

# Practical Chinese

2018/11/01



# 生词复习

<https://quizlet.com/331385221/boya-%E5%8D%9A%E9%9B%85%E6%B1%89%E8%AF%AD%E9%AB%98%E7%BA%A7%E9%A3%9E%E7%BF%94%E7%AF%87i-%E4%B8%80%E8%AF%BA%E5%8D%83%E9%87%91-13-flash-cards/>

# 练一练

一诺千金

蹒跚

难堪

恍惚

- 方兰\_\_\_\_\_，答应的事情从来不反悔。
- 那位老太太\_\_\_\_\_地走下楼梯。
- 她把我的隐私告诉大家，让我觉得很\_\_\_\_\_。
- 她整堂课精神一直很\_\_\_\_\_。



攥

攒

患

拂晓

- 我把剩下的钱\_\_\_\_\_起来，好去美国。
- 她匆忙地走着，手里紧紧\_\_\_\_\_着钱包。
- \_\_\_\_\_病时，我们应该去看医生。
- 天一\_\_\_\_\_，爸爸就去上班了。

# 完毕-完结

	完毕	完结
语义侧重	着重在事情的过程，表示已经完成。	着重在事情的结果，表示不再存在。
搭配	动词+完毕	名词+完结



# 完毕-完结

- 学期（ ）了，你打算要去哪里？
- 他的生命即将（ ）。

# 为难-难为

	为难	难为
语义	没有这个意思	还有“多亏”的意思，指做了不容易做的事。
词性	没有这个用法	可以用于客套话，用于感谢别人为自己做事。
词性	动词、形容词 (有难应付、 困难的意思)	动词



# 为难-难为

- 一切都太感谢你了，（ ）你帮我们这么多。
- 在战争时代，她一个人带好几个孩子，真（ ）她了。
- 他的眼睛显示出他心里有一个（ ）的问题。

# 回答问题

- “我”与那个男生只有一次交往，但给“我”留下了什么震撼？
- 以后看到哪一类的字眼，都会想到那个男生？
- 那个男生后来怎么了？
- “我”觉得那个男生为什么可以走向成功？
- 你认为什么个性的人可以成功？
- 一诺千金看起来是一种什么？
- 一诺千金的内涵和什么有关？
- 诚挚、严谨的人做事自然怎么样？
- 什么样的人比起一诺千金的人活得轻松？
- 一个人失信多了，他的诺言会被当成什么？
- 人一沾上那种潦倒的气味，会怎么样？



那是我和那男生的惟一的一次交往，但它给我留下的震撼却是绵长深切的。以后再看到“优秀”、“守信用”之类的字眼，总会联系上他，因为他身上奔腾着一种感人的一诺千金的严谨。

那个男生后来据说果然成就了一番事业，也许他早已遗忘了我们相处的这一段，可我总觉得那是他走向成功的源头。



一诺千金看来只是一种作风，一种实在，一种牢靠，可它的内涵涉及对世界是否郑重。诚挚、严谨的人做人做事自然磊落，落地生根，一言既出，驷马难追。那种准则的含义已超出了本身，而带着光彩的人类理想和精神、正气在其中。

然而处在大千世界，有着太多随意许诺，却从不兑现的人。那种人较之于一诺千金的人似乎活得轻松，可惜，这种情景不会长久，一个人失信多了，他的诺言也就被当成戏言，大打折扣，全面降价，且不说别人会怎样看轻他，就是他自己，那种无聊、倦怠都会渐渐袭上心头。人一沾上那种潦倒的气味，做人的光彩就会大为逊色。



那是我和那男生的惟一的一次交往，但它给我留下的震撼却是绵长深切的。以后再看到“优秀”、“守信用”之类的字眼，总会联系上他，因为他身上奔腾着一种感人的一诺千金的严谨。

那个男生后来据说果然成就了一番事业，也许他早已遗忘了我们相处的这一段，可我总觉得那是他走向成功的源头。

- “我”与那个男生只有一次交往，但给“我”留下了什么震撼？
- 以后看到哪一类的字眼，都会想到那个男生？
- 那个男生后来怎么了？
- “我”觉得那个男生为什么可以走向成功？
- 你认为什么个性的人可以成功？



一诺千金看来只是一种作风，一种实在，一种牢靠，可它的内涵涉及对世界是否郑重。诚挚、严谨的人做人做事自然磊落，落地生根，一言既出，驷马难追。那种准则的含义已超出了本身，而带着光彩的人类理想和精神、正气在其中。

- 一诺千金看起来是一种什么？
- 一诺千金的内涵和什么有关？
- 诚挚、严谨的人做事自然怎么样？



然而处在大千世界，有着太多随意许诺，却从不兑现的人。那种人较之于一诺千金的人似乎活得轻松，可惜，这种情景不会长久，一个人失信多了，他的诺言也就被当成戏言，大打折扣，全面降价，且不说别人会怎样看轻他，就是他自己，那种无聊、倦怠都会渐渐袭上心头。人一沾上那种潦倒的气味，做人的光彩就会大为逊色。

