

# Practical Chinese

02/10/2018

母爱如水，父爱如山

- 父亲一般怎么对子女表达自己的爱？父亲的表达方式和母亲有何不同？
- 你和父亲的关系从小到大是否有过变化？如果有变化，是在什么时候发生的？是怎样发生的？
- 本课讲述了一个女儿与父亲的感情变化历程，让我们走入他们的感情世界，感受一下其中的苦与乐。

# 第一课 父亲的谜语



# 作者

刘蕊，当代作家，本文选自1986年6月16日  
《人民日报》（海外版）。

# 课堂目标

- 理解生词
- 词语辨析
- 课文理解

# 生词

# 谜语 míyǔ

解释

N. riddle

供人猜测某个事物或文字的语句。

例句：

1. 元宵节的传统民俗活动是猜谜语。
2. 我们另外准备了猜谜语、飞镖、篮球等许多游戏活动。

# 夏日 xià rì

解释

n. 夏天

例句：

1. 夏日的黄昏，人们都喜欢到这块草坪上休息。
2. 台北的夏日十分闷热。

# 笼罩 lǒngzhào

## 解释

v. envelop; shroud 像笼子似的罩在上面。

- 可以指自然事物：夜幕笼罩大地；雾气笼罩湖面；月光笼罩田野
- 可以指抽象事物：悲痛的气氛~着全家；心里~着一层阴影；全程被一种恐怖的气氛所~（多用于反面）

笼：多音字，还可以读作lóng，如：水龙头、小笼包子

## 例句：

1. 黑暗渐渐笼罩着大地。
2. 我不想被她的光辉笼罩着。



# 悠悠 yōuyōu

## 解释

a. Leisurely; unhurriedly 从容悠闲的样子。

## 例句：

1. 十几只绵羊在草地上悠悠的吃着青草。。
2. 他慢悠悠的走了过来。

# 眨巴 zhǎba

解释

v. Blink 眨

例句：

1. 她累得眼睛直眨巴。
2. 哥哥眨巴了一下眼睛说：“没问题。”

# 星斗 xīngdǒu

解释

n. 星（总称）/天上的星星

例句：

1. 晴朗的夜晚，满天的星斗闪着光芒。
2. 满天的星斗像一双双眼睛，一眨一眨的好美丽。

# 谜底 mídǐ

解释

n. 谜语的答案

例句：

1. 你知道这个谜语的谜底吗？
2. 你赶快把谜底告诉大家吧！

# 盯 dīng

解释

v. 把视线集中在一点上; 注视



例句:

1. 盯着他，别让他跑了。
2. 因为弟弟整天盯着手机看，现在已经近视了。

# 笑眯眯 xiàomīmī

## 解释

a. 形容眯着眼睛微笑的样子



## 例句:

1. 她总是笑眯眯地。
2. 老师笑眯眯地拍着我的肩膀鼓励我。

# 深邃 shēnsuì

## 解释

a. 形容很深；深远(深邃-深刻)

## 例句：

1. 男子的眼睛深邃有神，而且鼻梁高挺，十分好看。
2. 深邃的大海下，不知道有多少生物。

# 苦思冥想 kǔsī míngxiǎng

解释

成语 深沉地思索。也说冥思苦索或冥思苦想。

例句：

1. 小李在那儿苦思冥想了半天，还是想不出谜底。
2. 一个人在家里苦思冥想是不行的，还是找几个人一起研究讨论一下。

# 脑瓜子 nǎoguāzi

## 解释

n. 脑袋，也说脑瓜儿。

## 例句：

1. 他的脑瓜子总是从满了各种各样的幻想。
2. 弟弟摸摸他的脑瓜子，不好意思的笑了。

# 发涨 fāzhàng



## 解释

v. (头部) 充血，比喻不清醒，也说头昏脑涨。

## 例句：

1. 算了一下午的数学，我的头脑已经发涨了。
2. 这个问题太难了，想的我头脑发涨。

# 给予 jǐ yǔ

## 解释

v. 给 (gěi)。也作给与。

## 例句：

1. 老师给予学生鼓励。
2. 对于穷人，我们应该给予帮助。

# 提示 tí shì



## 解释

v. 把对方没有想到或想不到的提出来，引起对方提示。（提示-提醒）

## 例句：

1. 刚刚的问题小李没有回答出来，老师让我提示一下他。
2. 这道数学题，经老师提示，大家才了解怎么算。

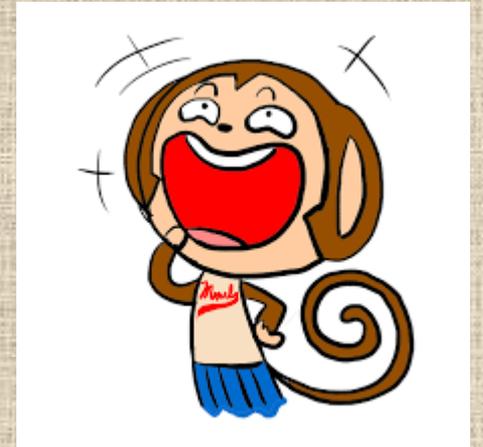
# 得意 déyì

## 解释

a. 称心如意;感到非常满意。(得意-满意)

