

## Słownictwo KIM JESTEŚ?



**1** Proszę posłuchać i zdecydować, kto to mówi.

- 1 Jestem Yoko.
- 2 Mam na imię Andreas.
- 3 Nazywam się Blanche Dubois.
- 4 Jestem Janek.
- 5 Mam na imię Roberto.

- a) Jestem z Polski. Jestem Polakiem. Mówię po polsku i po angielsku. Znam też trochę język rosyjski. To jest Władimir. On jest Rosjaninem. Mówi po rosyjsku i po polsku.
- b) Jestem Francuzką. Jestem z Francji i mówię po francusku. Znam też włoski.
- c) Jestem Japonką i mówię po japońsku. Znam też język angielski.
- d) Jestem Niemcem i mówię po niemiecku. To jest Eva. Ona też jest z Niemiec. Ona mówi po niemiecku i po hiszpańsku. Zna też trochę polski.
- e) Jestem Włochem. To jest Sophie. Ona też jest z Włoch. Mówimy po włosku. Sophie zna też francuski. Ja nie mówię po francusku, ale znam niemiecki.

2a Proszę uzupełnić tabelkę słowami z ćwiczenia 1.

mianownik: kto to jest?		narzędnik: kim on / ona jest?		Zna język...	Mówi...
To jest...		On jest...	Ona jest...		
mężczyzna	kobieta				
Amerykańin	Amerykanka	Amerykaninem	Amerykanką	angielski	po angielsku
Hiszpan	Hiszpanka	Hiszpanem	Hiszpanką	hiszpański	
Polak	Polka		Polką		
Niemiec	Niemka		Niemką		
Francuz	Francuzka	Francuzem		francuski	
Anglik	Angielka	Anglikiem	Angielką		
Rosjanin	Rosjanka		Rosjanką		
Włoch	Włoszka		Włoszką		
Japończyk	Japonka	Japończykiem		japoński	

2b Proszę dokończyć zdania i przeczytać je na głos.

Jestem .....

Znam język .....

Mówię po .....

3 Czy wiedzą Państwo, kim są te osoby? Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką.

Czy wiesz, kim jest **Andrzej Wajda**?

Tak, on jest **polskim reżyserem**. / Nie, nie wiem, kim on jest.

**QUIZ** CZY WIESZ, KIM ON / ONA JEST?

- 1 Stanisław Barańczak
- 2 Wisława Szymborska
- 3 Andrzej Wajda
- 4 Krystyna Janda
- 5 Joschka Fischer
- 6 Danuta Tczewska
- 7 Brad Pitt
- 8 Adam Małysz
- 9 Pedro Almodovar

- a) amerykańskim aktorem
- b) niemieckim politykiem
- c) polskim poetą
- d) polską poetką
- e) polską aktorką
- f) hiszpańskim reżyserem
- g) polskim sportowcem
- h) polską dentystką
- i) polskim reżyserem

Pan Kowalski jest **sympatyczny**.

Jan Kowalski jest **sympatycznym Polakiem**.

Pan Kowalski to **sympatyczny Polak**.



To jest Jan Kowalski

### NARZĘDNIK: kim? czym?, LICZBA POJEDYNCZA

**UWAGA!**

	mianownik: kto? co?	narzędnik: kim? czym?	końcówki		
m e s k i o	sympatyczny <b>nauczyciel</b>	sympatycznym <b>nauczyciel-em</b>	-ym	-em.	-e/-ie:∅ minister – ministrem Niemiec – Niemcem
	sympatyczny <b>Polak</b>	sympatycznym <b>Polak-iem</b>		-k, -g + -iem	
	wysoki <b>mężczyzna</b>	wysokim <b>mężczyzn-ą</b>	-k, -g + -im	-ą	
ż e n s k i o	sympatyczna <b>nauczycielka</b>	sympatyczną <b>nauczycielk-ą</b>	-ą	-ą	
	wysoka <b>kobieta</b> miła <b>pani</b>	wysoką <b>kobiet-ą</b> miłą <b>pani-ą</b>			
n i j a k i	polskie <b>kino</b>	polskim <b>kin-em</b>	-k, -g + -im	-em	
	sympatyczne <b>dziecko</b>	sympatycznym <b>dzieck-iem</b>	-ym	-k, -g + -iem	

#### 4 Proszę podkreślić właściwą formę.

Przykład: Marta jest szczupłą dziewczyną / szczupła dziewczyna.