- 什么样的人比起一诺千金的人活得轻松？
- 一个人失信多了，他的诺言会被当成什么？
- 人一沾上那种潦倒的气味，会怎么样？



那是我和那男生的惟一的一次交往，但它给我留下的震撼却是绵长深切的。以后再看到“优秀”、“守信用”之类的字眼，总会联系上他，因为他身上奔腾着一种感人的一诺千金的严谨。

那个男生后来据说果然成就了一番事业，也许他早已遗忘了我们相处的这一段，可我总觉得那是他走向成功的源头。



一诺千金看来只是一种作风，一种实在，一种牢靠，可它的内涵涉及对世界是否郑重。诚挚、严谨的人做人做事自然磊落，落地生根，一言既出，驷马难追。那种准则的含义已超出了本身，而带着光彩的人类理想和精神、正气在其中。

然而处在大千世界，有着太多随意许诺，却从不兑现的人。那种人较之于一诺千金的人似乎活得轻松，可惜，这种情景不会长久，

# 语言点



以后再看到“优秀”、“守信用”**之类**的  
字眼，……

【解释】……**之类**：意思是像……一类的人或事物。

【举例】

1. 像保护环境、保护动物**之类**的问题，早就成为全世界共同关心的热点问题了。
2. 对李白、杜甫、王维**之类**的唐代诗人的作品，他都非常喜欢，常常背诵。

# 练一练

- 用“之类”改写或完成句子
  - 面条、包子、饺子；既好吃又有营养，我都很喜欢。
- 

- 他们一家都爱运动；篮球、排球、跑步等运动他们常常做。
-



• 我们学过的很多成语都是从古代的故事来的，\_\_\_\_\_。

• \_\_\_\_\_，都是对健康有害的，必须加以改变。

……，可它的内涵涉及到对世界**是否**  
**郑重**。

**【解释】** 是否：副词，是不是的意思。后面可以加动词或形容词。



## 【举例】

1. 这篇毕业论文**是否**能够通过，主要要看文章的内容和写作水平。
2. 如果你跟朋友闹矛盾了，你首先应该反省一下自己，看看自己**是否**有什么做到不好的地方。

## 【辨析】 是否-是不是

O 是不是+带名词性成分

X 是否+带名词性成分

比如：那个人是不是小王？/这里是不是鼓楼大街？/那本书是不是你的？在这些句子中，“是不是”都不能用“是否”来代替。



# 练习

- 用“是否”完成下面的对话

1. A: 你不是说暑假要去九寨沟旅行吗？现在准备得怎么样了？

B: 听说那边正在下大雨，是否能去还不知道。

2. A: 我是个进化论者，相信人是从猴子进化而来。你呢？

我觉得人是否是从猴子变来的，这个问题还

B: 没有人知道答案。

3. A: 那部电影是名导演拍的，里面又全是名演员，一定能得奖。

B: 虽然有名导演和名演员，但是否得奖可就不一定。

4. A: 你还是考研究生吧，我觉得人的学历越高，能力就越强。

B: 学历是否一定能代表能力呢？我觉得不一定。



那种人**较之于**一诺千金的人似乎活得轻松，……

【解释】较之于：书面语，与……相比的意思。

【举例】

1. 北方人的身材**较之于**南方人更高大一些。
2. 这本教材**较之于**那本教材难多了。

# 练习

用“较之于”完成下面的句子

- 南方的天气和北方的天气

→ \_\_\_\_\_。

- 这种牌子的电脑和别的牌子的电脑

→ \_\_\_\_\_。



• 我的这个朋友的性格和那个朋友的性格  
→ \_\_\_\_\_。

• 麦当劳和肯德基  
→ \_\_\_\_\_。

# 大打折扣

【解释】大：副词，表示程度深。



## 【举例】

1	大有余地
2	大有问题
3	大有作为 ( 能充分发挥才能 )
4	大有作为 ( 能充分发挥才能 )
5	大有人在 ( 人数很多 )
6	大有希望
7	大有文章 ( 比喻蕴含着很多值得注意和思考的东西 )
8	大吃一惊

9	大打出手 (凶狠地打人或互相殴打)
10	大发慈悲
11	大惑不解 (非常疑惑, 不明白)
12	大发雷霆
13	大失所望 (很失望)
14	大显身手 (充分显示自己的才华和能力)
15	大煞风景 (大大破坏了优美的风景或比喻很令人扫兴)
16	大错特错



# 练一练

大有余地/大打出手/大有问题/大发慈悲/大有作为/大惑不解/大有作为/大发雷霆/大有人在/大失所望/大有希望/大显身手/大有文章/大煞风景/大吃一惊/大错特错

1. 他把那笔重要的生意做砸了，总经理对他（ ）
2. 要扩展这篇文章的内容还（ ），你再仔细思考一下。
3. 虽然国家已经立法保护野生动物，但偷猎野生动物还是（ ）

