonomie

- Eigenverantwortung der Lernenden für den Lernprozess
  - Lernstrategien und Lerntechniken („Lernen lernen“)
  - Lernerautonomie (humanistisches Bild vom Lerner)
  - Wahl von Lernort und Lernzeit („Nachteule“ oder „Frühaufsteher“)
  - Entscheidungen über Lernziele und Lernpfade
  - Beispiele: Vokabeldatei/Vokabelheft verwenden, Strukturen markieren, Satzmustererkennen, ein Wörterbuch verwenden, ein Lerntagebuch führen, eigene Ziele erkennen