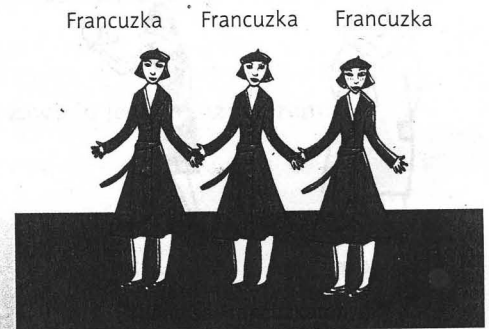
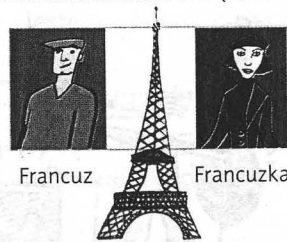
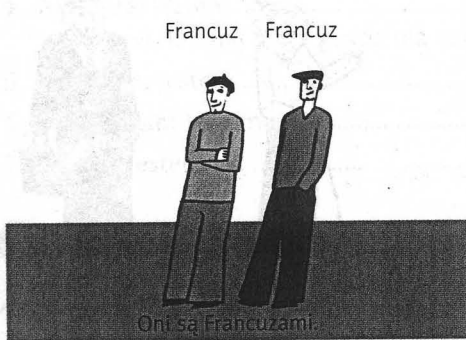
1. Jędrus jest sympatycznym dzieckiem / sympatyczne dziecko.
2. „Żywiec” to polskim piwem / polskie piwo.
3. Kraków jest polskim miastem / polskie miasto.
4. Adam jest wysportowanym mężczyzną / wysportowaną mężczyznę.
5. Iza jest wysportowaną kobietą / wysportowana kobieta.
6. Stanisław Barańczak jest dobrym poetą / dobrą poetką.
7. Ewa Lipska to dobrą poetką / dobra poetka.
8. Pan doktor Wojtasiński jest świetnym dentystą / świetną dentystką.
9. Ewa jest wysoka kobieta / wysoką kobietą.
10. Katarzyna to sympatyczna nauczycielka / sympatyczną nauczycielką.



## 5 Narzędnik – liczba pojedyncza.

Przykład: On jest ..... *młodym profesorem* ..... (młody profesor).

1. Andrzej jest ..... (przystojny mężczyzna).
2. Pani Kotarbińska jest ..... (ładna kobieta).
3. On jest ..... (aktywny biznesmen).
4. Kaśka jest ..... (dobra studentka).
5. Ten doktor jest ..... (dobry dentysta).
6. Ignatio jest ..... (sympatyczny mężczyzna).
7. Ruth jest ..... (interesująca kobieta).
8. Cornelia jest ..... (dobra nauczycielka).
9. Roman jest ..... (energiczny Polak).
10. Wojtek jest ..... (ambitny student).



## NARZĘDNIK: kim? czym?, LICZBA MNOGA

	mianownik: <i>kto? co?</i> liczba pojedyncza	narzędnik: <i>kim? czym?</i>	końcówki
męski ♂	sympatyczny <b>nauczyciel</b> sympatyczny <b>Polak</b>	sympatycznymi	<b>nauczycielami</b> <b>mężczyznami</b>
żeński ♀	wysoka <b>kobieta</b> sympatyczna <b>nauczycielka</b>	wysokimi	<b>kobietami</b> <b>nauczycielkami</b>
nijaki	dobre <b>auto</b>	dobrymi	<b>autami</b>

-ymi  
-k, -g + -imi

-ami

**UWAGA!**

dziecko – dziećmi

## 6 Narzędnik – liczba mnoga.

Przykład: Wojtek i Andrzej są ..... *ambitnymi studentami* ..... (ambitny student).

1. Paulina i Kasia są ..... (ambitna studentka).
2. One są ..... (sympatyczna Włoszka).
3. Robert i Paweł są ..... (wysoki mężczyzna).
4. Oni są ..... (wesoły Francuz).
5. Interesujesz się ..... (amerykański film)?
6. Interesujecie się ..... (japoński samochód)?
7. Oni interesują się ..... (rosyjskie miasto).
8. One interesują się ..... (język obcy).

7 Proszę podpisać rysunki i przeczytać nazwy zawodów i zajęć.



inżynier



rolnik



.....



.....



