

Specifické poruchy učení

DYSLEXIE

PhDr. Jarmila BUREŠOVÁ

Specifické poruchy učení

DYSLEXIE

specifická vývojová porucha čtení

Podkladem jsou většinou nedostatky v oblasti zrakové a sluchové percepce.

Projevuje se obtížemi při učení písmen, tvoření slabik, čtení slov, vnímání obsahu čteného textu.

Specifické poruchy učení DYSLEXIE

Obtíže s rozlišováním tvarů písmen,
směrovým otočení písmen, např.:

a - e

m - n

b - d - p - q

Specifické poruchy učení DYSLEXIE

Obtíže při tvoření slabik

M

A



MA

Specifické poruchy učení DYSLEXIE

Obtíže se čtením slov

Čtení s tichým skladem, dvojí čtení

Inverze písmen, slabik

Komolení

Domýšlení

Specifické poruchy učení DYSLEXIE

Automatizace čtenářských dovedností probíhá pomalu.

Čtení je namáhavé, vyžaduje více času a pozornosti.

Obtížnější bývá i porozumění čtenému textu.

Specifické poruchy učení DYSLEXIE

Obtíže - shrnutí:

- pomalejší tempo čtení
- neplynulé, neautomatizované čtení
- nepřesné čtení
- obtíže s vnímáním obsahu textu
- obtíže s porozuměním obsahu textu
- nechut' ke čtení

Specifické poruchy učení DYSLEXIE

Diagnostika

- zraková a sluchová percepce
- čtení slabik
- čtení smysluplného textu přiměřené obtížnosti + reprodukce
- čtení bezesmyslného textu
- čtení s porozuměním
- tiché čtení + reprodukce

Specifické poruchy učení DYSLEXIE

Nápravné metody vycházejí z výsledků diagnostiky

- zraková a sluchová percepce - reedukace oslabených funkcí
- cvičení zaměřená na rozlišování zaměňovaných písmen
- nácvik čtení slabik (od jednoduchých k obtížným),
postřehování slabik
- čtení slov (čtenářské tabulky) - čtení s okénkem
- každodenní hlasité čtení smysluplného textu přiměřené
obtížnosti + reprodukce obsahu čteného
- nácvik čtení s porozuměním

Specifické poruchy učení DYSLEXIE

Vhodná opatření pro práci ve vyučování:

- poskytnout na čtení více času
- nenechat hlasitě číst před ostatními
- zvětšit písmo
- zjednodušit psané instrukce
- zvýraznit klíčová slova
- přesvědčit se o porozumění textu

NESROVNÁVAT SE SPOLUŽÁKY

OCEŇOVAT SNAHU A INDIVIDUÁLNÍ POKROKY

Specifické poruchy učení DYSLEXIE

Vhodná opatření pro práci doma:

- pravidelné společné čtení rodičů s dítětem
- zajistit klid na čtení
- pomoc při učení z textů - čtení zajistí někdo jiný
- zvýraznit klíčová slova
- přesvědčit se o porozumění textu

NESROVNÁVAT SE SOUROZENCI

OCEŇOVAT SNAHU A INDIVIDUÁLNÍ POKROKY

DĚKUJI ZA POZORNOST