

27/09 Cours 1 Se présenter

Savoir écouter pour communiquer, améliorer sa prononciation française

PO Voyelles et consonnes du français

Système vocalique français

Gram Interrogatives

Voc : se présenter, loisirs, etc. Révisions.

Interagir : formuler demander des informations

Pour le 4/10 Diaporama de présentation du cours et de l'examen, fiche préparation du cours 2 (textes), interagir : Informer (rappel : N=nom, Pro=pronom, inter= interrogatif, P=proposition, GN=groupe nominal, GV=groupe verbal)

04/10 Cours 2 Où vais-je ?

Savoir s'orienter / parler d'un lieu, des trajets

PO indiquer le chemin / ville ou campagne / l'aventure

Gram préposition de temps / de lieu / rappel des valeurs des temps verbaux

Voc : ville campagne , moyens de transports

Interagir : donner des indications

Pour le 11/10 Grammaire et vocabulaire + les exercices des documents si besoin. La correction sera publiée sur IS le mardi 9.10. Si des questions subsistent malgré la correction, on en discutera en début de cours.

11/10 Cours 3 Qui sont ces gens ?

Dire l'approximation

PO les clichés / les différences les ressemblances

Gram L'approximation : pronom démonstratif + comparaison

Voc : ressemblance différence / lexique de l'approximation

Interagir : dire l'approximation, comprendre l'intérêt de l'approximation dans la conversation y compris pour les natifs

Pour le 18/10 Grammaire et vocabulaire sur IS + prévoir les groupes et les sujets pour les exposés

18/10 Cours 4 Chez moi...

Travailler la fluidité / Dire l'approximation

PO le logement/les objets

Gram L'approximation : pronom démonstratif + comparaison : utilisation)

Voc : le logement

Interagir : les objets de Carelman (débat) / trouver un logement (jeu de rôles)

Pour la séance suivante : leçon

25/10 Cours 5 Que faire ?

Les modalités pragmatiques de la conversation

PO / CE / CO sur les arts

Gram le pronom interrogatif : à quoi...lequel...quel...pour qui...

Voc : de l'appréciation

Interagir : Dire ses préférences, donner ou refuser son approbation

Pour la séance suivante : leçon

01/11 Cours 6 Education

Les modalités pragmatiques de la conversation

PO Le système scolaire / l'apprentissage des langues

CE : Mon combat pour le tchèque

Voc : les mots dans leur contexte / la polysémie

Interagir : expliquer / justifier

Pour la séance suivante : leçon + vérifier le document « Exposé » au cas où j'aurais commis des erreurs. Merci par avance !

08/11 **Cours 7 Publicité**

Exprimer ses choix, son opinion

PO CO La publicité dans nos vies

CE : La publicité aujourd'hui, extrait du *Monde* (polycopié)

Voc : la publicité

Grammaire : les adverbes d'intensité

Interagir : exprimer un sentiment, une impression, une opinion

Pour la séance suivante : leçon

15/11 **Cours 8 Le travail**

Ecouter / intervenir

PO CO Exposé « Être jeune fille au pair » expérience + débat

CE : Les Français et la grève

Voc : le travail

Grammaire : les interrogatives

Interagir : entrer dans un débat

Pour la séance suivante : leçon

22/11 **Cours 9 La musique**

Travailler la fluidité / donner son opinion/ exprimer un sentiment / connaître la musique française

PO CO La musique française

CE : Les Français et la musique

Voc : la musique

Grammaire : les verbes de sentiments

Interagir : exprimer un sentiment

Pour la séance suivante : leçon

29/11 **Cours10 L'alimentation**

Parler des habitudes et des modes alimentaires / discuter des problèmes liés à l'alimentation

PO CO Exposés, « Dans mon frigo »

Voc : l'alimentation / les modes alimentaires/ les maladies liées à l'alimentation

Grammaire : expression de l'hypothèse et de la supposition

Interagir : demander des renseignements / parler, confronter des habitudes de vie/ faire des hypothèses

Pour la séance suivante : leçon