大有余地/大打出手/大有问题/大发慈悲/大有作为/大惑不解/大有作为/大发雷霆/大有人在/大失所望/大有希望/大显身手/大有文章/大煞风景/大吃一惊/大错特错

1. 祝贺你找到了理想的工作，这下你可以（ ）了。
2. 这里的自然风景本来非常美丽，但加上了这些人造的东西以后，真是（ ）。
3. 爸爸知道了我的糟糕的考试成绩以后，（ ）都快把我吓死了。



且不说别人会怎样看轻他，就是他自己，  
那种无聊、倦怠都会袭上心头

【解释】且不说……，就是……也/都：

也说“别说（不要说）……，就是……也/都……”，  
意思是把两件事情对举着说，先放下一件，单讲  
另一件或另一方面。表示降低某一事物的程度，  
借以提高另一事物的程度。

# 且不说...就是...也/都

## 【举例】

1. 他的作品**且不说**在北京，**就是**在全国**也**是很有影响的。
2. 她长的天生丽质，**且不说**穿名牌时装，**就是**穿很普通的衣服**都**显得美丽。



【辨析】用“且不说……，就是……也”改写或完成句子

1. 那件事他谁都没有说：一般朋友：妻子孩子。

---

2. 他是一个快乐的人：天气好的时候：天气不好的时候。

---

【辨析】用“且不说……，就是……也”改写或完成句子

3.他是一个非常细心体贴的丈夫；妻子生病、平时、照顾

\_\_\_\_\_。



# 大为逊色

【解释】大为：副词，大为+动词，表示程度深、范围大。

## 【举例】

大为提高/大为高兴/大为愤怒/大为改观/大为失望/大为吃惊/大为难过、大为生气/大为降低/大为丰富/大为感兴趣/大为赞赏

## 【举例】

大为高兴

大为赞赏

大为降低

大为生气

大为吃惊

大为提高

大为愤怒

大为感兴趣

大为失望

大为丰富

大为难过

大为改观



# 练习

用“大为”改写或完成下面的句子

- 我从云南出差回来，给妈妈带了她最喜欢的蜡染工艺品，把妈妈高兴坏了。

\_\_\_\_\_。

- 当我告诉她，我们的好朋友小李是个杀人犯时，她\_\_\_\_\_。

• 小马跳槽到了另一家国际知名的大公司，  
薪水\_\_\_\_\_。

• 回国后，同学们听了我说的汉语，  
\_\_\_\_\_。



# 词语辨析



## 随意-随便

随 意

随 便

语义 在做动词时，都有任由某人的心意活动的意思。

语义 在做形容词时，都有不受拘束、不受限制的意思。

语义 在作副词时，都有不加限制的意思。



随 意

随 便

语义 在做动词时，都有任由某人的心意活动的意思。

- 周末是去香山还是颐和园，随你的便/意。
- 今天的活动很丰富，可以吃东西，可以跳舞，也可以看电影，请诸位随便/随意吧。

随 意

随 便

语义 在做形容词时，都有不受拘束、不受限制的意思。

- 家人都出去了，我自己一个人待在家里非常**随便/随意**。
- 他平时的穿着很**随便/随意**，只有在正式场合才会好好打扮。



随 意

随 便

语义 在作副词时，都有不加限制的意思。

- 这里的衣服种类很多，你可以随便/随意挑选。
- 东西不要随便/随意乱放，要不然用的时候就不容易找到。

- 小王平时太随便了，想来就来，想走就走，结果被公司开除了。
- 今天要参加一个重要会议，但是小王却穿拖鞋来，大家都觉得他...?→



## 随意

## 随便

语义 没有这个意思。

在做形容词时，还有指人只有散漫的意思，含贬义。

- 小王平时太随便了，想来就来，想走就走，结果被公司开除了。

随意

随便

搭配 不可以。

在做动词时，可以带宾语。

- 大学毕业以后是继续读书还是找工作，就随便他自己吧，做父母的不要干涉太多。



- 上课时要认真专心，不能随随便便的。

---

随意

随便

重叠

不可以。

在做形容词时，可以重叠。

- 随便什么书他都想翻一翻，了解一下里面的内容。
- 随便你怎么说，他就是不听。

---

随意

随便

词性

不可以。

还可以做连词。



# 不同之處

## 随意

## 随便

语义

没有这个意思。

在做形容词时，还有指人只有散漫的意思，含贬义。

搭配

不可以。

在做动词时，可以带宾语。

重叠

不可以。

在做形容词时，可以重叠。

词性

不可以。

还可以做连词。

# 练一练

- 作为老师，在学生面前要注意自己的形象，不能（ ）的。
- 孩子大了，也不听父母的话了，就（ ）他吧。
- （ ）你怎么说，我都不相信。