## 例句:

1. 他对自己的外表十分得意。
2. 今天是他一生中最得意的日子。



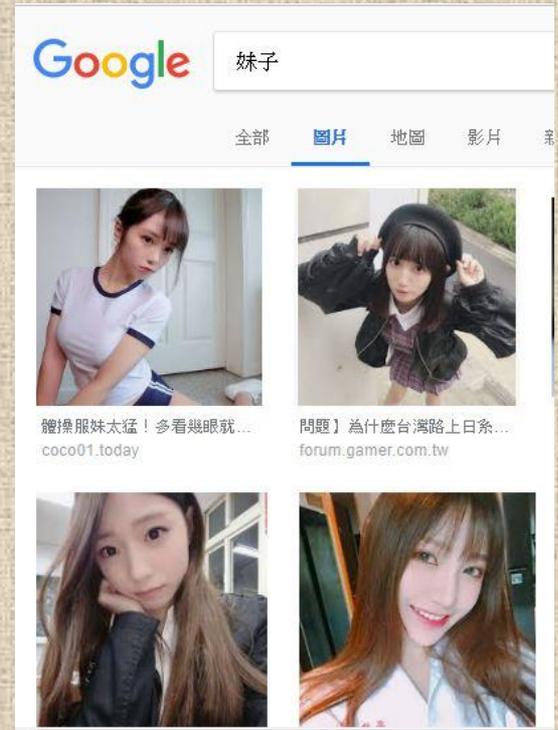
# 妹子 mèizi

## 解释

n. 女孩子

## 例句：

1. 哥哥的对象是个四川妹子。
2. 新来的同事是一个可爱的妹子。



# 凑 còu

## 解释

v. 接近。凑过去（过来）；凑近；往前凑一凑。  
聚集。凑几个人；凑一些钱；凑一些材料。

## 例句：

1. 他往前凑近了一些，想知道发生了什么事。
2. 弟弟终于鼓起勇气，和大家凑在一起讨论。

# 饱经忧患 bǎojīngyōuhuàn

解释

成语 经历过很多困苦患难

饱经+.....:饱经沧桑、饱经风霜、饱经苦难、饱经磨难。

1. 我的爷爷，一生坎坷，饱经忧患，有丰富的人生阅历。
2. 这位老人有一张饱经忧患的脸。

# 老头子 lǎotóuzi

解释

名词 年老的男子。

例句：

1. 那位老头子笑眯眯地对大家打招呼。
2. 老头子苦思冥想了半天，还是想不起来东西放在哪里。

# 伙伴 huǒbàn

## 解释

n. 同伴; 共同参加某种组织或从事某种活动的人 (含亲昵意)

## 例句:

1. 我姐姐是我一同散步的伙伴。
2. 弟弟和他的小伙伴们在院子里玩游戏。

# 练一练

悠悠

眨巴

深邃

凑

1. 她\_\_\_\_\_地眼睛，好像两颗神秘的星星。
2. 虽然已经很累了，但是弟弟还是\_\_\_\_\_着眼睛，不肯睡觉。
3. 路上的行人匆忙的走过，只有一位老人\_\_\_\_\_的坐在旁边的长椅上。
4. 大家\_\_\_\_\_在一起想办法。

# 练一练

饱经忧患

笼罩

给予

苦思冥想

1. 最近几个月都在下雨，整个城市\_\_\_\_\_在阴湿的雨里。
2. \_\_\_\_\_了许久，还是没有人想出解决的办法。
3. 从他的脸上可以看出他是一个\_\_\_\_\_的人。
4. 对于印尼的地震，世界各国\_\_\_\_\_许多帮助。