.....



lekarz



.....



.....



emeryt



.....

nauczycielka student architekt fotograf muzyk  
biznesmen kelnerka dentysta bezrobotny



urzędnik



.....

ZAWODY

Kim jest pan / pani z zawodu?

mężczyzna

- nauczyciel
- aktor
- kelner
- poeta
- dentysta
- artysta
- dziennikarz
- lekarz
- urzędnik

kobieta

- nauczycielka
- aktorka
- kelnerka
- poetka
- dentystka
- artystka
- dziennikarka
- lekarzka
- urzędniczka



.....



dziennikarz



kierowca



.....

- muzyk
- rolnik
- architekt
- inżynier
- kierowca
- profesor
- fotograf
- prezydent
- minister

ZAJĘCIA

- student / studentka
- emeryt / emerytka
- bezrobotny / bezrobotna

- jeszcze nie pracuje
- już nie pracuje
- teraz nie pracuje

**8a** Proszę przeczytać ankietę uliczną i zdecydować, kim są te osoby.

bezrobotna informatykiem lekarką architektem  studentem  
biznesmenem fotografem nauczycielką emerytem

DZIENNIKARKA

*pyta:* Kim pan / pani jest z zawodu?

Przykład: **Marek:** Z zawodu? Jeszcze nie pracuję. Jestem ..... *studentem* ..... . Studiuję ekonomię w Krakowie.

- Andrzej:** Jestem ..... i ..... . Mam firmę komputerową w Warszawie. Pracuję bardzo dużo.
- Aleksandra:** Teraz nie pracuję. Jestem .....
- Joanna:** Jestem ..... . Pracuję w szpitalu.
- Melanie:** Jestem ..... . Jestem z Niemiec i uczę języka niemieckiego. Pracuję w szkole językowej. Dzisiaj moja grupa ma test!
- Mateusz:** Jestem ..... . Projektuję domy.
- Pan Stefan:** Jestem ..... – już nie pracuję, ale z zawodu jestem inżynierem.
- Paweł:** Jestem ..... . Mam studio fotograficzne.

**8b** Kim oni są z zawodu?

- Renata:** Z zawodu jestem ..... . Pracuję w klinice dentystycznej.
- Robert:** Jestem ..... . Mieszkam i pracuję na wsi.
- Aneta:** Kim jestem z zawodu? ..... – piszę artykuły i felietony do gazety.
- Dariusz:** Jestem ..... . Mam prywatny gabinet dentystyczny.
- Agnieszka:** Jestem jeszcze ..... . Bardzo interesuję się muzyką jazzową, studiuję na Akademii Muzycznej w Gdańsku.
- Bożena:** Jestem ..... . Pracuję w restauracji.
- Witold:** Mam taksówkę – jestem .....

**9a** Proszę posłuchać fragmentu teleturnieju *Szansa na milion* i uzupełnić informacje o kandydatach.

Kto mówi? Imię i nazwisko	Kim jest?	Gdzie mieszka?	Co robi?	Czym się interesuje?
Wojciech Brzeziński		w Warszawie		historią i...
Marta Kaliszewska		w Krakowie	już nie pracuje	
Krystyna Weśola			pracuje w Urzędzie Miasta	
Andrzej Kowalski		w Poznaniu		

**9b** Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki, a następnie przedstawić kandydatów.



## 10a Proszę przeczytać dialog z Internetu.

pokój: WARSZAWA

1 Viola: Cześć, jak się macie?

Romek: Dziękuję, dobrze, a ty?

Piotrek: Świetnie, a ty?

Viola: Tak sobie.

5 Romek: Dlaczego?

Viola: Jestem smutna. ☹

Romek: Dlaczego?

Viola: Mam problem. Nie rozumiem gramatyki języka polskiego.

Romek: Ja też nie. 😊

10 Piotrek: A ja rozumiem – masz pytanie?

Leszek: O nie..., mówicie o gramatyce? Dlaczego? Nie !!

Viola: Uczę się polskiego, ale nie rozumiem gramatyki.

Leszek: Dlaczego uczysz się polskiego? Skąd jesteś?

Viola: Jestem z Hiszpanii.

15 Piotrek: Dlaczego uczysz się polskiego? Pracujesz w Polsce?

Viola: Uczę się polskiego, bo teraz mieszkam i studiuję w Polsce.

Leszek: Studiujesz po polsku?

