**ТРЕТЬЯ ИНТОНАЦИОННАЯ КОНСТРУКЦИЯ (ИК-3). РЕДУКЦИЯ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ ПОСЛЕ СОГЛАСНЫХ [Ж, Ш, Ш’:, Ч’, Ц].**

**ТРЕТЬЯ ИНТОНАЦИОННАЯ КОНСТРУКЦИЯ (ИК-3)**

Типичным случаем употребления ИК-3 является **вопросительное предложение без вопросительного слова**:

 3 3

***Это ваша книга? Вы любите плавать?*** Интонационный центр находится на слове, которое несёт основную смысловую нагрузку.

Предударная часть ИК-3 произносится на среднем тоне, ударная часть начинается с более высокой точки, по сравнению с предударной. В пределах слога тон продолжает повышаться и, достигнув вершины, резко падает. На заударной части происходит понижение тона ниже среднего.

Центр ИК-3 может передвигаться в предложении **в зависимости от цели высказывания** и содержания разговора. Например:

 3

***Вы приехали сегодня в Москву? (Да, я)***

 3

***Вы приехали сегодня в Москву? (Нет, в Прагу)***

 3

***Вы приехали сегодня в Москву? (Нет, вчера)***

 3

Вопросительное предложение с союзом или состоит из двух частей: ***Это вам***

 2

***письмо | или соседу***? Первая часть интонируется, как ИК-3, а вторая как ИК-2.

В сложном вопросительном предложении обычно второе предложение не

 3

оформляется в самостоятельную синтагму, например: ***Ты не знаешь, где моя книга?***

**УПРАЖНЕНИЯ**

**Упражнение 1. Прочитайте предложения, следите за интонацией ИК-3.**

Она? Сказала она? Сказала? Она сказала? Вы опоздали? Опоздали? Вы опоздали?

Вы были там? Это вам? Это книга? Это ручка? Это стол? Вам кофе? Ты сдал зачёт?

Есть деньги? У тебя есть деньги? Тебе письмо? Тебе? Тебе письмо? Вы видите карандаш?

Вы не знаете? Вы спросили? Вы узнали? Вы не скажете? Он завтра приедет?

**Упражнение 2. Задайте вопросы. Интонационные центры расставляйте в соответствии с ответами.**

Вы приехали сегодня из Москвы? – Да, я.

Вы приехали сегодня из Москвы? – Да, билетов на самолет не было.

Вы приехали сегодня из Москвы? – Нет, вчера.

Вы приехали сегодня из Москвы? – Нет, из Киева.

Вы любите чёрный кофе? – Да, я.

Вы любите чёрный кофе? – Очень!

Вы любите чёрный кофе? – Нет, с молоком.

**Упражнение 3. Прочитайте вопросы и ответьте на них.**

 3 3 3

Вы видите компьютер? Вы видите компьютер? Вы видите компьютер?

 3 3 3

Он ваш знакомый? Он ваш знакомый? Он ваш знакомый?

 3 3 3

Сейчас они пойдут в кафе? Сейчас они пойдут в кафе? Сейчас они пойдут в кафе?

 3 3 3

Вы хотите купить ему галстук? Вы хотите купить ему галстук? Вы хотите купить ему

 3

галстук? Вы хотите купить ему галстук?

**Упражнение 4. Преобразуйте ИК – 1 в ИК – 3.**

Вы спросили. Он ответил. Это его книга. Книга интересная. Она прочитала её. Библиотека там. Книгу взяли. Можно войти. Здесь институт. Вы любите чай. Они прилетел из Лондона. Николай поехал домой. Это Волга. Это Санкт-Петербург.

**Упражнение 5. Прочитайте диалоги. Следите за интонированием предложений.**

У НАС НОВАЯ КВАРТИРА.

* Здравствуй, Нина.
* Здравствуй, Павел!
* Как дела?
* Всё нормально! Где ты пропадал так долго?
* Мы получили новую квартиру, там пока нет телефона.
* В каком районе?
* На Юго-Западе.
* Большая квартира?
* Трёхкомнатная.
* Район благоустроенный?
* Да, там есть всё. Магазины рядом. Аптека прямо в доме. Там же парикмахерская.
* Квартира удобная?
* Да. Есть балкон. Кухня просторная. В прихожей шкафы. Они вместительные. Так что всё хорошо.
* Окна выходят на улицу или во двор?
* Во двор. Двор зелёный. Много воздуха.
* Извини. Нина! Я говорю из автомата. Буду рад увидеть тебя у себя дома.
* Хорошо, я приеду. Каким транспортом?
* Мы рядом с метро «Университет». Дом номер пять, квартира семьдесят восемь, третий подъезд, пятый этаж.
* Вход со двора или с улицы?
* С Ломоносовского проспекта.
* Спасибо, я буду у тебя завтра в семь.
* Хорошо, до свидания!

СЕМЬЯ

* У вас большая семья?
* Нас пять человек: отец, мать, два брата и я.
* Где работают ваши родители?
* Мой отец работает на заводе. Мать преподает в школе английский язык.
* Братья работают или учатся?
* Они студенты. Николай заканчивает МГУ, физико-математический факультет, а Михаил поступил на первый курс медицинского института. А у вас есть братья и сёстры?
* Да, у меня сестра врач, а брат инженер. Сестра замужем. У неё двое детей, они в детском саду.
* Брат женат?
* Нет, он холост.
* Вы жили с родителями?
* Да, до приезда в Москву.
* Приходите к нам, будем рады.
* Спасибо, с удовольствием.