# 词语辨析



## 深邃-深刻

	深 邃	深 刻
词义	都指道理、思想等高深	
词性	都是形容词	



# 不同地方

	深邃	深刻
语义	形容事物本身很深、很远：既指空间的深远，又指环境的幽深；也指内心世界或眼光、智慧的深沉。	形容事物发展或到达的程度很深；或内心对于某人、某事的体会很深。
搭配	常与山林、山谷、江河、大海、夜空、目光、内心世界、智慧等词语搭配使用	常与变化、变革、体会、认识、见解、印象、感受、教训等词语搭配使用。
搭配	不可以做状语	可以作状语
语体	常用于书面语	口语、书面语都可以用

# 语义：

	深邃	深刻
语义	形容事物本身很深、很远：既指空间的深远，又指环境的幽深；也指内心世界或眼光、智慧的深沉。	形容事物发展或到达的程度很深；或内心对于某人、某事的体会很深。

1. 看着**深邃**的夜空，他觉得他的心也越来越开阔，越来越宁静。
2. 随着社会的发展，人们的思想都发生了**深刻**的变化。
3. 那位目光**深邃**的老人给我留下了**深刻**的印象。

	深邃	深刻
搭配	常与山林、山谷、江河、大海、夜空、目光、内心世界、智慧等词语搭配使用	常与变化、变革、体会、认识、见解、印象、感受、教训等词语搭配使用。

1. 他的心就像大海一般广阔，**深邃**。
2. 夜幕低垂，这片树林显得更加幽静、**深邃**了。
3. 这次航天试验失败给我们留下了**深刻的**教训。
4. 他在这个方面投入的精力多，问题看得比较**深刻**。

	深邃	深刻
搭配	不可以做状语	可以作状语

- 人们日益**深刻**地感受到了改革给社会和家庭带来的影响。

	深邃	深刻
语体	常用于书面语	口语、书面语都可以用

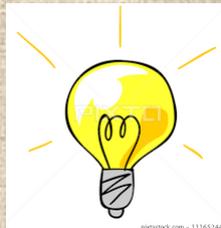
# 練習

1. ( )的大海辽阔又神秘，足以引发人们无穷的遐想。
2. 历史的教训非常( )，值得我们永远记取。
3. 30年来，中国社会发生的( )变化是有目共睹的。
4. 《红楼梦》( )地反映了中国封建社会后期的社会面貌和人情冷暖。
5. 谁也摸不透这位老人( )的目光中所包含的内容。



# 提示-提醒

相同	提 示	提 醒
语义	都有引起对方注意的意思	
词性	都是动词	



	提示	提醒
语义	提出对方想不到或应注意的要点，使对方由不知道到知道	把事情说出来，使对方注意
搭配	多用于学习方面	多用于重要的事情和容易忘记的事情
语体	多用于书面语	口语、书面语都常用

	提示	提醒
语义	提出对方想不到或应注意的要点，使对方由不知道到知道	把事情说出来，使对方注意

1. 老师给大家**提示**了一下考试的要点。
2. 晚上别忘了**提醒**我给王大姐打个电话。

	提示	提醒
搭配	多用于学习方面	多用于重要的事情和容易忘记的事情

1. 经你一**提示**，我马上知道了这道题该怎么回答了。
2. 爬山的时候，碰到路滑难走的地方，他总**要**大声**提醒**大家小心一点。
3. 多亏你**提醒**，要不然我早忘了明天该交作文了。

**提示**

**提醒**

语体

多用于书面语

口语、书面语都  
常用

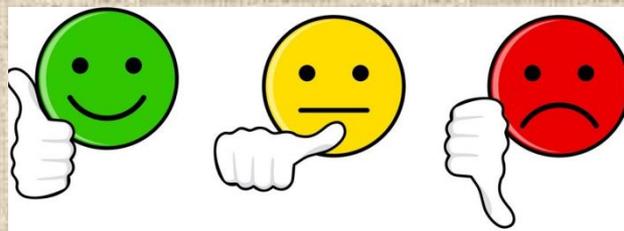
# 练一练

1. 在马路上，警察不断地( )路人要注意交通安全。
2. 我们都不知道这个问题怎么回答，经老师( )，我们都明白了。
3. 临来中国之前，妈妈给了我一大堆的( )，什么按时吃饭啦，注意冷热啦，早点睡觉啦，等等等等。
4. 每课课文的一开始就有一个重点( )，告诉学生如何学习和掌握这一课的内容。



## 得意-满意

	得 意	满 意
词义	都指高兴、满足的心里状态	
词性	都是形容词	



	得意	满意
语义	多强调因自己的成功而骄傲自满，常含贬义色彩。	强调说话人觉得某种对象符合、满足自己的心愿，常含褒义色彩。
搭配	一般用于自己或自己的东西。	没有这种限制
语体	可以用在“得意扬扬/得意忘形/春风得意/自鸣得意”等固定词语中。	没有这种用法。