Viola: Studiuję europeistykę w Warszawie, ale nie po polsku. To są studia po angielsku.

20 Piotrek: Mówisz po angielsku? Znasz polski, angielski i...?

Viola: Znam hiszpański, dobrze angielski i trochę niemiecki, ale mówię słabo po polsku. Mam problemy z gramatyką.

Leszek: Ja nie lubię gramatyki!!! Viola! Jaka jesteś? Wysoka, niska?

25 Viola: Nie jestem ani wysoka, ani niska, jestem średniego wzrostu, a wy?

Leszek: Ja jestem niski, trochę gruby, ale bardzo sympatyczny. I młody! 😊

30 Romek: Ja jestem wysportowany – interesuję się sportem. Jestem też szczupły i wysoki. Wszyscy mówią, że jestem bardzo przystojny. 😊

Piotrek: Ja jestem inteligentny i jestem świetnym informatykiem. 😊

Viola: Ach..., to bardzo interesujące...



10b

Proszę pracować z kolegą / koleżanką. Proszę zdecydować, czy to prawda (P) czy nieprawda (N). Dlaczego?

To prawda / nieprawda, bo on / ona mówi: „.....”.

Przykład: Viola ma się świetnie.  
To nieprawda, bo ona mówi „tak sobie” i „jestem smutna”.

- Viola jest Hiszpanką. P / N
- Viola uczy się polskiego, bo studiuje polonistykę. P / N
- Viola teraz pracuje w Warszawie. P / N
- Viola studiuje po polsku. P / N
- Viola mówi po hiszpańsku, po angielsku i po niemiecku. P / N
- Piotrek jest nauczycielem. P / N
- Leszek lubi gramatykę. P / N
- Viola jest wysoka. P / N
- Leszek jest młody. P / N
- Romek interesuje się sportem. P / N



10c

Proszę pracować w grupie. Proszę napisać i przeczytać analogiczny dialog: Czat – język polski.

## Gramatyka

## CZASOWNIK

11a Jakie formy? Proszę uzupełnić tabelkę na podstawie dialogu z Internetu lub utworzyć analogiczne formy.

KONIUGACJA: -ę, -isz / -ysz

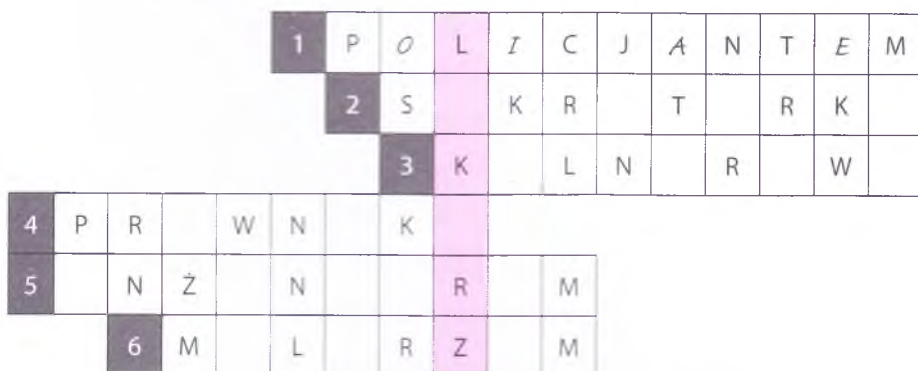
po polsku	mówić	lubić	robić	uczyć się	tańczyć
w Pana / Pani języku					
(ja)		lubię			tańczę
(ty)			robisz		tańczysz
on / ona / ono pan / pani	mówi	lubi	robi	uczy się	tańczy
(my)	mówimy	lubimy	robimy	uczymy się	tańczymy
(wy)		lubicie			tańczycie
oni / one państwo		lubią	robią	uczą się	tańczą

# 7

## Zawody

declension of nouns

Try to guess the words and then put them into the crossword in the right grammatical form. What's the mystery word?



- Jego ojciec jest policjantem w policji kryminalnej.
- Nasza firma szuka \_\_\_\_\_ ze znajomością języka francuskiego.
- W Polsce \_\_\_\_\_ w kawiarni daje się napiwek.
- Musisz iść do \_\_\_\_\_ albo kogoś, kto zna prawo.
- Mój mały syn chce zostać \_\_\_\_\_ i budować drogi i mosty.
- Picasso jest bardzo znanym \_\_\_\_\_.