**РЕДУКЦИЯ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ ПОСЛЕ СОГЛАСНЫХ [Ж, Ш, Ш’:, Ч’, Ц].**

Редукция гласных после твердых согласных **[ж, ш, ц]**

После согласных [ж, ш, ц] все гласные в безударных позициях произносятся редуцированно в соответствии с существующей закономерностью произношения безударных гласных после твёрдых согласных, например: ***шоссе*** – [шʌс:э́], ***шалун*** – [шʌлу́н].

Особо надо выделить произношение **[е]** в предударных слогах, который **после шипящих и ц** произносится как **[ъ]** (этот звук близок к [ы]), например: ***железо*** – [жъл’э́зъ], ***цена*** – [цъна́].

Безударный **[и]** **после шипящих и ц** произносится как промежуточный звук между [ъ] и [ы], т. е. **[ъы]** или **[ыъ].** Например: ***ширина*** – [шъыр’ина́], ***жировой*** – [жъырʌво́й], ***циркуляция*** – [цъыркул’а́цъыjъ].

**УПРАЖНЕНИЯ**

**Упражнение 1. Прочитайте пары слов**

Ширь – ширина, ценный – цена, шепчет – шептать, целый – целина, шесть – шестой, циркуль – циркуляр, цель – целевой, желчь – желтоватый, шелест – шелестеть, шум – шумовой.

**Упражнение 2. Читайте.**

Моложе, старше, решето, тоньше, меньше, по улице, железо, шестнадцать, цемент, суше, сторожем, вышел, церемония, цена.

Солнце, агитация, революция, полмесяца, пальцы, зайцы, горцы, к колодцу, немцы, к братцу.

Лужи, ужин, жировой, широкий, груши, машинист, циклон, станция.

**Упражнение 3. Прочитайте предложения, следите за произношением безударных гласных после шипящих и ц.**

Брат поехал на целину. Ребята отогревали пальцы у костра. Группа горцев приближалась. В конце переулка магазин. Борцы вышли на арену цирка. Туристы растянулись цепочкой. Солнце отражалось в луже. В папке ценные бумаги. Жеребёнок резвый. Жених вышел на улицу. Прошло около шести месяцев. Старцу стало хуже. У животного золотистая шерсть. Пары танцевали вальс. Это наши представители в Женеве. Железо и цемент нужны для стройки. На сердце было легко. Брат старшей сестры. Кто это шумит на улице?

Редукция гласных после мягких согласных **[ш’:, ч’].**

Гласные в безударной позиции после мягких [ч’, ш’:] редуцируются по общему правилу: [и, у] не теряют своего качества, но звучат кратко, не напряженно (ср. ***чи́сто*** и ***чистота́***, ***чу́до*** и ***чудеса́***). Гласный **[э]** видоизменяется в **[ие]** и **[ь]:** ***пчелы*** – [пч’иелы́] и ***пчеловод*** [пч’ьлʌво́т]. В **первом предударном слоге** на месте **а** произносится **[ие]:** ***часы*** [ч’иесы́], ***щавель*** [ш’:иев’э́л’]. Во **втором предударном** – **[ь]:** ***часовой*** – [ч’ьсʌво́й], ***щавелёк*** – [ш’:ьв’иел’о́к]. В **заударных слогах** – **[ъ]:** ***туча*** – [ту́ч’ъ], ***роща*** – [ро́ш’:ъ].

**УПРАЖНЕНИЯ**

**Упражнение 1. Прочитайте пары слов.**

Час – часы – часовой, часть – частица, пощада – пощади, чернь – чернила, часто – частенько – частота, начало – начали, чисто – чистота, площадка – площадь.

**Упражнение 2. Прочитайте слова.**

Круча, чаща, роща, туча, куча, дача, молча, задача.

**Упражнение 3. Прочитайте предложения, следите за редукцией гласных.**

Поедем в гост к чабану. Подошёл человек в очках. Посмотри на часы. Мальчик поймал черепаху. Чеснок и щавель мы очень любим. Друзья частенько гуляли молча. У тебя есть синие чернила? Это трудная задача. Это наши чемпионы. В доме была чистота. Во время опыта следили за частотой звуковых колебаний. Мы были на Красной площади. Он забыл часы. Вот роща и наша дача. Часовой стоит на посту. Здесь круча. Чего ты хочешь?

**Упражнение 4. Прочитайте предложения, следите за произношением шипящих.**

Малыш, ты почему кричишь? Мой брат лётчик. В чашке чай, чай горячий. Жук жужжит. При виде улетающих журавлей мне стало грустно. В комнату медленно вошёл врач. Володя был без шапки. Шура, тише, разбудишь малыша. Зимовщики смотрели на догорающий костёр.

**Упражнение 5. Сделайте транскрипцию слов из упражнений 1-2.**

**Домашнее задание**

Сделайте самостоятельно сводную таблицу транскрипции **всех** гласных звуков русского языка **в разных позициях**, **после твёрдых, мягких согласных, после шипящих и ц.**