# 练一练

1. 小王( )扬扬地说，他已经拿到了公司的聘用通知书。
2. 这是著名画家李先生的( )之作，售价当然不同于其他的作品。
3. 由于不( )旅行社的服务和安排，游客们把旅行社告上了法庭。
4. 换了一个老板后，小马对公司越来越不( )，最后还是离开了这家公司。

# 语言点

## 给与

1. 父亲便给与巧妙的提示。

【解释】给予/给与：动词，书面语词，意思是给，后面常跟双音节动词。

【举例】给予支持/给予帮助/给予援助/给予鼓励/给予同情/给予治疗/给予答复/给予安慰/给予表扬/给予表扬/给予处理/给予指导/给予关心/给予考虑/给予严厉的批评/给予特殊的照顾/给予高度的评价

# 练习

- 用“给予”完成句子
  1. 老师对上课经常迟到的同学\_\_\_\_\_。
  2. 领导对你们的工作\_\_\_\_\_, 认为这是今年研究所的重大成果之一。
  3. 我们给学校去信提出了几个问题, 但对方还没有\_\_\_\_\_。
  4. 这家公司对本届足球赛\_\_\_\_\_。

# 一张一合

- 也像父亲那样把眼睛一张一合地去启发他们。

**【解释】**一……一……：分别用在两个意义相对的单音节动词前面时，表示两种动作协调配合或交替进行。

**【举例】**一问一答/一唱一和/一起一落

**【链接】**一……一……分别用在两个反义的方位名词或形容词等的前边时，表示对应或对比。如：  
一左一右/一前一后/一南一北/一长一短/一胖一瘦/一大一小

# 练习

一问一答/一唱一和/一起一落/一左一右/一前一后/一南一北/  
一长一短/一胖一瘦/一大一小

- 选用上面用“一……一……”的词语填空。
  1. 这两位主持人\_\_\_\_\_，配合得很好。
  2. 他们两个人在会上\_\_\_\_\_，完全是一个鼻孔出气。
  3. 两年之中，他发财了，又破产了，\_\_\_\_\_，使他对人生有了很多感悟。
  4. 姐妹俩\_\_\_\_\_地跑进院子。
  5. 北京和上海这两座大都市，\_\_\_\_\_，带动着中国的经济发展。

# 父亲的谜语

小时候，父亲最爱教我猜谜语。

父亲有很多谜语。夏日的晚上，坐在星光笼罩着的院子里，最有趣的事是猜父亲的谜语。父亲那细眯眯的眼睛笑看着我，悠悠地念着他的谜语。我眨巴着眼睛，仰头对着那满天的星斗苦苦地寻找，谜底藏在哪里呢？再盯着父亲的眼睛瞧，觉得他那笑眯眯的小眼睛也和夜空一样深邃、神秘。当我小脑瓜子发涨的时候，父亲便会给予巧妙地提示，知道我得意地叫起来，他也“嘿嘿地笑了。

渐渐地，父亲的谜语很少能够难倒我了。只有一条谜语我猜不出。

“晚上关箱子，早上开箱子，箱子里面有镜子，镜子里面有个细妹子。”

我想了半天想不出，问父亲：“怎么镜子里面有个细妹子呢？”

父亲笑着说：“你再听呀——”他把眼睛合上，“晚上关箱子，”又把眼睛睁开，“早上开箱子，”父亲把眼睛凑近我，“箱子里面有镜子，你仔细看看，镜子里是不是有个细妹子？”

我叫起来：“是眼睛，是眼睛。”

父亲说：“对。这是爸爸的眼睛。”

我问：“那我的眼睛又该怎么说呢？”

“晚上关箱子，早上开箱子，箱子里面有镜子，镜子里面有——”父亲摸摸饱经忧患而早白了的头发，说：“有个老头子。”

我把这个谜语拿去考小伙伴们，把最后一句改成：“镜子里有个小狗子。”也像父亲那样把眼睛一张一合地去启发他们。

为什么难倒“我”的那条谜语只  
是指“爸爸的眼睛”？

# 说一说

小时后，父亲最爱教我\_\_\_\_\_。夏日的晚上，父亲都会教我猜谜语，当我想得\_\_\_\_\_，父亲便会\_\_\_\_\_。渐渐地，父亲的谜语很少能够难倒我了，只有一条猜不出。“晚上关箱子，早上开箱子，箱子里面有镜子，镜子里面有个细妹子。”经过父亲的启发，我才猜出谜底-\_\_\_\_\_。之后，父亲也告诉我，“我的眼睛”的谜语-\_\_\_\_\_。

